

Помогите детям распознавать фейковые новости и расшифровывать медийные сообщения

Мы получаем огромное количество информации благодаря телевидению, телефонам, социальным сетям и многим другим средствам массовой информации, поэтому очень важно, чтобы дети разбирались в основах медийной грамотности. Если дети младшего возраста и подростки способны определять различные типы новостей и средств массовой информации, а также методы и смыслы, стоящие за ними, они находятся на пути к критическому мышлению и умному потреблению.

Следуйте этим 5 подсказкам: 🗨️



Поощряйте здоровый скептицизм.

Помогите детям младшего возраста и подросткам анализировать послания вокруг них — от постов в Instagram до новостных заголовков — и подвергать сомнению цель слов и образов, которые им встречаются. Научите детей пользоваться инструментами для проверки фактов, такими как Snopes и FactCheck.org.



Играйте в игру «найди рекламу».

Когда вы видите рекламу по телевизору или на рекламном щите, попросите детей и подростков определить, что продает реклама. Иногда это очевидно, иногда — нет. Помогите им исследовать, почему определенные картинки, звуки и слова используются для продажи определенных продуктов.



Исследуйте разные грани новостного сюжета.

Используйте примеры из реальной жизни, чтобы помочь детям понять, как люди могут рассматривать ситуацию с абсолютно разных углов. Конфликт родных братьев и сестер служит отличным примером того, как два человека могут иметь абсолютно разные мнения об одном и том же событии. Обсудите противоречивые темы и по очереди используйте аргументы в пользу того или иного мнения, чтобы помочь детям понять различные точки зрения.



Играйте в игру «стоит ли делиться?»

Обсудите, каким контентом вы и ваши дети младшего или подросткового возраста делитесь с друзьями в сети. Чем вы любите делиться? Вы всегда проверяете достоверность информации, которой делитесь? Как эмоции влияют на ваши решения поделиться чем-то? Вы когда-нибудь делились информацией, а затем обнаруживали, что она недостоверная?



Выбирайте разнообразные источники.

Покажите детям и подросткам, как вы узнаете новости и получаете информацию из различных мест, и объясните, как вы делаете свой выбор. Спросите у них, откуда они получают информацию и какие инструменты используют, чтобы решить, является ли источник получения информации заслуживающим доверия, надежным и честным. Изучите несколько предвзятых информационных источников и поговорите о том, что вы оба заметили. Обсудите предубеждение, сатиру и кликбейт.

