

Contrato Escolar de Padres-Estudiante

(Favor de remover este panel y devuelva este contrato firmado a su escuela)

Fondos y Servicios de Título I

Los fondos y servicios del programa Título I están destinados para ayudar a los estudiantes a alcanzar el dominio de los Estándares de Aprendizaje de Missouri, proporcionando fondos a las escuelas para apoyar una variedad de servicios. Su propósito general es el de asegurar que todos los niños tengan una oportunidad igual, justa, y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de los estándares de reto académico y evaluaciones estatales.

Cada escuela tiene un proceso para monitorear el progreso del estudiante y proporcionar las intervenciones académicas y/o de comportamiento según sea necesario. Se anima a los padres a participar en el proceso del Equipo de Apoyo al Estudiante. Póngase en contacto con él/la directora(a) o maestro(a) de su escuela si cree que su hijo(a) necesita apoyo académico y/o de comportamiento adicional.

Firmar y devolver

Reconozco y acepto la información contenida en el Contrato de Escuela-Estudiante-Padres. He leído las responsabilidades y expectativas de los padres, los estudiantes y la escuela.

Favor de firmar en la parte inferior, remueva este panel en la línea punteada y devuélvala a la oficina de la escuela.

Firma del Estudiante/Fecha

Firma del Padre/Madre/ Fecha

Participación de Padres

Típicamente, las familias quienes sus niños se están desempeñando bien en la escuela exhiben las siguientes características:

- 1. Establecer una rutina familiar diaria.**
 - Proporcionando tiempo y un lugar tranquilo para estudiar
 - La asignación de responsabilidades para los quehaceres del hogar
 - Siendo consistentes a la hora de cenar y dormir
- 2. Monitorear las actividades fuera de la escuela.**
 - Estableciendo límites del tiempo en pantalla (TV, video juegos, redes sociales, etc.)
 - Supervisando a los niños cuando los padres no están en casa
 - Haciendo arreglos para las actividades después de la escuela y el cuidado supervisado
- 3. Modelar el valor del aprendizaje, auto-disciplina, y trabajo arduo.**
 - Comunicándose a través de las preguntas y la conversación
 - Demostrando que el logro viene del trabajo arduo
- 4. Expresar expectativas altas pero realistas para el logro.**
 - Estableciendo expectativas que sean apropiadas para la edad y madurez de los niños
 - Reconociendo y alentando los talentos especiales
 - Informando a los amigos y a la familia sobre los éxitos
 - Checando la terminación de las tareas y la comprensión
- 5. Alentar el progreso/desarrollo de los niños en la escuela.**
 - Manteniendo un hogar cálido y de apoyo
 - Mostrando interés en el progreso de los niños en la escuela
 - Ayudando con las tareas
 - Hablando del valor de la buena educación y las posibles opciones de carreras
 - Manteniéndose en contacto con los maestros y el personal escolar
- 6. Alentar la lectura, la escritura, y las conversaciones entre los miembros de la familia.**
 - Leyendo a los niños
 - Escuchando a los niños leer
 - Hablando sobre lo que se ha leído
- 7. Construir las habilidades de la comunicación a través de las pláticas regulares durante la cena y temas de interés cuando viajen en carro.**
 - Las actividades de matemáticas para la familia pueden ser encontradas en el plan de estudios del distrito en www.ritenourschools.org bajo la pestaña Parent (Padres)



Contrato Escuela-Padres-Estudiante

Distrito Escolar de Ritenour

y los padres de familia de los estudiantes participando en actividades, servicios, y programas financiados por Título I (Title I), Parte A del Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) esta de acuerdo que este contrato describe como los padres de familia, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico del estudiante y los medios por los que la escuela y los padres de familia construyan y desarrollaran una asociación que ayudara a los niños a alcanzar los Estándares de Aprendizaje de Missouri.

Declaración de la Misión del Distrito Escolar de Ritenour

La misión del Distrito Escolar de Ritenour es el de asegurar que el aprendizaje se produzca en un ambiente de apoyo que permita a cada estudiante a pensar críticamente, resolver problemas y desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en nuestra sociedad diversa global.



Responsabilidades de la Escuela

Para que los estudiantes puedan alcanzar el éxito académico, los maestros y personal de la escuela :

1. **Proporcionaran un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y efectivo que permita la participación de los niños para cumplir los estándares de aprendizaje de Missouri.** El plan de estudio del distrito alineado con los Estándares de Aprendizaje de Missouri puede ser encontrados en www.ritenourschools.org en la pestaña "Padres" (Parents).

2. **Realizar conferencias de padres-maestros en lo que se refiere a los logros individuales del niño(a).**

Específicamente, estas conferencias serán llevadas a cabo:

- Octubre 23, 24, 25, 26—estudiante/padres/maestro(a) Conferencias para establecer objetivos
- Marzo 12, 13, 14, 15—presentación del portafolio del estudiante.

3. **Proporcionar a los padres reportes frecuentes sobre el progreso de sus niños.** Los reportes de progreso serán enviados a casa varias veces por año para notificar a los padres sobre las preocupaciones académicas. Las boletas de calificaciones indicando el progreso hacia los estándares de aprendizaje serán proporcionados al final de cada semestre. Los reportes de las evaluaciones de puntos de referencias dados a través del año serán proporcionados en las conferencias y en las Reuniones de Apoyo al Estudiante. Los resultados de la evaluación del estado serán enviados por correo después de las fechas de la presentación del informe estatal.

4. **Comunicar las expectativas y ser accesibles con los padres a través de las conferencias, las reuniones de equipo, las llamadas telefónicas o correo electrónico.** Los padres pueden solicitar una reunión para abordar las preocupaciones específicas. Los Equipos de Apoyo al Estudiante se reúnen semanalmente para abordar las necesidades de los estudiantes. Los boletines informativos, los sitios web de los salones de clases y la escuela son usados para mantener a los padres informados sobre el aprendizaje en clase.

5. **Proporcionaran a los padres las oportunidades de ser voluntarios (as) y participar en el salón de clases de su hijo(a).** Chaperones en excursions, convertirse en un miembro de la organización de padres, participación en el edificio y políticas del distrito y comités de plan de estudios, asistiendo a actividades especiales y celebraciones, participando en las noches familiares y ceremonias de premiación son muchos ejemplos de oportunidades disponibles.

La política de la Participación de los Padres y Familias puede ser encontrado en el sitio web de la escuela bajo la pestaña Parents (Padres).

Los planes y las actividades de los Padres y la Participación de la Familia pueden ser encontrados en el sitio web de la escuela.

Responsabilidades del Estudiante

Se espera que los estudiantes:

1. **Hagan saber a su maestro(a) y familia si necesitan ayuda.**
2. **Lean por su cuenta y con su familia, después de la escuela y los fines de semana.**
3. **Trabajen en sus habilidades de matemáticas y de lectura, usando los materiales que su maestro(a) envía a casa.**
4. **Den a sus padres o al adulto que es responsable de cuidarlos todos los avisos e información recibida en la escuela diariamente.**
5. **Participen en la clase y completen las tareas puntualmente. ¡Hagan el mejor esfuerzo personal!**

Responsabilidades de los Padres

Se espera que los padres:

1. **Monitoreen la asistencia, tardanzas y salidas temprano** (el estándar estatal de asistencia de las horas que un estudiante está presente en la escuela es del 90% el 90% del tiempo).
2. **Monitoreen el progreso en la escuela y alienten a su niño(a) a establecer metas** para el éxito al asistir a las conferencias y reuniones.
3. **Participen**, según sea lo apropiado, **en las decisiones relacionadas con la educación de su niño(a) y sean voluntarios** cuando estén disponibles para ayudar en el salón de clases o edificio.
4. **Mantenerse informados sobre la educación de su hijo(a) y comunicarse** con la escuela al leer con prontitud todos los avisos de la escuela o el distrito escolar recibidos por su hijo(a) o por correo y responder, como sea apropiado.
5. **Servir**, en la medida de lo posible, en los **grupos asesores de políticas**, como ser él/la representante de los padres de Título I en el Equipo de Mejoramiento Escolar, un miembro del Comité del Plan de Estudios de Ritenour, un/una participante en la Organización de Padres y Maestros u otros grupos de asesoramiento o política escolar.

Vea los consejos de participación de los padres en la última página.

Favor de leer y firmar la declaración de Conocimiento en el frente de este Contrato.

Remueva este panel y devuelva el contrato firmado a su escuela.