Title 1 Roxbury Staff–Family

Compact for Achievement

- Please sign in using this code
- Por favor inicia sesión usando este código

Roxbury's Vision Statement:

Roxbury Elementary School strives to be a dynamic learning institution where all students achieve high levels of academic and social success.

What is the Staff–Family Compact?

- **A Staff–Family compact for achievement is an agreement that parents/guardians, students, and teachers follow together to promote student success.**
- **It explains how parents/guardians and teachers will work together to make sure all students get the individual support they need to reach and exceed grade level expectations.**

¿Qué es el Acuerdo entre el Personal y la Familia?

- **Un acuerdo para el logro entre el personal y la familia es un acuerdo que los padres/tutores, estudiantes y maestros siguen juntos para promover el éxito de los estudiantes.**
- **Explica cómo los padres/tutores y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar las expectativas de su nivel de grado.**

Teachers, Parents, Students: Together for Success

As an EDUCATOR I will do my personal best to:

We will work with students and their families to support students' success in reading, writing, and math by:

- **Provide a safe, caring and supportive learning environment**
- **Set high standards of expectation for students**
- **Celebrating accomplishments and providing positive feedback**
- **Providing whole group and small group instruction around targeted skills in all subjects based on data and observations**
- **Communicate with parents/guardians**

Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

Como EDUCADOR pondré mi mejor esfuerzo personal para:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, afectuoso y de apoyo.
- Reconocer y celebrar las fortalezas de mis alumnos.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje de alta calidad para mis alumnos.
- Comunicarme regularmente con los estudiantes y los padres para apoyar el aprendizaje.
- Establecer altos estándares de expectativa para mis estudiantes.
- Supervisar el progreso de los estudiantes y proporcionar retroalimentación positiva

Teachers, Parents, Students: Together for Success

As a Parent/Guardian I will do my personal best to:

- Send my child to school rested, in good health, well fed and ready to learn
- Check my child's homework and make sure it is complete
- Set aside time to take my child to school events and outside learning activities
- Provide the school with means of communicating with me
- Read to my child or have my child read to me
- Support the school's effort to develop and maintain discipline
- Meet with teachers for conferences
- Volunteer at school when possible

Families will support students' success in reading, writing, and math by doing the following:

- Encouraging your child to write in a journal or diary daily, as well as write thank you notes, shopping lists, etc. and practicing addition and multiplication facts with your child daily and/or playing games and math chats

Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

Como PADRE / TUTOR pondré mi mejor esfuerzo personal para:

- **Enviar a mi hijo a la escuela descansado, con buena salud, bien alimentado y listo para aprender**
- **Revisar la tarea de mi hijo y asegurarme de que esté completa**
- **Reservar tiempo para llevara mi hijo a eventos escolares y actividades de aprendizaje al aire libre**
- **Proporcionar a la escuela los medios para comunicarse conmigo.**
- **Leerle a mi hijo o hacer que mi hijo me lea**
- **Apoyar el esfuerzo de la escuela para desarrollar y mantener la disciplina.**
- **Reunirme con los maestros para conferencias.**
- **Ser voluntario en la escuela cuando sea posible**

Students: In Order to be Successful

As a STUDENT I will do my personal best to:

- Ask for help when I do not understand
- Respect others, the community and myself
- Help make the school safe by following classroom, school and bus rules
- Take responsibility for my learning and behavior
- Take care of school issued supplies and equipments (chromebooks)

- Remember that every little thing you learn is a step forward
- Keep improving every day
- Make tomorrow better than today

Estudiantes: para tener éxito

Como ESTUDIANTE pondré mi mejor esfuerzo personal para:

- **Pedir ayuda cuando no entiendo**
- **Respetar a los demás, a la comunidad y a mí mismo.**
- **Ayudar a que la escuela sea segura siguiendo las reglas del salón de clases, la escuela y el autobús**
- **Asumir la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento.**

Goals for Student Achievement

	KINDERGARTEN	1ST GRADE	2ND GRADE
MATH	• Recognize numbers • Learn number values • Add and subtract using objects	• Provide resources to reinforce counting by (1s, 2s, 5s, 10s) • Adding with a sum of 10 or less • Subtracting from a number 10 or less	• Addition and subtraction fact fluency • Place value (1s, 10s, etc) • Tell time on an analog clock • Value of coins and money
LITERACY	• Letter and sound recognition • Blend sounds into words • Knowledge of glue words	• Reading CVC words with automaticity • Recognizing vowel sounds • Provide appropriate reading materials and tools for responding	• Decoding CCVC and CVCC words within a passage • Reading with fluency • Retell a story (include characters, problem, events, solution)

Metas para el rendimiento estudiantil

	KINDERGARTEN	I ER GRADO	2NDO GRADO
MATEMÁTICAS	• Reconocer números • Aprender valores numéricos • Sumar y restar usando objetos	• Proporcionar recursos para reforzar el conteo de (1, 2, 5, 10) • Sumar con una suma de 10 o menos • Restar del número 10 o menos	• Fluidez en operaciones de suma y resta • Valor posicional (1, 10, etc.) • Decir la hora en un reloj analógico. • Valor de monedas y dinero.
LITERATURA	• Reconocimiento de letras y sonidos. • Combina sonidos en palabras • Conocimiento de palabras pegajosas.	• Leer palabras CVC con automaticidad. • Reconocer sonidos de vocales • Proporcionar materiales de lectura y herramientas adecuados para responder.	• Decodificar palabras CCVC y CVCC dentro de un pasaje • Leer con fluidez • Volver a contar una historia (incluir personajes, problema, eventos, solución)

Goals for Student Achievement

	3RD GRADE	4TH GRADE	5TH GRADE
MATH	• Add and subtract with regrouping • Estimation of numbers (ex: predict the size of an answer to a problem) • Multiplication fact fluency • Division fact fluency	• Understand fraction equivalence, compare and order fractions with different numerators and denominators • Solve number stories involving whole numbers • Draw and identify lines and angles • Recognize & classify geometric shapes based on their properties	• Apply & extend previous understanding of multiplication/division • Solving and writing word problems • Use equivalent fractions as a strategy to add and subtract fractions • Graph points on a coordinate plane to solve real world and mathematical problems
LITERACY	• Use a variety of word study strategies to decode two and three syllable words • Summarize fiction and non-fiction • Read and provide written response to fiction and non-fiction texts	• Use phonics and word recognition skills to decode, fluently read and comprehend texts • Continue to use the stages of the writing process across genres • Apply knowledge of language conventions and vocabulary within writing	• Use phonics and word recognition skills to decode, fluently read and comprehend texts • Continue to use the stages of the writing process across genres • Apply knowledge of language conventions and vocabulary within writing

Metas para el rendimiento estudiantil

	3ER GRADO	4TO GRADO	5TO GRADO
MATEMÁTICAS	• Sumar y restar con reagrupación • Estimación de números (por ejemplo: predecir el tamaño de una respuesta a un problema) • Fluidez en las operaciones de multiplicación • Fluidez en operaciones de división	• Comprender la equivalencia de fracciones, comparar y ordenar fracciones con diferentes numeradores y denominadores. • Resolver historias numéricas que involucran números enteros. • Dibujar e identificar líneas y ángulos. • Reconocer y clasificar formas geométricas según sus propiedades.	• Aplicar y ampliar conocimientos previos de multiplicación/división. • Resolver y escribir problemas escritos. • Usar fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones. • Graficar puntos en un plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
LITERATURA	• Utilice una variedad de estrategias de estudio de palabras para decodificar palabras de dos y tres sílabas. • Resumir ficción y no ficción. • Leer y proporcionar respuestas escritas a textos de ficción y no ficción.	• Utilice la fonética y las habilidades de reconocimiento de palabras para decodificar, leer y comprender textos con fluidez. • Continuar utilizando las etapas del proceso de escritura en todos los géneros. • Aplicar el conocimiento de las convenciones del lenguaje y el vocabulario en la escritura.	• Utilice la fonética y las habilidades de reconocimiento de palabras para decodificar, leer y comprender textos con fluidez. • Continuar utilizando las etapas del proceso de escritura en todos los géneros. • Aplicar el conocimiento de las convenciones del lenguaje y el vocabulario en la escritura.



- **Please complete the exit ticket**
- **Por favor complete el boleto de salida.**