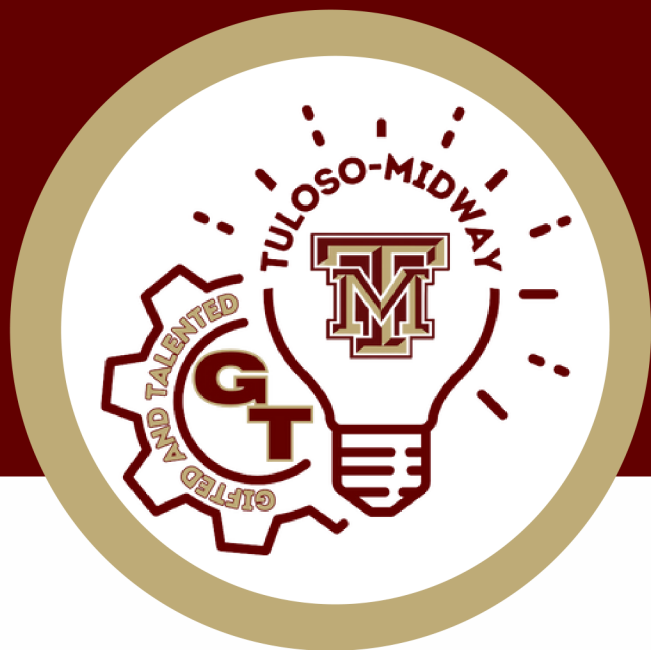




Reunión informativa para padres

PROGRAMA DE DOTADOS
Y TALENTOSOS

Kenna Moody

Subdirector de Currículo e Instrucción

361-903-6433

kmood@tmisd.us

Agenda de la reunión

1

Metas del programa
TMISD GT

2

Personal Responsable
del Programa GT en
cada campus

3

Revisar el proceso de
referencia/nominación

4

Revisar los criterios de
ingreso al programa.

5

Cambios en el diseño
del programa.

6

Preguntas y respuestas



Misión del programa GT de TMISD

El Programa para Dotados y Talentosos apoya la misión de Tuloso-Midway ISD de educar a cada estudiante para que sea un aprendiz permanente, una persona íntegra y un contribuyente positivo a la sociedad. La misión del Programa TMISD GT es brindar experiencias educativas avanzadas, apropiadas y de calidad, que desarrollen en los estudiantes: habilidades de pensamiento de nivel superior, resolución creativa de problemas, cualidades de liderazgo y el deseo de excelencia.

Comité Asesor GT

- Kenna Moody
- Dra. Allison Schaum
- Dr. Juan Blanco
- Laura Dávila
- Cristina Treviño
- Connie Tierney
- Lamar Cárdenas
- Amanda Rodríguez
- Shannon Clevenger
- Susana Márquez
- Ericka Ledesma
- Teresa Erickson
- sally boyd
- Andrea Carvajal



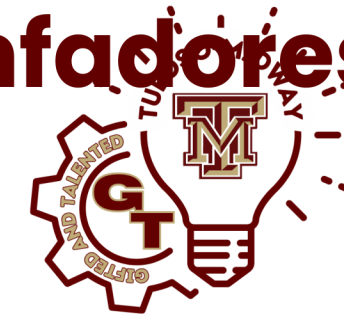


¿Qué son los superdotados y talentosos?

“Estudiante superdotado y talentoso” significa un niño o joven que se desempeña o muestra el potencial de desempeñarse a un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno y que:

- (1) exhibe una alta capacidad de desempeño en un área intelectual, creativa o artística;**
- (2) posee una capacidad inusual de liderazgo; o**
- (3) sobresale en un campo académico específico.**

Superdotados versus grandes triunfadores



High Achievers, Gifted Learners, and Creative Thinkers



A High Achiever...	A Gifted Learner...	A Creative Thinker...
Remembers the answers	Poses unforeseen questions	Sees exceptions
Is interested	Is curious	Wonders
Is attentive	Is selectively mentally engaged	Daydreams; may seem off task
Generates advanced ideas	Generates complex, abstract ideas	Overflows with ideas, many of which will never be developed
Works hard to achieve	Knows without working hard	Plays with ideas and concepts
Answer the questions in detail	Ponders with depth and multiple perspectives	Injects new possibilities
Performs at the top of the group	Is beyond the group	Is in own group
Responds with interest and opinions	Exhibits feelings and opinions from multiple perspectives	Shares bizarre, sometimes conflicting opinions
Learns with ease	Already knows	Questions: What if...
Needs 6-8 repetitions to master	Needs 1-3 repetitions to master	Questions the need for mastery
Enjoys the company of age peers	Prefers the company of intellectual peers	Prefers the company of creative peers but often works alone
Understands complex, abstract humor	Creates complex, abstract humor	Relishes wild, off-the-wall humor
Grasps the meaning	Infers and connects concepts	Makes mental leaps: Aha!
Completes assignments on time	Initiates projects and extensions of assignments	Initiates more projects than will ever be completed
Is receptive	Is intense	Is independent and unconventional
Is accurate and complete	Is original and continually developing	Is original and continually developing
Enjoys school often	Enjoys self-directed learning	Enjoys creating
Absorbs information	Manipulates information	Improvises
Is a technician with expertise in a field	Is an expert who abstracts beyond the field	Is an inventor and idea generator
Memorizes well	Guesses and infers well	Creates and brainstorms well
Is highly alert and observant	Anticipates and relates observations	Is intuitive
Gets A's	May not be motivated by grades	May not be motivated by grades
Is able	Is intellectual	Is idiosyncratic



Triunfadores, estudiantes superdotados y pensadores creativos



Un gran triunfador...	Un aprendiz superdotado...	Un pensador creativo...
Recuerda las respuestas	Plantea preguntas imprevistas	Ve excepciones
Está interesado	Es curioso	Maravillas
Es atento	Está comprometido mentalmente de forma selectiva	Sueños; puede parecer fuera de lugar
Genera ideas avanzadas	Genera ideas complejas y abstractas	Rebosa de ideas, muchas de las cuales nunca se desarrollarán
Trabaja duro para lograr	Sabe sin trabajar duro	Juega con ideas y conceptos
Responde a las preguntas en detalle	Reflexiona con profundidad y múltiples perspectivas	Injecta nuevas posibilidades
Se desempeña en la parte superior del grupo	Está más allá del grupo	Está en su propio grupo
Responde con interés y opiniones	Exhibe sentimientos y opiniones desde múltiples perspectivas	Comparte opiniones extrañas, a veces contradictorias.
Aprende con facilidad	Ya lo sabe	Preguntas: ¿Qué pasaría si...
Necesita de 6 a 8 repeticiones para dominar	Necesita de 1 a 3 repeticiones para dominar	Cuestiona la necesidad de maestría
Disfruta de la compañía de compañeros de edad	Prefiere la compañía de compañeros intelectuales	Prefiere la compañía de compañeros creativos, pero a menudo trabaja solo.
Entiende el humor complejo y abstracto	Crea un humor complejo y abstracto	Disfruta del humor salvaje y extravagante
Capta el significado	Infiere y conecta conceptos	Da saltos mentales: ¡Ajá!
Completa las tareas a tiempo	Inicia proyectos y extensiones de asignaciones	Inicia más proyectos de los que nunca se completarán
Es receptivo	Es intenso	Es independiente y poco convencional
Es preciso y completo	Es original y está en continuo desarrollo	Es original y está en continuo desarrollo
Disfruta de la escuela a menudo	Disfruta del aprendizaje autodirigido	Disfruta creando
Absorbe información	Manipula la información	Improvisa
Es un técnico con experiencia en un campo	Es un experto que se abstrae más allá del campo	Es inventor y generador de ideas
Memoriza bien	Adivina e infiere bien	Crea y hace una buena lluvia de ideas
Está muy alerta y observador.	Anticipa y relaciona las observaciones	Es intuitivo
Obtiene A's	Es posible que no esté motivado por las calificaciones	Es posible que no esté motivado por las calificaciones
Es capaz de	Es intelectual	Es idiosincrático

Metas para el Programa GT



El Programa de Educación para Dotados de Tulo-Midway garantizará que los estudiantes tengan el desafío de alcanzar su máximo potencial brindándoles oportunidades de aprendizaje que estén en línea con las necesidades, intereses y habilidades específicas de los estudiantes.

Las metas del distrito para satisfacer las necesidades de los estudiantes incluyen las siguientes:

- Proceso de selección e identificación equitativo

- Evaluaciones de detección que miden cada tipo de superdotación

- Desarrollar e implementar una variedad de oportunidades de aprendizaje diferenciadas y sustantivas que estén vinculadas significativamente a las áreas de contenido central, su aptitud creativa o su aptitud para el liderazgo.

- Proporcionar oportunidades de desarrollo personal para administradores, consejeros y maestros involucrados en servir a estudiantes dotados y talentosos.

- Utilizando materiales educativos de alta calidad y el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP)

- Evaluar la eficacia del programa de educación para superdotados con el fin de mejorar y desarrollar continuamente.

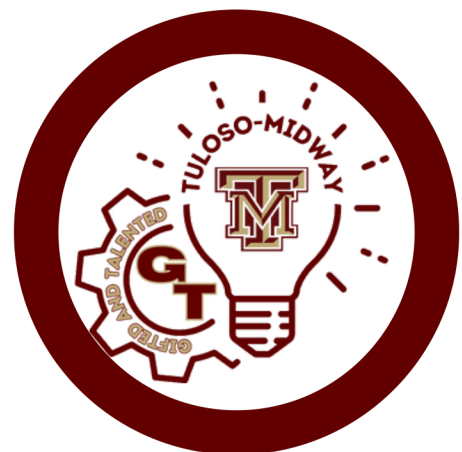
Formularios de referencia



Formulario de referencia de GT (inglés)



Formulario de referencia de GT (español)





Tuloso-Midway ISD
GIFTED AND TALENTED
NOMINATION/APPLICATION
2023-2024



FORMULARIO DE REFERENCIA GT DE TULOSO-MIDWAY ISD 2023-2024

Las personas que deseen referir a un estudiante para superdotados y talentosos deben completar y enviar este formulario. Los estudiantes SÓLO pueden ser examinados una vez al año. Este formulario debe enviarse antes 30 de noviembre de 2023 para estudiantes en los grados 1-12. Todos los estudiantes de kínder serán evaluados, por lo tanto, no se necesitan referencias para las pruebas de kínder. Este Formulario de Referencia de GT incluye un consentimiento para la prueba y debe completarse en su totalidad para que su hijo sea evaluado para el Programa de Educación para Dotados y Talentosos de Tuloso-Midway ISD.

kmoody@tmisd.us [Switch account](#)



* Indicates required question

Email *



Tuloso-Midway ISD
GIFTED AND TALENTED
NOMINATION/APPLICATION
2023-2024



TULOSO-MIDWAY ISD GT REFERRAL FORM 2023-2024

Individuals who wish to refer a student for gifted and talented should complete and submit this form. Students can ONLY be screened once per year. This form must be submitted by November 30, 2023 for students in grades 1-12. All kindergarten students will be screened, therefore referrals are not needed for kindergarten testing. This GT Referral Form includes a consent for testing and must be completed in it's entirety for your child to be screened for the Tuloso-Midway ISD Gifted and Talented Education Program.

kmoody@tmisd.us [Switch account](#)



* Indicates required question

Email *

Your email

**Los formularios de nominación
GT están en inglés y español.**

Información de nominación GT



Ventana de nominación de GT
6 AL 30 DE NOVIEMBRE

****Las nominaciones recibidas después del 30 de noviembre se evaluarán en el año escolar 24-25.**

Nominaciones:

se completará en línea

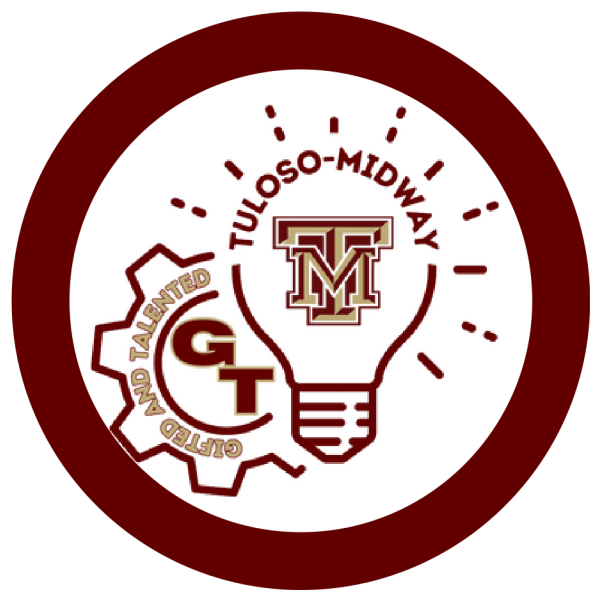
**Puede ser completado por el maestro,
padre o estudiante.**

debe enviarse antes del 30 de noviembre

DE 2023

Cambios en el programa 2023–2024

- Clases grupales GT en cada nivel de grado 1.º a 5.º
- Nominación/selección equitativa
- Reunión del Comité de Determinación de GT
- Implementación de TPSP
- Coordinadores de campus
- Imaginación de destino de MS

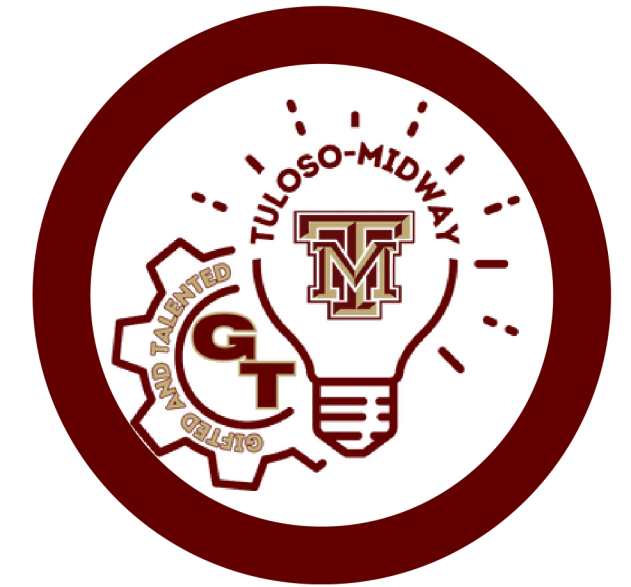


Cronograma de calificación



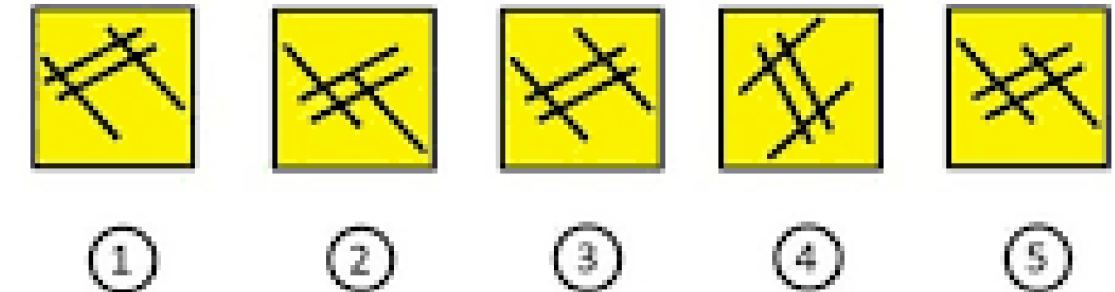
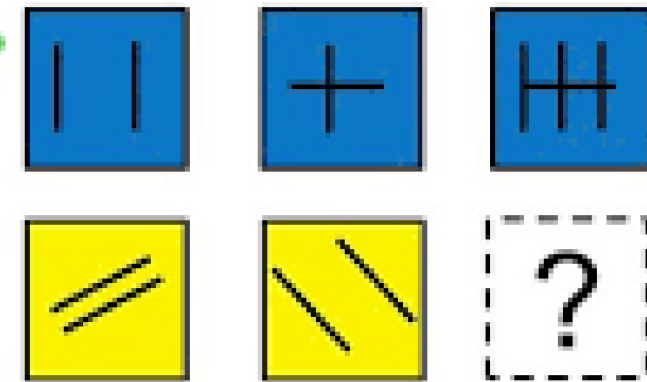
WINDOW/ DEADLINE	GROUP	GRADES	EVENT
July 10	CC, Counselor, Admin, Teacher	1-12	Notify teachers of GT students enrolled in their classes.
Sept-October	DC, CC, Counselor, Admin	Staff	Train staff on District procedures and nomination process.
July 18- October 21	Teachers, GT Coordinators, Counselors, Admin.	KG-12	Teachers conduct classroom observations of students to early identify possible GT qualities.
September- November	GT Coordinators, Counselors Admin	KG 1-2, 3-5, 9-12	Conduct parent meeting to inform parents of GT practices, GT screening/assessment and qualification procedures.
November 6-17 (2 weeks)	District Coordinator, GT Campus Coordinators, Counselors	KG-12	Advertise nomination window (*minimum 2 weeks) Must be advertised 3 ways-parent letters, website, and marquee (if applicable). Possibly classroom remind groups. Collect nominations and begin collecting student verification data.
Oct./Nov	Campus Coordinator, Counselor, teachers	KG	Send notification to kindergarten parents of initial screening process for all KG.
**Oct/Nov	CC, Counselor	KG	NNAT3 Screener for all KG Identify students eligible for 2 nd screener process.
Nov-Jan	CC, Counselor, Teacher	1-12	Collect parent permission to assess and parent input forms.
Nov-Jan	Teacher	KG-12	SIGs Teacher Observation Forms completed and submitted for nominated students and qualifying KG students.
**Nov-Jan	CC, Counselor, Admin	1-12	NNAT3 screener for nominated students.
Jan-Feb	CC, Counselor, Admin	KG	Second screening process, committee meeting for determination of placement. Parent notification sent.
Jan-Feb	CC, Counselor, Admin, GT Committee	1-12	Review assessment data, committee meeting for determination of placement; notification to parents, parent approval of participation in program.
March	CC, Counselor	KG-12	Submit completed list of new GT students to registrar and district coordinator for coding in eSchool. (maintain list that includes qualifying area).
May	CC, Counselor, GT Committee	KG-12	Appeals process must be completed.
May	CC, Counselor, GT Committee, Teachers, DC	K-12	Evaluate program efficacy and determine program changes for the following school year.

Información de evaluación

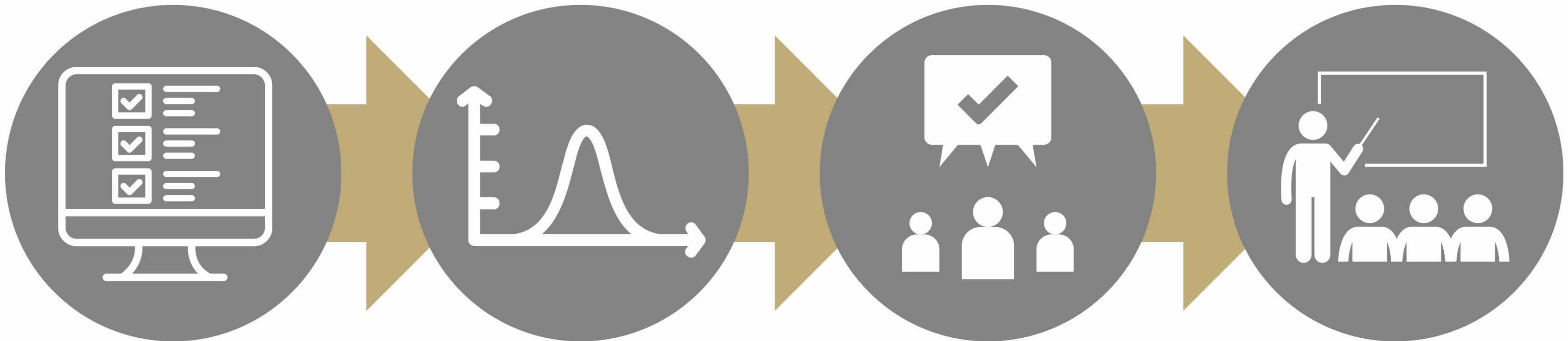


- Lista de verificación de observación escolar: escala para identificar estudiantes superdotados (SIGS)
- Lista de verificación de observación en el hogar: Escala para identificar estudiantes superdotados (SIGS)
- Prueba de capacidad no verbal de Naglieri (NNAT3): versión en línea
- MAP (K-5), STAAR/EOC (6-12)
- CoGAT
- SABIOS-2
- Calificaciones actuales y anteriores del aula.
- Entrevista al estudiante si es necesario
- Prueba de Torrence de pensamiento creativo
- Portafolio de muestras artísticas/creativas si es necesario.

 VISUPREP



Proceso de identificación de jardín de infantes



Todos los estudiantes de KG

- Todos los estudiantes de KG son evaluados usando NNAT3
- El comité de determinación de GT revisa las puntuaciones
- Determina los estudiantes que califican para la ronda 2

Proyección de la Ronda 2

- Se envía notificación a los padres.
- Los padres aprueban más exámenes.
- Estudiantes evaluados con MAPs, TTCT, CoGAT/SAGES 2
- Los profesores completan SIGS

GT DC

- El Comité de Determinación de GT utiliza GT Matrix para determinar los estudiantes que califican para el programa.
- Los padres son notificados y aprueban los servicios.
- Los estudiantes comienzan los servicios con el Coordinador GT.

Colocación de 1er grado

- Ubicado en un salón de clases grupal de 1er grado.
- Atendido por un maestro certificado GT

Proceso de identificación de grados 1.º a 11.º



Ventana de nominación

- La ventana de nominaciones se abre del 6 al 30 de noviembre
- Padres, maestros y estudiantes completan el formulario de nominación en línea.



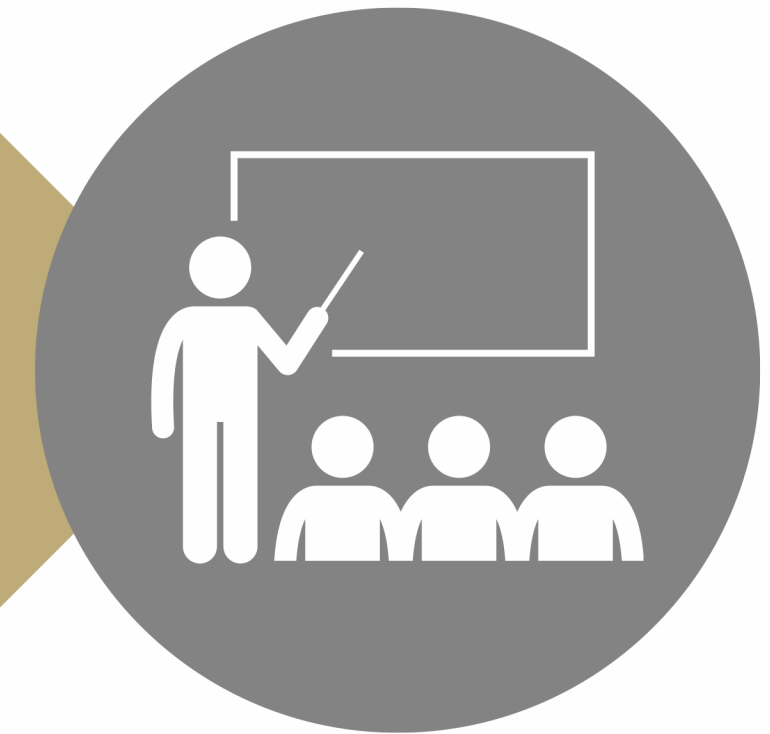
Poner en pantalla

- Se envía notificación a los padres.
- Los padres aprueban más exámenes.
- Estudiantes evaluados con MAPs, TTCT, CoGAT/SAGES 2
- Los profesores completan SIGS



GT DC

- El Comité de Determinación de GT utiliza GT Matrix para determinar los estudiantes que califican para el programa.
- Los padres son notificados y aprueban los servicios.
- Los estudiantes comienzan los servicios el siguiente año escolar.



Colocación

- Los estudiantes de 2.º a 5.º grado se ubicarán en el aula del grupo GT el año siguiente.
- Los estudiantes de 6.º a 11.º grado serán colocados en clases académicas avanzadas el siguiente año escolar.