



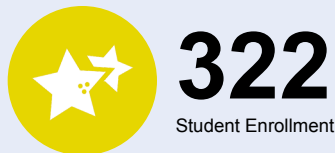
# OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

## Wilson Elementary School



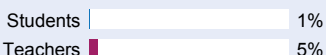
PRINCIPAL: Brent McConaghy | GRADES: K-5 | 1400 Johnson St, Medford 97504 | 541-842-3870

### Students We Serve

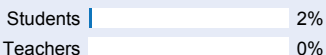


### DEMOGRAPHICS

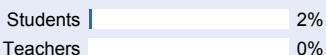
#### American Indian/Alaska Native



#### Asian



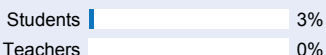
#### Black/African American



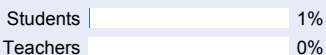
#### Hispanic/Latino



#### Multiracial



#### Native Hawaiian/Pacific Islander



#### White



23%

Ever English Learners



8

Languages Spoken

19%

Students with Disabilities

89%

Required Childhood Vaccinations

64%

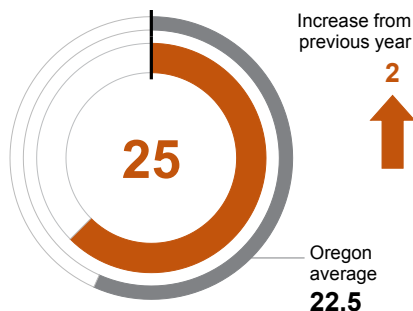
Students Experiencing Poverty

\*<10 students or data unavailable

### School Environment

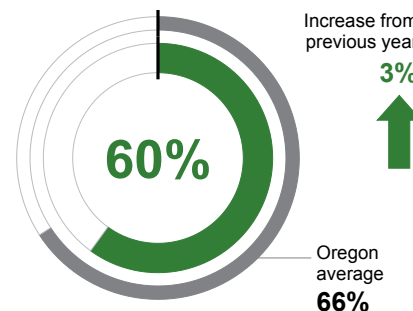
#### CLASS SIZE

Median class size.



#### REGULAR ATTENDERS

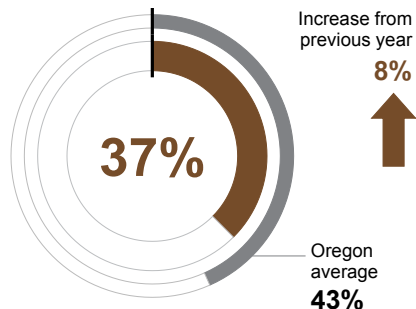
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



### Academic Success

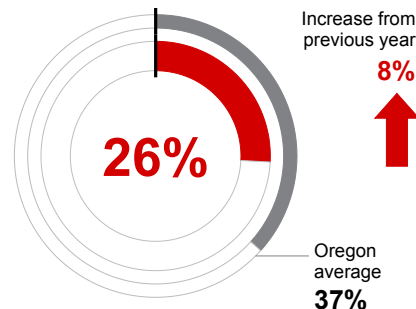
#### ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



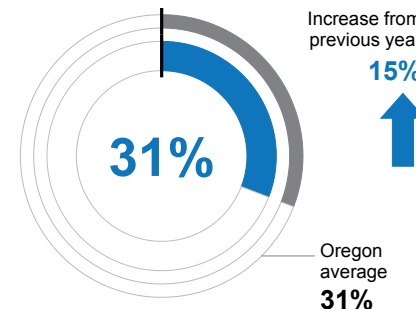
#### MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



#### SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



### School Goals

Wilson strives to create the ability of each student to reach their fullest potential with academic, social emotional and attendance support. We believe in building relationships which will help to develop our students into lifelong learners. We strive to know every student by name, strength, and need. We believe our families are integral to student success and seek to partner with our families as often as possible on the best path forward for our students. Our goal is to improve our students' academic proficiency with a strong focus on reading, writing, speaking and math.

### State Goals

The Oregon Department of Education is collaborating with school districts and communities across the state to achieve a 90% on-time graduation rate by 2027. Grounded in the pillars of Academic Excellence, Belonging and Wellness, and Reimagined Accountability, ODE prioritizes evidence-based practices to boost early literacy, attendance, and student engagement. We are committed to closing opportunity and achievement gaps for marginalized students and securing long-term success for all of Oregon's learners by investing in culturally responsive practices, fostering inclusive environments and always driving for continuous improvement.

### Safe & Welcoming Environment

We employ a "We Embrace All" approach. We actively invite and recruit our families to attend and volunteer at our events and in our classrooms. We believe all students have a right to an education and seek to reach every student at their personal level. We seek to create a safe learning environment that allows students to explore their community and broaden their opportunities. We seek to promote an environment where students experience trust, care, and positive relationships with adults and peers.



# OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

## Wilson Elementary School

### Outcomes

#### Our Staff (rounded FTE)



**17**  
Teachers



**12**  
Educational  
assistants



**1**  
Counselors/  
Psychologists/  
Social Workers



**61%**  
Average teacher  
retention rate over  
the past three years



**47%**  
% of licensed teachers  
with more than 3 years  
of experience



**No**  
Same principal in  
the last 3 years

#### REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	67%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	56%
Students Experiencing Poverty	56%
Ever English Learner	67%
Students with Disabilities	52%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	52%
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	58%
Male	63%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

#### ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
30%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
46%
32%
24%
23%
<10 students or data unavailable
56%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
39%
36%
<10 students or data unavailable

#### MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
26%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
29%
22%
18%
15%
<10 students or data unavailable
25%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
22%
29%
<10 students or data unavailable

### About Our School

#### BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

To ensure a safe and respectful learning environment, we start with our staff knowing our students by name, strength, and need and making positive decisions with that information. In each phase, we work to help students identify the problem, determine who was affected, and find a solution to address the harm. We have a social emotional advocate and behavior support team to help students who have persistent difficulties in regulating their behavior and decisions. These services range from one-on-one support to working with groups of students to working with staff to support students in the classroom.

#### EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Wilson Elementary School provides enrichment opportunities for all students.. Our extracurricular activities that occur during and outside the school day are:

- T.A.G. (Talented and Gifted) Services
- Student Council
- STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, & Music)
- Art
- Physical Education
- Character Education
- Technology and Media

#### PARENT ENGAGEMENT

We seek to strengthen our relationships by hosting a variety of events for families to participate in and attend:

- Open House
- Volunteers
- PTO Activities and Meetings
- Curriculum Nights
- Celebration of Learning
- Parent Conferences
- Student Recognition Assemblies
- Monthly Family Engagement Event

#### COMMUNITY ENGAGEMENT

We partner with local agencies and businesses to provide students with learning opportunities in our community. Examples of these partnerships are included:

- ACCESS Building Community
- Art Gallery Visits
- Guest Author Visits
- North Medford High School Planetarium Visits
- Rogue Valley Youth Soccer Association Partnerships
- Secondary School Buddy Partners



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Wilson Elementary School

DIRECTOR/A: Brent McConaghy | GRADOS: K-5 | 1400 Johnson St, Medford 97504 | 541-842-3870



### Estudiantes que Servimos

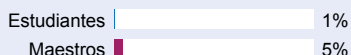


# 322

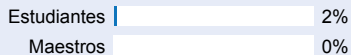
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

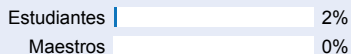
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



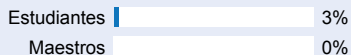
#### Negro/Afroamericano



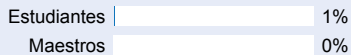
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



## 23%

Estudiantes del Inglés



## 8

Idiomas Hablados

## 19%

Estudiantes con Discapacidades

## 89%

Vacunas infantiles obligatorias

## 64%

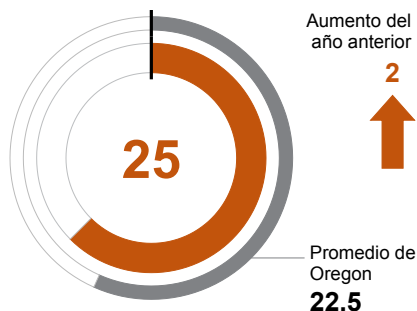
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

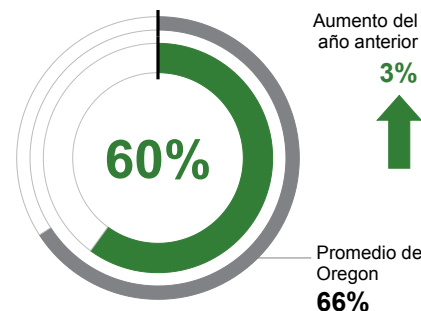
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

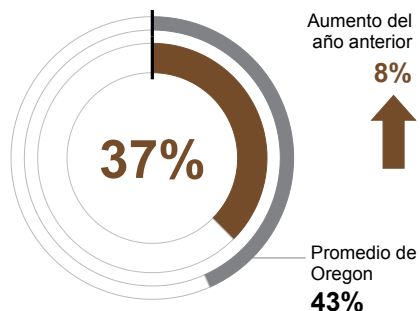
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

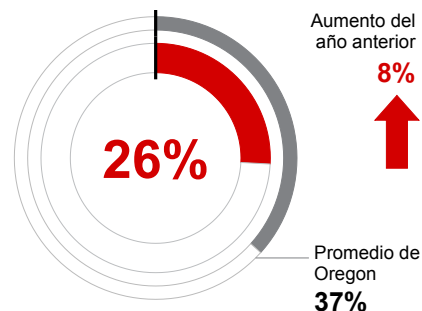
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



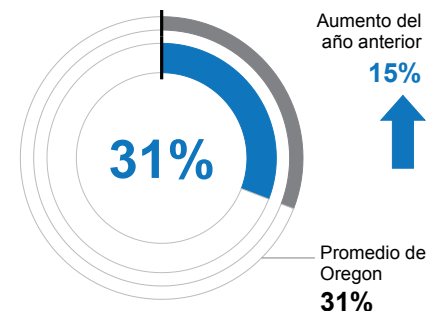
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Creemos en la construcción de relaciones que ayudarán a que nuestros estudiantes se conviertan en aprendices de por vida. Nos esforzamos por conocer a cada estudiante por su nombre, fortaleza y necesidad. Creemos que nuestras familias son parte integral del éxito de los estudiantes y buscamos asociarnos con nuestras familias con la mayor frecuencia posible en el mejor camino a seguir para nuestros estudiantes. Nuestro objetivo es mejorar el dominio académico de nuestros estudiantes con un fuerte enfoque en lectura, escritura, conversación y matemáticas.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Empleamos un enfoque de "Abrazamos a Todos". Invitamos y reclutamos activamente a nuestras familias para que asistan y sean voluntarias en nuestros eventos y en nuestras aulas. Creemos que todos los estudiantes tienen derecho a la educación y buscamos que cada estudiante llegue a su nivel personal. Buscamos crear un ambiente de aprendizaje seguro que permita a los estudiantes explorar su comunidad y ampliar sus oportunidades. Buscamos promover un ambiente donde los estudiantes experimenten confianza, cuidado y relaciones positivas con adultos y compañeros.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Wilson Elementary School

2023-24

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**17**  
Maestros



**12**  
Asistentes educativos



**1**  
Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**61%**  
Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**47%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**No**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	67%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	56%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	56%
Estudiantes del Inglés	67%
Estudiantes con Discapacidades	52%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	52%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	58%
Masculino	63%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
30%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
46%
32%
24%
23%
<10 estudiantes o dato no disponible
56%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
36%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
22%
18%
15%
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
22%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso, comenzamos con nuestro personal conociendo a nuestros estudiantes por su nombre, fortaleza y necesidad y tomando decisiones positivas con esa información. En cada fase, trabajamos para ayudar a los estudiantes a identificar el problema, determinar quién se vio afectado y encontrar una solución para abordar el daño. Contamos con un defensor socioemocional y un equipo de apoyo conductual para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades persistentes para regular su comportamiento y sus decisiones. Estos servicios van desde apoyo personalizado hasta trabajo con grupos de estudiantes y trabajo con el personal para apoyar a los estudiantes en el aula.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La Escuela Primaria Wilson brinda oportunidades de enriquecimiento para todos los estudiantes. Nuestras actividades extracurriculares que ocurren durante y fuera del día escolar son:

- Servicios de T.A.G. (talentos y superdotados)
- Consejo Estudiantil
- STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Música)
- Arte
- Educación Física
- Educación del Carácter
- Tecnología y Medios

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Buscamos fortalecer nuestras relaciones organizando una variedad de eventos para que las familias participen y asistan:

- Casa abierta
- Voluntarios
- Actividades y reuniones del PTO
- Noches de currículo
- Celebración del aprendizaje
- Conferencias de padres
- Asambleas de reconocimiento estudiantil
- Evento mensual de participación familiar

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nos asociamos con agencias y empresas locales para brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje en nuestra comunidad. Ejemplos de estas asociaciones están incluidas:

- Construyendo la Comunidad de ACCESS
- Visitas a galerías de arte
- Visitas de autores invitados
- Visitas al planetario de la escuela preparatoria North Medford
- Asociaciones con la Asociación de Fútbol Juvenil de Rogue Valley
- Compañeros de escuela secundaria