



International College Ain Aar Lower School



**Primary Years Program
Program of Inquiry
AY: 2023/2024**

Transdisciplinary Theme المحاور المتجاوزة للمواد	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
	<p>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p> <p>من نحن</p> <p>بحث في طبيعة الذات، وفي المعتقدات والقيم؛ وفي الصحة الشخصية والجسدية والعقلية والاجتماعية والروحية؛ وفي العلاقات الإنسانية بما في ذلك الأسر، والأصدقاء، والمجموعات والثقافات؛ وفي الحقوق والواجبات؛ وفي معنى أن تكون بشرًا.</p>	<p>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations from local and global perspectives.</p> <p>أين نحن في المكان وفي الزمان</p> <p>بحث في التوجه في المكان والزمان؛ وفي التاريخ الشخصي؛ وفي المنازل وفي الرحلات. وفي اكتشافات البشرية، واستكشافاتها، وهجراتها؛ وفي علاقات الأفراد المتبدلة، وصلتهم بالحضاريات من منظورين: محليًّا وعالميًّا.</p>	<p>An inquiry into the way we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p> <p>كيف نعبر عن أنفسنا</p> <p>بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛ وفي طريقة التعبير عنها.</p> <p>بالإضافة إلى الطرق التي تتأمل فيها إبداعاتنا ونوسّعها ونستمتع بها؛ وإلى تقديرنا للجمالية.</p>	<p>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and the environment.</p> <p>كيف يعمل العالم</p> <p>بحث في عالم الطبيعة وقوانينه؛ وفي التفاعل القائم بين عالم الطبيعة (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي كيفية استخدام البشر فهمهم للمبادئ العلمية؛ وفي تأثير التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة.</p>	<p>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p> <p>كيف ننظم أنفسنا</p> <p>بحث في الترابط بين الأنظمة التي صنعها الإنسان والمجتمعات؛ وفي هيكلية المنظمات ووظيفتها؛ وفي صنع القرارات المجتمعية؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.</p>	<p>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p> <p>مشاركة الكوكب</p> <p>بحث في الحقوق والمسؤوليات ضمن نضال البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين، ومع الكائنات الحية؛ وفي المجتمعات والعلاقات داخلها وفي ما بينها؛ وفي الوصول إلى تكافؤ الفرص؛ وفي السلام، وحل النزاعات.</p>
Unit Title عنوان المور	All About Myself كل شيء عنّي		Play اللعب	Natural Cycles الدورات الطبيعية		Animals All Around حيوانات هنا وهناك
Central Idea الفكرة المركزية	Knowing myself helps me set personal goals تساعدني معرفة نفسي على تحديد الأهداف الشخصية		We discover ourselves and express our creativity through play. نكتشف أنفسنا، ونعبر عن إبداعنا من خلال اللعب.	Our understanding of natural cycles guides our behavior يوجّه فهمنا للدورات الطبيعية سلوكيًّا		Animals adapt to their habitat in order to grow and survive تنكيف الحيوانات مع بيئتها من أجل النمو والبقاء على قيد الحياة.
An Inquiry into البحث في	<ul style="list-style-type: none"> My personal characteristics Ways I express my emotions Goal setting for personal growth 		<ul style="list-style-type: none"> The different types of play The creative use of materials in play Our responsibilities during play 	<ul style="list-style-type: none"> What natural cycles are How natural cycles affect humans How humans predict and prepare for changes in a natural cycle 		<ul style="list-style-type: none"> Characteristics of animals How animals adapt to different habitats Our responsibility towards animals

	<ul style="list-style-type: none"> صفاتي الشخصية طرق أُعبر من خلالها عن عواطفني تحديد الهدف للنمو الشخصي 		<ul style="list-style-type: none"> أنواع اللعب المختلفة الاستخدام الإبداعي للمواد في اللعب مسؤولياتنا في أثناء اللعب 	<ul style="list-style-type: none"> ماهية الدورات الطبيعية كيفية تأثير الدورات الطبيعية على البشر كيفية تتبّع البشر بتغييرات دورة طبيعية واستعدادهم لها 	<ul style="list-style-type: none"> خصائص الحيوانات كيفية تأقلم الحيوانات مع مختلف البيئات مسؤوليتنا تجاه الحيوانات
Key Concepts المفاهيم	Form, Function, Responsibility الشكل، والوظيفة، والمسؤولية		Form, Perspective, Responsibility الشكل، والمسؤولية، والمنظور	Form, Connection, Change الشكل، والارتباط ، والتغيير	Form, Causation, Responsibility الشكل، والسببية، والمسؤولية
Related Concepts المفاهيم ذات الصلة	Identity, Self, Communication, Growth, Skills, Self-development, Goal الهوية، الذات، التواصل، النمو، المهارات، تطوير الذات، الهدف		Roles, Resources, Choice, Community, Safety, Leisure, Expression, Creativity, Attributes, Classification الأدوار، الموارد، الاختيار، المجتمع، السلامة، الترفيه، التعبير، الإبداع، السمات، التصنيف	Impact, Cycles, Patterns, Ordering, Sequencing events التأثير، الدورات، الأنماط، ترتيب الأحداث وتسلسلها	Habitats, Adaptation, Preservation, Survival البيئات ، التكيف ، الحفظ ، البقاء على قيد الحياة
Subject Focus المجال	PSPE, Language التربية الشخصية والاجتماعية والدينية، اللغة		Social Studies, PSPE, Language, Math الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية، اللغة، الرياضيات	Science, Social Studies, Math العلوم، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات	Science, PSPE العلوم، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية
Learner Profile ملامع المتعلم	Balanced, Reflective, Risk-taker متوازن ، متأمل ، مجازف		Communicator, Principled, Open-minded متواصل، ذو مبادىء، منفتح	Inquirer, Thinker متسائل ، مفكّر	Knowledgeable, Caring مطلع ، مهمّ
Approaches to Learning أساليب التعلم	Self-management Skills Thinking Skills مهارات إدارة الذات مهارات التفكير		Communication Skills Self-management Skills مهارات التواصل مهارات إدارة الذات	Thinking Skills Research Skills مهارات التفكير مهارات البحث	Thinking Skills Research Skills مهارات التفكير مهارات البحث
Scope and Sequence المحتوى والتسلسل					
SDG UN Connection أهداف الأمم المتحدة - للتنمية المستدامة - العلاقة			 		 



Grade: KG1
Age: 4-5 years

PYP PROGRAMME OF INQUIRY

AY: 2023/2024



WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL

Transdisciplinary Theme
المحاور المتداوzaة
للموازنة

WHO WE ARE
An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; **human relationships including families, friends, communities and cultures;** rights and responsibilities; what it means to be human.

من نحن

بحث في طبيعة الذات, وفي المعتقدات والقيم، وفي الصحة الشخصية والجسدية والعقلية والاجتماعية والروحية؛ وفي العلاقات الإنسانية بما في ذلك الأسر، والأصدقاء، والمجتمعات والثقافات؛ وفي الحقوق والواجبات؛ وفي معنى أن تكون بشراً.

WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME
An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations from local and global perspectives.

أين نحن في المكان وفي الزمان

بحث في التوجّه في المكان والزمان؛ وفي التاريخ الشخصي؛ وفي المنازل وفي الرحلات. وفي اكتشافات البشرية، واستكشافاتها، وهجراتها؛ وفي علاقات الأفراد المتبادلة، وصلتهم بالحضارات من منظورين: محليّ وعالميّ.

HOW WE EXPRESS OURSELVES
An inquiry into the way we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.

كيف نعبر عن أنفسنا
بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛

وفي طريقة التعبير عنها. بالإضافة إلى الطرق التي تتأمل فيها إبداعاتنا ونوسّعها ونستمتع بها؛ وإلى تقديرنا للجمالية.

HOW THE WORLD WORKS
An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; **how humans use their understanding of scientific principles;** the impact of scientific and technological advances on society and the environment.

كيف يعمل العالم

بحث في عالم الطبيعة وقوانينه؛ وفي التفاعل القائم بين عالم الطبيعة (الفيزيائي والتكنولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي **كيفية استخدام البشر فهمهم للمبادئ العلمية**؛ وفي تأثير النقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة.

HOW WE ORGANIZE OURSELVES
An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.

كيف ننظم أنفسنا

بحث في الترابط بين الأنظمة التي صنعتها الإنسان والمجتمعات؛ وفي هيكلية المنظمات ووظيفتها؛ وفي صنع القرارات المجتمعية؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.

SHARING THE PLANET
An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with living things; **communities and the relationships within and between them**; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.

مشاركة الكوكب

بحث في الحقوق والمسؤوليات ضمن نضال البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين، ومع الكائنات الحية؛ وفي المجتمعات وال العلاقات داخلها وفي ما بينها؛ وفي الوصول إلى تكافؤ الفرص؛ وفي السلام، وحل النزاعات.

Plants and Me
أنا والنباتات

Plants play a vital role in sustaining life on Earth. تؤدي النباتات دوراً حيوياً في استدامة الحياة على الأرض.

● Needs and characteristics of plants

Unit Title
عنوان المحور

Relationships: My Family and Friends
العلاقات: عائلتي ورفاقى

Central Idea
الفكرة المركزية

Developing and maintaining relationships requires responsible interactions.
يتطلب تطوير العلاقات والمحافظة عليها تعاملات مسؤولة.

An Inquiry into
البحث في

- The importance of relationships in our lives

The Art of Language
فن اللغة

Materials All Around Us
المواز من حولنا

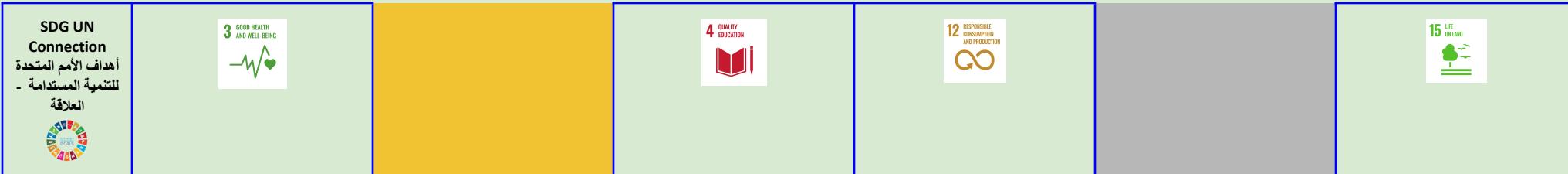
People use language to interact with each other.
يستخدم الناس اللغة ليقابعوا مع بعضهم.

People make use of material to meet their needs and wants.
يستخدم الناس المواد لتلبية احتياجاتهم ورغباتهم.

- Forms of language
- The importance of

- How properties of materials determine

	<ul style="list-style-type: none"> How our actions impact our relationships Our responsibility in sustaining relationships <p>أهمية العلاقات في حياتنا</p> <ul style="list-style-type: none"> كيفية تأثير أفعالنا على علاقاتنا مسؤوليتنا في استدامة العلاقات 		<ul style="list-style-type: none"> acquiring language Various ways of conveying messages <p>أشكال اللغة</p> <ul style="list-style-type: none"> أهمية اكتساب اللغة طرق مختلفة لإيصال الرسائل 	<ul style="list-style-type: none"> their usage Manipulation of material Responsible use of material <p>كيفية تحديد استخدام المواد من خلال خصائصها</p> <ul style="list-style-type: none"> التلاعيب بالمواد الاستخدام المسؤول للمواد 		<ul style="list-style-type: none"> The importance of plants Our responsibility towards conserving plants <p>احتياجات النباتات</p> <ul style="list-style-type: none"> وخصائصها أهمية النباتات مسؤوليتنا في الحفاظ على النباتات
Key Concepts المفاهيم	Perspective, Connection, Responsibility المنظور ، والارتباط ، والمسؤولية		Form, Function, Perspective الشكل ، والوظيفة ، والمنظور	Causation, Change, Responsibility السببية ، والتغيير ، والمسؤولية		Form, Function, Responsibility الشكل ، والوظيفة ، والمسؤولية
Related Concepts المفاهيم ذات الصلة	Role, Family, Interactions, Conflict Relationships, Self-regulation الدور ، الأسرة ، القاعلات ، الصراع ، العلاقات ، التنظيم الذاتي		Oral, Written, Visual language, Multilingualism, Language profile, Verbal Communication, Purpose, Interaction اللغة الشفهية ، والمكتوبة ، والبصرية ، وتعدد اللغات ، والمليغت اللغوي ، والتواصل الفظي ، والهيف ، والتفاعل	Properties and uses of materials, Change of state, Consumption, Sustainability, Preservation خصائص المواد واستخداماتها ، تغير الحالة ، الاستهلاك ، الاستدامة ، الحفظ		Life cycles, Classification, Interdependence, Conservation, Attribute, Patterns, Ordering and Sequencing دورات الحياة ، التصنيف ، الترابط ، الحفظ ، السمة ، الأنماط ، الترتيب والتسلسل
Subject Focus المجال	Social Studies, PSPE دراسات الاجتماعية ، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية		Language, PSPE, Visual Arts اللغة ، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية ، الفنون البصرية	Science, Social Studies, PSPE العلوم ، دراسات الاجتماعية ، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية		Science, Social Studies, Math العلوم ، الدراسات الاجتماعية ، الرياضيات
Learner Profile ملامح المتعلم	Caring, Principled, Balanced مهتم ، ذو مبادئ ، متوازن		Communicator, Open-minded, Risk taker متواصل ، منفتح ، مجازف	Inquirer, Reflective متسائل ، مفكّر		Inquirer, Knowledgeable, Thinker متسائل ، مطلع ، مفكّر
Approaches to Learning أساليب التعلم	Social Skills Communication Skills Self-management Skills مهارات الاجتماعيات مهارات التواصل مهارات إدارة الذات		Communication Skills Thinking Skills Research Skills مهارات التواصل مهارات التفكير مهارات البحث	Thinking Skills Research Skills Self-management Skills مهارات التفكير مهارات البحث مهارات إدارة الذات		Thinking Skills Research Skills Communication Skills مهارات التفكير مهارات البحث مهارات التواصل
Scope and Sequence المحتوى والتسلسل						



Grade: KG2
Age: 5-6 years

PYP PROGRAMME OF INQUIRY AY: 2023/2024



Transdisciplinary Theme المحاور المتداوّلة للمواد	WHO WE ARE <i>An inquiry into</i> the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human. من نحن <i>بحث في</i> طبيعة الذات، وفي المعتقدات والقيم؛ <i>وفي الصحة الشخصية والجسدية والعقلية والاجتماعية والروحية</i> ، وفي العلاقات الإنسانية بما في ذلك الأسر، والأصدقاء، والمجتمعات والثقافات؛ وفي الحقوق والواجبات؛ وفي معنى أن تكون بشرًا.	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME <i>An inquiry into</i> orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations from local and global perspectives. <i>أين نحن في المكان وفي الزمن</i> بحث في التوجه في المكان والزمان؛ وفي التاريخ الشخصي؛ وفي المنازل وفي الرحلات. وفي اكتشافات البشرية، واستكشافاتها، وهجراتها؛ وفي علاقات الأفراد المتبادلة، وصلتهم بالحضارات من منظورين: محليًّا وعالميًّا.	HOW WE EXPRESS OURSELVES <i>An inquiry into</i> the way we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic. <i>كيف نعبر عن أنفسنا</i> <i>بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛</i> وفي طريقة التعبير عنها. بالإضافة إلى الطرق التي نتأمل فيها إبداعاتنا ونوسّعها ونستمتع بها؛ وإلى تقديرنا للجمالية.	HOW THE WORLD WORKS <i>An inquiry into</i> the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and the environment. <i>كيف يعمل العالم</i> <i>بحث في</i> عالم الطبيعة وقوانينه؛ وفي التفاعل القائم بين عالم الطبيعة (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي <i>كيفية استخدام البشر فهمهم للمبادئ العلمية</i> ؛ وفي تأثير التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة.	HOW WE ORGANIZE OURSELVES <i>An inquiry into</i> the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment. <i>كيف ننظم أنفسنا</i> <i>بحث في</i> الترابط بين الأنظمة التي صنعها الإنسان والمجتمعات؛ <i>وفي هيكلية المنظمات ووظيفتها</i> ؛ وفي صنع القرارات المجتمعية؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.	SHARING THE PLANET <i>مُشاركة الكوكب</i> بحث في حقوق والمسؤوليات ضمن نضال البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين، ومع الكائنات الحية؛ وفي المجتمعات وال العلاقات داخلها وفي ما بينها؛ وفي الوصول إلى تكافؤ الفرص؛ وفي السلام، وحل النزاعات.
Unit Title عنوان المحور	Health and Wellbeing الصحة والراحة النفسية		Stories and Cultures قصص وثقافات	Light and Sound صوت وضوء	Organizations المنظمات	
Central Idea الفكرة المركزية	Personal health and wellbeing depend on the choices we make. تحتمل الصحة الشخصية والراحة النفسية على الخيارات التي نتخذها.		Stories communicate ideas and beliefs that connect people to different cultures. تنقل القصص الأفكار والمعتقدات التي تربط الناس بالثقافات المختلفة.	Understanding how light and sound work enables us to use them in creative ways. يسمح لنا فهم كيفية عمل الضوء والصوت باستخدامهما بطرق إبداعية.	Organizations are created to meet people's needs. تم إنشاء المنظمات لتلبية احتياجات الناس.	

An Inquiry into البحث في	<ul style="list-style-type: none"> Types of health How lifestyle choices affect our bodies Our responsibility towards maintaining our health and wellbeing <p>أنواع الصحة . كيفية تأثير اختيارات نمط الحياة على احساننا . مسؤوليتنا في الحفاظ على صحتنا وعلى راحتنا الفنية . صحتنا وعلى راحتنا الفنية</p>	<ul style="list-style-type: none"> The cultural elements represented in stories How people connect to and interpret stories How stories are told across cultures <p>العناصر الثقافية الممثلة في القصص . كيفية إنشاء الناس روابط مع القصص، وتقديرهم لها . كيفية سرد الشخص عبر الثقافات .</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sources of light and sound Behaviors of light and sound Ways to manipulate light and sound creatively <p>مصادر الضوء والصوت . سلوكيات الضوء والصوت . طرق التلاعب بالضوء وبالصوت بطريقة إبداعية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> How different organizations are structured The function of organizations The interdependence of the members in an organization <p>كيفية هيكلة المنظمات المختلفة . وظيفة المنظمات . الترابط بين الأعضاء في المنظمة .</p>
Key Concepts المفاهيم	Form, Causation, Responsibility الشكل، والسببية، والمسؤولية	Connection, Perspective, Change الارتباط ، المنظور ، التغيير	Form, Function, Perspective الشكل، والوظيفة، والمنظور	Form, Function, Connection الشكل، والوظيفة، والارتباط
Related Concepts المفاهيم ذات الصلة	Body control, Well-being, Self-regulation, Nutrition, Health, Exercise, Choices, Safety التحكم بالجسم، الراحة النفسية، التحكم الذاتي، التغذية، الصحة، التمارين، الخيارات، السلامة	Communication, Culture, Symbolic Expression, Interpretation, Visual text, Written text التواصل ، الثقافة، التعبير الرمزي ، التقسير، النص المكتوب	Forms of energy, Impact, Behavior, Exploration, Creativity, Technology أشكال الطاقة ، التأثير ، السلوك ، الاستكشاف، الإبداع التكنولوجيا	Organizations, Occupations, Roles, Responsibilities, Interdependence المنظمات ، المهن ، الأدوار ، المسؤوليات ، الترابط
Subject Focus المجال	Science, PSPE العلوم، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Social Studies, Language, PSPE, Visual arts-Performance arts الدراسات الاجتماعية، اللغة، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية، الفنون البصرية، فنون أدائية	Science, Social Studies, Visual arts, Performance arts العلوم، الدراسات الاجتماعية، الفنون البصرية، الفنون الأدائية	Social Studies, PSPE الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية
Learner Profile ملامح المتعلم	Balanced, Reflective, Caring متوازن، متأمل، مهتم	Communicator, Open-minded متواصل ، منفتح	Inquirer, Knowledgeable, Risk-taker متسائل، مطلع ، مجازف	Thinker, Principled مفكر ، ذو مبادىء
Approaches to Learning أساليب التعلم	Self-management Skills Thinking Skills Social Skills مهارات ادارة الذات مهارات التفكير مهارات الاجتماعية	Communication Skills Thinking Skills Research Skills Social Skills مهارات التواصل مهارات التفكير مهارات البحث مهارات الاجتماع	Thinking Skills Research Skills Communication Skills مهارات التفكير مهارات البحث مهارات التواصل	Thinking Skills Research Skills Communication Skills مهارات التفكير مهارات البحث مهارات التواصل
Scope and Sequence المحتوى والتسلسل				
SDG UN Connection أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة - العلاقة				

Transdisciplinary Theme المحاور المتجاوزة للمواضيع	WHO WE ARE <i>An inquiry into</i> the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures ; rights and responsibilities; what it means to be human. من نحن بحث في طبيعة الذات، وفي المعتقدات والقيم؛ وفي الصناعة الشخصية والجسدية والعقلية والاجتماعية والروحية؛ وفي العلاقات الإنسانية بما في ذلك الأسر، والأصدقاء، والمجتمعات والثقافات؛ وفي الحقوق والواجبات؛ وفي معنى أن تكون بشراً.	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME <i>An inquiry into</i> orientation in place and time; personal histories ; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations from local and global perspectives. أين نحن في المكان وفي الزمان بحث في التوجّه في المكان والزمان؛ وفي التاريخ الشخصي؛ وفي المنازل وفي الرحلات. وفي اكتشافات البشرية، واستكشافاتها، وهجراتها؛ وفي علاقات الأفراد المتبدلة، وصلتهم بالحضارات من منظورين: محلي وعالمي.	HOW WE EXPRESS OURSELVES <i>An inquiry into</i> the way we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic. كيف نعبر عن أنفسنا بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛ وفي طريقة التعبير عنها. بالإضافة إلى الطرق التي نتأمل فيها إبداعاتنا ونوسّعها ونستمتع بها؛ وإلى تقديرنا للجمالية.	HOW THE WORLD WORKS <i>An inquiry into</i> the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and the environment . كيف يعمل العالم بحث في عالم الطبيعة وقوانينه؛ وفي التفاعل القائم بين عالم الطبيعة (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي كيفية استخدام البشر فهمهم للمبادئ العلمية؛ وفي تأثير التقدّم العلمي والتكنولوجيا على المجتمع وعلى البيئة .	HOW WE ORGANIZE OURSELVES <i>An inquiry into</i> the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment . كيف ننظم أنفسنا بحث في الترابط بين الأنظمة التي صنعها الإنسان والمجتمعات؛ وفي هيكلية المنظمات ووظيفتها؛ وفي صنع القرارات المجتمعية؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.	SHARING THE PLANET <i>An inquiry into</i> rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with living things; communities and the relationships within and between them ; access to equal opportunities; peace and conflict resolution. بحث في الحقوق والمسؤوليات ضمن نضال البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين، ومع الكائنات الحية؛ وفي المجتمعات وال العلاقات داخلها وفي ما بينها؛ وفي الوصول إلى تكافؤ الفرص؛ وفي السلام، وحل النزاعات.
Unit Title عنوان المحور	Relationships العلاقات	Personal Histories التاريخ الشخصي	Celebrations الاحتفالات	Simple Machines الآلات البسيطة	Market Places الأسواق	Life Cycles دورات الحياة
Central Idea الفكرة المركزية	Friendships are developed through our choices and behavior. يتم تطوير الصداقات من خلال اختيارتنا وتصرّفاتنا.	Documenting personal histories allows us to reflect on our past and celebrate our identity. يتتيح لنا توثيق التاريخ الشخصي للتفكير في ماضينا والاحتفال بهويتنا.	Celebrations are a reflection of various cultures. الاحتفالات هي انعكاس للثقافات المختلفة.	Designing simple machines transforms humans' life. تصميم آلات بسيطة يحوّل حياة البشر.	Marketplaces play a significant role in fulfilling people's needs and wants. تؤدي الأسواق دوراً مهماً في تلبية احتياجات الأشخاص ورغباتهم.	All living things go through a process of change. تمر جميع الكائنات الحية بعملية تغيير.
An Inquiry into البحث في	<ul style="list-style-type: none"> The importance of developing social and communication skills How attributes of the 	<ul style="list-style-type: none"> Tools to document personal history Personal change from birth to present 	<ul style="list-style-type: none"> Characteristics of celebrations The different reasons people celebrate Similarities and differences 	<ul style="list-style-type: none"> The different types of simple machines How simple machines work 	<ul style="list-style-type: none"> Needs and wants The exchange of goods and services in marketplaces Our responsibility in making informed choices 	<ul style="list-style-type: none"> Life Cycles How various developmental stages impact the needs of living things Interdependence of various living things

	<p>Learner Profile enrich our friendships</p> <ul style="list-style-type: none"> Our responsibility in maintaining good friendships أهمية تطوير المهارات الاجتماعية ومهارات التواصل كفاية إفقاء سمات ملامح المتعلم صداقاتنا مسؤوليتنا في الحفاظ على صداقات جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> The interconnectedness between past experiences and identity أدوات لوثيق التاريخ الشخصي التبير الشخصي منذ الولادة وحتى الوقت الحاضر الرابط بين الخبرات والهوية 	<p>of celebrations around the world</p> <ul style="list-style-type: none"> خصائص الاحتفالات الأسباب المختلفة للاحتفال تشابه الاحتفالات حول العالم واختلافها 	<ul style="list-style-type: none"> How creativity leads to the invention of simple machines الأنواع المختلفة للألات البسيطة كيف تعمل الآلات البسيطة كيف يؤدي الإبداع إلى اختراع آلات بسيطة 	<p>الاحتاجات والرغبات</p> <ul style="list-style-type: none"> تبادل السلع والخدمات في الأسواق مسؤوليتنا في اتخاذ خيارات مستقبلية 	<p>دورات الحياة</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف تؤثر مراحل النمو المختلفة على احتياجات الكائنات الحية ترابط الكائنات الحية المختلفة
Key Concepts المفاهيم	Causation, Connection, Responsibility السببية، الارتباط، المسؤولية	Form, Change, Connection الشكل، التغيير، الارتباط	Form, Causation, Perspective الشكل، السببية، المنظور	Form, Function, Causation الشكل، الوظيفة، السببية	Form, Function, Responsibility الشكل، الوظيفة، المسؤولية	Change, Causation, Connection التغيير، السببية، الارتباط
Related Concepts المفاهيم ذات الصلة	Self-regulation, Character, Relationships, Behavior, Diversity, Communication, Expression, Responding النظم الذاتي، النمو، الأسرة، التسلسل الزمني	Tools, Growth, Family, Chronology الآلات، النمو، الأسرة، التسلسل الزمني	Artifacts, Traditions, History, Culture القطع الأثرية، التقاليد، التاريخ، الثقافة	Force, Push/pull, Innovation, Perseverance, Team Work القدرة، التفعّل/السحب، الابتكار، المثابرة، العمل الجماعي	Needs, Wants, Services, Goods, Consumption, Distribution, Production الاحتاجات، الرغبات، الخدمات، السلع، الاستهلاك، التوزيع، الإنتاج	Growth, Life Cycles, interdependence, Development النمو، دورات الحياة، الترابط، التنمية
Subject Focus المجال	PSPE, Language التربية الشخصية والاجتماعية والدينية، اللغة	Social Studies, PSPE الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Social Studies, PSPE الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Science, Social Studies, PSPE العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Social Studies, PSPE الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Science, PSPE العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية
Learner Profile لامع المتعلم	Principled, Caring ذو مبادئ، مهمٌ	Reflective, Communicator مفکر، متواصل	Inquirer, Open-minded متسائل، منفتح	Inquirer, Risk-taker متسائل، مجازف	Knowledgeable, Balanced مطلع، متوازن	Thinker, Balanced مفکر، متوازن
Approaches to Learning أساليب التعلم	Communication Skills Social Skills مهارات التواصل المهارات الاجتماعية	Communication Skills Research Skills مهارات التواصل مهارات البحث	Research Skills Thinking Skills مهارات البحث مهارات التفكير	Thinking Skills Social Skills مهارات التفكير مهارات الاجتماعيات	Self-management Skills Communication Skills مهارات إدارة الذات مهارات التواصل	Thinking Skills Research Skills مهارات التفكير مهارات البحث
Scope and Sequence المحتوى والتسلسل						
SDG UN Connection أهداف الأمم المتحدة - للتنمية المستدامة - العلامة			 			 

Transdisciplinary Theme المحاور المتباينة للمواد	WHO WE ARE <i>An inquiry into</i> the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human. من نحن <i>بحث في طبيعة الذات</i> , وفي المعتقدات والقيم؛ وفي الصحة الشخصية والجسدية والعقالية والاجتماعية والروحية؛ وفي العلاقات الإنسانية بما في ذلك الأسر، والأصدقاء، والمجتمعات والتقاليف؛ وفي الحقوق والواجبات؛ وفي معنى أن تكون بشراً.	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME <i>An inquiry into orientation in place and time</i> ; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations from local and global perspectives. أين نحن في المكان وفي الزمن <i>بحث في التوجه في المكان والزمان</i> ؛ وفي التاريخ الشخصي؛ وفي المنازل وفي الرحلات. وفي اكتشافات البشرية، واستكشافاتها، وهجراتها؛ وفي علاقات الأفراد المتبدلة، وصلتهم بالحضارات من منظورين: محلي وعالمي.	HOW WE EXPRESS OURSELVES <i>An inquiry into</i> the way we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; <i>our appreciation of the aesthetic</i> . كيف نعبر عن أنفسنا <i>بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم</i> ؛ وفي طريقة التعبير عنها. بالإضافة إلى الطرق التي تتأمل فيها إبداعاتنا ونوسعها ونستمتع بها؛ <i>إلى تقديرنا للجمالية</i> .	HOW THE WORLD WORKS <i>An inquiry into the natural world and its laws</i> ; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and the environment. كيف يعمل العالم <i>بحث في عالم الطبيعة وقوانينه</i> ؛ وفي التفاعل القائم بين عالم الطبيعة (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي كيفية استخدام البشر فهمهم للمبادئ العلمية؛ وفي تأثير التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة.	HOW WE ORGANIZE OURSELVES <i>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities</i> ; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment. كيف ننظم أنفسنا <i>بحث في الترابط بين الأنظمة التي صنعها الإنسان والمجتمعات</i> ؛ وفي هيكلية المنظمات ووظيفتها؛ وفي صنع القرارات المجتمعية؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.	SHARING THE PLANET <i>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with living things</i> ; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution. مشاركة الكوكب <i>بحث في الحقوق والمسؤوليات ضمن نضال البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين، ومع الكائنات الحية</i> ؛ وفي المجتمعات والعلاقات داخلها وفي ما بينها؛ وفي الوصول إلى تكافؤ الفرص؛ وفي السلام، وحل النزاعات.
Unit Title عنوان المحور						
Central Idea الفكرة المركزية	Choices in lifestyle routines may contribute to developing and maintaining our health and well-being. قد تساهم الاختيارات المعتادة في روتين نمط الحياة في تطوير صحتنا ورعايتها النفسية، وفي الحفاظ عليها.	Past civilizations shape present-day societies. تشكل الحضارات الماضية مجتمعات اليوم.	Different forms of art can promote cultural understanding and inspire creative expression. يمكن لأنماط الفن المختلفة أن تعزز التفاهم الثقافي، وأنهم التعبير الإبداعي.	Earth's natural cycles help us understand the world. تساعدنا الدورات الطبيعية للأرض على فهم العالم.	Cities have characteristics that make them unique. تتميز المدن بخصائص تجعلها فريدة.	People can make choices to support the sustainability of water. يستطع الناس أخذ خيارات لدعم استدامة المياه.
An Inquiry into البحث في	<ul style="list-style-type: none"> Daily habits and routines Consequences of personal choices Our responsibility in making balanced choices العادات اليومية والروتين عواقب الاختيارات الشخصية 	<ul style="list-style-type: none"> How ancient civilizations are formed Evolution of civilizations over time Achievements and contribution of ancient civilizations كيف شكلت الحضارات القديمة 	<ul style="list-style-type: none"> The different forms of art The role of arts in sharing cultural stories The different messages conveyed through the arts 	<ul style="list-style-type: none"> Earth's natural cycles Changes as a result of natural cycles How living things respond to Earth's natural cycles 	<ul style="list-style-type: none"> Characteristics of cities How cities are organized Ways to design sustainable cities 	<ul style="list-style-type: none"> Properties and states of water The availability and distribution of water Choices people make to manage the use of water

	• مسؤوليتها في اتخاذ خيارات متوازنة	• تطور الحضارات عبر الزمان • إنجازات الحضارات القديمة ومساهمتها	• أشكال الفنون المختلفة • دور الفنون في تبادل القصص الثقافية • الرسائل المختلفة المنقولة من خلال الفنون	• الدورات الطبيعية للأرض • التغيرات كنتيجة للدورات الطبيعية • كيفية استجابة الكائنات الحية لدورات الأرض الطبيعية	• كيف تنتظم المدن • طرق تصميم مدن مستدامة	• توفر المياه وتوزيعها • خيارات يتخذها الناس لترشيد استخدام المياه.
Key Concepts المفاهيم	Form, Causation, Responsibility الشكل، التبنته، المسؤولية	Causation, Change, Perspective التبنته، التغيير، المنظور	Form, Function, Perspective الشكل، الوظيفة، المنظور	Form, Change, Connection الشكل، التغيير، الارتباط	Form, Causation, Perspective الشكل، التبنته، المنظور	Change, Causation, Responsibility التغيير، التبنته، المسؤولية
Related Concepts المفاهيم ذات الصلة	Health, Decision making, Choice, Habits, Balance, Well-being, Nutrition الصحة، اتخاذ القرار، الاختيار، العادات، التوازن، الراحة النفسية، التغذية	Community, interaction, Technological advances, Chronology, Progress, Civilization المجتمع، التفاعل، التقدم التكنولوجي، التسلسل الزمني، التقدّم، الحضارة	Message, Expression, Culture, Diversity, Artifacts, Interpretation الرسالة، التعبير، الثقافة، التنوع، القطع الأثرية، التفسير	Seasons, Day and night, Solar system, Impact, Pattern الفصول، الليل والنهار، النظام الشمسي، التأثير، النمط	Employment, Locality, Government, Citizenship, Education, Transportation, Community التوظيف، المحلية، الحكومة، المواطن، التعليم، النقل، المجتمع	Changes of state, Water cycle, Sustainability, Distribution, Preservation, Resource تغيرات الحالة، دورة المياه، الاستدامة، التوزيع، المحافظة، الموارد
Subject Focus المجال	Science, PSPE العلوم، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Social Studies, PSPE الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Language, Arts, Social Studies اللغة، الفنون، الدراسات الاجتماعية	Science, Social Studies العلوم، الدراسات الاجتماعية	Social Studies, PSPE الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Science, Social Studies, PSPE العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والدينية
Learner Profile ملامح المتعلم	Thinker, Balanced مفكّر، متوازن	Knowledgeable, Open-minded مطلع، منفتح	Risk-taker, Communicator مجازف، متواصل	Inquirer, Thinker متسائل، مفكّر	Knowledgeable, Reflective مطلع، متأنّل	Caring, Principled مهتم، ذو مبادىء
Approaches to Learning أساليب التعلم	Self-management Skills Social Skills مهارات إدارة الذات مهارات الاتصال	Research Skills Communication Skills مهارات البحث مهارات التواصل	Thinking Skills Communication Skills مهارات التفكير مهارات التواصل	Thinking Skills Research Skills مهارات البحث	Social Skills Communication Skills مهارات الاجتماعية مهارات التواصل	Thinking Skills Research Skills مهارات التفكير مهارات البحث
Scope and Sequence المحتوى والتسلسل						
SDG UN Connection أهداف الأمم المتحدة - للتنمية المستدامة - العلاقة						

Grade: 3
Age: 8-9 years

PYP PROGRAMME OF INQUIRY
AY: 2023/2024



Transdisciplinary	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE	SHARING THE PLANET
-------------------	------------	---------------------------	--------------------------	---------------------	-----------------	--------------------

Theme المحاور المتوازنة للمواضيع	<p>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p> <p>من نحن</p> <p>بحث في طبيعة الذات, وفي المعتقدات والقيم؛ وفي الصحة الشخصية والجسدية والعقلية والاجتماعية والروحية؛ وفي العلاقات الإنسانية بما في ذلك الأسر، والأصدقاء، والمجتمعات والتقاليف؛ وفي الحقوق والواجبات؛ وفي معنى أن تكون بشرًا.</p>	<p>TIME</p> <p>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations from local and global perspectives.</p> <p>أين نحن في المكان وفي الزمان</p> <p>بحث في التوجه في المكان والزمان؛ وفي التاريخ الشخصي؛ وفي المنازل وفي الرحلات. وفي اكتشافات البشرية، واستكشافاتها، وهجراتها؛ وفي علاقات الأفراد المتباينة، وصلتهم بالحضارات من منظورين: محليًّا وعالميًّا.</p>	<p>An inquiry into the way we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p> <p>كيف نعبر عن أنفسنا</p> <p>بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛ وفي طريقة التعبير عنها. بالإضافة إلى الطرق التي نتأمل فيها إبداعاتنا ونوسّعها ونستمتع بها؛ وإلى تقديرنا للجمالية.</p>	<p>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and the environment.</p> <p>كيف يعمل العالم</p> <p>بحث في عالم الطبيعة وقوانينه؛ وفي التفاعل القائم بين الطبعة (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي كيفية استخدام البشر فهمهم للمبادئ العلمية؛ وفي تأثير التقدّم العلمي والتكنولوجيا على المجتمع وعلى البيئة.</p>	<p>OURSELVES</p> <p>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p> <p>كيف ننظم أنفسنا</p> <p>بحث في الترابط بين الأنظمة التي صنعها الإنسان والممجتمعات؛ وفي هيكلة المنظمات ووظيفتها؛ وفي صنع القرارات المجتمعية؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.</p>	<p>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p> <p>مشاركة الكوكب</p> <p>بحث في الحقوق والمسؤوليات ضمن نضال البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين، ومع الكائنات الحية؛ وفي المجتمعات والعلاقات داخلها وفي ما بينها؛ وفي الوصول إلى تكافؤ الفرص؛ وفي السلام، وحل النزاعات.</p>
Unit Title عنوان المحور						
Central Idea الفكرة المركزية	<p>Rights and responsibilities play a role in the development of a society.</p> <p>تؤدي الحقوق والواجبات دورًا في تطور المجتمع.</p>	<p>Natural disasters alter the environment.</p> <p>الكوارث الطبيعية تغير البيئة.</p>	<p>Media shapes our thinking and decision making.</p> <p>تشكل وسائل الإعلام تفكيرنا وصنعتنا للقرار.</p>	<p>Uses of different forces cause change in the environment.</p> <p>تسبب استخدامات قوى مختلفة تغيرًا في البيئة.</p>	<p>Human-made systems determine the organization and structure of a community.</p> <p>تحدد الأنظمة التي صنعها الإنسان تنظيم المجتمع وبنائه.</p>	<p>Maintaining healthy ecosystems supports life on Earth.</p> <p>الحفاظ على النظم البيئية الصناعية يدعم الحياة على الأرض.</p>
An Inquiry into البحث في	<ul style="list-style-type: none"> What rights and responsibilities are How rights and responsibilities developed over time The impact of rights and responsibilities on societies <p>ما هي الحقوق والواجبات</p> <p>كيفية تطور الحقوق والواجبات</p> <p> عبر الزمن</p> <p>تأثير الحقوق والواجبات على المجتمعات</p>	<ul style="list-style-type: none"> What natural disasters are How natural disasters affect the environment Human response to natural disasters <p>تعريف الكوارث الطبيعية</p> <p>كيفية تأثير الكوارث الطبيعية على البيئة</p> <p>استجابات الإنسان للكوارث الطبيعية</p>	<ul style="list-style-type: none"> Forms of media How media affects values, perceptions, and knowledge Our responsibility in using media <p>أشكال وسائل الإعلام</p> <p>كيفية تأثير وسائل الإعلام على القسم، وعلى التصورات، وعلى المعرفة</p> <p>مسؤوليتنا في استخدام وسائل الإعلام</p>	<ul style="list-style-type: none"> Types of forces and their uses How forces affect objects The impact of forces on our daily life <p>أنواعقوى وأستخداماتها</p> <p>كيفية تأثيرقوى على الأشياء</p> <p>كيفية تأثيرقوى على حياتنا اليومية</p>	<ul style="list-style-type: none"> How organizations evolved over time The impact of system structures on communities Individual and collective responsibilities <p>كيف تطورت المنظمات مع مرور الوقت</p> <p>تأثير هيكل النظام على المجتمعات</p> <p>المسؤوليات الفردية والجماعية</p>	<ul style="list-style-type: none"> Components of an ecosystem The interdependent role of living and nonliving things in an ecosystem Human responsibilities in maintaining balanced ecosystems <p>مكونات الأنظمة البيئية</p> <p>الدور المترابط للأشياء الحية وغير الحية في التعلم البيئي</p> <p>مسؤوليات الإنسان في الحفاظ على النظم البيئية المتوازنة</p>

Key Concepts المفاهيم	Form, Change, Causation الشكل، التغيير، المسؤولية	Form, Change, Responsibility الشكل، التغيير، المسؤولية	Form, Perspective, Responsibility الشكل، المنظور، المسؤولية	Function, Change, Connection الوظيفة، التغيير، الارتباط	Change, Connection, Responsibility التغيير، الارتباط، المسؤولية	Form, Function, Responsibility الشكل، الوظيفة، المسؤولية
Related Concepts المفاهيم ذات الصلة	Rights, Responsibilities, Roles, Citizenship, History, Progress, Chronology, Justice الحقوق، المسؤوليات، الأدوار، المواطنة، التاريخ، التقدم، التسلسل الزمني، العدالة	Tectonic plate movement, Natural disasters, Impact حركة الصفيحة التكتونية، الكوارث الطبيعية، التأثير	Communications; Networks; Purpose, Audience, Interpretation, Image; Digital citizenship مجال الاتصالات؛ الشبكات؛ الغرض، الجمهور، التقسيم، الصورة؛ المواطن الرقمية	Push, Pull, Friction, Motion, Self-regulation, Power النفع، التسحب، الاحتكاك، الحركة، التنظيم الذاتي، القوة	Structure, Organization, Government, Community, Systems الهيكل، التنظيم، الحكومة، المجتمع، الأنظمة	Ecosystems, Climate, Habitats, Food chain, Sustainability, Interaction, Interdependence النظم البيئية، المناخ، الموارد، السلسلة الغذائية، الاستدامة، التفاعل، الاعتماد المتبادل
Subject Focus المجال	Social Studies, PSPE التراسات الاجتماعية وال التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Science, Social Studies العلوم والدراسات الاجتماعية	Language, PSPE اللغة والتربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Science, PSPE العلوم والتربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Social Studies, PSPE العلوم والتربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Science, Social Studies, PSPE العلوم والدراسات الاجتماعية وال التربية الشخصية والاجتماعية والدينية
Learner Profile ملامح المتعلم	Knowledgeable, Principled مطلع، ذو مبادئ	Risk-taker, Thinker مجازف، مفكّر	Communicator, Reflective متواصل، متأمل	Inquirer, Thinker متسائل، مفكّر	Open-minded, Communicator ذو مبادىء، متواصل	Caring, Balanced مهتم، متوازن
Approaches to Learning أساليب التعلم	Self-management Skills مهارات إدارة الذات Social Skills المهارات الاجتماعية	Thinking Skills Research Skills مهارات التفكير Research Skills مهارات البحث	Research Skills Communication Skills مهارات البحث Communication Skills مهارات التواصل	Thinking Skills Research Skills مهارات التفكير Research Skills مهارات البحث	Communication Skills Social Skills مهارات التواصل Social Skills مهارات الاتصال	Research Skills Communication Skills مهارات البحث Communication Skills مهارات التواصل
Scope and Sequence المحتوى والتسلسل						
SDG UN Connection أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة - العلامة	 	  	  			 

Grade: 4
Age: 9-10 years

PYP PROGRAMME OF INQUIRY AY: 2023/2024



Transdisciplinary Theme المحاور المتباذرة للمواد	WHO WE ARE	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	HOW WE EXPRESS OURSELVES	HOW THE WORLD WORKS	HOW WE ORGANIZE OURSELVES	SHARING THE PLANET
	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind ; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations from	An inquiry into the way we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity ; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles ; the impact of	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment	An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and

	to be human. من نحن	local and global perspectives. أين نحن في المكان وفي الزمان	كيف نعبر عن أنفسنا بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛ وفي طريقة التعبير عنها. بالإضافة إلى الطرق التي تتأمل فيها إبداعاتنا ونوسّعها ونستمتع بهما؛ وإلى تقديرنا للجمالية.	scientific and technological advances on society and the environment. كيف يعمل العالم بحث في عالم الطبيعة وقوانينه؛ وفي التفاعل القائم بين عالم الطبيعة (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي هيكالية المنظمات ووظيفتها؛ وفي صنع القرارات المجتمعية؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.	environment. كيف ننظم أنفسنا	conflict resolution. مشاركة الكوكب
Unit Title عنوان المحور						
Central Idea الفكرة المركزية	The human body systems work together to maintain health and well-being. تعمل أجهزة جسم الإنسان معاً لحفظه على الصحة والراحة النفسية.	Human migration is a response to challenges, risks, and opportunities. الهجرة البشرية هي استجابة للتحديات والمخاطر والفرص.	Inventions shape the lives of humankind. تشكل الاختراعات حياة البشرية.	Our understanding of mixtures contributes to our health and quality of life. يساهم فهمنا للأختلاط في صحتنا وفي نوعية حياتنا.	The interplay of supply and demand determines the price and availability of goods and services. يحدد التفاعل بين العرض والطلب سعر السلع والخدمات وتوفيرها.	Our use of natural resources entails social and environmental consequences. ينطوي استخدامنا للموارد الطبيعية على عواقب اجتماعية وبينية.
An Inquiry into البحث في	<ul style="list-style-type: none"> Body systems and how they function The interdependence of body systems Our responsibility in maintaining healthy body systems أنظمة الجسم وطريقة عملها الترابط بين أنظمة الجسم مسؤلتنا في الحفاظ على جسم متوازن	<ul style="list-style-type: none"> Reasons people migrate Migration throughout history The effects of migration on communities, cultures and individuals. أسباب هجرة الناس الهجرة عبر التاريخ آثار الهجرة على المجتمعات، وعلى الثقافات، وعلى الأفراد	<ul style="list-style-type: none"> How inventions stem from ideas and needs Evolution of inventions Impact of inventions on everyday life كيف تเกّب الاختراعات من الأفكار ومن الاحتياجات تطور الاختراعات على الحياة اليومية	<ul style="list-style-type: none"> What mixtures are How mixtures can be formed and separated Uses of mixtures in our daily life تعريف الأختلاط (الخليل). كيفية تشكيل الأختلاط وفصلها. استخدامات الأختلاط (الخليل) في حياتنا اليومية.	<ul style="list-style-type: none"> Supply and demand How supply and demand impact consumption and production The role of marketplace كيف يؤثّر العرض والطلب على الاستهلاك والإنتاج دور السوق	<ul style="list-style-type: none"> What natural resources are Consumption of resources How different stakeholders can responsibly sustain earth's resources ما هي الموارد الطبيعية استهلاك الموارد الطبيعية كفالة حفاظ أصحاب المصلحة المختلفة على موارد الأرض
Key Concepts المفاهيم	Function, Connection, Responsibility الوظيفة، الارتباط، المسؤولية	Form, Causation, Change الشكل، السبيبية، التغيير	Causation, Change, Connection السبيبية، التغيير، الارتباط	Form, Function, Perspective الشكل، الوظيفة، المنظور	Form, Connection, Function الشكل، الارتباط، الوظيفة	Form, Causation, Perspective الشكل، السبيبية، المنظور
Related Concepts المفاهيم ذات الصلة	Organs, Systems, Balanced, Healthy lifestyle, Wellness الأعضاء، الأنظمة، المتوازن، أسلوب حياة صحّي، العافية	History, Migration, Population, Borders, Geography, Identity, Resilience, Discrimination, Safety التاريخ، الهجرة، السكان، الحدود، الجغرافيا، الهيوية، القدرة على الصمود، التمييز، الأمان	Innovation, Progress, Technological advances, Perseverance, Self-regulation الابتكار، التقدّم، التقدّم التكنولوجي، المثابرة، التنظيم الذاتي	Mixtures, Solutions, Physical change, Safety, Health الاختلاط، المحاليل، التغيير الفيزيائي، السلامة، الصحة	Interdependence, Supply and demand, Production, Consumption, Distribution الترابط، العرض والطلب، الإنتاج، الاستهلاك، التوزيع	Resources, Consumption, Conservation, Distribution الموارد، الاستهلاك، الحفظ، التوزيع

Subject Focus المجال	Science, PSPE العلوم التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Social Studies, PSPE الدراسات الاجتماعية التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Social Studies, Science, PSPE الدراسات الاجتماعية العلوم التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Science, PSPE العلوم التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Social Studies, PSPE الدراسات الاجتماعية التربية الشخصية والاجتماعية والدينية	Science, Social Studies العلوم، الدراسات الاجتماعية
Learner Profile ملامح المتعلم	Inquirer, Balanced متوازن، متوازن	Risk-taker, Open-minded محازف، منفتح	Communicator, Risk-taker متواصل، محازف	Communicator, Knowledgeable متواصل، مطلع	Thinker, Reflective مفکر، متأمل	Caring, Principled مهتم، ذو مبادىء
Approaches to Learning أساليب التعلم	Self-management Skills Thinking Skills مهارات إدارة الذات مهارات التفكير	Social Skills Communication Skills المهارات الاجتماعية مهارات التواصل	Research Skills Thinking Skills مهارات البحث مهارات التفكير	Thinking Skills Communication Skills مهارات التفكير مهارات التواصل	Thinking Skills Self-management Skills مهارات التفكير مهارات إدارة الذات	Communication Skills Self-management Skills مهارات التواصل مهارات إدارة الذات
Scope and Sequence المحتوى والتسلسل						
SDG UN Connection أهداف الأمم المتحدة - للتنمية المستدامة - العلاقة						

Grade: 5
Age: 10-11 years

PYP PROGRAMME OF INQUIRY

AY: 2023/2024



Transdisciplinary Theme المحاور المتداوزة للمواد	WHO WE ARE <i>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</i> من نحن <i>بحث في طبيعة الذات، وفي المعتقدات والقيم؛ وفي الصحة الشخصية والجسدية والعقلية</i>	WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME <i>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations from local and global perspectives.</i> أين نحن في المكان وفي الزمن <i>بحث في التوجه في المكان والزمان؛ وفي التاريخ</i>	HOW WE EXPRESS OURSELVES <i>An inquiry into the way we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</i> كيف نعبر عن أنفسنا <i>بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛ وفي طريقة التعبير عنها. بالإضافة إلى الطرق التي تتأمل</i>	HOW THE WORLD WORKS <i>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and the environment.</i> كيف يعمل العالم <i>بحث في عالم الطبيعة وقوانينه؛ وفي التفاعل القائم بين عالم</i>	HOW WE ORGANIZE OURSELVES <i>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</i> كيف ننظم أنفسنا <i>بحث في الترابط بين الأنظمة التي صنعتها الإنسان</i>	SHARING THE PLANET <i>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</i> مشاركة الكوكب <i>بحث في الحقوق والمسؤوليات ضمن نضال البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة</i>
--	--	--	--	--	---	---

	وال社会效益 والروحية؛ وفي العلاقات الإنسانية بما في ذلك الأسر، والأصدقاء، والمجتمعات والثقافات؛ وفي الحقوق والواجبات؛ وفي معنى أن تكون بشرًا.	الشخصي؛ وفي المنازل وفي الرحلات. وفي اكتشافات البشرية، واستكشافاتها، وهراتها؛ وفي علاقات الأفراد المتبادلة، وصلتهم بالحضاريات من منظورين: محلي وعالمي.	فيها إبداعاتنا ونوسّعها ونستمتع بها؛ وإلى تقديرنا للجمالية.	الطبيعة (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي كيفية استخدام البشر فهمهم للمبادي العلمية ؛ وفي التأثير التكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة.	والمجتمعات؛ وفي هيكلية المنظمات ووظيفتها؛ وفي صنع القرارات المجتمعية ؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.	مع الآخرين، ومع الكائنات الحية؛ وفي المجتمعات والعلاقات داخلها وفي ما بينها؛ وفي وصول إلى تكافل الفرق ؛ وفي السلام، وحل النزاعات.
Unit Title عنوان المحور						
Central Idea الفكرة المركزية	Our self-identity is continually shaped by our beliefs, values, and historical events. تشكل معتقداتنا، وقيتنا، وأحداثنا التاريخية باستمرار، هويتها الذاتية.	Throughout history, conflict has been shaped by a variety of factors that brings about change. شكلت الصراع، على مر التاريخ، مجموعة متغيرة من العوامل التي تحدث التغيير.	The Exhibition المعرض	Energy may be converted, transformed and used to support human needs. يمكن تحويل الطاقة واستخدامها لدعم الاحتياجات البشرية.	The different types of governments and their functions regulate societies and individuals تنظم الأنواع المختلفة للحكومات ووظائفها المجتمعات والأفراد	Biodiversity correlates with the maintenance of the interdependent balance of organisms within ecosystems. يرتبط التنوع البيولوجي بالحفاظ على التوازن المترابط بين الكائنات الحية داخل النظم البيئية.
An Inquiry into البحث في	<ul style="list-style-type: none"> Different aspects of identity The interconnectedness of beliefs, values, and self identity How historical events shape our identity الجوانب المختلفة للهوية <ul style="list-style-type: none"> الترتبط بين المعتقدات والقيم والهوية الذاتية كيفية تشكيل الأحداث التاريخية هويتها 	<ul style="list-style-type: none"> Different causes of conflict Changes in response to conflict Peacekeeping efforts of international organizations أسباب مختلفة للصراع (النزاع) <ul style="list-style-type: none"> التغيرات في الاستجابة للنزاع جهود المنظمات الدولية لحفظ السلام 	-	<ul style="list-style-type: none"> Different forms of energy sources Transfer and transformation of energy Sustainable energy practices مصادر الطاقة وأشكالها نقل الطاقة وتحويلها مارسات الطاقة المستدامة 	<ul style="list-style-type: none"> Types of governments Essential functions of governments Our responsibilities as citizens أنواع الحكومات الوظائف الأساسية للحكومات مسؤولياتنا كمواطنين 	<ul style="list-style-type: none"> Classification of organisms Factors that alter the balance of systems in nature Our responsibility in maintaining sustainable biodiversity تصنيف الكائنات الحية <ul style="list-style-type: none"> العوامل التي تغير توازن الأنظمة في الطبيعة مسؤوليتنا في الحفاظ على التنوع البيولوجي المستدام
Key Concepts المفاهيم	Perspective, Connection, Function المنظور، الارتباط، الوظيفة	Causation, Connection, Function السببية، الارتباط الوظيفة		Form, Change, Responsibility الشكل، التغيير، المسؤولية	Form, Function, Responsibility الشكل، الوظيفة، المسؤولية	Connection, Change, Responsibility الارتباط، التغيير، المسؤولية
Related Concepts المفاهيم ذات الصلة	Diversity, Identity, Image, beliefs, Values, Heritage التنوع، الهوية، الصورة، المعتقدات، القيم، التراث	Conflict, Geography, Impact, Freedom, Revolution, Justice, Peace الصراع، الجغرافيا، التأثير، الحرية، الثورة، العدالة، السلام		Renewable and non-renewable energy sources, Forms of energy, Transformation, Conservation, Technological advances, Consumption, Energy الشكل، التغيير، المسؤولية، مصادر الطاقة المتتجدة وغير المتتجدة، أشكال الطاقة، التحول، الحفاظ التقدم التكنولوجي، الاستهلاك، الطاقة	Justice, Governments, Citizenship, Rights, Roles, Authority الشكل، الوظيفة، المسؤولية، العدالة، الحكومات، المواطنة، الحقوق، الأدوار، السلطة	Biodiversity, Interdependence, Ecosystems, Classification, Sustainability التنوع البيولوجي، الترابط، النظم البيئية، التصنيف، الاستدامة
Subject Focus	PSPE, Social Studies	Social Studies, PSPE		Science, Social Studies	Social Studies, PSPE	Science, Social Studies

المجال	التربيـة الشخصـية والاجـتماعـية والـدينـية الدراسـات الاجـتماعـية	الدرـاسـات الاجـتماعـية التربيـة الشخصـية والاجـتماعـية والـدينـية		العلوم، الدرـاسـات الاجـتماعـية	الدرـاسـات الاجـتماعـية التربيـة الشخصـية والاجـتماعـية والـدينـية	العلوم، الدرـاسـات الاجـتماعـية
Learner Profile ملامح المتعلم	Reflective, Open-minded متـأمل ، مـفـتح	Thinker, Open-minded مـفـكر ، مـفـتح		Inquirer, Risk-taker, Communicator متـسائل ، مـجازـف ، متـواصـل	Principled, Knowledgeable ذـو مـبـادـيـات ، مـطـلع	Balanced, Caring متـوازن ، مـهـمـة
Approaches to Learning أساليـب التـعلم	Social Skills Research Skills الـمهـارـات الـاجـتمـاعـية ـمهـارـات الـبحـث	Research Skills Self-management Skills ـمهـارـات الـبحـث ـمهـارـات إـدـارـة الذـات		Thinking Skills Communication Skills ـمهـارـات التـفـكـير ـمهـارـات التـواصـل	Thinking Skills Research Skills ـمهـارـات التـفـكـير ـمهـارـات الـبحـث	Thinking Skills Self-management Skills ـمهـارـات التـفـكـير ـمهـارـات إـدـارـة الذـات
Scope and Sequence المـحتـوى وـالتـسلـسـل						
SDG UN Connection أهداف الأمم المتحدة - للتنمية المستدامة - العلاقة		 		  		 