



DISTRITO ESCOLAR DE MAMARONECK

Plan de ingreso del Superintendente

Dr. Charles B. Sampson

Objetivo

- Asegurar una **transición fluida** del liderazgo
- Determinar los medios más eficaces para aprovechar el trabajo de la administración anterior a fin de establecer un marco que asegure la **excelencia sostenida** y satisfaga las necesidades de TODOS los estudiantes
- Proporcionar a la comunidad escolar un **resumen detallado y claro** de mi proceso de transición al Distrito de Mamaroneck
- Establecer **confianza relacional** con todos los miembros de la comunidad escolar del Distrito de Mamaroneck
- Establecer **relaciones proactivas entre la Junta y el Superintendente** que permitan un equipo de liderazgo eficaz





Enfoque de cuatro fases para el año escolar 2023-2024



PRE-INGRESO

Junio-Noviembre 2023

FASE I

Noviembre 1-
Diciembre 31, 2023

FASE II

Enero 1-
Marzo 31, 2024

FASE III

Abril 1-Junio 30, 2024



Pre-ingreso

Junio-Noviembre 2023

ACLIMATARSE

Conectarse a nivel(es)
individual(es) para establecer
confianza relacional

ESCUCHAR

Comprender las historias
dentro del Distrito de
Mamaroneck

APRENDER

Experiencias estudiantiles y
comunitarias dentro del Distrito de
Mamaroneck- ¿cuáles son nuestras
métricas de excelencia?

Fase I

NOVIEMBRE 1-
DICIEMBRE 31, 2023





Arrancando

- **Tour de escucha** a través de grupos focales y reuniones individuales
- **Encontrarse** con líderes municipales y comunitarios
- Revisar los datos del distrito y el desempeño por escuela y materia.
Revisar instantáneas organizacionales
- Establecer un proceso para **visitas escolares regulares**
- Iniciar y finalizar la selección del Superintendente Asistente
- Construir sobre procesos establecidos para relaciones productivas entre el Superintendente y la Junta
- Trabajar a través del **marco de iniciativa** en una reunión de liderazgo para identificar el trabajo central y establecer preguntas a gran escala
- Establecer un consejo **asesor estudiantil** ejecutivo del Superintendente
- Establecer **circuitos de retroalimentación comunicativos claros** en toda la organización
- Implementar medios regulares de interacción con la comunidad escolar

FASE I
Acciones



Escucha y aprendizaje

- Desarrollar familiaridad con la estructura de reuniones/comités de la Junta para **evaluar el estado de las iniciativas en curso** y las necesidades del distrito
- Establecer reuniones periódicas y consistentes con la presidente de la Junta para facilitar una comprensión clara de las funciones y responsabilidades
- Desarrollar **protocolos claros de comunicación** con la Junta respecto a informes escritos, llamadas telefónicas, comunicaciones electrónicas y reuniones
- Revisar la evaluación de desempeño del Superintendente para determinar expectativas mutuamente deseables
- Revisar el presupuesto operativo para determinar la eficacia en promover la alineación con los objetivos educativos
- Establecer reuniones regulares con la administradora comercial y el liderazgo del distrito para evaluar las necesidades presupuestarias actuales y futuras a fin de cultivar una comprensión profunda del proceso presupuestario

FASE I
Acciones

Fase II

ENERO 1-MARZO 31, 2024





Establecimiento de bloques de construcción

- **Tour de escucha** a través de grupos focales y reuniones individuales
- **Presentación pública** del estado del Plan de ingreso/Preguntas
- Uso continuo de grupos focales/continua inmersión comunitaria
- Establecimiento de un proceso de **visitas escolares regulares/ciclos de retroalimentación** en toda la comunidad
- Establecimiento de prioridades presupuestarias y de personal crítico
- Desglose de todos los datos estudiantiles individuales para los trayectos estudiantiles
- Identificación de brechas/necesidades/fortalezas de todo el trabajo actual del distrito

FASE II
Acciones

Fase III

ENERO 1-MARZO 31, 2024





Comienza la planeación a largo plazo

- Establecer un marco para el **Plan estratégico de cinco años**, incluyendo equipos internos y externos para 2024/25 y más allá
- Establecer procesos para la retroalimentación continua de la escuela y la comunidad
- Continuar sumergiéndome en la comunidad del Distrito de Mamaroneck

FASE III
Acciones

