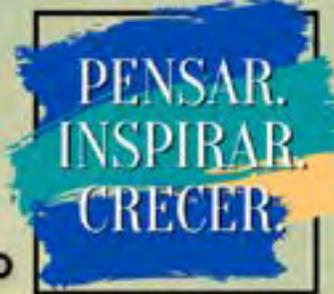




ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE CHARLES

2023-2024

Manual para padres/Calendario



Escuelas Públicas del Condado De Charles

Trabajamos juntos para lograr la excelencia de todos los alumnos.



Charles County Public Schools

Póngase en contacto con nosotros

Dirección:

5980 Radio Station Road (dirección física)

P.O. Box 2770 (dirección postal)

La Plata, MD 20646

Teléfono: 301-932-6610, 301-870-3814

Fax: 301-932-6651

Sitio web: www.ccboe.com

Estaciones de TV: Comcast Channel 96/Verizon Fios Channel 12

Síguenos en Twitter @ccps

Síguenos en Facebook en Charles County Public Schools

Síguenos en Instagram en @focusnccps

Correo electrónico: communications@ccboe.com

Línea informativa las 24 horas:

Inglés: 301-934-7410, 301-932-6656

Español: 240-523-3032

Para otros contactos, consulte las páginas 36 y 37.

La Oficina de comunicaciones de Charles County Public Schools (Escuelas Públicas del Condado de Charles, CCPS) elabora el *Manual y calendario para padres 2023-24*. Llame al 301-932-6610 para obtener más información.

Escritor/Editor: **Shelley Mackey**, directora de comunicaciones

Diseñador/Editor: **Sara K. Taylor**, especialista en comunicación

Diseñador/Editor: **Jordan Wilson**, especialista en comunicación

La información incluida en el *Manual y calendario para padres* está sujeta a cambios durante el año escolar. Visite el sitio web de CCPS, www.ccboe.com, para obtener el calendario más actualizado.

En la foto de la portada, en el sentido de las agujas del reloj desde la izquierda, Piccowaxen Middle School Evelyn Gomez, izquierda, y Brooke Gamer; Mahmud Lawal, estudiante de tercer grado de Indian Head Elementary School, izquierda, y su maestra, Jessica Garcia; Lorenzo Williams, estudiante de sexto grado de Matthew Henson Middle School; Sani Broome, estudiante de quinto grado, y Susan Hoffmaster, asistente de instrucción, de Mary B. Neal Elementary School; Aiden Singleton, a la izquierda, y Anthony Spray, alumnos de segundo curso de William B. Wade Elementary School; Hollis Lyon, alumno del último curso de Maurice J. McDonough High School; y los alumnos del último curso de St. Charles High School Jamar Sharpe, a la izquierda, Delaine Amende, Christiana Allen, Samone Green y Jalen Jones. **En la foto de la contraportada**, desde arriba en el sentido de las agujas del reloj, líderes del sistema escolar y de la comunidad en la ceremonia de colocación de la primera piedra de la Elementary School 23; Aldo Moran Sintigo, a la izquierda, y Angel Hernandez, estudiantes de la Daniel of St. Thomas Jenifer Elementary School; Josie Christensen, estudiante del último año de la Westlake High School; y los estudiantes de la John Hanson London Reeder High School, a la izquierda, Maleha Carroll y Brennan Burnett.

Bienvenida de la superintendente



Maria V. Navarro, Ed.D.
Superintendente de escuelas
mnavarro@ccboe.com
Twitter: @NavarroSupt

Estimados padres y guardianes:

Bienvenidos al año escolar 2023-2024. El comienzo de un nuevo año escolar es siempre un momento emocionante y uno que anuncia oportunidades para nuevos comienzos y la oportunidad de empezar de nuevo mientras se construye sobre los cimientos establecidos en los años escolares anteriores.

Las escuelas Charles County Public Schools (CCPS) han trazado un curso para este año y más allá usando el [Plan Estratégico de CCPS](#) como hoja de ruta. El Plan estratégico guía el trabajo del sistema escolar enfocándose en tres áreas prioritarias - aprendizaje y logros de los estudiantes, acceso y oportunidades, y cultura y clima.

El personal del sistema escolar sigue comprometido con los estudiantes y su éxito académico, a la vez que continúa siendo consciente de su bienestar y seguridad. La seguridad es un principio básico del sistema escolar. Cuando los niños se sienten seguros en sus escuelas y en compañía de sus maestros y compañeros, son libres de aprender y se sienten cómodos explorando nuevos conceptos y áreas de estudio. Como novedad este año, CCPS está lanzando la plataforma Dónde está el autobús para ayudar a los padres y tutores a realizar un seguimiento del autobús de sus hijos y añadir otra capa de seguridad entre el hogar y la escuela. La plataforma utiliza tecnología GPS que permite a los padres ver la ubicación del autobús de su hijo, junto con los tiempos estimados de llegada. La aplicación WheresTheBus (Dónde está el autobús) es de descarga gratuita y está disponible en las tiendas Google Play y Apple App.

También nuevo este año, el Consejo educativo aprobó un código de vestimenta actualizado para los estudiantes. Los miembros del comité del Código de Conducta del Estudiante de las CCPS, en colaboración con padres, personal y miembros de la comunidad, desarrollaron un código de vestimenta actualizado para el año escolar 2023-2024. La responsabilidad de la ropa que usan los estudiantes sigue recayendo principalmente en el estudiante y sus padres. Para leer más sobre el código de vestimenta, vaya a la página 30 de este manual/calendario.

Cada estudiante recibirá una copia del *Código de Conducta del Estudiante* que deben leer con sus padres antes de firmar, fechar y devolver al personal de las CCPS. El *Código* asegura que nuestros hijos conozcan sus responsabilidades y derechos como estudiantes. Les insto a que lean el *Código* ya que se han hecho algunos cambios y podrían afectar el éxito del año escolar de un estudiante. Colaboren con el personal del sistema escolar para reiterar que las normas establecidas en el *Código de Conducta del Estudiante* están en su lugar para asegurar un año escolar exitoso y seguro para todos.

Espero con ansias este año escolar y ser testigo de los increíbles avances que nuestros estudiantes y el personal son capaces de lograr: los logros sobresalientes y las victorias diarias que se entrelazan y convierten los largos días en lo que probablemente se sentirá como un año corto.

El *Manual/Calendario para Padres* incluye información que ayudará a los padres y tutores, al personal y a los estudiantes a planificar el año y a conocer las políticas, procedimientos y programas del sistema escolar. Como superintendente, continuaré comunicándome regularmente con las familias para mantenerlos informados sobre las novedades relacionadas con el sistema escolar. Los invito a participar como voluntarios en nuestras escuelas y ver de primera mano la dedicación y el duro trabajo de nuestros estudiantes y personal. Padres, guardianes, miembros de la comunidad, estudiantes y personal trabajan juntos para lograr excelencia para cada estudiante.

Atentamente,

Maria V. Navarro, Ed.D.
Superintendente de escuelas



Carrie Richardson, centro, directora de Mary H. Matula Elementary School, fue nombrada Directora del Año 2023 de las Charles County Public Schools. Comenzó su carrera como maestra de jardín de infantes.



Rachel Proctor, maestra de arte en la Mt. Hope/Nanjemoy Elementary School, ubicada a la derecha, fue la finalista del Condado de Charles en el programa de premios al *Maestro del Año 2023* de The Washington Post.



Michelle Bradshaw, maestra de educación especial en el Maurice J. McDonough High School, ubicada a la derecha, es la Profesora del Año de Maryland 2023 por el condado de Charles.

Índice

Seguro de accidentes para estudiantes	29	Compañeros de aprendizaje	24
Información de la oficina administrativa	36	Programa de medios de la biblioteca	24
Admisiones e inmunizaciones.....	2	Logros en Matemáticas, Ingeniería y Ciencias de Maryland.....	18
Animales en propiedad escolar	29	Misión	Contraportada
Programas contra las burlas, el acoso o el hostigamiento	29	Visita u observación de los padres	2
Asbesto.....	29	ParentVue/StudentVue	6
AskCCPS	14	Socios en la Educación	26
Asistencia	6	Escuela Internacional de las Artes de Phoenix	8
Programa del premio Marca la diferencia.....	26	Fotografías o videos.....	2
Cuidado antes y después de la escuela.....	29	Estudiantes embarazadas y con hijos.....	31
Consejo educativo	4	Prekindergarten	8/12
Plan para el futuro de Maryland	8	Graduación del proyecto	31
Presupuesto	29	Comprobante de domicilio.....	31
Programas de educación técnica y profesional	29	PAC/PTO/PTSO.....	24
Regla del teléfono celular	29-30	Trabajadores de personal estudiantil.....	22
CCASC	18	Programa de lectura	12
Informes de abuso infantil	28	Comité de revisión de lectura	31
Cobro de cheques sin fondos	30	Robert D. Stethem Educational Center.....	20
Centros universitarios y profesionales	20	Números de teléfono y direcciones	
Comunicaciones	24	de la escuela o el centro	36/Contraportada interna
Centros comunitarios	30	Programa de salud escolar	22
Compromiso con la comunidad y equidad.....	26	Localizador de escuelas	6
Conductas	28	Servicios psicológicos escolares.....	22
Copias de expedientes académicos de los estudiantes.....	32	Oficiales de recursos escolares.....	28
Código de vestimenta.....	30	Búsquedas de estudiantes.....	31
Zonas libres de drogas	30	Academia Secundaria de Lenguas Internacionales (Secondary	
Programa de inscripción doble.....	20	Academy of International Languages, SAIL).....	16
Programa temprano para centros universitarios	20	Sección 504.....	14
Grupo de trabajo comunitario en equidad educativa	30	Si ve algo, diga algo.....	28
Educators Rising.....	18	Educación especial.....	14
Programa de matemáticas básicas.....	12	Comité asesor de ciudadanos de educación especial	
Tarjeta de emergencia	2	(Special Education Citizens Advisory Committee)	31
Cierres de emergencia	10	Formación del personal y los estudiantes	28
Centro de Educación Ambiental	14	Propiedad personal del estudiante.....	31
Actividades extracurriculares.....	8	Publicaciones del estudiante	18
Excursiones o actividades escolares	16	Registros estudiantiles	32
Servicios de alimentación y nutrición.....	12	Programa de visitantes de intercambio de estudiantes.....	18
Educación especial para niños superdotados	12	Líderes estudiantiles.....	18
Regalos para empleados.....	24	Escuela de verano	32
Requisitos de graduación	20	Servicios de taxis y viajes compartidos	32
Servicios de orientación y asesoramiento	22	Solicitudes de calificación de profesores	32
Prácticas de contratación.....	28	Tecnología.....	14
Servicios a domicilio y hospitalarios	30	Prueba	16
Programa para personas sin hogar	31	Título I	12
Enfermedad o medicación.....	22	Título III.....	32
Manejo integrado de plagas	31	Título VI: Educación india.....	14
Informes provisionales y boletas de calificaciones.....	10	Transporte	6
James E. Richmond Science Center.....	16	Uso de las instalaciones escolares.....	32
Job Shadow Day	24	Academia virtual.....	20
Col. Wade Joint Services Military Ball.....	18	Registro voluntario.....	16
Kindergarten.....	8	¿Dónde está el autobús?.....	8

Admisiones e inmunizaciones

La ley estatal requiere que se acepte a las personas de 5 a 20 años, sin cargo, en CCPS. El domicilio de los estudiantes debe ser el de los padres o los tutores legales que vivan dentro de los límites del condado de Charles. Los estudiantes asisten a una escuela según la ubicación de la casa de sus padres o tutores. Comuníquese con el departamento de servicios para estudiantes, 301-934-7326, o use el Localizador de escuelas en el sitio web de CCPS en www.ccboe.com para obtener información sobre las zonas escolares. Se debe presentar una solicitud para asistir a una escuela que no sea la asignada al director de servicios estudiantiles. Los formularios de solicitud de cambio de escuela están disponibles en www.ccboe.com. Las solicitudes no se procesan hasta después de mayo de cada año.

La ley estatal requiere que los niños asistan a kindergarten antes de ingresar al primer grado. Los niños que tengan 5 años al 1 de septiembre de 2023 o antes deben estar inscritos en kindergarten o recibir una exención del sistema escolar. Los padres de niños que tengan 4 años antes del 1 de septiembre de 2023 pueden presentar una solicitud para prekindergarten. La admisión al prekindergarten está establecida por las directrices del Departamento de Educación del Estado de Maryland.

En el proceso de registro, se debe enviar a la escuela un certificado de nacimiento (u otra prueba aceptable de la fecha de nacimiento del niño), dos comprobantes de domicilio (*consulte la página 31 para obtener una lista completa*) y un registro de las vacunas del niño. CCPS requiere que el padre o el tutor legal que se registra presente dos comprobantes aceptables de la dirección del domicilio cuando los estudiantes se inscriben en la escuela y para los estudiantes en transición que ingresan a los grados 6 y 9. Los estudiantes no están registrados de manera oficial para las clases de sexto o noveno grado del próximo año hasta que se reciban los comprobantes. Las familias que tengan el domicilio de otra familia y no tengan comprobantes de domicilio a su nombre pueden completar un Formulario de solicitud de domicilio junto con dos comprobantes aceptables de domicilio para el propietario o arrendatario de la propiedad. Las solicitudes también deben incluir el certificado de nacimiento del estudiante, una identificación con foto del propietario o arrendatario que muestre la dirección actual y una identificación con foto del padre o el tutor emitida por el estado que muestre la dirección actual. Estos elementos deben presentarse dentro de los 15 días posteriores a la solicitud.

Los padres o los tutores son responsables de notificar de inmediato al sistema escolar de cualquier cambio de dirección. La falta de notificación puede tener como resultado que transfiera de inmediato al estudiante a la escuela de la zona correspondiente a la dirección correcta del estudiante. CCPS también requiere que los padres o tutores legales que inscriban a los estudiantes certifiquen que su hijo no está en una situación de suspensión o expulsión de otro sistema escolar. La falsificación o la distorsión de la documentación de inscripción se considera fraude y puede generar sanciones, lo que incluye el cobro de matrícula atrasada, la cancelación inmediata de la inscripción del estudiante en el sistema escolar sin créditos otorgados y la interposición de acusaciones civiles y penales. Si tiene alguna pregunta, llame a la escuela de su hijo o al departamento de servicios para estudiantes al 301-934-7326.

La ley estatal exige niveles mínimos de vacunación para ingresar a la escuela. Estas vacunas incluyen DPT, polio, sarampión, paperas, rubéola, varicela, hepatitis B, Hib, Prevnar y para aquellos que ingresan a los grados 6 al 12, Tdap y meningocócica. La cantidad de vacunas necesarias depende de la edad y el grado del niño. Se publica una lista en el sitio web de CCPS en www.ccboe.com. Se puede admitir a los estudiantes a la escuela sin tener las vacunas completas, pero deben mostrar prueba de una cita que tendrá lugar dentro de los 20 días calendario. Por ley, si no se proporciona una prueba de inmunización después de la cita, se excluirá al estudiante. Los niños que ingresan a las escuelas públicas de Maryland por primera vez deben hacerse un examen físico.



Chloe Kotei y Zariya Tyson, estudiantes de octavo grado de la Benjamin Stoddert Middle School, soplan burbujas durante una celebración realizada en la escuela.

Tarjeta de emergencia

Los padres o los tutores reciben una tarjeta de emergencia durante la primera semana de clases. Debe completarse de inmediato y devolverse a la escuela del niño. Los padres o los tutores deben asegurarse de que se proporcionen números de teléfono precisos y de que funcionen en caso de que ocurra una emergencia. Las escuelas llamarán a los contactos de emergencia si no se puede localizar a un padre o a un tutor. Incluir un contacto de emergencia no le permite a la persona recoger a un estudiante en cualquier momento en una situación que no sea de emergencia sin la autorización previa por escrito del padre o el tutor. Los padres o los tutores deben notificar a la escuela de inmediato sobre cualquier cambio en la información de contacto. Se debe proporcionar una dirección de correo electrónico válida para recibir avisos importantes de las CCPS e información de la escuela de su hijo.

Fotografías o videos

A lo largo del año, se pueden tomar fotografías, audio y video de los estudiantes de CCPS y usar o publicar con fines educativos o para promover las actividades de la escuela o del sistema escolar, a menos que se retenga el consentimiento **por escrito para el año escolar actual** y los padres o el tutor lo presenten en la escuela. Las fotos y videos se usan de forma habitual en el sitio web del sistema escolar, las redes sociales y estaciones de televisión de CCPS, y también se envían para publicarse en los medios locales y se usan en

folletos del sistema escolar y otros materiales impresos de CCPS. El personal, los padres y los visitantes no pueden tomar fotografías o grabar audio o video en una escuela de CCPS o en un evento patrocinado por la escuela sin el permiso del director de la escuela, excepto en eventos abiertos al público en general.

Visita u observación de los padres

Se solicita a los padres o a los tutores, y a todos los visitantes de las escuelas y centros, incluido el personal, que presenten una identificación con foto para acceder al edificio al momento de su llegada. Cada escuela/centro tiene un timbre y un sistema de cámara para monitorear el acceso de los visitantes. Todos los visitantes deben presentarse en la oficina principal y registrarse con una identificación con foto a través del sistema de gestión de visitantes para obtener una credencial de visitante. Este proceso ayuda a garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal. Los padres o los tutores pueden visitar el aula de su hijo (lo que incluye el patio de recreo) por invitación del profesor o de la escuela, o solicitar una observación formal del aula de su hijo. Organizar una cita con la escuela al menos dos días antes de la observación no es solo un acto de cortesía, sino un requisito, y permite al padre o al tutor programar la observación para obtener el máximo beneficio. Los profesores no pueden dejar de enseñar para hablar con los padres o los tutores que llegan sin una cita. Los padres o los tutores pueden programar hasta dos observaciones en el aula de hasta 45 minutos de duración en cada período de calificaciones. El personal acompañará a los visitantes al salón de clases. Los hermanos no deben asistir. Los profesores se alegrarán de analizar la observación en un momento conveniente para ambos. Los padres o los tutores pueden visitar la cafetería y almorzar con sus hijos. Este proceso es diferente a la observación de los padres. Comuníquese con el director de la escuela de su hijo si tiene preguntas sobre la observación de los padres.

Para proteger la privacidad de otros estudiantes y para mantener un ambiente de aprendizaje adecuado, los padres o los tutores y otros visitantes no pueden usar ningún dispositivo de grabación de audio o visual en ningún momento durante la visita y deben apagar todos los teléfonos celulares. Los directores tienen la autoridad para negar el acceso a la escuela a cualquier individuo que haya alterado o pueda alterar o perturbar el entorno de aprendizaje, o que no tenga un propósito válido o legal para ingresar a la escuela.

Septiembre 2023

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Notas del calendario para agosto y septiembre</p> <ul style="list-style-type: none"> • La orientación para profesores nuevos comienza el 14 de agosto. • El primer día para los profesores es el 21 de agosto. • El primer día de clases para los estudiantes es el 28 de agosto. • Períodos del KRA, del 28 de agosto al 10 de octubre. • Semana de las artes en la educación, del 10 al 16 de septiembre. • Mes de la herencia hispana, del 15 de septiembre al 15 de octubre. • Día Internacional de la Alfabetización, 8 de septiembre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mes de registro de la tarjeta de biblioteca. • Mes de la prevención del suicidio. • Mes de concientización sobre la asistencia. • Mes nacional de concientización sobre la anemia falciforme. • Semana de los almuerzos escolares caseros de Maryland, del 25 al 29 de septiembre. • La mayoría de las fechas de observancia religiosa judía y musulmana comienzan al anochecer de la noche anterior a las fechas indicadas y concluyen al anochecer de la noche siguiente. 	<p>Agosto de 2023</p> <p>D L M M J V S</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p>	<p>Octubre de 2023</p> <p>D L M M J V S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>	<p>1</p> <p>Comienzan las evaluaciones i-Ready de otoño (del 1 de septiembre al 6 de octubre)</p>	<p>2</p>	
<p>3</p>	<p>4</p> <p>Día del Trabajador Escuelas u oficinas cerradas</p>	<p>5</p> <p>Primer día de clases para estudiantes de prekindergarten.</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de los Abuelos • Día Nacional de la prevención del Suicidio 	<p>11</p> <p>Día del Patriota</p>	<p>12</p> <p>Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m.</p>	<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p> <p>Día de formación en servicio para profesores Escuela cerrada solo para estudiantes</p>	<p>16</p> <p>Rosh Hashanah</p>
<p>17</p> <p>Día de la Constitución observado</p>	<p>18</p>	<p>19</p> <p>Día Nacional de los Profesionales de TI</p>	<p>20</p> <p>Reunión del comité asesor de ciudadanos de educación especial (SECAC), 6:30 p. m.</p>	<p>21</p> <p>Reunión de DADvisory Título I, 6 a 8 p. m. en Starkey</p>	<p>22</p> <p>Juego de bienvenida de Thomas Stone, 7 p. m.</p>	<p>23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día de otoño • Juego de bienvenida de St. Charles, 12 p. m. • Baile de bienvenida de St. Charles' y Thomas Stone's
<p>24</p>	<p>25</p> <p>Yom Kippur</p>	<p>26</p> <p>Día de los profesionales de Recursos Humanos</p>	<p>27</p> <p>Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes</p>	<p>28</p> <p>Reunión de la Academia de Nuevos Profesores, 4 p. m.</p>	<p>29</p> <p>Juego de bienvenida de Lackey, 7 p. m.</p>	<p>30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baile de bienvenida de Lackey • Día internacional de la traducción

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.



Michael K. Lukas
Presidente



Yonelle Moore Lee, Esq.
Vicepresidente



Dottery Butler-Washington
Miembro



David Hancock
Miembro



Nicole M. Kreamer
Miembro



Jamila Smith
Miembro



Brenda Thomas
Miembro



Linda Warren
Miembro



Treasure Perkins
Miembro estudiante del consejo

Funciones del consejo

El consejo educativo del condado de Charles establece la política educativa y fiscal, proporciona una dirección general y regula a Charles County Public Schools. Los votantes registrados eligen a los miembros del consejo. Las próximas elecciones generales se celebrarán en noviembre de 2026.

Se eligen dos miembros del consejo de cada uno de los cuatro distritos de Comisionados del condado de Charles para un total de ocho miembros del consejo que servirán por un período de cuatro años. Además, en las elecciones de 2022, se eligió a un miembro general para un mandato inicial de dos años, y luego será elegible para un mandato de cuatro años en 2024. Los miembros elegidos de la Junta tienen un mandato limitado a dos años.

El estudiante miembro del consejo puede votar sobre todos los asuntos ante el consejo, salvo las apelaciones legales; los asuntos de personal; la negociación colectiva; la contratación, salario y evaluación del Superintendente; los presupuestos operativos y de capital; y las aperturas, los cierres y los límites escolares. Los miembros electos del consejo pueden determinar si alguna moción está sujeta a las exclusiones.

Por lo general, el consejo se reúne el segundo martes de la mayoría de los meses durante el año escolar en el Edificio Administrativo Jesse L. Starkey ubicado en 5980 Radio Station Road en La Plata. Las reuniones de los martes comienzan con una sesión ejecutiva a las 12 p. m. La parte pública de la reunión comienza a la 1 p. m. El reconocimiento comienza a las 4:30 p. m. y el foro público es a las 6 p. m. Las reuniones están abiertas al público. Se programan sesiones de trabajo y reuniones especiales durante todo el año, según sea necesario. Las agendas y los horarios de las reuniones del consejo están sujetos a cambios.

Foro público

Se invita a los miembros de la comunidad a participar en las reuniones del consejo y a hablar en el foro público, ya sea en persona o virtualmente. El registro al foro público virtual cierra a las 4 p. m. del día hábil anterior a la reunión del consejo. Los oradores presenciales deben registrarse antes de las 6 p. m. del día de la reunión. Todos los oradores tendrán tres minutos para dirigirse al consejo sobre los temas educativos y deben respetar las normas del foro público. Por lo general, los foros públicos se llevan a cabo a las 6 p. m. tanto en las reuniones mensuales como en las sesiones de trabajo. El propósito del foro público es que el consejo reciba información para revisar y considerar. Los oradores no deben esperar una respuesta inmediata o un intercambio verbal con los miembros del consejo. Los oradores pueden proporcionar copias de la información escrita para que el consejo las revise.

Reuniones del consejo

Las fechas de las reuniones del martes son las siguientes: 12 de septiembre de 2023; 10 de octubre de 2023; 21 de noviembre de 2023; 12 de diciembre de 2023; 9 de enero de 2024; 13 de febrero de 2024; 12 de marzo de 2024; 16 de abril de 2024; 14 de mayo de 2024; 11 de junio de 2024; 13 de agosto de 2024 y 10 de septiembre de 2024. Por lo general, el consejo educativo no se reúne en julio.

Los horarios están sujetos a cambios. Todas las reuniones del consejo educativo se transmiten en vivo en las estaciones de televisión educativas del sistema escolar, Canal 96 de Comcast y Canal 12 de Verizon Fios, y se transmiten en vivo en el sitio web del sistema escolar, www.cchoe.com. Las reuniones también se agregan al canal de YouTube de Charles County Public Schools el día después de que se transmiten.

Valores fundamentales del consejo educativo

1. El consejo valora las relaciones colaborativas y significativas con todas las partes interesadas para incluir a los padres o tutores legales, estudiantes, profesores, personal, administradores, miembros del consejo, funcionarios electos estatales y locales y miembros de la comunidad en general.
2. El consejo cree en la equidad para todos los estudiantes y entiende que algunos estudiantes necesitan recursos adicionales para recibir una educación de calidad.
3. El consejo valora la equidad como una responsabilidad personal y profesional y se esforzará por crear entornos de aprendizaje inclusivos en los que cada niño pueda alcanzar su máximo potencial.
4. El consejo mantendrá estándares rigurosos y altas expectativas para todos los estudiantes como claves para la excelencia académica y el aprendizaje permanente.
5. El consejo cree que hay valor en la diversidad y que todos los estudiantes y miembros del personal están dotados de talentos únicos y tienen derecho al respeto mutuo.
6. El consejo valora y promueve prácticas que garantizan un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y ordenado.
7. El consejo abogará de forma responsable por fondos para operar un sistema escolar sobresaliente y espera ser responsable de asignar esos fondos para satisfacer las necesidades del sistema.

Agenda del consejo e informes de reuniones

Las agendas de las reuniones están disponibles en línea a través de BoardDocs, se envían a los medios de comunicación locales y se publican en el sitio web del sistema escolar una semana antes de cada reunión. BoardDocs es un sitio web desarrollado específicamente para consejos escolares, gobiernos locales y otros consejos públicos y privados para proporcionar información transparente y actualizada. Para acceder a BoardDocs, visite el sitio web del sistema escolar en www.cchoe.com y busque el enlace BoardDocs en el menú de enlaces rápidos.

Octubre de 2023

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	<ul style="list-style-type: none"> • Informes provisionales publicados • Día Nacional de la Salud Infantil • Servicios de construcción Día del Trabajador • PSAT (2 al 31 de octubre) 	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de bienvenida de La Plata, 7 p. m. • Juego de bienvenida de Westlake, 7 p. m. • Reunión de CCASC, Thomas Stone HS, 10 a. m. 	7
8	<ul style="list-style-type: none"> • Día de Colón/Día de los Pueblos Indígenas Escuela cerrada solo para estudiantes • Conferencias de padres/maestros 	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	Septiembre 2023 D L M M J V S 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Noviembre de 2023 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Notas del calendario <ul style="list-style-type: none"> • Mes de la prevención del acoso escolar. • Mes de los directores nacionales. • Mes de la concientización sobre las discapacidades del aprendizaje. • Semana de prevención de incendios, del 8 al 14 de octubre. • Semana nacional del almuerzo escolar, del 9 al 13 de octubre. • Semana nacional de seguridad en los autobuses escolares, del 16 al 20 de octubre. • Semana del Listón Rojo, del 23 al 31 de octubre. • AC = Todo el condado • ES = Escuela primaria • HS = Escuela secundaria 	

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Asistencia

La asistencia regular a la escuela es fundamental para el desarrollo educativo. Si los estudiantes no asisten a la escuela debido a una enfermedad física o mental, o por otra razón legítima, deben traer una excusa por escrito firmada por sus padres, tutor legal o médico. Los estudiantes y los padres o los tutores tienen cinco días para verificar las tardanzas o ausencias, después de lo cual se codifican como ilegales. Se espera que los padres o los tutores llamen a la escuela antes del tercer día de ausencias consecutivas.

Se considera que un estudiante está presente durante un día completo si el estudiante asiste cuatro o más horas del día escolar. Se considera que un estudiante está presente durante la mitad del día si asiste al menos dos horas del día escolar, pero menos de cuatro horas. Un estudiante que tiene previsto asistir menos de un día completo de clases se considerará presente según la cantidad de tiempo previsto.

Se desaconseja a los padres programar vacaciones que generen ausencias ilegales de la escuela. Sin embargo, a los estudiantes de secundaria que visiten una institución de educación superior como adelanto a una posible inscripción futura se les puede otorgar una ausencia legal siempre y cuando los padres o los tutores proporcionen un aviso de dos semanas, reciban permiso del director de la escuela y los viajes se limiten a no más de cinco días en cualquier año escolar. Otras ausencias legales incluyen: muerte de un familiar inmediato; enfermedad (ya sea salud física o mental) del estudiante que requiere una nota de un padre o del tutor o el médico; citación judicial; condiciones climáticas peligrosas; trabajo aprobado o patrocinado por la escuela; conmemoración de las fiestas religiosas; emergencias estatales; suspensión del estudiante; falta de transporte autorizado; exclusión sanitaria; y otras emergencias o circunstancias que, a juicio del Superintendente, proporcionen una "causa buena y suficiente para la ausencia de la escuela".

Se pueden considerar a los estudiantes que se ausentan de forma ilegal más del 10 % de los días escolares en cualquier período de calificaciones (4.5 días), semestre (9 días) o año académico (18 días) para que permanezcan en la escuela. Se puede remitir para intervención a los padres de estudiantes que tienen un historial de absentismo escolar crónico en cualquier momento. Además, los funcionarios escolares se adhieren al siguiente plan de comunicación:

- Llamada telefónica automática diaria.
- Después de cinco ausencias de cualquier tipo (justificadas o injustificadas), la escuela notificará a los padres o a los tutores a través de una carta enviada a casa, por teléfono u otra comunicación electrónica.
- Después de 10 ausencias (justificadas o injustificadas), se comunica a los padres o a los tutores. Se puede convocar a una reunión para desarrollar un plan de mejora de la asistencia.
- Después de 15 ausencias (justificadas o injustificadas), se puede remitir al estudiante al trabajador de personal estudiantil.
- Las ausencias adicionales pueden ocasionar que se remita al estudiante y a su padre o el tutor a la Oficina de fiscal del estado para una posible acción legal por absentismo escolar crónico.

Localizador de escuelas

El Localizador de escuelas es un sistema en línea que permite al público ingresar una dirección y ver para en qué tres zonas escolares (primaria, intermedia y secundaria) se divide una dirección. El sistema también indica si la dirección es elegible para el servicio de transporte en autobús, cuál es el número de autobús y dónde se encuentra la parada de autobús más cercana. Se puede acceder al Localizador de escuelas en www.ccboe.com en el menú Enlaces rápidos. El sistema utiliza datos cartográficos del condado y los filtra por zonas



Los alumnos de T.C. Martin Elementary School hacen cola para subir al autobús al final de la jornada escolar. Los padres y tutores pueden descargar la aplicación *Dónde está el autobús*. La aplicación permite a los usuarios rastrear la ubicación del autobús de su hijo mientras obtienen los tiempos estimados de llegada.

escolares. Comuníquese con la escuela de su hijo o con el departamento de transporte en ccpstransportation@ccboe.com si tiene alguna pregunta.

ParentVue o StudentVue

ParentVue y StudentVue son sistemas en línea que permiten a los padres, estudiantes, profesores y administradores monitorear las calificaciones, las asignaciones, la información de las clases y más. Los padres necesitan el número de identificación de estudiante de seis dígitos de su hijo para usar el sistema; los números de identificación de los estudiantes se encuentran en la parte superior de las boletas de calificaciones y están archivados en la escuela. Los padres deberán registrarse para el acceso inicial al sistema en la escuela de su hijo y proporcionar una identificación con foto. Los padres también pueden enviar un correo electrónico a parentvue@ccboe.com con preguntas sobre la cuenta o la contraseña.

Hay aplicaciones gratuitas en las tiendas de Apple y Android. Se puede acceder al sistema a través del sitio web de CCPS, www.ccboe.com. ParentVue y StudentVue están conectados al sistema de información estudiantil de CCPS, Synergy, y son accesibles las 24 horas del día, los siete días de la semana. Algunas funciones no están incluidas en la aplicación. Los profesores de CCPS usan Synergy Mail para comunicarse con estudiantes y padres.

Transporte

CCPS proporciona el transporte hacia y desde la escuela para los estudiantes elegibles como un privilegio, no como un derecho. Los padres, estudiantes y CCPS comparten la responsabilidad del transporte hacia y desde la escuela. Los padres son responsables por el comportamiento de sus hijos o de cualquier daño causado al autobús o la propiedad de otros. Los estudiantes deben estar en la parada del autobús cinco minutos antes de la hora prevista para la llegada del autobús. Durante las dos primeras semanas de clases, se pueden adaptar los horarios de recogida del autobús. Sea paciente: los horarios de los autobuses rara vez cambian más adelante durante el año escolar. Las asignaciones o las paradas de autobús están ubicadas al menos a 1/4 de milla de distancia. Se asigna a los estudiantes a paradas permanentes más cercanas a su residencia. Se proporciona transporte a los estudiantes de escuelas primarias e intermedias que residen a más de una milla de la escuela y a los estudiantes de secundaria que residen a más de 1 1/2 millas de la escuela. Los alumnos de prekindergarten y kindergarten no quedarán desatendidos cuando se les deje en las paradas de autobuses. Si el padre u otro adulto responsable no está presente en la parada, el conductor regresará al niño a la escuela donde será la responsabilidad del padre recoger al niño.

Todos los autobuses están equipados con radio transmisores para que los conductores puedan mantenerse en contacto con las escuelas. El director de la escuela debe aprobar cualquier solicitud de cambio de parada de autobús a corto plazo. Envíe solicitudes electrónicas para un cambio de parada de autobús a largo plazo en el sitio web de CCPS en www.ccboe.com. Los estudiantes o los padres no pueden hacer paradas de autobús no autorizadas de forma independiente.

Los estudiantes que caminan a la escuela deben seguir los procedimientos básicos de seguridad como se describe en el *Código de conducta del estudiante*. CCPS puede transportar a los estudiantes en vehículos escolares con licencia en caso de una emergencia o como parte del programa escolar a varios eventos escolares como eventos deportivos, orientaciones escolares u otros programas académicos. CCPS se reserva el derecho de grabar de forma aleatoria en video o en audio a los estudiantes en los autobuses escolares. Las grabaciones en video o audio ayudan a monitorear el comportamiento de los estudiantes y evaluar a los conductores de autobuses.

Noviembre de 2023

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Octubre de 2023 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Diciembre de 2023 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		1 Termina el primer período de calificación	2 Comienza el segundo período de calificación	3 Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes	4 SAT
5 Comienza la hora estándar (Retrasar los relojes una hora)	6	7	8 Día Nacional de la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas	9	10 Celebración del Día de los Veteranos Escuelas cerradas para los estudiantes	11 Día de los Veteranos
12 Diwali	13 <ul style="list-style-type: none"> Boletas de calificaciones publicadas Día Mundial de la Bondad 	14 <ul style="list-style-type: none"> Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m. Cierra el plazo de la solicitud de CTE 	15 <ul style="list-style-type: none"> Día de los Profesionales de Apoyo Educativo Reunión de SECAC, 6:30 p. m. 	16 <ul style="list-style-type: none"> Día Nacional de la Participación Parental Reunión de DADvisory Título I, 6 a 8 p. m. en Starkey Cumbre de Jóvenes Aprendices CTE, CSM 	17 <ul style="list-style-type: none"> Día de los educadores sustitutos Torneo de arquería de la escuela intermedia, Somers MS 	18
19	20 <ul style="list-style-type: none"> Reunión 2 del equipo de matemáticas de HS Reunión de la Academia de Nuevos Profesores 	21	22 Día Festivo por Acción de Gracias Escuelas u oficinas cerradas	23 Día de Acción de Gracias Escuelas u oficinas cerradas	24 <ul style="list-style-type: none"> Día Festivo por Acción de Gracias Escuelas u oficinas cerradas Día Nacional de la Herencia Nativa Estadounidense 	25
26	27 Evaluación pos CogAT (27 de noviembre al 15 de diciembre)	28	29	30	Notas del calendario <ul style="list-style-type: none"> Comienzan los deportes de invierno el 15 de noviembre. Mes Nacional de la Herencia Nativa Estadounidense. Mes de la solicitud de ingreso a la universidad. Semana de la libertad estadounidense, del 6 al 10 de noviembre. Semana nacional de psicología escolar, del 6 al 10 de noviembre. Semana de la educación estadounidense, del 13 al 17 de noviembre. Semana nacional de la familia, del 19 al 25 de noviembre. Inscripción abierta a los beneficios disponible para el personal de CCPS. 	

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite [www.ccboe.com About](http://www.ccboe.com>About), Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Información general, continúa de la página 6

¿Dónde está el autobús?

CCPS está lanzando su uso de la plataforma WheresTheBus (Dónde está el autobús) para el año escolar 2023-2024. Todos los autobuses de CCPS utilizarán tecnología GPS a través de WheresTheBus (Dónde está el autobús) que puede ayudar a los padres y tutores a seguir el autobús de sus hijos. La aplicación WheresTheBus (Dónde está el autobús) es de descarga gratuita para las familias de los estudiantes que viajan en un autobús CCPS. La aplicación permite a los usuarios ver exactamente dónde está el autobús de su hijo y la hora estimada de llegada a la parada de autobús de su hijo. El sistema también permite al personal de transporte de CCPS gestionar eficientemente su flota de autobuses.

Para acceder a la aplicación, descárguela de Apple App Store o Google Play Store y cree una cuenta. Busque WheresTheBus (Dónde está el autobús) en la(s) tienda(s) de aplicaciones. Seleccione Charles County Public Schools en el menú desplegable y proporcione la información requerida: número de identificación de estudiante del niño (identificación de seis dígitos emitida por CCPS) y fecha de nacimiento. Los usuarios también pueden crear una cuenta para acceder al sistema utilizando un ordenador de sobremesa o portátil en <https://wheresthebus.com/>.

Plan para el futuro de Maryland

Blueprint for Maryland's Future (Plan para el futuro de Maryland), una ley estatal histórica promulgada en 2021, que se centra en mejorar los resultados educativos de los estudiantes. El plan se basa en cinco áreas políticas principales. Las áreas de las políticas incluyen la educación de la primera infancia, profesores y líderes de alta calidad y diversidad, preparación universitaria y profesional, más recursos para garantizar que los estudiantes sean exitosos y responsabilidad y gobernabilidad. CCPS ha creado un plan de distrito centrado en las cinco áreas basadas en políticas sobre las recomendaciones de varios grupos de partes interesadas, incluidos educadores, empleados gubernamentales, miembros de la comunidad y padres. Los grupos de dirección continúan haciendo recomendaciones sobre cómo sería mejor implementar el plan de Blueprint del sistema. Para obtener más información, visite <https://www.ccboe.com/quick-links/blueprint-for-marylands-future>.

Escuela Internacional de las Artes de Phoenix (PISOTA)

Phoenix International School of the Arts (PISOTA) es la primera escuela pública concertada del condado de Charles y abrió sus puertas en agosto de 2023. La escuela atiende a estudiantes de los grados 6 a 8. Además de las clases académicas tradicionales, los alumnos eligen un área de estudio (danza, música, canto, teatro, artes visuales, museología o nuevos medios). Para más información, visite el sitio web de PISOTA en www.pisota.org.

Actividades extracurriculares

Los estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares que contribuyen a su desarrollo general y mejoran el programa académico. Las CCPS determinan la elegibilidad cada trimestre e informan las calificaciones en cuatro trimestres durante el año escolar. Los estudiantes deben tener un GPA mínimo de 2.0 y ninguna calificación reprobada para ser elegibles. Los estudiantes también deben tener no más de 4.5 ausencias injustificadas en el trimestre anterior.

La política de elegibilidad de CCPS es la siguiente: CCPS basa la elegibilidad para las actividades de otoño en el GPA del cuarto trimestre del estudiante, las calificaciones de las boletas de calificaciones (sin ninguna calificación reprobada) y la asistencia del año escolar anterior. Los estudiantes de octavo grado que se promuevan a la escuela secundaria como estudiantes de primer año de forma automática cumplen con los requisitos de GPA y de asistencia para el primer semestre. A partir del segundo semestre, los estudiantes de primer año deben cumplir con el requisito de un GPA de 2.0, no tener ninguna calificación reprobada y no tener más de 4.5 ausencias injustificadas durante el segundo trimestre.



Allyniece Black, una estudiante de segundo grado de la Escuela Primaria William B. Wade, toma un descanso durante el recreo.

La elegibilidad para las actividades de invierno se basa en el GPA del primer trimestre, las calificaciones del boletín de calificaciones (sin F) y la asistencia; la elegibilidad para las actividades de primavera se basa en el GPA del segundo trimestre, las calificaciones del boletín de calificaciones (sin F) y la asistencia. Si un estudiante recibe una calificación reprobada en cualquier trimestre, no será elegible durante el resto de la temporada para la participación después de la temporada y el siguiente trimestre. Los estudiantes no pueden recuperar la elegibilidad en el momento del informe intermedio o durante el trimestre, la temporada o el período de tiempo de actividad. Los estudiantes ausentes todo el día o durante las clases de la tarde no pueden practicar, competir o actuar. Nota: *La participación de los estudiantes en la escuela de verano no influye en la elegibilidad. La participación permitida en los deportes de otoño / actividades extracurriculares se basa en el estado del cuarto trimestre solamente, a menos que los estudiantes de primer año por primera vez (véase más arriba).*

Los estudiantes suspendidos de la escuela no son elegibles hasta que el director los reintegre y hasta que hayan asistido a más de la mitad de sus períodos de clases durante un día. Los días de suspensión cuentan en contra de la elegibilidad. Los estudiantes ausentes por razones justificadas que no sean por enfermedad no tienen restricción en la práctica o competencia de ese día. La escuela debe aprobar la ausencia antes de participar. Visite www.ccboe.com para obtener más información.

Prekindergarten, kindergarten y grados 1 al 2

Los estudiantes de prekindergarten reciben boletas de calificaciones dos veces al año. Los estudiantes de kindergarten a segundo grado reciben boletas de calificaciones cuatro veces al año. Una conferencia de padres para los estudiantes está programada en octubre.

El desempeño de los estudiantes en prekindergarten se informa a los padres a través del uso de lo siguiente:

- **Demuestra en forma constante:** indica que el estudiante está progresando de forma adecuada hacia el dominio de la habilidad.
- **En desarrollo:** indica que el estudiante está progresando hacia el dominio de la habilidad, pero en este momento tiene una comprensión parcial o un desempeño inconsistente.
- **Todavía no está demostrando la habilidad:** el estudiante todavía no está demostrando la habilidad.

El desempeño de los estudiantes en kindergarten y primer y segundo grado se informa a los padres a través del uso de lo siguiente:

- **Demuestra en forma constante:** indica que el estudiante está progresando de forma adecuada hacia el dominio de la habilidad.
- **En desarrollo:** indica que el estudiante está progresando hacia el dominio de la habilidad, pero en este momento tiene una comprensión parcial o un desempeño inconsistente.
- **Necesita mejorar:** indica que el progreso del estudiante no es satisfactorio en este momento.

Grados 3 al 5

Los profesores evalúan el desempeño académico de cada estudiante cuatro veces al año con el uso de las siguientes calificaciones en letras: A = Excelente desempeño; B = buen desempeño; C = Desempeño satisfactorio; D = rendimiento mínimo; y F = Desempeño insatisfactorio. Una conferencia de padres para estudiantes de primaria está programada en octubre.

Diciembre de 2023

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Noviembre de 2023 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Notas del calendario <ul style="list-style-type: none"> • Día Internacional de las Personas con Discapacidad, 3 de diciembre. • Semana de Escuelas Inclusivas, del 5 al 9 de diciembre. • Semana de la educación de ciencias de la computación, del 4 al 10 de diciembre. • El <i>Manual y calendarios para padres de CCPS</i> se distribuye a todos los estudiantes y el personal durante la primera semana de la escuela. En agosto se publica una versión electrónica en www.ccboe.com. Visite www.ccboe.com para obtener la información más actualizada sobre el sistema escolar. 		Enero de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		1	2 <ul style="list-style-type: none"> • Audiciones de tres condados, Thomas Stone HS, 8 a. m. a 3 p. m. • SAT
3	4 <ul style="list-style-type: none"> • Comienzan las evaluaciones Block MCAP de ELA y matemáticas de otoño (del 4 de diciembre al 19 de enero) • Comienzan las evaluaciones de invierno de EOC Government y LS MISA (del 4 de diciembre al 19 de enero) 	5	6 Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes	7 Día Nacional de Conmemoración de Pearl Harbor	8 Hanukkah (del 8 de diciembre al 15 de enero)	9 ACTO
10	11 Informes provisionales publicados	12 Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m.	13	14	15 <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de CCASC, Thomas Stone HS, 10 a. m. • Ensayos de orquestas de tres condados • Baile militar de JROTC, North Point HS 	16
17	18 Reunión 3 del equipo de matemáticas de HS	19	20	21 Primer día de invierno	22	23
24 Día de Nochebuena Víspera de Año Nuevo	25 <ul style="list-style-type: none"> • Navidad • Receso de invierno Escuelas u oficinas cerradas 	26 <ul style="list-style-type: none"> • Receso de invierno Escuelas u oficinas cerradas • Comienza Kwanzaa (26 de diciembre al 1 de enero) 	27 Receso de invierno Escuelas cerradas	28 Receso de invierno Escuelas cerradas	29 Receso de invierno Escuelas cerradas	30

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Escuela intermedia y secundaria

En la escuela intermedia y secundaria, las calificaciones semestrales y finales de los estudiantes se calculan a través del promedio de las calificaciones numéricas. Las calificaciones trimestrales se calculan a través de un promedio aritmético trimestral. Para preparar las calificaciones para las boletas de calificaciones, este promedio se traduce en una calificación con letras. La escala de calificación es: A = 90 al 100% = superior; B = 80 al 89% = por encima del promedio; C = 70 al 79% = promedio; D = 60 al 69% = inferior al promedio y F = 0 al 59% = reprobado.

Los profesores tienen cierta discreción y libertad dentro de los parámetros para diseñar un sistema de calificación y asignar las calificaciones de los estudiantes; sin embargo, dicho sistema debe ser coherente. Los profesores les dan a los estudiantes una descripción del curso que incluye información sobre cómo se calculan las calificaciones. CCPS utiliza un sistema de calificación ponderada, que da a los estudiantes la oportunidad de ganar puntos de calidad adicionales para cursos con crédito universitario y cursos a nivel superior específicos. El GPA ponderado se calcula y se usa para determinar el rango de la clase y las distinciones académicas. Consulte el *Programa de estudios de la escuela secundaria 2023-24* publicado en www.ccboe.com para obtener más información.

Informes provisionales y boletas de calificaciones

Los informes provisionales se publicarán en ParentVue/StudentVue en los siguientes días: 2 de octubre de 2023, 11 de diciembre de 2023, 26 de febrero de 2024 y 6 de mayo de 2024. Los estudiantes de último año recibirán los informes provisionales el 1 de mayo de 2024. Las boletas de calificaciones se publicarán en los siguientes días: 13 de noviembre de 2023, 29 de enero de 2024; 15 de abril de 2024 y 17 de junio de 2024 (*sujeto a cambios según el último día de clases*). Los estudiantes de último año recibirán informes provisionales el 29 de abril de 2024 (*sujeto a cambios*).

Las boletas de calificaciones y los informes provisionales se publican en línea en las cuentas de ParentVue y StudentVue. Las boletas de calificaciones se publican en los Informes de calificaciones y asistencia en el programa de escritorio ParentVue y en el menú de Documentos en la aplicación móvil. Si un padre no ve una boleta de calificaciones publicada para su hijo antes del cierre de operaciones en la fecha publicada anteriormente, debe comunicarse con la escuela de su hijo. Los padres que deseen una copia impresa de la boleta de calificaciones de su hijo deben llamar a la escuela de su hijo. **Nota: La emisión de informes provisionales no se limita a las fechas de publicación. Los informes de progreso provisionales se pueden emitir en cualquier momento y deben emitirse cuando se ha reprobado a un estudiante o está en riesgo de reprobación.*

Cierres de emergencia

Si las condiciones climáticas representan un peligro potencial para los estudiantes, los funcionarios escolares pueden dejar salir a los estudiantes temprano, retrasar la apertura de las escuelas o cerrar las escuelas durante el día. Si las condiciones requieren el cierre o una demora en la apertura de las escuelas, las decisiones generalmente se toman antes de las 5 a. m. Las fuentes más confiables de información sobre el cierre de escuelas son la línea de información y el sitio web de



Christian Willis, ubicado a la derecha, es un estudiante de quinto grado en la Daniel of St. Thomas Jenifer Elementary School y jala a Kennedy Griggs, estudiante de segundo año en la North Point High School, hacia el borde de la piscina durante una clase de seguridad en el agua. Todos los alumnos de quinto curso de CCPS reciben una clase de seguridad en el agua durante una excursión.

24 horas del sistema escolar, www.ccboe.com. La línea de información disponible las 24 horas es 301-934-7410/301-932-6656. Cuando es posible, las decisiones se toman la noche anterior. Las CCPS utilizan un sistema de notificación, School Messenger, para enviar notificaciones por correo electrónico a los padres con direcciones de correo electrónico válidas en los archivos de la escuela de su hijo.

Una demora en la apertura permite que los autobuses operen en condiciones más seguras después de que el tráfico haya disminuido y se haya usado sal para las carreteras o se hayan despejado. Los autobuses recorren las rutas una o dos horas más tarde de lo programado. Si es necesario cerrar las escuelas durante el día, el sistema escolar publicará un anuncio, generalmente a las 10:30 a. m., que incluirá una notificación por correo electrónico a los padres de los cambios de horario. Las reuniones y actividades de la tarde y la noche se cancelan si las escuelas cierran temprano o están cerradas durante el día. Si se pronostica un clima peligroso para más tarde en la noche, es posible que se permitan las actividades de la tarde y se cancelen las actividades de la noche. Las actividades de la tarde son las que terminan a las 6 p. m. Las actividades de la noche comienzan a las 6 p. m. o después.

Si las escuelas están cerradas, el programa AlphaBest en las escuelas primarias del condado no funciona. Si la apertura de las escuelas se demora una hora, el programa AlphaBest abre a las 7 a. m. Si la apertura de las escuelas se demora dos horas, el programa AlphaBest abre a las 8 a. m. Si las escuelas cierran una o dos horas antes por mal tiempo, todos los programas AlphaBest cerrarán a las 4 p. m. o hasta que recojan al último niño del día. Llame al 301-632-6804 para obtener más información.

Cuando las condiciones climáticas son malas, el departamento de transporte del sistema escolar comienza temprano en la mañana para monitorear las condiciones de la carretera y los informes meteorológicos. El personal del sistema escolar trabaja con la Oficina del sheriff del condado de Charles, la Policía estatal de Maryland, los departamentos de carreteras del estado y del condado y el Servicio Meteorológico Nacional para monitorear el impacto de las condiciones climáticas y las condiciones de las carreteras. Los padres, el personal y los miembros de la comunidad deberían controlar el sitio web de CCPS, las cuentas de las redes sociales y la línea informativa las 24 horas para obtener cualquier anuncio de cambios de horario. A pesar de que el personal se comunica con las estaciones de televisión local para obtener los cambios de horario relacionados con el clima, no siempre se informa el contenido preciso.

Se puede notificar a los padres, al personal y a los miembros de la comunidad sobre los retrasos no programados, salidas tempranas o cierres de la escuela por correo electrónico a través del sistema de notificación del sistema escolar, School Messenger. Los padres con direcciones de correo electrónico válidas en los archivos de la escuela de su hijo recibirán una notificación por correo electrónico a través de este sistema. Los padres deben notificar a la escuela de su hijo los cambios en su dirección de correo electrónico durante el año escolar. Visite www.ccboe.com para obtener información para la inscripción.

Los padres, el personal de CCPS y los miembros de la comunidad también pueden optar por recibir notificaciones del sistema escolar por mensaje de texto. Los padres y el personal pueden enviar un mensaje de texto con Y o YES (Sí) al 67587 para suscribirse a los mensajes de texto de CCPS de School Messenger. School Messenger utiliza datos del sistema de información de estudiantes y del personal de CCPS para comunicarse con los padres y el personal. Los padres que tienen un número de teléfono celular registrado en la escuela de su hijo deben informar a la escuela de cualquier cambio para evitar problemas de notificación por mensaje de texto. CCPS también utiliza el Servicio de Notificación al Ciudadano (Citizen Notification Service, CNS), disponible a través de una asociación con el gobierno del condado de Charles. Los miembros de la comunidad pueden registrarse para recibir notificaciones por mensaje de texto gratis a través de CNS. Para registrarse, visite www.charlescountymd.gov/.

Los cierres de emergencia afectan el calendario escolar

El calendario escolar incluye cuatro días de cierre de emergencia. Si los días no se utilizan, se descontarán de la fecha de cierre de junio de la siguiente manera: 12, 11, 10 y 7 de junio. En caso de que se utilicen los cuatro días, el consejo educativo puede agregar días de enseñanza al final del año escolar.

Si las escuelas permanecen abiertas, no se hacen anuncios. La oficina de comunicaciones de CCPS coordina las notificaciones del mal tiempo para el sistema escolar. Visite el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com para obtener más información. Visite la página 26 para conocer las mejores maneras de obtener información sobre el cierre de escuelas.

Enero de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Diciembre de 2023 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 Año Nuevo Escuelas u oficinas cerradas	2 Comienzan las evaluaciones i-Ready (del 2 de enero al 2 de febrero)	3	4	5 Ensayos de orquestas de tres condados (escuelas intermedia y secundaria)	6 Ensayos de orquestas de tres condados (escuelas intermedia y secundaria)
7 Concierto de bandas de tres condados , 2 p. m., Calvert County	8 <ul style="list-style-type: none"> • Comienza la temporada de simulacro de juicio (del 8 de enero al 2 de febrero) • Idioma inglés Comienzan las evaluaciones de competencias (del 8 de enero al 1 de marzo) 	9 Reunión del consejo , 1 p. m. Foro público, 6 p. m.	10 Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes	11 Ensayos de la orquesta AC (escuelas intermedia y secundaria)	12 Festival Thespian del Estado de Maryland , University of Maryland, College Park	13 <ul style="list-style-type: none"> • Festival Thespian del Estado de Maryland, University of Maryland, College Park • Torneo Destination Imagination Día de desafío instantáneo
14	15 Día festivo oficial del cumpleaños del Dr. Martin Luther King Jr. Escuelas u oficinas cerradas	16 Ensayos de coros AC de escuelas primarias	17 <ul style="list-style-type: none"> • Ensayos de las orquestas AC • Reunión de SECAC, 6:30 p. m. 	18 <ul style="list-style-type: none"> • Finaliza el segundo período de calificación • Plazo del registro para el sello de alfabetización bilingüe de Maryland (solo alumnos e último año de HS) 	19 Tercer período de calificación/comienza el segundo semestre	20 Competencia de robótica VEX
21	22 Receso del semestre Escuelas cerradas para los estudiantes	23 <ul style="list-style-type: none"> • Ensayos de coros de AC de escuelas primarias • Ensayos de las orquestas AC • Torneo de voleibol de la escuela intermedia <ul style="list-style-type: none"> • Chicas del 7.º grado, Lackey HS • Chicos del 7.º grado, La Plata HS 	24 Ensayos de la orquesta AC (escuelas intermedia y secundaria)	25 <ul style="list-style-type: none"> • Concierto de bandas AC, 6:30 p. m., St. Charles • Reunión de la Academia de Nuevos Profesores • Torneo de voleibol de la escuela intermedia <ul style="list-style-type: none"> • Chicas del 8.º grado, Lackey HS • Chicos del 8.º grado, La Plata HS 	26 Conferencia NatStuCo LEAD , Arlington, Va. (hasta el 28 de enero)	27
28	29 <ul style="list-style-type: none"> • Boletas de calificaciones publicadas • Reunión 4 del equipo de matemáticas de HS 	30 Ensayos de coros AC de escuelas primarias	31	Febrero de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Notas del calendario <ul style="list-style-type: none"> • Mes de la apreciación del consejo escolar. • Síguenos en Facebook en Charles County Public Schools • Regístrese para recibir alertas de texto de CCPS. Envíe un mensaje de texto con Y o YES al 67587. • Los cambios en el calendario se publican en el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com. • CCPSTV transmite programas escolares, NewsBreak y otros contenidos educativos. Visite www.ccboe.com o Comcast 96 y Verizon FiOS 12 en el condado de Charles. 	

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Título I, programa de primera infancia

El Título I, Parte A es el programa educativo financiado federalmente más grande que brinda asistencia financiera a los sistemas escolares basados en el porcentaje de estudiantes que califican para comidas gratis y a precios reducidos. El programa Título I trabaja para asegurar que los estudiantes desfavorecidos reciban una educación de alta calidad y alcancen la competencia en las normas académicas estatales desafiantes y evaluaciones, proporcionando apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje. Título I proporciona servicios a las escuelas primarias C. Paul Barnhart, Dr. Gustavus Brown, Indian Head, Daniel of St. Thomas Jenifer, Arthur Middleton, Mt. Hope/Nanjemoy, Dr. Samuel A. Mudd, J. C. Parks, J. P. Ryon y Eva Turner, a las escuelas no públicas participantes y a los proveedores de servicios de guardería que cumplan los requisitos.

El programa de primera infancia Título I abarca tres componentes para apoyar a las familias de estudiantes de 3 y 4 años de edad. Los grupos de aprendizaje Thriving Threes & Me promueven la preparación escolar proporcionando grupos de aprendizaje semanales y materiales a las familias que viven en zonas escolares de Título I. La inscripción se abre en octubre de 2023 y el programa comenzará en noviembre de 2023. Los niños deben tener 3 años cumplidos el 1 de septiembre para participar. Es necesario demostrar la edad y la residencia. Se ofrece formación para padres, familias y proveedores de servicios de guardería en el área de la primera infancia para apoyar a las familias y a los programas de guardería en el desarrollo de las habilidades de aprendizaje temprano de los niños. La capacitación se ofrece a las familias que asisten a los grupos de aprendizaje Thriving Threes & Me, a los proveedores de cuidado infantil que cooperan y a sus familias, y a las familias de los estudiantes de PreK y Kindergarten inscritos en las escuelas de Título I. Los proveedores de cuidado de niños que reúnan los requisitos y estén interesados en la acreditación pueden recibir la formación sobre los conocimientos básicos necesarios para progresar en el programa Maryland EXCELS. Para ser elegibles, los proveedores de cuidado de niños deben servir a los niños que viven en zonas escolares del Título I.

Prekindergarten

El programa de prekindergarten desarrolla habilidades de lenguaje y lectoescritura, pensamiento matemático, pensamiento científico y las habilidades sociales o emocionales de niños de 4 años. También ayuda a los niños a desarrollar y mantener las habilidades necesarias para la preparación escolar. CCPS opera programas de prekindergarten de tiempo completo en las 22 escuelas primarias. Los criterios de selección se basan en las directrices estatales, como la elegibilidad por ingresos y la falta de vivienda como primera prioridad.

Programa de lectura

El programa de lectura integral de CCPS se enfoca en desarrollar lectores independientes que usan la lectura para ampliar sus conocimientos y que continuarán leyendo como un esfuerzo para toda la vida. El programa permite a los estudiantes comprender una variedad de textos literarios e informativos. En este programa se combinan las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y lenguaje. El programa de lectura CCPS centra la enseñanza en los cinco componentes de la lectura: reconocimiento de los fonemas, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión. A medida que los estudiantes avanzan a través de los niveles de grado, se pone mayor énfasis en poner en práctica las habilidades que han adquirido en todas las materias. Las escuelas primarias e intermedias emplean profesores de recursos de lectura de tiempo completo. Las intervenciones brindan ayuda adicional para los lectores con dificultades durante el horario escolar y más allá del horario escolar. También se ofrecen programas de día extendido y de enriquecimiento en varias escuelas.

Programa de matemáticas básicas

El propósito del programa de matemáticas básicas en el condado de Charles es que los estudiantes participen en el proceso de resolución de problemas. Su participación en la comprensión conceptual de ideas matemáticas, junto con la fluidez numérica, generará a una comprensión profunda del conteo



El estudiante de segundo grado de Walter J. Mitchell Elementary School Jason Finley, izquierda, abraza a la maestra de segundo grado Mollie Wathen.

y cardinalidad, operaciones en pensamiento algebraico, números y operaciones con base 10, números y operaciones en fracciones, medidas y datos, y geometría.

Servicios de alimentación y nutrición

A través de los programas de servicios de alimentación y nutrición en las escuelas y centros, los estudiantes pueden seleccionar entre varios elementos del menú de desayuno y almuerzo. Los menús están disponibles en las escuelas y en el sitio web de CCPS, www.ccboe.com. Los estudiantes pueden ser elegibles para recibir comidas gratis o a un precio reducido. La elegibilidad está determinada por las directrices desarrolladas por el Departamento de Agricultura de EE. UU. Las solicitudes de comidas gratuitas y reducidas están disponibles en www.ccboe.com. Todas las familias de CCPS deben completar la solicitud de comidas gratuitas o de precio reducido. Hay otros beneficios disponibles para las familias que completen una solicitud, como tarifas de pruebas reducidas para los exámenes de los estudiantes y descuentos en el servicio de internet. Los precios de las comidas para el año escolar 2023-2024 son los siguientes: el desayuno de primaria cuesta \$1.35 y el almuerzo, \$2.80. El desayuno para los estudiantes de nivel secundario cuesta \$1.50 y el almuerzo, \$3.05.

El sistema escolar utiliza un sistema de prepago en la cafetería llamado MyPaymentsPlus, un sistema seguro en línea que permite a los padres depositar dinero en la cuenta de la cafetería de su hijo de forma electrónica. El uso del sistema es opcional y está disponible las 24 horas del día, los siete días de la semana. Los padres pueden inscribirse en www.mypaymentsplus.com. Las regulaciones federales para el Programa nacional de almuerzos escolares (Regulación 210.20 (g)) requieren documentación de una autoridad médica para los estudiantes que requieran que se reemplace o se elimine un alimento en el programa de comidas escolares. Se requiere una nota o indicación del médico al comienzo de cada año escolar. Una vez que se haya registrado una nota del médico en la cuenta del estudiante, permanecerá en la cuenta hasta que el niño ya no esté inscrito en CCPS, o se reciba una nota de una autoridad médica que indique la eliminación de la restricción. Para centrarse mejor en los niños con necesidades de dietas necesarias desde el punto de vista médico, solo aquellos estudiantes con indicaciones médicas y necesidades médicas graves se incluirán en la terminal del punto de venta de servicio de alimentos en la línea de servicio de la cafetería. Se espera que los padres mantengan financiada la cuenta de comidas de su hijo durante todo el año escolar para apoyar la compra de una comida completa o elementos a la carta. CCPS puede extender créditos mínimos para comidas a las cuentas que tienen un saldo negativo, los créditos para comidas no se extienden para cubrir la compra de elementos opcionales. Los padres de los estudiantes con saldos negativos de la cuenta de comidas recibirán una notificación telefónica desde CCPS. Llame al 301-392-5570 si tiene preguntas.

Educación especial para niños dotados

CCPS detecta a los estudiantes en los grados 2 al 8 para servicios para niños dotados. La detección de niños dotados que se basa anualmente incluye a todos los estudiantes de segundo grado, los estudiantes nuevos en CCPS en los grados 3 al 8 y los estudiantes referidos para los servicios para niños dotados. Los estudiantes que requieran experiencias de aprendizaje más allá del programa estándar se emparejan con los servicios de niños dotados apropiados. Las referencias de la detección de educación especial para niños dotados están disponibles en todas las escuelas primarias e intermedias y deben ser devueltas antes de diciembre para ser tenidas en cuenta para el año escolar actual. Los estudiantes de los grados 3 al 8 identificados para los servicios para niños dotados en lectura o artes del lenguaje o matemáticas reciben una instrucción diferenciada por parte de su profesor del aula con el apoyo del profesor de recursos de aprendizaje en cada escuela primaria e intermedia. Los estudiantes de la escuela secundaria pueden elegir entre una variedad de oportunidades de aprendizaje avanzadas, incluso los cursos con crédito universitario y a nivel superior o los cursos de inscripción doble. Visite <https://www.ccboe.com/departments/gifted-education-services> o llame al 301-934-7227 para obtener más información.

Febrero de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Enero de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Marzo de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Notas del calendario • Mes de la Historia Afroamericana. • Mes Nacional de la Salud Dental Infantil. • Mes de la Educación Profesional y Técnica (CTE). • Semana Nacional del Consejero Escolar, del 5 al 9 de febrero. • Semana de las Escuelas Públicas, del 26 de febrero al 1 de marzo. • Regístrese para recibir alertas de texto de CCPS. Envíe un mensaje de texto con Y o YES al 67587. • Encuentre las celebraciones de CCPS en www.ccboe.com .		1 • Celebración del Día Nacional de la Libertad • Salto polar, Sandy Point Park	2 • Día de la Marmota • Socios por un día • Reunión de CCASC, Thomas Stone HS, 10 a. m.	3 • Competencia de robótica VEX • Competencia de MATHCOUNTS de los tres condados
4	5	6 Ensayos de coros AC de escuelas primarias	7 Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes (no se lleva a cabo el prejardín)	8 Concierto de coro de escuelas primarias de AC, 6:30 p. m., North Point HS	9	10 • Año Nuevo Chino • Torneo de ajedrez de invierno, Lackey HS
11 Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	12	13 Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m.	14 Día de San Valentín	15 • Día de los oficiales de recursos escolares (SRO) • Reunión de DADvisory Título I, 6 a 8 p. m. en Starkey	16 Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes	17 • Día de los Fundadores de la PTA • Festival de solistas y conjuntos del distrito XI, 9 a. m. al mediodía, Somers MS • Actos Aleatorios de Amabilidad Infantil
18	19 Día del Presidente Escuelas u oficinas cerradas	20 Se abre la encuesta en las escuelas de Maryland (del 20 de febrero al 19 de abril)	21 Reunión de SECAC, 6:30 p. m.	22 Día de Apreciación del Conductor y Asistente de Autobuses Escolares	23	24 Torneo Destination Imagination
25	26 • Informes provisionales publicadas • Reunión 5 del equipo de matemáticas de HS	27	28 Convención de la Asociación de Consejos Estudiantiles de Maryland (hasta el 1 de marzo)	29		

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Tecnología

La misión de la Oficina de Tecnología de CCPS es proporcionar una infraestructura tecnológica segura y confiable para garantizar que CCPS esté preparado para cumplir y superar los objetivos instructivos, administrativos y comerciales. El departamento de tecnología utiliza Microsoft 365, Clever y Synergy/Edupoint, para ofrecer un acceso fluido y seguro a través de un proceso de inicio de sesión único. A los estudiantes se les proporciona un dispositivo emitido por CCPS y las aulas cuentan con sistemas digitales de última generación y tecnologías de instrucción innovadoras, como paneles interactivos, currículo digital y evaluaciones.

El personal de tecnología da prioridad al fomento de la ciudadanía digital desde una edad temprana. Desde la escuela primaria, los alumnos reciben instrucciones sobre cómo utilizar eficazmente la tecnología y aprenden a cuidar responsablemente los dispositivos. Participan activamente en proyectos colaborativos que integran módulos de informática e ingeniería, como Project Lead the Way y Code.org. Los centros de enseñanza media y secundaria ofrecen cursos de informática junto con un programa específico de "Computer Science Completer" y cursos más especializados como "Advanced Placement Computer Science-A", "Advanced Placement Computer Science-Principles" y cursos de certificación CISCO I y II. Para garantizar la integración efectiva de las herramientas digitales, el personal de tecnología mantiene un proceso de aprobación para todos los recursos tecnológicos utilizados dentro del plan de estudios de CCPS. El personal revisa y evalúa las herramientas digitales para garantizar la alineación con los objetivos educativos, la seguridad de los estudiantes y la accesibilidad. Los padres y tutores reciben recursos sobre seguridad en Internet, uso aceptable y dispositivos proporcionados por la escuela en www.ccboe.com/academics/technology-guides-for-students-and-parents. Siga https://twitter.com/tech_ccps para conocer las actualizaciones relacionadas con la tecnología, destacados y recursos.

AskCCPS

Los padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad que necesiten ayuda pueden ingresar al sitio web de CCPS en www.ccboe.com y buscar el menú AskCCPS ubicado debajo de la presentación de diapositivas de fotos. AskCCPS es una mesa de ayuda para estudiantes, personal, padres y la comunidad. El sistema presenta diferentes opciones de menú, como preguntas generales y solicitudes de tecnología. El personal de CCPS monitorea el sistema y responde en un plazo de 24 horas a las consultas a medida que se reciben de lunes a viernes.

Educación especial

Los programas de educación especial prestan servicios para niños desde el nacimiento hasta los 21 años. Cada escuela ofrece educación especial y servicios relacionados. Se encuentran disponibles profesores que prestan servicios de visión y audición, y terapeutas del habla, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales. Los programas regionales también están disponibles en las escuelas del condado para proporcionar enfoques curriculares alternativos. Si su hijo es sordo, ciego, tiene problemas de audición, problemas ortopédicos, discapacidades múltiples, discapacidades emocionales, discapacidades visuales, discapacidades del habla, discapacidades de aprendizaje, lesiones cerebrales traumáticas, es autista o tiene otras discapacidades, llame al departamento de educación especial de CCPS al 301-392-7587.

ACHIEVE (académico, comunicación y mayor independencia para la educación, la vocación y el compromiso) es un programa regionalizado diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes desde kindergarten hasta los 21 años, con discapacidades cognitivas significativas. El programa de Ajuste Emocional (Emotional Adjustment, EA) proporciona apoyos conductuales terapéuticos. Se ofrecen clases de comunicación para estudiantes sordos y con problemas de audición. El Programa de Independencia de Adultos (Adult Independence Program, AIP) ofrece formación laboral y asistencia de colocación para los estudiantes que completan el programa. El Programa de Intervención Temprana



Joshua Butson (izquierda) y Calvin Dunn, alumnos de octavo grado de la John Hanson Middle School, repasan su proyecto durante la competición MESA 2023.

presta servicios de educación especial para niños de 3 a 5 años a través de Child Find y presta servicios directos para niños en edad de prekindergarten con necesidades identificadas. Los padres, los profesores, los médicos o las agencias del condado pueden remitir al programa a cualquier niño del que se sospeche que tiene retrasos en el desarrollo.

El Programa para bebés y niños pequeños del condado de Charles proporciona servicios de evaluación y directos para bebés y niños pequeños, desde el nacimiento hasta los 2 años, que tienen retrasos en el desarrollo. Los servicios se ofrecen a través del Departamento de Salud del condado de Charles, Charles County Public Schools y el Departamento de Servicios Sociales. Llame al 301-609-6808 para obtener más información sobre el programa.

SOAR (enseñanza estructurada, oportunidades de inclusión social, aprendizaje activo y rigor) es un programa regionalizado para estudiantes con autismo que requieren enseñanza especializada para desarrollar habilidades esenciales para lograr independencia, autodefensa, flexibilidad y generalización. El programa atiende a estudiantes de kindergarten al grado 12 y utiliza prácticas basadas en la evidencia para apoyar el desarrollo académico, de comunicación, social, adaptativo y conductual. Las aulas están diseñadas de forma intencional para integrar apoyos visuales, principios de análisis de comportamiento aplicado y sistemas de trabajo estructurados. La ubicación en el programa SOAR se determina mediante una reunión del Programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP).

Sección 504

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 es una ley federal diseñada para proteger a las personas calificadas con discapacidades de la discriminación en los programas y servicios que reciben asistencia financiera federal. Los estudiantes con discapacidades pueden ser elegibles para un Plan de la Sección 504 que proporciona adaptaciones para permitir que el estudiante acceda a las mismas oportunidades educativas que sus compañeros sin discapacidades. Llame al 301-392-7510 para obtener más información.

Título VI: Educación indígena

Título VI: La educación indígena está diseñada para estudiantes nativos americanos desde kindergarten hasta el grado 12. La ley federal requiere que los estudiantes nativos americanos tengan un formulario 506 registrado en el consejo educativo. De acuerdo con las directrices del Título VI, el proyecto de subvención anual incluye una variedad de preguntas sobre la historia, tradiciones, costumbres, religión y vida familiar de los nativos americanos, además de promover el éxito académico. Llame al 301-932-6610 para obtener más información.

Centro de Educación Ambiental

El Centro de Educación Ambiental de Nanjemoy Creek ofrece un programa especializado que apoya el plan de estudios estatal y el trabajo realizado por profesores y estudiantes en el aula. Ubicado en Nanjemoy Creek, el centro brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar y de enfrentarse a los problemas ambientales del condado de Charles y la relación del estudiante con los humedales, el río Potomac y la bahía de Chesapeake. El programa incluye ciencias, estudios sociales y humanidades. Todos los estudiantes de quinto grado tienen una excursión de estudio al centro. En un entorno al aire libre, los estudiantes investigan temas como la calidad del agua, la biodiversidad de plantas y animales locales y estudios de ecosistemas que se centran en las cuencas hidrográficas. Los programas de extensión permiten a los estudiantes explorar, participar en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente. Los temas incluyen estudios sobre rapaces y cuencas hidrográficas. El Centro de Educación Ambiental de Nanjemoy Creek también ofrece campamentos de verano para estudiantes. Visite el centro en línea en <https://nanjemoycreek.ccboe.com/>.

Marzo de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Notas del calendario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los deportes de primavera comienzan el 1 de marzo. • Mes de la Nutrición Nacional. • Mes Nacional de la Educación de Nivel Medio y la Historia de la Mujer. • Semana Nacional del Desayuno Escolar, del 4 al 8 de marzo. • Semana Nacional de Trabajo Social Escolar, del 3 al 9 de marzo. • Mes Nacional de Música en nuestras escuelas • Mes Nacional del Arte Juvenil. 		<p>Febrero de 2024</p> <p>D L M M J V S</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29</p>	<p>Abril de 2024</p> <p>D L M M J V S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>		<p>1</p> <p>Día de la Lectura en el condado de Charles</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland (MISA) (Grados 5 y 8) • Exámenes simulados de AP de Literatura y Lengua Inglesa (4 al 15 de marzo) 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayos de las bandas de las escuelas primarias de AC • Festival de coro, 8 a. m. a 5 p. m., North Point HS 	<p>6</p> <p>Festival de coro, 8 a. m. a 5 p. m., North Point</p>	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayos de la orquesta de escuelas primarias de tres condados • Festival de Bandas, 8 a. m. a -7 p. m. North Point HS 	<p>8</p> <p>Día Internacional de la Mujer</p>	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición HITS, St. Charles HS • SAT
<p>10</p> <p>Horario de verano (Adelantar los relojes una hora)</p>	<p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día de Ramadan (comienza al atardecer) • Se abre el período de evaluación alternativa de la MCAP de primavera. (11 de marzo al 17 de mayo) 	<p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m. • Ensayos de orquesta y banda de las escuelas primarias del oeste de AC • Festival de orquestas, 8 a. m. a 7 p. m., St. Charles HS 	<p>13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes • Concurso de deletreo, 6 p. m. 	<p>14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día Nacional de Pi • Ensayos de orquesta y banda de las escuelas primarias del este de AC • Festival de orquestas, St. Charles HS 	<p>15</p>	<p>16</p> <p>Desafío de matemáticas de escuelas primarias</p>
<p>17</p> <p>Día de San Patricio</p>	<p>18</p>	<p>19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día de primavera • Ensayos de orquesta y banda de las escuelas primarias del oeste de AC 	<p>20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de SECAC, 6:30 p. m. • Torneos de baloncesto de las escuelas intermedias (MS) <ul style="list-style-type: none"> • Chicos, chicas (oeste), Davis MS • Chicos, chicas (este), Somers MS 	<p>21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día Mundial del Síndrome de Down • Ensayo de orquesta y banda de las escuelas primarias del este de AC • Reunión de la Academia de Nuevos Profesores • Torneos de baloncesto de MS, <ul style="list-style-type: none"> • Chicos, Somers MS • Chicas, Davis MS 	<p>22</p>	<p>23</p>
<p>24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torneos de baloncesto de MS, St. Charles <ul style="list-style-type: none"> • Juego de las chicas, 5 p. m. • Juego de los chicos, 6:30 p. m. <p>31</p> <p>Pascua</p>	<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> • Receso de primavera Escuelas cerradas • Día de Maryland 	<p>26</p> <p>Receso de primavera Escuelas cerradas</p>	<p>27</p> <p>Receso de primavera Escuelas cerradas</p>	<p>28</p> <p>Receso de primavera Escuelas u oficinas cerradas</p>	<p>29</p> <p>Viernes Santo Escuelas u oficinas cerradas</p>	<p>30</p>

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Pruebas

Este año escolar, los estudiantes de los grados 3 al 11 participarán en las evaluaciones de lectura y matemáticas del Programa de Evaluación Integral de Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program, MCAP) de Lengua y literatura inglesa (ELA) y matemáticas. MCAP se administrará de diciembre a enero y otra vez de marzo a junio. Las evaluaciones de invierno son solo para los estudiantes de la escuela secundaria y las evaluaciones de primavera son para los estudiantes de primaria, intermedia y secundaria. En la primavera, se evaluará a los estudiantes sobre el contenido en los grados 3 al 8, y lengua y literatura inglesa (ELA) del grado 10, matemáticas, álgebra I, álgebra II y geometría de los grados 3 al 8. Para las evaluaciones MCAP ELA, los estudiantes leen varios pasajes y escriben varias respuestas. La evaluación de matemáticas requiere que los estudiantes resuelvan problemas, expresen el razonamiento matemático y apliquen conceptos para resolver problemas del mundo real.

Los estudiantes en ciertos niveles también realizarán evaluaciones estatales sobre ciencias y estudios sociales. Los estudiantes en los grados 5 y 8 también completarán la Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (Maryland Integrated Science MISA, MISA) en marzo, y los estudiantes inscritos en los cursos de biología de la escuela secundaria completarán la evaluación MISA de ciencias biológicas en mayo. Los estudiantes del grado 8 también completarán una evaluación de estudios sociales en mayo, mientras que los estudiantes inscritos en los cursos gubernamentales locales, estatales y nacionales de la escuela secundaria completarán una evaluación de estudios sociales en mayo. Para los alumnos de 9º curso, la puntuación obtenida en la Evaluación Gubernamental de Bachillerato y en el MISA de Ciencias de la Vida contará como el 20% de la nota final del alumno.

CCPS administra otras evaluaciones en lectura y matemáticas para estudiantes desde kindergarten hasta el grado 12. La información de estas pruebas se usa para monitorear el progreso de los estudiantes en el dominio del contenido y también es utilizada por el personal de instrucción para diseñar programas que preparen mejor a los estudiantes para las pruebas de responsabilidad. Se evaluará a todos los estudiantes de kindergarten en el otoño con el uso de la Evaluación de preparación para kindergarten (Kindergarten Readiness Assessment, KRA), una evaluación estatal que mide la preparación escolar y proporciona a los profesores información sobre sus estudiantes. Los períodos de prueba se describen a lo largo del Manual y calendario para padres. Los horarios de las pruebas están sujetos a cambios. La información sobre los exámenes administrados a los estudiantes de CCPS se publica en el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com. La información sobre los requisitos de graduación se incluye en el *Programa de estudios de la escuela secundaria 2023-24* publicado en el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com. Los resultados de las pruebas de los estudiantes se pueden ver en ParentVue y StudentVue, en la pestaña Pruebas ubicada en el lado izquierdo después de iniciar sesión en la cuenta. Las preguntas se pueden dirigir al coordinador de pruebas o al profesor de recursos de aprendizaje escolar en las escuelas individuales.

Programa SAIL

La Academia Secundaria de Idiomas Internacionales (Secondary Academy of International Languages, SAIL) es un programa regionalizado de desarrollo del idioma inglés (English language development, ELD) para estudiantes de inglés en las escuelas secundarias Maurice J. McDonough, St. Charles, Thomas Stone y Westlake. El programa está diseñado para ayudar a los estudiantes de inglés de secundaria, incluidos los jóvenes inmigrantes, a lograr el dominio del inglés y desarrollar altos niveles de rendimiento académico y lingüístico en inglés.

James E. Richmond Science Center

James E. Richmond Science Center está ubicado en el campus de St. Charles High School en Waldorf. El Science Center es un centro de experiencias innovadoras que alberga grupos escolares, eventos familiares y comunitarios. Los puntos principales del Science Center incluyen un aula con



Hrishi Soni, estudiante de sexto grado en Milton M. Somers Middle School, participa en un campamento de STEM en el James E. Richmond Science Center. El centro de ciencias organiza excursiones durante todo el año escolar. También se organizan eventos y actividades comunitarias en el centro.

domo digital de 184 asientos, un Science On a Sphere® de NOAA de 6 pies de diámetro y un Discovery Lab. Los estudiantes y los visitantes atraviesan varios niveles de ciencias, matemáticas, historia y bellas artes de formas nuevas y emocionantes. El centro se especializa en el aprendizaje basado en problemas STEM y puede personalizar las experiencias de aprendizaje para todas las edades. Visite el sitio web del Science Center en <https://sciencecenter.ccboe.com/> para obtener más información.

Excursiones o actividades escolares

Las excursiones y las actividades escolares están sujetas a cancelación de último minuto por CCPS por seguridad del estudiante, circunstancias locales o nacionales u otras preocupaciones. Las escuelas públicas Charles County Public Schools, sus agentes y empleados, no son responsables de ningún dinero no reembolsable pagado por los estudiantes, padres o tutores en caso de que se cancele una excursión o los estudiantes no puedan asistir (debido a razones personales o disciplinarias). Si bien las escuelas individuales trabajan con el personal y los estudiantes en la logística de las excursiones o las actividades relacionadas con la escuela, las escuelas individuales no asumen ninguna responsabilidad financiera en caso de que el viaje deba cancelarse o los estudiantes individuales no puedan asistir. Todas las reglas escolares aplicables están vigentes para los estudiantes durante las excursiones y las actividades relacionadas con la escuela, incluidas las políticas sobre la posesión o el uso de tabaco, alcohol y sustancias peligrosas controladas. Durante este tipo de actividades, se

espera que todos los estudiantes sigan las instrucciones de los empleados y acompañantes del sistema escolar. Las consecuencias por violar las reglas, políticas o instrucciones de la escuela podrían tener como resultado una medida disciplinaria apropiada como se describe en el *Código de Conducta del Estudiante* de CCPS, y la medida disciplinaria apropiada durante el viaje, lo que incluye retirar a los estudiantes del viaje a expensas de los padres o el tutor.

Registro voluntario

Las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS) creen que el servicio voluntario a las escuelas es esencial para el éxito de los estudiantes. El apoyo de los padres, abuelos, otros parientes importantes, socios comerciales y miembros de la comunidad crea un ambiente lleno de oportunidades para los estudiantes. Los voluntarios incluyen, pero no se limitan a, las personas que sirven como mentores, tutores, entrenadores no remunerados o patrocinadores de clubes, chaperones de excursiones nocturnas y diurnas, compañeros de lectura y matemáticas, y oficiales de organizaciones de grupos de padres como el PTO, boosters o padres de equipos. Cualquier persona interesada en ser voluntario con CCPS debe someterse a una verificación de antecedentes y capacitación, que son válidos por un año. La verificación de antecedentes no tiene costo para los voluntarios.

Aunque los voluntarios no son miembros del personal remunerado, se espera que sigan las políticas, reglas y procedimientos de CCPS en todo momento. Como parte de las medidas de seguridad establecidas para garantizar escuelas seguras para los estudiantes y el personal, todos los voluntarios deben ser debidamente investigados y capacitados.

Todas las escuelas de CCPS tienen un coordinador de voluntarios que gestiona el proceso de selección y las listas de voluntarios para su respectiva escuela/centro. Después de ponerse en contacto con la escuela preferida para ser voluntario, el coordinador de voluntarios de la escuela enviará por correo electrónico un enlace de inscripción cuando se necesiten voluntarios. El enlace incluye los materiales de formación necesarios, el cuestionario de preselección, un manual en el que se describen las directrices, expectativas y normas para los voluntarios, y un enlace para enviar la información necesaria para la comprobación de antecedentes. Los voluntarios que necesitan ayuda para completar el proceso de inscripción o a los que les falte información necesaria para la comprobación de antecedentes deben ponerse en contacto con la escuela en la que desean prestar servicio voluntario para solicitar ayuda.

Abril de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Marzo de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 Lunes de Pascua Escuelas u oficinas cerradas	2 <ul style="list-style-type: none"> • Día Internacional del Libro Infantil • Día Mundial de la Concientización sobre el Autismo • Finalización del tercer trimestre 	3 <ul style="list-style-type: none"> • Comienzo del cuarto trimestre • Concierto de orquesta y banda de las escuelas primarias del oeste de AC, 6 p. m., Westlake High School 	4 <ul style="list-style-type: none"> • Día de Agradecimiento al Bibliotecario de la escuela • Concierto de orquesta y banda de las escuelas primarias del este de AC, 6 p. m., Thomas Stone HS • Comienzan las evaluaciones MCAPELA y de matemáticas (4 de abril al 31 de mayo) 	5 Muestra regional de MESA	6 <ul style="list-style-type: none"> • Concierto y festival de jazz de AC, CSM • Baile de graduación de Lackey HS
7	8	9	10 <ul style="list-style-type: none"> • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes • Eid-al-Fitr 	11	12	13 Baile de graduación de North Point HS
14	15 <ul style="list-style-type: none"> • Boletas de calificaciones publicadas • Apertura del período de inscripción a prekindergarten/ kindergarten • Examen de negocios Parapro, ASK y ProStart (15 de abril al 10 de mayo) 	16 Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m.	17 <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de SECAC, 6:30 p. m. • Maratón por el medio ambiente, Gilbert Run Park 	18 Reunión del consejo DADvisory Título I, 6 a 8 p. m., Starkey	19 Baile de graduación de Thomas Stone HS	20 Lanzamiento del aprendizaje temprano, 10 a. m. al mediodía
21	22 Día de la Tierra	23 Pascua judía	24 <ul style="list-style-type: none"> • Día de los profesionales administrativos • Noche comunitaria de ESOL 	25 <ul style="list-style-type: none"> • Desayuno de Reconocimiento de Empleadores y Mentores de la CTE. • Almuerzo de Socios de Lectura 	26 <ul style="list-style-type: none"> • Día del Árbol • Reunión de CCASC, Thomas Stone HS, 10 a. m. • Baile de graduación de Westlake HS 	27
28	29 Comienzan las evaluaciones i-Ready de primavera (del 29 de abril al 5 de junio)	30 Encuentro de atletismo de pista y campo para niñas de escuela intermedia, Westlake HS	Mayo de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Notas del calendario <ul style="list-style-type: none"> • Mes Mundial del Autismo. • Mes Nacional de la Biblioteca Escolar. • Mes Nacional de Poesía y Terapia Ocupacional. • Mes del Niño Militar. • Semana Nacional de los Subdirectores, del 8 al 12 de abril. • La Semana del Niño Pequeño se celebra en abril. • Semana Nacional de Liderazgo Estudiantil, del 24 al 30 de abril. • Semana del voluntariado en las escuelas públicas, del 22 al 26 de abril. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de los profesionales administrativos, del 21 al 27 de abril. • Semana de Agradecimiento a los Empleados de Nutrición Infantil de CCPS, del 29 de abril al 3 de mayo. • Semana Nacional de la Biblioteca, del 7 al 13 de abril. • La mayoría de las fechas de observancia religiosa judía y musulmana comienzan al anochecer de la noche anterior a las fechas indicadas y concluyen al anochecer de la noche siguiente. 	

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Programas del sistema, continúa en la página 16

Los voluntarios que presten servicio en varios centros tienen la opción de seleccionar tres escuelas durante el proceso de inscripción. Todos los voluntarios recibirán una confirmación por correo electrónico cuando se haya completado la comprobación de antecedentes. La mayoría de las inscripciones de voluntarios se procesan en 48 horas. Los voluntarios aprobados recibirán una tarjeta de identificación de voluntario poco después de que se les apruebe para prestar servicio.

Los voluntarios que hayan superado el proceso se inscriben en una lista de la escuela o del centro, pero no se garantiza que se les llame durante el curso escolar. Los administradores escolares se pondrán en contacto con los voluntarios cuando haya una necesidad escolar o estudiantil que coincida con el interés o las aptitudes del voluntario. Los voluntarios aprobados deben notificar a los administradores de la escuela durante el año escolar si ya no desean estar en la lista de voluntarios. CCPS se reserva el derecho de discontinuar la relación de voluntario con cualquier individuo en cualquier momento. Visite www.ccboc.com para obtener más información sobre el voluntariado.

Líderes estudiantiles

Treasure Perkins, estudiante de tercer año de la Escuela Secundaria Thomas Stone, es la Estudiante Miembro de la Junta de Educación para el año escolar 2023-24. El miembro estudiante tiene derecho a voto en la mayoría de los asuntos del consejo y trabaja con un comité de coordinación de estudiantes. La coordinación de estudiantes de este año consiste en: Tiwaloluwa Dapo-Adeyemo, Henry E. Lackey High School; Elizabeth Tober, La Plata High School; Erin Mairs, Maurice J. McDonough High School; Shreeya Chada, North Point High School; Mechelle Johnson-Reeves, St. Charles High School; Christian Kotvis, Thomas Stone; y David Yum, Westlake High School.

CCASC

La Asociación de Consejos Estudiantiles del Condado de Charles (Charles County Association of Student Councils, CCASC) es una organización formada por líderes estudiantiles de las siete escuelas secundarias del condado. El CCASC se reúne durante todo el año para analizar problemas y brindar información a los líderes del sistema escolar sobre programas y políticas. CCASC brinda oportunidades para que los estudiantes mejoren sus habilidades de liderazgo a través de la presentación de talleres de liderazgo y la coordinación de eventos comunitarios anuales.

Los oficiales de CCASC para el año escolar 2023-24 son: Nevaeh Leftwich, de St. Charles, presidenta; Sydney Gunther, de St. Charles, vicepresidenta primera; y Kendall

Estudiantes miembros de la Junta Directiva y enlaces de la Junta Directiva



Treasure Perkins



Tiwaloluwa Dapo-Adeyemo



Elizabeth Tober



Erin Mairs



Shreeya Chada



Mechelle Johnson-Reeves



Christian Kotvis



David Yum

Liderazgo de CCASC



Nevaeh Leftwich



Sydney Gunther



Kendall Potter

Programa de visitantes de intercambio de estudiantes

CCPS tiene procedimientos para aceptar visitantes estudiantiles de intercambio. Los procedimientos cumplen con los requisitos de la Oficina de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de los Estados Unidos. El director de servicios estudiantiles de CCPS se desempeña como persona de contacto de CCPS para patrocinar a organizaciones. Visite el sitio web de CCPS en <https://www.ccboc.com>.

Potter, de La Plata, secretaria. Los cargos de vicepresidente segundo y coordinador de beneficencia del CCASC se cubrirán en octubre de 2023.

Baile militar de servicios conjuntos del Coronel Wade

El Baile militar de servicios conjuntos del Coronel Wade honra el compromiso de los estudiantes de último año que se gradúan inscritos en los programas de Junior Reserve Officers' Training Corps (Cuerpo de entrenamiento de Oficiales de Reserva, JROTC). Los estudiantes de JROTC han elegido una educación plagada de tradiciones de honor, coraje, patriotismo y ciudadanía. El baile anual es una celebración militar tradicional.

Publicaciones del estudiante

Las publicaciones patrocinadas por la escuela están sujetas a revisión por el director de la escuela o por el consejero de la facultad o el profesor asignado a la clase o publicación en particular. Cualquier estudiante que desee distribuir una publicación que no esté oficialmente reconocida como publicación escolar deberá enviar dicha publicación al director de la escuela para que la revise y la apruebe.

Maryland MESA

Maryland Mathematics, Engineering and Science Achievement (MESA) es un programa preuniversitario estructurado que se ofrece a los estudiantes de las escuelas públicas Charles County Public Schools en asociación con la oficina central de Maryland MESA en el Laboratorio de Física Aplicada de la Universidad Johns Hopkins. Diseñado para fomentar el interés de los estudiantes en seguir carreras en matemáticas, ingeniería, ciencia y tecnología. Los estudiantes participan en las competencias del Día Regional de MESA que incluyen una serie de desafíos de diseño que muestran las habilidades, competencias e intereses de los estudiantes de MESA en los grados 3 al 12. Los ganadores generales continúan participando en la competencia estatal MESA de Maryland que se llevó a cabo en mayo. Llame al 301-934-7253 para obtener más información.

Educators Rising

Educators Rising, anteriormente conocida como Future Educators Association (FEA), es una subsidiaria de Phi Delta Kappa, la fraternidad internacional de educadores profesionales. Los asesores para los capítulos de la escuela intermedia y secundaria brindan oportunidades para que los estudiantes analicen carreras en la educación. Cada escuela intermedia y secundaria tiene un capítulo para los estudiantes de los grados 6 al 12 que estén interesados en convertirse en educadores.

Mayo de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Notas del calendario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mes de la Herencia Asiática y de las Islas del Pacífico. • Mes Nacional del Patrimonio Judío. • Mes de una Audición y Habla Mejor. • Mes Nacional de la Aptitud Física y el Deporte. • Semana Nacional de la Música, del 5 al 12 de mayo. • Semana de Concientización sobre la Salud Mental Infantil, del 5 al 11 de mayo. • Semana Nacional de Agradecimiento a los Profesores, del 6 al 10 de mayo. • Mes de los Trabajadores de personal estudiantil (PPW) y de la Salud Mental. 		<p>Abril de 2024</p> <p>D L M M J V S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes • Comienzan las evaluaciones de primavera de EOC Government y LS MISA (del 1 al 31 de mayo) 	<p>2</p> <p>Encuentro de atletismo de pista y campo para niños de escuela intermedia, Westlake HS</p>	<p>3</p> <p>Día Nacional del Héroe del Almuerzo Escolar</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solista y conjunto de escuela primaria, 9 a. m. al mediodía, Somers MS • Día de la Historia de Maryland • SAT
<p>5</p>	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes provisionales publicadas • Se abre el período de pruebas de AC (6 al 17 de mayo) • Comienza la evaluación de estudios sociales para el octavo grado de MCAP. (6 al 31 de mayo) • Finales de CSM 	<p>7</p> <p>Día Nacional de Agradecimiento al Maestro</p>	<p>8</p> <p>Día de la Enfermera Escolar</p>	<p>9</p> <p>Día Nacional de Concientización sobre la Salud Mental (vestir color verde)</p>	<p>10</p> <p>Día de los Comunicadores Escolares</p>	<p>11</p> <p>Baile de graduación de St. Charles HS</p>
<p>12</p> <p>Día de la Madre</p>	<p>13</p>	<p>14</p> <p>Día de las elecciones primarias Escuelas cerradas para estudiantes y profesores</p>	<p>15</p> <p>Reunión de SECAC, 6:30 p. m.</p>	<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes • Día de Recursos Comunitarios, 3 a 6 p. m., St. Charles HS 	<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Último día de clases para estudiantes del último año (sujeto a cambios) • Baile de graduación de La Plata • Celebración del Día Nacional del Patólogo del Habla y el Lenguaje 	<p>18</p> <p>Baile de graduación de McDonough HS</p>
<p>19</p>	<p>20</p> <p>Exámenes de fin de curso de PLTW para la escuela secundaria. (del 20 al 31 de mayo)</p>	<p>21</p> <p>Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m.</p>	<p>22</p> <p>Se abre el período de pruebas de AC (22 al 24 de mayo)</p>	<p>23</p> <p>Reunión de la Academia de Nuevos Profesores</p>	<p>24</p>	<p>25</p>
<p>26</p>	<p>27</p> <p>Día de Conmemoración de los Caídos Escuelas u oficinas cerradas</p>	<p>28</p> <p>Graduaciones de la escuela secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • St. Charles, 9 a.m. • Thomas Stone, 1 p.m. 	<p>29</p> <p>Graduaciones de la escuela secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Plata, 9 a.m. • Westlake, 1 p.m. 	<p>30</p> <p>Graduaciones de la escuela secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lackey, 9 a.m. • McDonough, 1 p.m. 	<p>31</p> <p>Graduaciones de la escuela secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • North Point, 9 a.m. 	<p>Junio de 2024</p> <p>D L M M J V S</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30</p>

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.



En la foto aparecen los alumnos que dan el discurso de bienvenida y despedida de la promoción 2023. Lea más sobre estos líderes de la clase en la página 39.

* Los estudiantes deben inscribirse en un curso de matemáticas y aprobarlo todos los años en la escuela secundaria (COMAR 13A.04.12.01). Los estudiantes deben completar las materias optativas a través de uno de los dos caminos siguientes: dos créditos del mismo idioma extranjero y tres materias optativas o completar un programa de Educación Técnica y Profesional (CTE) y los créditos optativos. La cantidad de créditos optativos requeridos puede variar, según el programa de CTE. Los estudiantes de tercer y cuarto año de CCPS actuales tienen diferentes requisitos de graduación. Consulte la Página 5 del Programa de estudios de la escuela secundaria 2023-2024 o visite el sitio web del sistema escolar en www.ccoeb.com.

Requisitos adicionales

La promoción de 2024 debe participar en la evaluación MCAP de Lengua y Literatura en inglés del grado 10, la evaluación MCAP Álgebra I, la evaluación de la escuela secundaria en el gobierno, las ciencias biológicas y la Evaluación de ciencias integradas de Maryland (MISA). Los estudiantes también deben aprobar los cursos asociados con cada evaluación. Los estudiantes pueden tomar los exámenes de invierno o primavera para cumplir con los requisitos de graduación.

Centros universitarios y profesionales

A través de una asociación con el Tri-County Council of Southern Maryland, el College of Southern Maryland y CCPS, se está desarrollando e implementando un sólido programa de exploración de carreras a partir del año escolar 2023-2024. Los estudiantes aprenderán a utilizar la taxonomía y el marco RIASEC para identificar sus intereses y fortalezas en el mundo laboral. Los estudiantes comienzan a explorar sus intereses y puntos fuertes en la escuela primaria. Cada escuela intermedia tiene un Orientador Profesional a tiempo completo que apoya a los profesores mientras los estudiantes desarrollan su portafolio personal de trayectoria profesional, utilizando el recurso en línea Xello. El portafolio personal de trayectoria profesional sigue a los estudiantes a lo largo de su tiempo en CCPS y se utiliza para influir en la selección de cursos, y las decisiones que los estudiantes toman con respecto a sus objetivos futuros. Los estudiantes pueden acceder a Xello a través de su cuenta Clever.

Cada escuela secundaria tiene un centro universitario y profesional que cuenta con un asesor profesional a tiempo completo, que ofrece asistencia personalizada a los estudiantes a medida que examinan sus metas y objetivos profesionales. Los estudiantes continúan construyendo su cartera personal de trayectorias profesionales. Los asesores profesionales ofrecen programas informativos para estudiantes y padres sobre la universidad y el proceso de solicitud de ayuda financiera, organizan visitas de representantes de la educación superior, militares, aprendices y empresas, y mantienen una lista actualizada de todas las becas disponibles.

Programa de inscripción doble

Los estudiantes de penúltimo y último año que reúnan los requisitos tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios de forma gratuita en el College of Southern MD (CSM) mientras asisten a la escuela secundaria. Los estudiantes deben seleccionar cursos aprobados de nivel universitario de CCPS. Los estudiantes deben ser aprobados para participar en el programa de Doble Matrícula por CCPS y cumplir con los requisitos para participar en el programa de Doble Matrícula en CSM.

Programa temprano para centros universitarios

CCPS se asocia con The College of Southern Maryland (CSM) para ofrecer a los estudiantes de secundaria de CCPS y a sus familias el programa temprano para centros universitarios de CSM. Abierto a los estudiantes de último y penúltimo año que califiquen, el programa de matrícula gratuita es una oportunidad para experimentar ser un estudiante universitario de tiempo completo, ahorrar dinero y obtener créditos universitarios. Los estudiantes toman clases universitarias en el campus de CSM La Plata, mientras que al mismo tiempo el cumplimiento de sus requisitos de graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes de penúltimo año que participen obtendrán un título de Asociado en Ciencias Aplicadas en Administración de Empresas (60 créditos) y los seniors obtendrán un Certificado de Estudios Generales: Certificado de Transferencia (31 créditos).

Robert D. Stethem Educational Center

Robert D. Stethem Educational Center ofrece programas de educación alternativa para estudiantes de la escuela intermedia y la escuela secundaria que se remiten a través del sistema escolar. Los estudiantes de secundaria pueden solicitar programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) en Stethem, lo que incluye técnico automotriz, peluquería, calefacción, ventilación y aire acondicionado (Heating Ventilation and Air Conditioning, HVAC), producción de medios interactivos, técnico de farmacia y rehabilitación física. Llame al 301-932-1003 para obtener más información.

Academia virtual

La Academia Virtual en Robert D. Stethem Educational Center ofrece cursos de secundaria en línea y acepta estudiantes que están en los grados 9 al 12. El programa ofrece una enseñanza presencial a través de Synergy y Zoom y cursos en línea. Para obtener más información, comuníquese con el consejero escolar de su hijo o llame al 301-932-6612 o 301-934-7391.

Requisitos de graduación

Los requisitos de graduación de CCPS se ajustan a los requisitos estatales y están diseñados para preparar a los estudiantes para la admisión a la universidad, estudios profesionales adicionales y el ingreso a la fuerza laboral. Para los estudiantes de primer año que ingresan a la escuela secundaria este año, se requieren los siguientes créditos como se describe a continuación:

Inglés (Inglés I, II, III y IV)	4
Matemáticas (dos créditos de álgebra y un crédito de geometría)*	4
Estudios sociales (gobierno, historia de los Estados Unidos, historia mundial)	3
Ciencias (ciencias biológicas, ciencias físicas, ciencias terrestres o espaciales)	3
Salud	1
Educación física	.5
Bellas artes	1
Educación tecnológica (ciencias informáticas, ingeniería o tecnología)	1
Optativas de	.5
Educación Financiera*	5

¡Los del último año mandan!

Los miembros de la Clase de 2023 de CCPS obtuvieron ofertas de becas por un total récord de \$195 millones.

Junio de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Notas del calendario <ul style="list-style-type: none"> Las graduaciones de los institutos tendrán lugar en el Regency Furniture Stadium en Waldorf. Visite www.ccboe.com para obtener actualizaciones. Junio es el mes de la diversidad y la inclusión. Mes del Orgullo LGBTQ+. Semana Nacional de la Historia, del 10 al 14 de junio. Los detalles de la escuela de verano están publicados en www.ccboe.com. El calendario incluye cuatro días de condiciones climáticas inclementes. La reducción de días escolares es la siguiente: 12, 11, 10 y 7 de junio. 		Mayo de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Julio de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31			1 SAT
2	3	4	5	6	7 • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes	8 ACTO
9	10 • Fin de la jornada escolar dos horas antes para los estudiantes • Último día de clases para estudiantes	11 • Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m. • Último día de clases para maestros (10 meses)	12	13	14 Día de la Bandera	15
16 Día del Padre	17 • Boletas de calificaciones publicadas (sujeto a cambios) • Eid al-Adha	18 • Primer día de clases para maestros (10.5 meses)	19 Día de la liberación Escuelas u oficinas cerradas	20 • Primer día de verano	21	22
23 30	24	25	26	27	28	29

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Servicios psicológicos escolares

Hay psicólogos escolares certificados disponibles en cada escuela. Los psicólogos escolares brindan intervención en caso de crisis; asesoramiento para individuos y grupos; evaluaciones individuales de estudiantes; y consultas con profesores, padres y administradores, además de referencias y consultas con las agencias y profesionales comunitarios apropiados. Para obtener más información, llame al 301-934-7331.

Servicios de orientación y asesoramiento

Los servicios de orientación y asesoramiento están disponibles en cada escuela. Los consejeros escolares certificados pueden ayudar a los padres y estudiantes en las áreas académicas, toma de decisiones personales y planificación de carreras. Los consejeros escolares trabajan con los padres, administradores, profesores y recursos comunitarios para proporcionar las mejores experiencias educativas para los estudiantes. Los padres pueden comunicarse con los consejeros escolares en la escuela o a través del departamento de servicios estudiantiles al 301-934-7334.

Trabajadores de personal estudiantil

Los trabajadores de personal estudiantil (pupil personnel worker, PPW) proporcionan una variedad de servicios a las escuelas y los estudiantes. El PPW sirve como recurso y consultor para el personal escolar en asuntos de seguridad infantil, leyes, políticas y procedimientos locales y programación alternativa. Los PPW ayudan con la comunicación entre la casa y la escuela en asuntos de asistencia, situaciones de crisis u otros asuntos que puedan preocupar a los estudiantes. El PPW también actúa como persona de contacto del sistema escolar en la coordinación de servicios para estudiantes y familias proporcionados por agencias del condado u organizaciones comunitarias. Para comunicarse con un PPW, llame a la escuela de su hijo.

Programa de salud escolar

El programa de salud escolar es un esfuerzo de colaboración entre CCPS y el Departamento de Salud del condado de Charles. El programa permite contar con enfermeras en cada escuela, lo que ayuda a los estudiantes a mantener su salud física, lo que fomenta así el logro educativo. El papel de la enfermera escolar incluye brindar cuidados agudos o de emergencia, manejar condiciones de salud crónicas, preparar planes de atención para estudiantes con condiciones de salud, administrar tratamientos y medicamentos, enseñar a los estudiantes a manejar sus condiciones de salud, iniciar medidas de control para disminuir la propagación de enfermedades transmisibles, mantener registros de salud y revisar los registros para verificar el cumplimiento de los requisitos estatales de ingreso a la escuela. De acuerdo con la ley de Maryland, los estudiantes nuevos que ingresan al sistema escolar, junto con los estudiantes de los grados 1 y 8, completan exámenes de la vista y el oído. Los padres que no desean que sus hijos realicen los exámenes deberán notificarlo por escrito a la escuela.

Enfermedad y medicación/Dispositivos médicos asistenciales

Si un estudiante requiere un dispositivo médico asistencial como, aunque no se limita a muletas, sillas de ruedas, motocicletas médicas u otro dispositivo similar en cualquier momento durante el año escolar, es necesario la orden médica con las instrucciones para garantizar la seguridad del estudiante durante la jornada escolar. Comuníquese con la enfermera escolar de su hijo si tiene alguna pregunta.

Si un niño se enferma durante el día, la enfermera u otro personal de la escuela notificará a los padres o a los tutores legales. Si el personal no puede comunicarse con los padres, se llama a las personas que figuran en la tarjeta de emergencia del estudiante. Los padres o los tutores deben asegurarse de que la escuela tenga números de teléfono que funcionen de forma correcta. Se traslada a los estudiantes al centro de tratamiento médico más cercano en casos de emergencia. La tarjeta de emergencia con la firma de los padres le permite al director organizar la atención de emergencia para los estudiantes. Los

estudiantes no deben tener fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos que reducen la fiebre antes de regresar a la escuela después de cualquier enfermedad conforme a la política del condado actual. Se debe hacer todo lo posible para minimizar la administración de medicamentos en las escuelas. Si fuera posible, se recomienda que los padres administren la medicación antes o después de la escuela. Medicación se refiere a todos los medicamentos recetados por un médico, así como también los medicamentos de venta libre sin receta. Para garantizar la administración segura y eficaz de los medicamentos a los estudiantes se sigue el siguiente procedimiento. Si el médico considera necesario que un niño reciba medicamentos durante el día escolar, los padres deben proporcionar lo siguiente:

- Un formulario de pedido de medicamentos del médico completo que incluya indicaciones escritas completas del médico que prescribe, incluida la fecha del pedido, la identificación del medicamento por nombre, dosis, hora y circunstancias de administración, período de tiempo durante el que se continuará con el medicamento, motivo de la prescripción y posibles efectos secundarios;

- Un formulario completo de los padres o los tutores que indique el deseo de que se le administre el medicamento y que exima de cualquier responsabilidad a la escuela, sus agentes, empleados o representantes por el malestar que cause la administración adecuada del medicamento recetado. Un adulto debe entregar el medicamento a la escuela en el recipiente de la farmacia con toda la información de la etiqueta intacta, y

- se necesita la documentación médica para estudiantes con alergias alimentarias. Para señalar la alergia alimentaria de un niño en el sistema informático de la cafetería, un médico debe completar el formulario de Orden médica y autorización para alergias alimentarias. Si la alergia del niño cambia, el sistema escolar necesitará una nota médica actualizada para cambiar o eliminar la restricción del sistema.

Debido a alergias, los estudiantes y sus padres o tutores no pueden traer ni distribuir ningún producto alimenticio externo a la escuela a menos que los productos se fabriquen de forma comercial, estén envueltos de forma individual en porciones separadas y estén marcados con los ingredientes y la etiqueta de información nutricional. Los padres o los tutores deben obtener permiso del profesor de su hijo o del administrador de la escuela antes de traer comida externa a la escuela para que el profesor o el administrador pueda revisar el momento y el impacto en el día escolar, el beneficio

y la equidad para los estudiantes y otras consideraciones.

Por ley, las enfermeras escolares no pueden administrar medicamentos sin etiqueta. Los medicamentos que lleven los estudiantes en las instalaciones de la escuela sin la documentación adecuada se confiscarán y se comunicará a los padres. Los formularios de pedido de medicamentos del médico deben enviarse al comienzo de cada año escolar y renovarse cada año para los estudiantes que toman medicamentos a largo plazo (es decir, Ritalin, medicamentos para el asma, etc.) o terapia. Los formularios están disponibles en cada escuela. Estas indicaciones escritas se refieren a todos los medicamentos (tanto de venta libre como recetados). Los padres o los tutores deben recoger los medicamentos al final del año escolar o se descharán.

Por ley, CCPS tiene una política de epinefrina autoinyectable (Epi-pen). Se requiere que cada escuela tenga Epi-pen disponible para uso de emergencia. Estas Epi-pen no tienen como objetivo reemplazar ni sustituir la epinefrina recetada para estudiantes individuales. CCPS alienta a los padres a proporcionar a la enfermera de la escuela las indicaciones del médico y un suministro para tres días de medicamentos críticos que solo se administran de manera rutinaria en casa en caso de que ocurra una emergencia que requiera refugio de varios días en la escuela.

Un cuidador o un miembro designado del personal escolar puede administrar cannabis medicinal a un estudiante calificado en un edificio escolar, durante el horario escolar, durante las actividades patrocinadas por la escuela o en un autobús escolar si el estudiante tiene la debida autorización por escrito. Los padres deben comunicarse con el director de la escuela para obtener más información.



Los trabajadores del personal de alumnos (PPW) de CCPS celebran un Día de la Comunidad cada año para conectar a las familias con servicios y recursos. De izquierda a derecha: Donna Robinson, Tina Laury, Brittany Williams y Karen Moore.

Socios por un día

Job Shadow Day (Socios por un día), que se celebra cada año en febrero, es una iniciativa nacional que proporciona a los estudiantes una mirada de primera mano al mundo del trabajo. La observación de trabajos puede realizarse de varias maneras, pero generalmente consiste en una visita de medio día de un estudiante a un lugar de trabajo. El estudiante debe tener la oportunidad de recorrer el sitio, "seguir" a un empleado durante al menos dos horas y participar en las actividades del lugar de trabajo. Para obtener más información, llame al 301-932-6610. CCPS también participa en el Día Nacional para Llevar a Nuestras Hijas e Hijos al Trabajo, que se destacó este año escolar el 25 de abril de 2024.

PAC, PTO, PTO

Cada escuela selecciona un representante de padres y un suplente para participar en el Comité Asesor de Padres (Parent Advisory Committee, PAC) de todo el sistema. Este grupo se reúne tres veces durante el año escolar en el Edificio Administrativo Jesse L. Starkey. Las reuniones del PAC en todo el sistema se realizan de forma trimestral. Los directores notifican las fechas a sus representantes escolares con anticipación.

Los padres representantes se reúnen con los administradores del sistema escolar para aprender más sobre el programa de enseñanza, el proceso presupuestario y otros asuntos que corresponden al funcionamiento diario del sistema escolar. Los temas para las reuniones se obtienen de las sugerencias de los padres. Los padres representantes comparten la información con los grupos de padres de su escuela.

La mayoría de las escuelas tienen Organizaciones de Padres y Profesores (Parent-Teacher Organizations, PTO) activas u Organizaciones de Padres, Profesores y Estudiantes (Parent-Teacher-Student Organizations, PTO). El grupo de padres de la escuela sirve como un apoyo activo de la escuela y funciona como una extensión de los programas, actividades y eventos. Comuníquese con la escuela de su hijo para obtener información sobre los horarios de las reuniones y la membresía.

El director organiza el comité asesor de padres o de la escuela a nivel escolar con el propósito de proporcionar información a la comunidad escolar sobre los programas de enseñanza del sistema, el proceso presupuestario y otras iniciativas. Los miembros dirigen sus esfuerzos hacia el apoyo escolar individual a través de una relación de cooperación con los padres, maestros y administradores.

Compañeros de aprendizaje

Se seleccionan socios de aprendizaje de la comunidad para leer y jugar juegos con operaciones matemáticas que refuercen las habilidades de los estudiantes de la escuela primaria. Los ancianos, los miembros de los grupos de la iglesia, los abuelos y otros voluntarios dedicados forman el equipo de trabajo de tutores que proporcionan la enseñanza y la práctica necesarias para desarrollar lectores seguros. Para trabajar como voluntario, llame al 301-934-7361.

Reglas sobre regalos para empleados del sistema escolar

Todos los empleados de CCPS, incluidos los profesores, deben seguir la política del consejo educativo relacionada con la aceptación de regalos. La política prohíbe a los empleados solicitar o aceptar regalos de los padres de los estudiantes o donde pueda haber un conflicto de intereses. Los profesores pueden aceptar regalos nominales no solicitados para días festivos, cumpleaños y ocasiones de agradecimiento por el trabajo del profesor de acuerdo con las siguientes pautas: se pueden aceptar regalos individuales con un valor de hasta \$20 y se pueden aceptar una serie de regalos de hasta \$100 por año. Llame al director de su hijo para obtener más información.



Tarryn Ward, izquierda, y William Majolagbe, alumnos de quinto curso de la escuela primaria William A. Diggs, ven un video de alumnos de la banda de la escuela secundaria que actúan durante un concierto instantáneo. Los alumnos de primaria aprenden e interpretan música en cuestión de horas para el concierto.

Comunicaciones

CCPS ofrece a los padres, miembros de la comunidad, personal y estudiantes varias formas de encontrar información sobre nuestras escuelas, centros, programas y el sistema escolar. Los elementos de información impresos, incluido el *Manual y calendario para padres* y el *Código de conducta del estudiante*, se envían a casa con los estudiantes la primera semana de clases todos los años. Todas las actualizaciones al calendario realizadas durante el año escolar se publican en el sitio web de CCPS, www.ccboe.com, y se comparten con la comunidad. CCPS también publica información y actualizaciones de todo el sistema en el sitio web del sistema escolar.

CCPS envía regularmente correos electrónicos y mensajes telefónico o de texto (a aquellos que eligieron este servicio) a la información de contacto mencionada en la tarjeta de información de emergencia del estudiante. La información de contacto aparece para los estudiantes en el sistema de información para estudiantes de CCPS, Synergy. Las notificaciones se envían al correo electrónico principal y al número de teléfono indicado para un estudiante en Synergy para el padre o el tutor identificado. CCPS usa School Messenger para estas notificaciones. Los correos electrónicos provienen del remitente de la cuenta de correo electrónico: message@ccboe.com. Los padres o los tutores no tienen la opción de dejar de recibir llamadas telefónicas de notificaciones de asistencia, emergencias o saldo de la cuenta de comidas.

El personal de comunicaciones administra www.ccboe.com, los sitios web escolares, las cuentas de redes sociales de todo el distrito de CCPS, las relaciones con los medios de comunicación, la transmisión en vivo de eventos como las graduaciones de la escuela secundaria y las reuniones del Consejo educativo, las solicitudes de la Ley de Libertad de Información (FOIA) y la Ley de Información Pública de Maryland (MPIA), las comunicaciones internas y externas y Comcast Channel 96 y Verizon Fios Channel 12. El canal 96 de Comcast y el canal 12 de Verizon Fios son estaciones de televisión pública que transmiten información y noticias sobre CCPS, los logros de los estudiantes y el personal. Las estaciones cuentan con la programación original y el contenido educativo de CCPS proporcionado por organizaciones educativas sin fines de lucro. La oficina de comunicaciones también apoya un programa de coordinación de relaciones públicas de la escuela en el que el personal trabaja con una persona de contacto en cada escuela y centro para destacar los programas escolares, el personal, los eventos y más. Los enlaces ayudan a administrar las cuentas de redes sociales de las escuelas y centros y proporcionan contenido del sitio web. Llame al 301-934-7220 para obtener más información. El personal de comunicaciones supervisa las cuentas de las redes sociales de CCPS en las escuelas públicas Charles County Public Schools en Facebook, [@ccps](https://www.facebook.com/ccps) en Twitter y [@focusonccps](https://www.instagram.com/focusonccps) en Instagram. El sistema escolar monitorea sus plataformas de redes sociales, pero no es responsable del contenido generado por los usuarios en estas plataformas. Para obtener más información sobre las reglas de las redes sociales de CCPS, visite <https://www.ccboe.com/about/public-info-media/social-media-rules>.

Programa de medios de la biblioteca

Cada escuela, excepto los centros especiales, tiene un centro de biblioteca y mediateca atendido por un especialista en medios bibliotecarios. El programa de medios de la biblioteca enseña habilidades de alfabetización en información que incluyen apoyo y promoción de la lectura, la aplicación de un proceso de investigación y el uso efectivo de las tecnologías de la información. Además de los recursos impresos y no impresos, los estudiantes tienen acceso desde casa y en la escuela al catálogo de la biblioteca y bases de datos de suscripción en línea que incluyen artículos de revistas y periódicos, videoclips y gráficos.

Agosto de 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Julio de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Septiembre 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Notas del calendario <ul style="list-style-type: none"> • Para obtener más información sobre las escuelas públicas Charles County Public Schools, visite el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com; síganos en Twitter @ccps; síganos en Facebook en Charles County Public Schools; o llame a la línea de información las 24 horas al 301- 934-7410/301-932-6656. • Una copia electrónica del <i>Manual y calendario para padres</i> está publicado en el sitio web de CCPS en www.ccboe.com. 		1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	• Comienza la semana de orientación para nuevos educadores • Primer día de clases para maestros en el mes 10.5	Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m.	14	15	16	17
18	Primer día de clases para los profesores que regresan	20	21	22	23	24
25	Primer día de clases para Estudiantes de K-12	27	28	29	30	31

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Compromiso con la comunidad y equidad

El Departamento de Participación Comunitaria y Equidad (DCEE) de CCPS se dedica a asegurar que CCPS sea un ambiente educativo sin prejuicios ni discriminación, donde individuos de todos los orígenes y experiencias son bienvenidos, incluidos y alentados a tener éxito.

La oficina se esfuerza por implementar oportunidades equitativas para cerrar las brechas de logros e infundir oportunidades de aprendizaje para los estudiantes y el personal. Se proporcionan contenidos educativos diversos a las escuelas para crear entornos de afirmación cultural en los que florezcan la apertura, la inclusión, el respeto y el aprecio por la diversidad de pensamiento, valores, culturas, estilos de aprendizaje y acciones. Para saber más sobre el trabajo del DCEE, visite www.ccboe.com y busque en el menú Departments (Departamentos) en la página web Community Engagement and Equity (Compromiso con la comunidad y equidad).

Socios en la educación

El establecimiento de relaciones y el fortalecimiento de los lazos entre las escuelas y las comunidades son favorables y redundan en beneficio de los niños. Una base de cooperación y responsabilidad puede apoyar el futuro de un niño y fortalecer las relaciones entre los educadores y los miembros de la comunidad.

El Departamento de Participación Comunitaria y Equidad (DCEE) de CCPS ha establecido un proceso de solicitud para las organizaciones interesadas en convertirse en Socios en la Educación de CCPS, incluyendo donaciones en especie, programas de educación/tutoría, programas de capacitación/desarrollo profesional, programas de tutoría.

Los solicitantes deben completar una solicitud para cada categoría de Socios en la Educación aplicable a la organización. Si las categorías de Socios en la Educación no se aplican a la organización del solicitante, el proceso de solicitud pedirá al representante que se ponga en contacto con Sylvia Royster, directora del DCEE, en sroyster@ccboe.com. La solicitud se encuentra en www.ccboe.com.

Reconocimiento para voluntarios Be the Difference

CCPS valora a los voluntarios que apoyan a los niños contribuyendo tiempo y recursos a las escuelas y al sistema escolar. CCPS y la Junta de Educación del Condado de Charles lanzaron el programa de premios al Voluntario Destacado del Año "Marca la diferencia" en 2018 para reconocer a los voluntarios escolares destacados por sus valiosas contribuciones a las escuelas, los estudiantes, el personal y CCPS. El Departamento de Compromiso con la comunidad y equidad de CCPS supervisa el programa de premios y trabaja con un subcomité del Consejo educativo para seleccionar a los finalistas de los premios.

Las escuelas pueden nominar voluntarios para reconocimiento a través del programa anualmente. El programa de premios Be the Difference ofrece cinco categorías de premios para el reconocimiento de voluntarios: padres voluntarios de escuela primaria, padres voluntarios de escuela intermedia, padres voluntarios de escuela secundaria, voluntarios de empresas del condado de Charles y voluntarios de organizaciones comunitarias. Visite www.ccboe.com para obtener más información sobre el programa de reconocimiento.

Sitios web escolares

Cada escuela y centro de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS) tiene un sitio web. Visite los sitios para conocer los acontecimientos escolares, los logros y las noticias de interés.

Escuelas primarias

<https://barnhart.ccboe.com/>
<https://berry.ccboe.com/>
<https://billingsley.ccboe.com/>
<https://brown.ccboe.com/>
<https://craik.ccboe.com/>
<https://diggs.ccboe.com/>
<https://galebailey.ccboe.com/>
<https://higdon.ccboe.com/>
<https://indianhead.ccboe.com/>
<https://jenifer.ccboe.com/>
<https://malcolm.ccboe.com/>
<https://martin.ccboe.com/>
<https://matula.ccboe.com/>
<https://middleton.ccboe.com/>
<https://mitchell.ccboe.com/>
<https://mthope.ccboe.com/>
<https://mudd.ccboe.com/>
<https://neal.ccboe.com/>
<https://parks.ccboe.com/>
<https://ryon.ccboe.com/>
<https://turner.ccboe.com/>
<https://wade.ccboe.com/>

Escuelas intermedias

<https://davis.ccboe.com/>
<https://hanson.ccboe.com/>
<https://henson.ccboe.com/>
<https://mattawoman.ccboe.com/>
<https://piccowaxen.ccboe.com/>
<https://pisota.org/> (*este sitio no forma parte de ccboe.com ni es mantenido por CCPS.*)
<https://smallwood.ccboe.com/>
<https://somers.ccboe.com/>
<https://stoddert.ccboe.com/>

Escuelas secundarias

<https://lackey.ccboe.com/>
<https://laplata.ccboe.com/>
<https://mcdonough.ccboe.com/>
<https://northpoint.ccboe.com/>
<https://stcharles.ccboe.com/>
<https://stone.ccboe.com/>
<https://westlake.ccboe.com/>

Centros

<https://elc.ccboe.com/>
<https://gwynn.ccboe.com/>
<https://sciencecenter.ccboe.com/>
<https://nanjemoycreek.ccboe.com/>
<https://stethem.ccboe.com/>

Glosario de siglas de uso frecuente

AP: Nivel superior
AVID: Avance a través de la determinación Individual
CTE: Educación profesional y técnica
CSM: College of Southern Maryland
ELA: Lengua y literatura inglesa
ELC: Centro de aprendizaje temprano
EOC: Fin de curso
FNS: Servicios de alimentación y nutrición
GPA: Promedio de calificaciones
IEP: Programa educativo individualizado
KRA: Evaluación de preparación para kindergarten
MESA: Logros en Matemáticas, Ingeniería y Ciencias
MCAP: Programa de evaluación integral de Maryland
MISA: Prueba de ciencias integradas de Maryland
MSDE: Departamento de Educación del Estado de Maryland
PBIS: Intervenciones y apoyos para un comportamiento positivo
PISOTA: Escuela Internacional de las Artes de Phoenix
SECAC: Comité asesor de ciudadanos de educación especial
SRO: Oficial de recursos escolares
SST: Equipo de Apoyo al Estudiante
STEAM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (también conocido como STEM)

Formas de obtener información sobre el cierre de escuelas

- Llame a la línea de información disponible las 24 horas al 301-934-7410/301-932-6656.
- Consulte el sitio web en www.ccboe.com.
- Proporcione una dirección de correo electrónico válida a la escuela de su hijo y actualícela según sea necesario.
- Regístrese en el Servicio de Notificación Ciudadana (Citizen Notification Service, CNS) para recibir notificaciones por mensaje de texto o correo electrónico.
- Síguenos en Twitter @ccps; consulte Facebook para obtener actualizaciones en las Charles County Public Schools)
- Síguenos en Instagram en @focusonccps.
- Suscríbese a las notificaciones de mensajes de texto de CCPS: envíe Y o YES (Sí) al 67587 (solo padres/personal).

Septiembre 2024

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2 Día del Trabajador Escuelas u oficinas cerradas	3 Primer día de clases para estudiantes de prekindergarten	4	5	6	7
8	9	10 Reunión del consejo, 1 p. m. Foro público, 6 p. m.	11	12	13 Día de formación en servicio para profesores Escuelas cerradas para los estudiantes	14
15	16	17	18	19	20	21 Rosh Hashanah
22	23	24	25	26	27	28
29	30	Agosto de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Octubre de 2024 D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Notas del calendario <ul style="list-style-type: none"> • Para obtener más información acerca de las Charles County Public Schools, visite el sitio web del sistema escolar www.ccboe.com; síganos en Twitter @ccps; síganos en Facebook en Charles County Public Schools; o llame a la línea de información las 24 horas al 301-934-7410/301-932-6656. • Una copia electrónica del <i>Manual y calendario para padres</i> está publicado en el sitio web de CCPS en www.ccboe.com. • La mayoría de las fechas de observancia religiosa judía y musulmana comienzan al anoecer de la noche anterior a las fechas indicadas y concluyen al anoecer de la noche siguiente. 		

* Las fechas y horas indicadas en este calendario están sujetas a cambios. Visite www.ccboe.com About, Calendar para obtener la versión más actualizada del Manual/Calendario para Padres 2023-24.

Ve algo, diga algo

Es necesario que todos, padres, miembros de la comunidad, estudiantes y personal, trabajemos juntos para mantener la seguridad de nuestras escuelas. Ve algo, diga algo incentiva a los estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad a informar cualquier cosa que consideren que amenaza la seguridad de los demás. Todos los informes se investigan a fondo, generalmente con la ayuda de nuestros Oficiales de Recursos Escolares (School Resource Officer, SRO), que son miembros jurados de la Oficina del sheriff del condado de Charles (Charles County Sheriff's Office, CCSO). CCPS emplea a un director de seguridad y protección escolar, que proporciona formación sobre seguridad y trabaja con los SRO y los administradores escolares para planificar la respuesta a una crisis.



CCPS administra un sistema de informes anónimo en línea en el sitio web del sistema escolar donde cualquier persona puede informar sobre una amenaza a la seguridad en cualquier momento. La página de informes está disponible en <https://www.ccboc.com/community/see-something-say-something>. El sistema escolar también cuenta con una línea directa de denuncia anónima (301-302-8305).

Formación del personal y los estudiantes

El personal de CCPS participa en la formación de escuelas seguras. Esta formación obligatoria incluye patógenos transmitidos por la sangre, informes de presunta negligencia o abuso infantil, la política de CCPS sobre drogas y alcohol, y más. Los estudiantes y el personal también participan en formaciones y simulacros de emergencia durante todo el año escolar, como simulacros de incendios, simulacros de tornado y simulacros de tirador activo. Las formaciones preparan a los estudiantes y al personal para situaciones a menudo asociadas al clima severo, la actividad policial de la comunidad o la necesidad de que los servicios de emergencia locales utilicen el campus de la escuela para responder a accidentes o emergencias. Todas las escuelas tienen planes de emergencia que proporcionan pautas y procedimientos básicos que el personal debe seguir en caso de una emergencia.

Dentro de los protocolos de respuesta estándares de CCPS, las escuelas pueden implementar los procedimientos del estado de emergencia en cualquier momento, como Hold (Esperar), Secure (Asegurar) (Cierre de puertas al exterior de la escuela), Lockdown (Cierre de puertas en el interior de la escuela), Evacuate (Evacuar) y Shelter (Buscar resguardo). Existe un desglose visual de los protocolos en el sitio web de seguridad y protección de CCPS en <https://www.ccboc.com/quick-links/safety-and-security>. CCPS actualiza, examina y revisa los planes escolares y los protocolos de respuesta cada año.

Prácticas de contratación de CCPS

Todos los candidatos completan una solicitud de empleo, incluidas las referencias. Todas las contrataciones nuevas, incluidos los sustitutos y los empleados temporales, deben registrar las huellas digitales. Estas huellas digitales se envían al Sistema de información de justicia criminal (Criminal Justice Information System, CJIS), que busca en las bases de datos de Maryland y del FBI. Si hay un incidente que se pueda informar, la Oficina de recursos humanos determina si el incidente descalifica a alguien del empleo. Además, se llenan los formularios I-9 para verificar la elegibilidad para trabajar en los Estados Unidos. CCPS solicita una autorización de antecedentes de los Servicios de protección infantil. Los Servicios de protección infantil informan a CCPS sobre cualquier hallazgo de abuso infantil que esté relacionado con posibles empleados.

La ley estatal requiere que se verifiquen los antecedentes penales de los empleados de las escuelas públicas contratados a partir del 1 de octubre de 1986. La Oficina de seguridad y vigilancia escolar de CCPS evaluará a casi 1500 empleados al azar cada año. Se informará a los empleados seleccionados

por correo electrónico antes de la verificación de antecedentes. Antes de 2018, CCPS se basó en la tecnología de identificación de huellas dactilares para realizar evaluaciones de antecedentes iniciales y continuas. Para llenar los vacíos, CCPS ha contratado a una empresa que realizará investigaciones adicionales de antecedentes completas de los empleados basadas en la seguridad social.

Informes de abuso infantil

La ley estatal y el consejo educativo requieren que todos los empleados y voluntarios de CCPS denuncien los presuntos casos de abuso o negligencia infantil al Departamento de Servicios Sociales o la agencia policial correspondiente. El personal de CCPS participa en la formación para reconocer mejor los síntomas del abuso infantil o los comportamientos de alguien que podría estar abusando de un niño. Para los estudiantes, CCPS ha implementado clases adecuadas según la edad en el plan de estudios de salud y orientación para ayudar a los niños a reconocer e informar sobre contactos o conductas inapropiadas.

El sistema escolar también está asociado con el Centro para Niños (Center for Children) para ofrecer asistencia de salud mental. Alentamos a cualquier padre o estudiante que desee denunciar un abuso o negligencia infantil a que llame al Departamento de Servicios Sociales del condado de Charles al 301-392-6400, a la Oficina del sheriff del condado de Charles al 301-932- 2222, o a la Línea directa nacional de abuso infantil al 800-422-4453.

Oficiales de recursos escolares (School resource officers, SRO)

La Unidad de recursos escolares de CCSO asigna un oficial a cada escuela secundaria e intermedia en el condado de Charles. Los oficiales trabajan en estrecha colaboración con el personal administrativo y los profesores para mejorar la seguridad escolar y enfrentarse a los asuntos de seguridad. Los oficiales también desarrollan una relación con los estudiantes y presentan programas que fomentan la toma de decisiones adecuada, desarrollan la autoestima y enseñan a los estudiantes a ser modelos positivos. Además de cumplir con sus responsabilidades en sus respectivas escuelas secundarias o intermedias, cada escuela primaria tiene un SRO asignado que trabaja con los administradores de la escuela para abordar cuestiones de seguridad y presentar programas para estudiantes. Los SRO proporcionan programas de prevención del delito a los estudiantes de CCPS, lo que incluye la Educación sobre la resistencia al abuso de drogas (Drug Abuse Resistance Education, DARE) y Verdades y consecuencias. Los SRO también ayudan a coordinar We Care, un programa que ha reducido las muertes de adolescentes en accidentes de tránsito a través del uso de métodos innovadores para incentivar a los conductores jóvenes a conducir de manera segura. Todos los veranos, SRO auspicia varios campamentos incluso Badges for Baseball, un campamento de fútbol americano, un campamento Just Say No, el programa Summer Youth Achievement Program y el campamento de fútbol para mujeres Ladies Leadership Soccer camp.

Conducta

CCPS distribuye a los estudiantes folletos del *Código de conducta del estudiante* cada año. El *Código* describe el comportamiento aceptable, las políticas de conducta en todo el sistema y la información de transporte. Todos los estudiantes deben leer y firmar el folleto con sus padres o tutores. El folleto del *Código* se utiliza junto con los manuales escolares individuales. El *Código de Conducta del Estudiante* describe las infracciones de comportamiento e incluye un esquema de disciplina con niveles de respuesta para cada infracción. Las reglas de conducta estudiantil se aplican a todos los estudiantes que participan en una actividad patrocinada por la escuela dentro o fuera de las instalaciones de la escuela. El *Código* se publica en el sitio web del sistema escolar en www.ccboc.com.

Defensores de la participación juvenil

Cada instituto cuenta con un defensor de la participación de los jóvenes que forma parte del equipo administrativo. Las tareas principales del defensor incluyen la realización de investigaciones sobre el *Código de Conducta del Estudiante*, la tutoría de jóvenes, el establecimiento de relaciones, la resolución de conflictos, la seguridad física de las instalaciones y la gestión de crisis.

Seguro de accidentes para estudiantes: El sistema escolar permite que una compañía de seguros ofrezca un plan de seguro de accidentes para estudiantes. Los formularios están disponibles en el sitio web del sistema escolar en www.ccboc.com. El plan no reemplaza un plan de seguro médico primario y debe considerarse como un complemento de otra cobertura de seguro médico y de accidentes. CCPS no maneja reclamos ni problemas relacionados. Los padres son responsables de enviar las primas y de presentar los reclamos a la compañía de seguros. Visite www.bobmccloskey.com/K12Voluntary.

Animales que pertenecen a la escuela: No se permiten perros u otras mascotas en los edificios escolares o en las instalaciones de la escuela sin el permiso directo de la administración de la escuela. Las excepciones son los animales de servicio y los animales utilizados para programas patrocinados por escuelas públicas aprobados por la administración de la escuela. Cualquier persona que lleve un animal a las instalaciones de la escuela para un propósito permitido y aprobado debe tener al animal con correa, bajo control en todo momento y limpiar los desechos del animal.

Programas contra las burlas, el acoso o el hostigamiento: CCPS cree que los estudiantes deben sentirse seguros y cómodos para beneficiarse del programa educativo. La investigación indica que una de las razones más frecuentes por las que los estudiantes se sienten negativos e incómodos con respecto a su entorno escolar está relacionada con la existencia de actividades de burlas, acoso u hostigamiento por parte de otros estudiantes.

CCPS no aprueba ninguna forma de burla o acoso. Los estudiantes que crean que son víctimas de burlas o acoso deben informar a un profesor o administrador de la escuela de inmediato. Se han implementado programas contra las burlas y el acoso en todas las escuelas públicas Charles County Public Schools. No se tolera el comportamiento de acoso u hostigamiento. El objetivo es enseñar y exigir respeto mutuo entre todos los estudiantes. Se recomienda a los padres y estudiantes que llenen un Formulario de denuncia de acoso, hostigamiento e intimidación si hay un incidente de acoso u hostigamiento en la escuela. Una copia de este formulario se envía a casa al comienzo de cada año escolar en el *Código de Conducta del Estudiante*. El formulario también se encuentra en el sitio web del sistema escolar en www.ccboc.com. Los padres y los estudiantes pueden llamar a la línea directa de crisis juvenil de Maryland al 800-422-0009 para obtener información o asistencia adicional.

Asbesto: Las escuelas primarias y secundarias públicas y privadas deben encargarse del asbesto en los edificios escolares de acuerdo con la Ley de Respuesta a Emergencias por Riesgos de Asbesto de 1986 (Asbestos Hazard Emergency Response Act, AHERA). La ley requiere que el sistema escolar informe a los padres y a otras personas sobre cualquier inspección de AHERA, acciones de respuesta y actividades posteriores a la respuesta que estén planificadas o en progreso. El Plan de Gestión de Asbesto para cada edificio está archivado en la oficina de cada escuela y está disponible para revisión durante el horario de atención habitual. Siempre que no se alteren los materiales que contienen asbesto, no representan una amenaza para los ocupantes del edificio ni para el medio ambiente. Para obtener más información, llame al administrador de riesgos de CCPS al 301-934-7275.

Cuidado antes y después de la escuela: Se ofrece cuidado infantil antes y después del horario escolar en todas las escuelas primarias. AlphaBest opera el programa, un proveedor contratado por el Departamento de Servicios Comunitarios del condado de Charles. Los centros tienen licencia y operan durante el año escolar. Visite www.alphabest.org/charlescounty/ o llame al 301-632-6804 para obtener más información.

Presupuesto: El presupuesto operativo 2023-24 es de \$480.7 millones. Es un presupuesto que permite al sistema seguir adelante con el mantenimiento de los programas existentes y la financiación de los costos obligatorios. Los ingresos del condado financian el 45.5% del presupuesto del consejo. Este año, el total de contribuciones del condado es de \$218.7 millones. El dinero restante proviene de fuentes estatales, federales y otras. Durante las sesiones de trabajo público programadas, los miembros del consejo revisan la solicitud de presupuesto del Superintendente. Luego, el consejo recibe comentarios sobre el presupuesto durante una audiencia pública. Todas las fechas de las audiencias se publican con anticipación en el sitio web de CCPS en www.ccboc.com. Los miembros del consejo envían sus solicitudes de presupuesto a los comisionados del condado de Charles, quienes tienen autoridad para financiar el presupuesto total y las categorías definidas por la ley estatal. Una vez establecido por los Comisionados, el consejo debe administrar su presupuesto aprobado en conformidad con la ley estatal. Para obtener más información sobre el presupuesto, llame al Director de finanzas al 301-934-7350.

Programas de educación técnica y profesional: CCPS ofrece una variedad de programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) que brindan a los estudiantes de secundaria la oportunidad de seguir un programa de estudio secuencial, técnico y académico para adquirir aptitudes demandadas en el mercado laboral que los ayuden a conseguir un empleo inmediato después de graduarse o mejores oportunidades universitarias. Hay varios programas a los que se puede ingresar a través del proceso de selección de cursos, como Administración de empresas, Investigación y desarrollo de carreras, Ciencias de la computación, JROTC, ProStart, Project Lead the Way Biomedical Science y Project Lead the Way Engineering. Otros programas requieren que el estudiante presente una solicitud.

En octavo grado, los estudiantes pueden presentar una solicitud para la Academia de Profesiones Médicas (Academy of Health Professions): auxiliar de enfermería certificada, tecnología automotriz, biotecnología, CASE: Recursos Naturales, Cisco: Redes de TI, reparación de colisiones, diseño y gestión de construcción, cosmetología, justicia penal, artes culinarias, seguridad cibernética, dibujo y diseño, carreras educativas, construcción eléctrica, ingeniería, comunicaciones gráficas o soldadura.

En el grado 10, los estudiantes pueden presentar una solicitud para la Academia de Profesiones Médicas: Técnico en farmacia, Academia de Profesiones Médicas: Rehabilitación física, técnico automotriz, peluquería, calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC), medios interactivos o Maryland Fire and Rescue Institute. Todos los programas ofrecen certificación de la industria o créditos universitarios a través de diferentes colegios y universidades. Comuníquese con el consejero escolar de su hijo para obtener una lista completa de las selecciones de programas o visite www.ccboc.com/cte para obtener más información.

Regla del teléfono celular: Las escuelas públicas Charles County Public Schools permiten la posesión y el uso de teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos personales por parte de los estudiantes. La intención del Superintendente es garantizar que esta asignación no interrumpa el entorno de aprendizaje, las actividades después de la escuela o el transporte seguro de los estudiantes. A los estudiantes se les permite usar teléfonos celulares mientras asisten (pero no mientras participan) a eventos públicos en general que ocurren fuera del horario de atención y están abiertos a la comunidad. Las siguientes condiciones describen las expectativas estándar para la posesión o el uso de teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos personales por parte de los estudiantes en la escuela, en el autobús o en otros vehículos autorizados por la escuela.

Alumnos de la escuela primaria

- Los estudiantes solo pueden traer sus teléfonos o dispositivos con la aprobación del director.
- Una vez aprobado, el estudiante debe mantener su teléfono o dispositivo totalmente apagado (no en modo vibrador o silencioso) y dentro de la mochila, el casillero o el cubículo durante todo el día escolar, a menos que se organice el almacenamiento de otra manera con el profesor.
- Una vez aprobado para la escuela, los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo en el autobús o vehículo de la escuela autónoma subsidiada por el gobierno, pero el uso no debe ser disruptivo ni causar una distracción al conductor en ningún momento. Solo se debe escuchar el sonido a través de auriculares. Se prohíben las conversaciones telefónicas.

Estudiantes de la escuela intermedia

- Los estudiantes pueden traer su teléfono o dispositivo, pero una vez que comience la escuela deben mantenerlos totalmente apagados (no en modo vibrador o silencioso) y permanecer en un lugar seguro y no visible durante todo el día escolar.
- Los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo en el autobús o vehículo de la escuela autónoma subsidiada por el gobierno, pero el uso no debe ser disruptivo ni causar una distracción al conductor en ningún momento. Solo se debe escuchar el sonido a través de auriculares. Se prohíben las conversaciones telefónicas.
- Los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo al final del día escolar para organizar el transporte relacionados con actividades o eventos después de la escuela.

Estudiantes de la escuela secundaria

- Los estudiantes pueden traer su teléfono o dispositivo, pero una vez que comience la escuela, el dispositivo debe estar totalmente apagado (no en modo vibrador o silencioso) y debe permanecer en un lugar seguro y no visible, con la excepción de la hora del almuerzo o durante un período de actividad aprobado.
- Los teléfonos y dispositivos se pueden usar durante los horarios aprobados, pero no deben causar interrupciones ni utilizarse para fines inapropiados; como música o videos ruidosos o explícitos, grabar, transferir archivos o fotos, enviar

Regla del teléfono celular, continúa en la página 30

Regla del teléfono celular, continuación de la página 29

o publicar mensajes o imágenes inapropiados (a través de mensajes de texto o redes sociales), o cualquier tipo de acoso cibernético.

- Al final del período de almuerzo o actividad, todos los teléfonos y dispositivos deben apagarse de inmediato y devolverse a un lugar seguro y no visible, hasta el final del día escolar.
- Los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo al final del día escolar para organizar el transporte relacionados con actividades o eventos después de la escuela.
- Los estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo en el autobús o vehículo de la escuela autónoma subsidiada por el gobierno, pero el uso no debe ser disruptivo ni causar una distracción al conductor en ningún momento. Solo se debe escuchar el sonido a través de auriculares. Se prohíben las conversaciones telefónicas.

Tenga en cuenta las siguientes directrices adicionales que rigen todos los niveles escolares:

- Los teléfonos celulares o dispositivos electrónicos personales con funciones de cámara o video no deben usarse para tomar o transmitir ninguna imagen o video en ningún momento, incluso si el uso del teléfono o dispositivo está permitido.
- Las violaciones a estas expectativas resultarán en consecuencias según lo especificado en la sección Niveles de respuesta de este documento.
- El uso de un teléfono celular o un dispositivo electrónico personal para grabar o interceptar una conversación privada de manera secreta resulta en una violación de la ley estatal. Se deben informar los incumplimientos a las autoridades.
- Todas las normas sobre el uso del teléfono móvil (y las consecuencias disciplinarias) se aplican incluso si se comunica con los padres. Se desaconseja enfáticamente a los padres iniciar o participar en cualquier tipo de comunicación electrónica con sus hijos durante la jornada escolar.

Cobro de cheques sin fondos: CCPS utiliza Envision Payment Solutions para recuperar cheques devueltos. La agencia trabaja directamente con el emisor del cheque para recuperar los fondos. No hay ningún costo para el sistema escolar por este servicio y la agencia trabajará para cobrar el monto nominal del cheque y una tarifa de hasta \$35, que permite la ley de Maryland. Las preguntas se pueden hacer a Envision Payment Solutions al 1-877-290-5460 o customerservice@envisionpayments.com.

Centros comunitarios: Los centros comunitarios están ubicados en las escuelas primarias Billingsley y William B. Wade y en la mayoría de las escuelas intermedias del condado. Los centros son operados por el Departamento de Servicios Comunitarios del condado de Charles junto con las escuelas públicas Charles County Public Schools y el Consejo educativo. Durante todo el año, los centros comunitarios ofrecen programas y actividades de esparcimiento para los residentes del condado de Charles de todas las edades. Los cronogramas operativos pueden variar de acuerdo con los eventos y programas del sistema escolar y los horarios operativos según la estación. Los miembros de la comunidad interesados en visitar un centro comunitario deben llamar con anticipación para confirmar el cronograma operativo. La información de contacto de los centros comunitarios del Condado de Charles incluye lo siguiente: Theodore G. Davis Middle School, 301-392-5533; John Hanson Middle School, 301-645-2186; Matthew Henson Middle School, 301-375-7875; Mattawoman Middle School, 301-645-6865; Piccowaxen Middle School, 301-259-2503; General Smallwood Middle School, 301-743-3020; Milton M. Somers Middle School, 301-932-6679; Billingsley Elementary School, 301-944-1091; William B. Wade Elementary School, 301-645-9291; y el Nanjemoy Community Center, 301-934-9305.

Código de vestimenta: No se permite usar ropa sugerente, provocativa o excesivamente ajustada en la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela. CCPS no permite que se use ropa con mensajes o imágenes que sean ofensivas, vulgares, acosadoras o inapropiadas para el entorno escolar en las instalaciones de la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela. También se prohíbe la ropa que la administración de la escuela considere que altera el proceso escolar ordenado, ya sea por el diseño o la forma en que se usa.

Los miembros del Comité del Código de Conducta del Estudiante del CCPS, en colaboración con los padres, el personal y los miembros de la comunidad, elaboraron el siguiente código de vestimenta para todo el sistema, enmendado y aprobado por el Consejo educativo.

La responsabilidad de la vestimenta y el aseo de un alumno recae principalmente sobre el alumno y sus padres/tutores.

Vestimenta y aseo permitidos

- Los alumnos deben llevar ropa que incluya camisa con pantalones o falda, o su equivalente, y zapatos.
- Las camisas y los vestidos deben tener tela por delante y por los lados.
- La ropa debe cubrir la ropa interior.
- La tela que cubra todas las partes íntimas no debe ser transparente.
- Los sombreros y otras prendas para la cabeza deben permitir que la cara sea visible y no interferir con la línea de visión de ningún alumno o miembro del personal. Las sudaderas con capucha deben permitir que la cara y las orejas del alumno sean visibles para el personal en todo momento.
- La ropa debe ser adecuada para todas las actividades de clase programadas, incluyendo educación física, laboratorios de ciencias, educación técnica y otras actividades donde existan riesgos únicos.
- Los cursos especializados pueden requerir vestimenta especializada, como uniformes deportivos o equipo de seguridad.

Vestimenta y aseo no permitidos

- La vestimenta no puede representar, publicitar o abogar por el uso de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias controladas.
- La ropa no puede mostrar pornografía, desnudez, actos sexuales, violencia u obscenidades.
- La ropa no podrá utilizar ni representar expresiones de odio contra grupos por motivos de raza, etnia, sexo, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otro grupo protegido.
- La ropa no puede incluir identificadores de bandas y no debe amenazar la salud o la seguridad de ningún otro alumno o miembro del personal.
- Si la vestimenta o el arreglo personal del alumno amenazan la salud o la seguridad de cualquier otra persona, la disciplina por infracciones de la vestimenta o el arreglo personal debe ser coherente con las políticas disciplinarias para infracciones similares.

Nota: Los administradores tienen la flexibilidad de ejercer su juicio para determinar si la vestimenta de un estudiante altera, distrae o representa un peligro para la seguridad. Se pueden otorgar excepciones por razones médicas o religiosas.

Zonas libres de drogas: La Ley de Protección Juvenil de Maryland designa la propiedad escolar como zonas libres de drogas. La ley estatal endurece las sanciones impuestas a las personas condenadas o que distribuyen, poseen o fabrican sustancias peligrosas controladas (CDS) dentro de zonas libres de drogas. En todas las escuelas y centros hay carteles que recuerdan a la comunidad la ley. Los estudiantes que se encuentren en posesión de o que estén distribuyendo un CDS están sujetos a acciones disciplinarias descritas en el *Código de Conducta del Estudiante*. Todas las escuelas de CCPS han recibido Naloxona (Narcan) para ayudar al personal capacitado a rescatar a las víctimas de sobredosis de opioides.

Grupo de trabajo comunitario en equidad educativa: El grupo de trabajo comunitario en equidad educativa se reúne durante el año escolar para garantizar la equidad educativa, el acceso y las oportunidades para que todos los estudiantes eliminen la brecha académica entre grupos. Llame al 301-932-6610 para obtener más información.

Servicios a domicilio y hospitalarios: Se dan clases a domicilio y en el hospital para los estudiantes elegibles que no pueden participar en la escuela de inscripción debido a condiciones físicas o emocionales verificadas. Los estudiantes que se ausentan con frecuencia debido a una enfermedad recurrente pueden reunir los requisitos para el Programa para estudiantes con problemas de salud crónica (Chronic Health Impairment Program for Students, CHIPS). Un profesional médico apropiado debe verificar todas las condiciones físicas y emocionales. Llame al 301-934-7457 para obtener ayuda.

Educación a las personas sin hogar/en cuidado de acogida del CCPS: Programas para jóvenes en transición: CCPS proporciona servicios educativos a niños y jóvenes que no tienen casa o que viven en cuidado de acogida. La Ley Federal de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento (Federal McKinney-Vento Homeless Assistance Act) define a los niños y jóvenes sin hogar como aquellos que carecen de una residencia nocturna fija, habitual y adecuada. Todas las agencias con la custodia de un niño o joven bajo cuidado supervisado por el estado deben comunicarse y enviar un formulario completo de inscripción en el cuidado de acogida temporal con los documentos requeridos al Coordinador de Jóvenes en Transición o Cuidado de Acogida de CCPS (Youth in Transition/Foster Care Coordinator, YITFC). Comuníquese con YITFC en el Departamento de Servicios Estudiantiles al 301-934-7326 para obtener ayuda con estos programas.

Manejo integrado de plagas: CCPS utiliza un programa proactivo de Manejo Integrado de Plagas (Integrated Pest Management, IPM). El programa IPM incluye inspecciones o encuestas de rutina de todas las instalaciones escolares para identificar las condiciones que causan la invasión de plagas, para garantizar la detección temprana de la presencia de plagas y para monitorear los niveles de infestación. CCPS intenta utilizar alternativas a la aplicación de pesticidas, como la educación de los empleados, la reducción de fuentes, la inspección y la identificación de áreas potencialmente problemáticas. Los pesticidas se utilizan solo como último recurso. La ley estatal requiere que se informe a los padres de todos los niños de la escuela primaria antes de todas las aplicaciones de pesticidas. Los padres de la escuela intermedia y secundaria que deseen recibir una notificación antes de la aplicación de pesticidas deben solicitar por escrito que se les incluya en la lista de notificación de pesticidas del sistema escolar. Incluya su nombre, dirección, número de teléfono, nombre del niño y escuela, y envíelo a Glenn Belmore, Charles County Public Schools, P.O. Box 2770, La Plata, MD 20646.

Los siguientes son pesticidas y estaciones de cebo, por nombre común, que pueden usarse en las escuelas: Brodifacoum, beta-ciflutrina, imidacloprid, indoxacarb, cloruro de cloromequat, Bacillus subtilis GB 03, bicarbonato de potasio, Azadiractina A, oleato potásico, Hidrametilnon, d-trans-aletrina, Fipronil, Fenotrina, Glifosato, Siduron, Benefin, trifluralina, DiThiopyr, Triclopyr, Clopyralid, Dicamba, 2-4-D, Prometon, Lambda-cihalotrin, Bromadiolona, Clorfenapir y Mecoprop-P.

Se encuentran disponibles copias de las hojas de datos de seguridad (Safety Data Sheets, SDS) y las etiquetas de los productos para cada pesticida y estación de cebo que se usa en las instalaciones de la escuela. Llame al 301-934-7275 para obtener más información.

Estudiantes embarazadas y con hijos: Las estudiantes embarazadas y con hijos pueden comunicarse con el director de su escuela: (1) para obtener recursos que le permitan encontrar cuidado infantil seguro, asequible y confiable, y servicios de educación para la primera infancia y transporte hacia y desde la escuela; (2) para solucionar las ausencias justificadas de la escuela o de clases individuales debido a circunstancias relacionadas con su embarazo o crianza de los hijos; y (3) obtener información sobre los espacios privados apropiados para la lactancia en las escuelas.

Comprobante de domicilio: Como parte del proceso de inscripción de estudiantes de CCPS, el padre o el tutor legal que se inscribe debe proporcionar dos comprobantes aceptables de la dirección del domicilio cuando los estudiantes se inscriben en la escuela y para los estudiantes en transición que ingresan a los grados 6 y 9. Los comprobantes aceptables de domicilio requieren uno de cada una de las categorías uno y dos.

Las pruebas de la categoría uno incluye: escritura, contrato de arrendamiento o arrendamiento verificable actual, estado de cuenta o factura de hipoteca actual, documentos de liquidación (dentro de los 45 días, con firmas), carta de colocación en cuidado de acogida o documentación McKinney-Vento, acuerdo de cesión de propiedad, impuesto a la propiedad más reciente factura del domicilio o formulario del Departamento de Tasación e Impuestos de Maryland. Las pruebas de la categoría dos incluyen: factura de servicios públicos reciente (dentro de los 45 días) con nombre y dirección del servicio, verificación actual de la declaración de servicio para los mismos servicios públicos, declaración de salario actual (dentro de los 45 días) con el nombre y la dirección del empleado y empleador, el formulario W-2 más reciente, 1098, 1099, declaración de beneficios emitida por el gobierno con nombre y dirección (dentro de los 45 días) de la Administración del Seguro Social o el Departamento de Servicios Sociales o correspondencia en papel con membrete de un tribunal local, estatal o federal.

Puede encontrar una lista completa de pruebas en el sitio web de CCPS en www.cbcoe.com o si se comunica con el departamento de servicios para estudiantes. Las familias que están domiciliadas

con otra familia y no tienen comprobantes de domicilio a su nombre pueden completar un formulario de Solicitud de domicilio, ubicado en la pestaña de Padres en el sitio web de CCPS, junto con dos comprobantes aceptables de domicilio para el propietario o el arrendatario de la propiedad. Llame al 301-934-7287 para obtener más información.

Graduación del proyecto: La Graduación del proyecto es una fiesta sin drogas ni alcohol para los graduados de la escuela secundaria de CCPS. El evento se lleva a cabo en las noches de las ceremonias de graduación de la escuela secundaria. Los graduados participan en actividades como jugar al voleibol en un castillo inflable, dar una vuelta en una pista de baile LED y jugar a la etiqueta de luz láser, y también reciben refrigerios proporcionados por proveedores locales. Los asistentes también pueden participar en rifas de premios como tarjetas de regalo y electrónicos.

Una organización comunitaria llamada The Chemical People en 1986 empezó la Graduación del proyecto para brindar un evento libre de sustancias para los graduados de la escuela secundaria y sus invitados. CCPS se hizo cargo de la planificación del evento en 2017 y es una asociación formada por CCPS, la Oficina del sheriff del condado de Charles, CSM, el Departamento de Salud del Condado de Charles, los Comisionados del Condado de Charles, la Oficina del fiscal del Estado del condado de Charles, Greater Waldorf Jaycees y varias otras empresas y organizaciones comunitarias en el sur de Maryland.

Comité de revisión de lectura: El comité de revisión de lectura de CCPS está compuesto por padres, profesores y personal administrativo. El comité lee, revisa y analiza libros de escuela intermedia y secundaria para la lista de novelas aprobadas. Los miembros votan para recomendar aprobar el libro de forma incondicional, aprobar el libro con notificación a los padres o desaprobar el libro. Los títulos que se consideren sensibles por naturaleza llevarán un asterisco que indica: "Este trabajo ha sido aprobado por el Comité de Revisión de CCPS por su mérito literario y su alineación apropiada con el tema y los objetivos del curso. Puede incluir, dentro de su contexto histórico o cultural, material o lenguaje como violencia, blasfemias o contenido sexual destinado a un lector maduro. CCPS acepta las solicitudes de los padres de asignaciones alternativas".

Búsquedas de estudiantes: Un director, director adjunto o defensor de la participación juvenil puede realizar una búsqueda razonable de un estudiante en las instalaciones de la escuela o en un viaje patrocinado por la escuela si el investigador cree de forma razonable que el estudiante tiene posesión de un artículo que es un delito según la ley de Maryland, una violación de cualquier otra ley estatal o una regla o reglamento de CCPS. La búsqueda se realizará en presencia de un tercero. Si el director lo designa por escrito, un profesor puede hacer una búsqueda razonable de un estudiante en un viaje patrocinado por la escuela si existe la misma creencia razonable.

Los casilleros de la escuela se consideran propiedad de la escuela y los administradores de la escuela pueden registrarlos en cualquier momento y por cualquier motivo. Un director, director adjunto o defensor de la participación juvenil también puede realizar una búsqueda en el edificio de la escuela física en cualquier momento y por cualquier motivo. Los perros entrenados para detectar la presencia de drogas, armas u otro objeto de contrabando se pueden usar en la propiedad de la escuela cuando los funcionarios escolares o la policía lo consideren necesario o apropiado.

Comité asesor de ciudadanos de educación especial (Special Education Citizens Advisory Committee, SECAC): La misión del SECAC es formar asociaciones y facilitar debates entre padres, educadores y administradores escolares para proponer mejores servicios y oportunidades para los estudiantes con discapacidades en el condado de Charles. El comité se reúne durante el año escolar en el edificio administrativo Jesse L. Starkey y está abierto a todos. Para obtener información adicional, llame al departamento de educación especial al 301-392-7587.

Propiedad personal del estudiante: El sistema escolar de las escuelas públicas del condado de Charles, y sus empleados, y los contratistas, no son responsables de la pérdida, robo, daños o destrucción de cualquier elemento traído a la escuela, que esté en la propiedad escolar o sea traído a una actividad escolar o esté en el autobús escolar por parte de un estudiante, ya sea que esté permitido o no. Las bolsas y mochilas se almacenarán en los casilleros. Los estudiantes pueden transportar sus computadoras portátiles en una funda y pueden llevar un bolso de mano pequeño entre clases. No se permitirá el transporte de mochilas, bandoleras, riñoneras, carteras grandes u otros bolsos durante el día escolar.

Registros y copias del estudiante y solicitudes de analíticos: CCPS mantiene un registro acumulativo y completo de la experiencia educativa de cada estudiante. Los padres o tutores legales de estudiantes menores de edad pueden revisar el registro de su hijo. El personal de la escuela estará presente durante la revisión para ofrecer ayuda. Los estudiantes elegibles también pueden inspeccionar y revisar sus registros. Se pueden hacer copias a un costo de \$0.15 por página a pedido. Comuníquese con la escuela o el departamento de servicios estudiantiles para organizar una cita para revisar el registro dentro de los 30 días posteriores a la solicitud. Los exalumnos que necesiten solicitar sus analíticos deben visitar el sitio web de CCPS en www.ccboe.com para ver los procedimientos de pedido en línea.

El nombre de un estudiante aparece en el registro de estudiante del niño tal como aparece en su certificado de nacimiento legal. Si un estudiante, padre o tutor desea cambiar su nombre de nacimiento, CCPS debe presentar una orden judicial. Para obtener información adicional, llame al departamento de servicios estudiantiles en 301-934-7326.

La información del estudiante es confidencial, excepto la información del directorio. La información del directorio se define como el nombre del estudiante, la escuela, el campo principal de estudio, la participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos, el peso y la altura de los miembros de los equipos deportivos, las fechas de asistencia, los títulos y premios recibidos, los honores y logros académicos, fotografías o imágenes y otra información similar. El padre o tutor de un estudiante tiene derecho a negarse a permitir que cualquiera o todos estos elementos se incluyan como información de directorio de un estudiante a través de una notificación anual por escrito al director de servicios estudiantiles antes del 1 de septiembre, o al momento de la inscripción, lo que ocurra más tarde. El acceso a la información confidencial se otorga solo al personal del sistema que lo necesite y a las agencias, individuos u organizaciones según lo requiera o permita la ley (Sección 4-313 del Artículo de Disposiciones Generales, Código Anotado de Maryland). Entre los que pueden tener acceso a información confidencial de los estudiantes se encuentran administradores escolares, profesores, personal de apoyo y representantes legales; personal policial y judicial; ciertos representantes de la educación superior; y una persona o empresa cubierta por un memorando de entendimiento o contratada para proporcionar un servicio educativo o un servicio especial, como un consultor médico o un terapeuta.

Los padres, tutores o estudiantes elegibles tienen derecho a presentar una queja ante el Departamento de Educación de los EE. UU. Con respecto a presuntas fallas del sistema escolar para cumplir con los requisitos de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia. Pueden comunicarse con la Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares, Departamento de Educación de EE. UU., 400 Maryland Avenue, S.W., Washington, DC 20202-5920.

Los nombres, direcciones y números de teléfono de los estudiantes de undécimo y duodécimo grado de secundaria estarán disponibles para las fuerzas armadas de los EE. UU. Si lo solicitan los reclutadores militares, según lo exige la ley. El estudiante, padre o tutor que no desee que se revele esta información puede marcarlo en la casilla correspondiente en la tarjeta de emergencia del estudiante que indica que están "optando por no participar" en esta divulgación de información. Comuníquese con el departamento de servicios estudiantiles al 301-392-7510 para obtener más información. A menos que un tribunal dicte lo contrario, CCPS otorga al padre sin custodia los mismos derechos que el padre con custodia para revisar el registro del estudiante y recibir copias de toda la información relacionada con el estudiante. Las preguntas sobre estos derechos deben dirigirse al departamento de servicios estudiantiles.

Si los padres o los tutores o un estudiante elegible creen que el registro del estudiante contiene información inexacta o engañosa o que de alguna otra manera viola los derechos de privacidad del estudiante, pueden intentar agregar o modificar el registro. Comuníquese con el departamento de servicios estudiantiles al 301-392-7510 para obtener más información.

CCPS puede llegar a un acuerdo para mostrar a los padres o a los tutores videos de su hijo utilizados por el sistema escolar, pero se reserva la autoridad de no proporcionar una copia del video a los padres. Los padres o tutores discapacitados o los estudiantes elegibles pueden comunicarse con el departamento de servicios estudiantiles para recibir ayuda con los registros de los estudiantes y los procedimientos del sistema.

Los padres, tutores y estudiantes elegibles que se identifique que tienen una lengua materna o un idioma que se habla en la casa que no sea el inglés pueden recibir asistencia a través del departamento de servicios estudiantiles. Se puede contactar al departamento de servicios estudiantiles en el Departamento de Servicios Estudiantiles, Charles County Public Schools, P.O. Box 2770, La Plata, MD 20646 o 301-392-7510.

Escuela de verano: Los estudiantes de escuela intermedia o secundaria pueden inscribirse en cursos de recuperación a través del programa de la escuela de verano. El programa de la escuela de verano 2024 comienza en julio. Los estudiantes que completen los requisitos de graduación de la escuela secundaria durante la escuela de verano pueden recibir sus diplomas en una ceremonia de graduación. Llame al consejero escolar de su hijo para obtener más información.

Servicios de taxis y viajes compartidos: CCPS no permite ni aprueba el uso de taxis, autos de alquiler o cualquier forma de servicios de viajes compartidos (como Uber o Lyft) para recoger a los estudiantes de sus escuelas o eventos patrocinados por la escuela. CCPS no es responsable del uso de estos servicios por parte de los estudiantes, y cualquier estudiante que use estos servicios lo hace bajo su propio riesgo.

Solicitudes de calificación de profesores: Los padres pueden solicitar las calificaciones de los profesores de sus hijos y de cualquier personal de apoyo que tenga contacto directo con el estudiante. Las solicitudes deben hacerse por escrito y enviarse al director de la escuela de su hijo. Para obtener más información, comuníquese con el director de recursos humanos al 301-934-7255.

Título III: enseñanza del idioma para estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes: El Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA) de 2015 proporciona apoyo financiero federal a los sistemas escolares estatales y locales para complementar los programas de Desarrollo del idioma inglés (ELD) con el fin de garantizar que todos los Estudiantes de inglés (English Learners, EL), incluidos los niños y jóvenes inmigrantes, logren el dominio del inglés, desarrollen altos niveles de rendimiento académico en el idioma inglés y logren calificaciones altas en materias académicas para que todos los estudiantes de inglés puedan cumplir con los mismos estándares académicos desafiantes que se espera que cumplan todos los niños.

Uso de las instalaciones escolares: Se puede permitir que los grupos comunitarios y las organizaciones sin fines de lucro del condado de Charles utilicen las instalaciones escolares para fines valiosos cuando no interfieran con el programa escolar habitual. Se hace todo lo posible para garantizar que las instalaciones estén disponibles para el uso de organizaciones no escolares y sin fines de lucro del condado de Charles tanto como sea práctico según la prioridad, en el siguiente orden: CCPS da preferencia a todos los programas escolares o extracurriculares para estudiantes, así como a programas y actividades para empleados de CCPS. A continuación, se da prioridad a las PTO y PTSO, y a cualquier grupo de padres o de la comunidad establecido por la administración de la escuela para apoyar el programa de enseñanza, seguido de las actividades patrocinadas por el Departamento de Recreación, Parques y Turismo (excepto aquellas que entren en conflicto con la ley local, estatal o federal) y la política del Consejo educativo), y luego otros programas sin fines de lucro.

Las solicitudes y los manuales que describen las reglas y los procedimientos se publican en el sitio web de CCPS en www.ccboe.com. Para obtener más información, comuníquese con el director de la escuela en la que tiene interés o con el jefe de operaciones o los servicios de apoyo al 301-934-7270.



Recorte y guarde el Calendario de Vista Rápida de CCPS

Desprenda y guarde el calendario de Vista Rápida que aparece a continuación en la página 33 para acceder rápidamente a las fechas importantes durante el año escolar 2023-2024.



Escuelas Públicas del Condado de Charles

Vista rápida del calendario 2023-2024

Julio 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Septiembre 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octubre 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Noviembre 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Diciembre 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Enero 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrero 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Marzo 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mayo 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio 2023

D	L	M	Mi	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Escuela cerrada, estudiantes y maestros

Termina el periodo de calificación

Primer/último día de escuela para profesores

Empieza el periodo de calificación

Primer/último día de escuela para estudiantes

Escuela cerrada, solo estudiantes

Fin de la jornada dos horas antes

Escuela u oficinas cerradas

Julio

4: Día de la Independencia

Noviembre

1: Termina 1er período de calificación
2: Comienza 2do período de calificación
3: Fin de la jornada dos horas antes
20: Día del veterano
22-24: Descanso de Acción de Gracias

Agosto

21: 1er día de escuela para profesores
28: 1er día de escuela para estudiantes

Diciembre

6: Fin de la jornada dos horas antes
25-29: Receso de invierno, escuela cerrada
25-26: Receso de invierno, oficinas cerradas

Septiembre

4: Día del trabajador
5: 1er día de prekindergarten
15: Escuela cerrada para estudiantes solamente
27: Fin de la jornada dos horas antes

Enero

1: Año nuevo
10: Fin de la jornada dos horas antes
15: Cumpleaños del Dr. Martin Luther King, Jr.
18: Termina el 2do período de calificación
19: Comienza el 3er período de calificación
22: Receso del semestre

Octubre

9: Día de Colón/Día de los pueblos indígenas
25: Fin de la jornada dos horas antes

Febrero

7: Fin de la jornada dos horas antes
16: Fin de la jornada dos horas antes
19: Día del Presidente

Marzo

13: Fin de la jornada dos horas antes
25-29: Receso de primavera, escuelas cerradas
28-29: Receso de primavera, oficinas cerradas

Abril

1: Lunes de Pascua, escuelas y oficinas cerradas
2: Termina el 3er período de calificación
3: Comienza el 4to período de calificación
10: Fin de la jornada dos horas antes

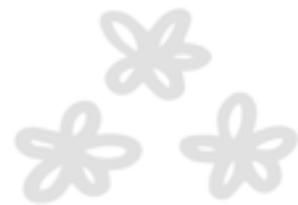
Mayo

1: Fin de la jornada dos horas antes
14: Escuelas cerradas
16: Fin de la jornada dos horas antes
27: Día de Comemoración de los Caídos

Junio

11: Fin de la jornada 2 horas antes
12: Fin de la jornada 2 horas antes, último día de escuela para estudiantes
13: Último día para profesores
19: Día de la liberación

Página dejada intencionalmente en blanco para notas, garabatos, dejar en blanco.





Escuelas secundarias

Henry E. Lackey
3000 Chicamuxen Road
Indian Head, MD 20640
Horario: 7:25 a. m. - 2:15 p. m.
301-753-1753, 301-743-5431
Fax: 301-743-9076
Cheryl Davis, directora

La Plata
6035 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
Horario: 7:30 a. m. - 2:15 p. m.
301-753-1754, 301-934-1100
Fax: 301-934-5657
Douglass Dolan, director

Maurice J. McDonough
7165 Marshall Corner Road
Pomfret, MD 20675
Horario: 7:25 a. m. - 2:15 p. m.
301-753-1755, 301-934-2944
Fax: 301-753-8408
Darnell Russell, director

North Point
2500 Davis Road
Waldorf, MD 20603
Horario: 8:05 a. m. - 2:50 p. m.
301-753-1759, 301-885-2012
Fax: 301-885-2347
Daniel Kaple, director

St. Charles
5305 Piney Church Road
Waldorf, MD 20602
Horario: 7:25 a. m. - 2:15 p. m.
301-753-2090, 301-396-4201
Fax: 301-396-4135
Tammika Little, directora

Thomas Stone
3785 Leonardtown Road
Waldorf, MD 20601
Horario: 7:30 a. m. - 2:15 p. m.
301-753-1756, 301-645-2601
Fax: 301-932-4278
Shanif Pearl, directora

Westlake
3300 Middletown Road
Waldorf, MD 20603
Horario: 7:30 a. m. - 2:15 p. m.
301-753-1758, 301-645-8857
Fax: 301-932-8583
Dana Fenwick, directora

Centros educativos

Centro de aprendizaje temprano
8730 Mitchell Road
La Plata, MD 20646
Horario: 9:45 a. m. - 4:15 p. m.
240-776-5804
Fax: 301-944-1005
Candice Vallandingham-Adam, coordinador

Fax: 301-396-4135
Monique Wilson, directora

F.B. Gwynn Educational Center
5998 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
Horario: 9:15 a. m. - 3:45 p. m.
301-753-1745, 301-934-3884
Fax: 301-934-3692
Todd Wonderling, director

Nanjemoy Creek Centro de Educación Ambiental
5300 Turkey Tayac Place
Nanjemoy, MD 20662
301-743-3526
Fax: 301-246-9623
Timothy Emhoff,
Centro de Educación Ambiental
Profesor de recursos

James E. Richmond Science Center
5305 Piney Church Road
Waldorf, MD 20602
301-934-7464

Robert D. Stethem Centro educativo
7775 Marshall Corner Road
Pomfret, MD 20675
Horario: 7:50 a. m. - 1:50 p. m.
301-753-1757, 301-932-1003
Fax: 301-934-0165
Louis D'Ambrosio,
director

Escuelas intermedias

Theodore G. Davis
2495 Davis Road
Waldorf, MD 20603
Horario: 8:50 a. m. - 3:20 p. m.
301-753-2082, 301-638-0858
Fax: 301-638-3562
Robert Griffiths, director

John Hanson
3165 John Hanson Drive
Waldorf, MD 20601
Horario: 8:35 a. m. - 3:05 p. m.
301-753-1783, 301-645-4520
Fax: 301-870-1182
Benjamin Kohlhorst, director

Matthew Henson
3535 Livingston Road
Indian Head, MD 20640
Horario: 8:30 a. m. - 3:00 p. m.
301-753-1784, 301-375-8550
Fax: 301-375-9216
Christina Caballero, directora

Mattawoman
10145 Berry Road
Waldorf, MD 20603
Horario: 8:25 a. m. - 2:55 p. m.
301-753-1789, 301-645-7708
Fax: 301-638-0043
Sonia Blue, directora

Escuela Internacional de las Artes de Phoenix (PISOTA)
95 Catalpa Drive #100
La Plata, MD 20646
Horario: 7:50 a. m. - 2:20 p. m.
301-753-2098
Fax: 301-944-1006
R. Demetri Sermons, Ed.D.,
director

Piccowaxen
12834 Rock Point Road
Newburg, MD 20664
Horario: 7:45 a. m. - 2:15 p. m.
301-753-1785, 301-934-1977
Fax: 301-934-1628
Wualanda Thenstead, directora

General Smallwood
4990 Indian Head Highway
Indian Head, MD 20640
Horario: 8:40 a. m. - 3:10 p. m.
301-753-1786, 301-743-5422
Fax: 301-753-8421
Orlena Whatley, directora

Milton M. Somers
300 Willow Lane
La Plata, MD 20646
Horario: 7:30 a. m. - 2:00 p. m.
301-753-1787, 301-934-4663
Fax: 301-934-2982
Sandra Taylor, directora

Oficinas administrativas

Charles County Public Schools Edificio administrativo Jesse L. Starkey
301-932-6610/301-870-3814; Fax: 301-932-6651
TTY (para personas con problemas de audición), 301-392-7579
5980 Radio Station Road, La Plata, MD 20646
Horarios: 7:30 a. m. - 4:30 p. m.

Línea directa de denuncia anónima, 301-302-8305
Atletismo, 301-934-7323
Consejo educativo, 301-934-7224
Comunicaciones, 301-934-7221
Enseñanza, 301-934-7377

Recursos humanos, 301-934-7255
Servicios fiscales, 301-934-7350
Servicios de nutrición alimentaria, 301-392-5575

Administración escolar, 301-934-7365
Educación especial, 301-392-7587
Servicios estudiantiles, 301-934-7326

Superintendente, 301-934-7223
Servicios de apoyo, 301-934-7270
Tecnología, 301-934-7250

Pruebas, 301-934-7312
Analíticos, 301-392-7514
Transporte, 301-934-7262

Línea directa de crisis para jóvenes de Maryland, 1-800-422-0009

Clase de 2023 — Página 20

La promoción de 2023 incluyó a 2013 graduados y obtuvo más de \$195 millones en ofertas de becas. Los líderes de la clase que aparecen en la página 20 incluyen, en la fila superior desde la izquierda, Raymond Guzzone, graduado con las mejores calificaciones, Henry E. Lackey High School; Kaylee Alvey, alumna que da el discurso de bienvenida, Lackey; Devon Bragunier, graduado con las mejores calificaciones, La Plata High School; Brady Keech, alumna que da el discurso de bienvenida, La Plata; William Edwards, graduado con las mejores calificaciones, Maurice J. McDonough High School; Jean Hugh, alumna que da el discurso de bienvenida, McDonough High School; Julianne Tinana, graduada con las mejores calificaciones, North Point High School; Amira Abujuma, alumna que da el discurso de bienvenida, North Point; Maya Dixon, graduada con las mejores calificaciones, St. Charles High School; Olivia Warren, graduada con las mejores calificaciones, Thomas Stone High School; Jonathan Rand-Crawford, alumno que da el discurso de bienvenida, Thomas Stone High School; Nina Dizon, graduada con las mejores calificaciones, Westlake High School; y Jolie Prasad, alumna que da el discurso de bienvenida, Westlake.

Benjamin Stoddert
2040 St. Thomas Drive
Waldorf, MD 20602
Horario: 8:30 a. m. - 3:00 p. m.
301-753-1788, 301-645-1334
Fax: 301-870-1183
Erica Williams, directora

Escuelas primarias

C. Paul Barnhart
4800 Lancaster Circle
Waldorf, MD 20603
Horario: 9:00 a. m. - 3:30 p. m.
301-753-1781, 301-645-9053
Fax: 301-645-8970
Brian King, Ed.D., director

Berry
10155 Berry Road
Waldorf, MD 20603
Horario: 9:30 a. m. - 4:00 p. m.
301-753-1782, 301-638-2330
Fax: 301-638-3659
LeighAnn McLaud, directora

Billingsley
10069 Billingsley Road
White Plains, MD 20695
Horario: 9:30 a. m. - 4:00 p. m.
301-753-2088, 301-374-9222
Fax: 301-374-9224
Sabrina Robinson-Taylor, directora

Dr. Gustavus Brown
421 University Drive
Waldorf, MD 20602
Horario: 9:30 a. m. - 4:00 p. m.
301-753-1741, 301-645-1330
Fax: 301-374-9489
Karen Lewis, directora

Dr. James Craik
7725 Marshall Corner Road
Pomfret, MD 20675
Horario: 9:20 a. m. - 3:50 p. m.
301-753-1742, 301-934-4270
Fax: 301-934-8096
Jason Deihl, director

William A. Diggs
2615 Davis Road
Waldorf, MD 20603
Horario: 9:20 a. m. - 3:50 p. m.
301-753-2081, 301-638-7202
Fax: 301-638-7214
Benjamin Harrington, director

Gale-Bailey
4740 Pisgah-Marbury Road
Marbury, MD 20658
Horario: 9:10 a. m. - 3:40 p. m.
301-753-1743, 301-743-5491
Fax: 301-743-2119
Tangela Scales, directora

Dr. Thomas L. Higdon
12872 Rock Point Road
Newburg, MD 20664
Horario: 9:10 a. m. - 3:40 p. m.
301-753-1766, 301-934-4091
Fax: 301-934-1718
Shannon Finnegan, Ed.D., directora

Indian Head
4200 Indian Head Highway
Indian Head, MD 20640
Horario: 9:15 a. m. - 3:45 p. m.
301-753-1746, 301-743-5454
Fax: 301-743-5080
Shane Blandford, directora

Daniel of St. Thomas Jenifer
2820 Jenifer School Lane
Waldorf, MD 20603
Horario: 9:30 a. m. - 4:00 p. m.
301-753-1768, 301-932-9603
Fax: 301-374-9496
Kevin Jackson, director

Malcolm
14760 Poplar Hill Road
Waldorf, MD 20601
Horario: 9:20 a. m. - 3:50 p. m.
301-753-1747, 301-645-2691
Fax: 301-638-0054
Scott Hangey, director

T.C. Martin
(escuela de transición)
3155 John Hanson Drive
Waldorf, MD 20601
Horario: 9:30 a. m. - 4:00 p. m.
301-753-2087, 301-885-0032
Fax: 301-885-0057
Ethel Hosendorf, directora

Mary H. Matula
6025 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
Horario: 9:20 a. m. - 3:50 p. m.
301-753-1780, 301-934-5412
Fax: 301-934-5414
Carrie Richardson, directora

Arthur Middleton
1109 Copley Avenue
Waldorf, MD 20602
Horario: 9:15 a. m. - 3:45 p. m.
301-753-1749, 301-645-3338
Fax: 301-944-0881
Nicole Hawkins, directora

Walter J. Mitchell
400 Willow Lane
La Plata, MD 20646
Horario: 9:00 a. m. - 3:30 p. m.
301-753-1760, 301-934-4687
Fax: 301-944-0880
Diedra Barnett, directora

Mt. Hope/Nanjemoy
9275 Ironsides Road
Nanjemoy, MD 20662
Horario: 9:20 a. m. - 3:50 p. m.
301-753-1761, 301-246-4383
Fax: 301-246-9453
Michael Hoffman, director

Dr. Samuel A. Mudd
820 Stone Avenue
Waldorf, MD 20602
Horario: 8:45 a. m. - 3:15 p. m.
301-753-1762, 301-645-3686
Fax: 301-374-9581
Portia Parker, directora

Mary B. Neal
12105 St. Georges Drive
Waldorf, MD 20602
Horario: 8:15 a. m. - 2:45 p. m.
301-753-2086, 301-638-2617
Fax: 301-638-4054
Anthony Carroll, director

J.C. Parks
3505 Livingston Road
Indian Head, MD 20640
Horario: 9:15 a. m. - 3:45 p. m.
301-753-1763, 301-375-7444
Fax: 301-375-9106
Kathy Perriello, directora

J.P. Ryon
12140 Vivian Adams Drive
Waldorf, MD 20601
Horario: 9:00 a. m. - 3:30 p. m.
301-753-1764, 301-645-3090
Fax: 301-374-9583
Nicholas Adam, director

Eva Turner
1000 Bannister Circle
Waldorf, MD 20602
Horario: 8:45 a. m. - 3:15 p. m.
301-753-1765, 301-645-4828
Fax: 301-374-9587
Gary Lesko, director

William B. Wade
2300 Smallwood Drive West
Waldorf, MD 20603
Horario: 8:30 a. m. - 3:00 p. m.
301-753-1769, 301-932-4304
Fax: 301-645-8793
William Miller, director

Notas del calendario - Solo por diversión

5 de septiembre: Día de la Pizza con Queso
19 de septiembre: Día Internacional de Hablar como un Pirata
4 de octubre: Día Nacional del Taco
28 de octubre: Día Internacional de la Animación
9 de noviembre: Día de la Amabilidad en las Redes Sociales
2 de enero: Día de la Ciencia Ficción

8 de enero: Día del Argyle
11 de enero: Día del Niño Inventor
11 de febrero: Día de Hacer un Amigo
1 de marzo: Día Mundial del Elogio
19 de marzo: Día de la Risa
10 de abril: Día de los Hermanos
12 de abril: Día del Queso a la Parrilla
19 de abril: Día de la Bicicleta
7 de mayo: Día de la Astronomía
2 de junio: Día Nacional de la Dona

8 de junio: Día de los Mejores Amigos
31 de julio: Día de los instrumentos poco comunes
6 de agosto: Día Nacional de la Noche en Blanco
8 de agosto: Día Internacional del Gato
13 de agosto: Día del Zurdo
26 de agosto: Día de Apreciación del Perro



Calendario de escuelas públicas Charles County Public Schools Resumen de 2023- 2024

Agosto de 2023	14: Comienza la orientación nueva para profesores 22: Último día de clases para los profesores que regresan 28: Último día de clases para estudiantes, K-12
Septiembre 2023	4: Día del Trabajo, escuelas y oficinas cerradas 15: Día de Formación del Profesor, escuelas cerradas solo para estudiantes
Octubre de 2023	9: Día de Formación del Profesor, escuelas cerradas solo para estudiantes
Noviembre de 2023	10: Día de Formación del Profesor, escuelas cerradas solo para estudiantes 22 al 24: Día Festivo de Acción de Gracias, escuelas y oficinas cerradas
Diciembre de 2023	25 al 29: Receso de invierno, escuelas cerradas para estudiantes y profesores
Enero de 2024	1: Año Nuevo oficial, escuelas y oficinas cerradas 15: Cumpleaños del Dr. Martín Luther King Jr., escuelas y oficinas cerradas 22: Receso semestral, escuelas cerradas solo para estudiantes
Febrero de 2024	19: Día de los Presidentes, escuelas y oficinas cerradas
Marzo de 2024	25: Comienza el receso de primavera, escuelas cerradas 29: Viernes Santo, escuelas y oficinas cerradas
Abril de 2024	1: Lunes de Pascua, escuelas y oficinas cerradas
Mayo de 2024	14: Día de las elecciones primarias, escuelas cerradas 27: Día de Conmemoración de los Caídos, escuelas y oficinas cerradas
Junio de 2024	10: Último día de clases para estudiantes 11: Último día de clases para profesores 19: Día de la Liberación, escuelas y oficinas cerradas
Julio de 2024	4: Día de la Independencia, escuelas y oficinas cerradas
Agosto de 2024	12: Comienza la orientación nueva para profesores 19: Último día de clases para los profesores que regresan 26: Último día de clases para estudiantes, K-12
Septiembre 2024	2: Día del Trabajo, escuelas y oficinas cerradas 13: Día de Formación del Profesor, escuelas cerradas solo para estudiantes

Visite nuestro sitio web en www.ccboe.com.

Contáctenos al 301-932-6610 o 301-870-3814.

Mira el canal 96 de Comcast/Verizon Fios 12.

Síguenos en Twitter @ccps y síganos en Facebook en
Charles County Public Schools

Misión

La misión de Charles County Public Schools es brindar una oportunidad para que todos los niños en edad escolar reciban una educación desafiante a nivel académico y de calidad que fortalezca el carácter, les proporcione habilidades de liderazgo y los prepare para la vida, en un entorno seguro y propicio para el aprendizaje.

El sistema de escuelas públicas Charles County Public Schools no discrimina por motivos de raza, color, religión, nacionalidad, sexo, orientación sexual, identidad de género, edad o discapacidad en sus programas, actividades o prácticas laborales. Para consultas, comuníquese con Kathy Kiessling, coordinadora del Título IX y coordinadora de la Sección 504 (estudiantes), o Nikial M. Majors, coordinadora de la Sección 504 (empleados o adultos), en Charles County Public Schools, Edificio Administrativo Jesse L. Starkey, P.O. Box 2770, La Plata, Maryland 20646. 301-932-6610/301-870-3814. Para adaptaciones especiales, llame al 301-934-7230 o TDD 1-800-735-2258 dos semanas antes del evento. CCPS proporciona acceso igualitario no discriminatorio a las instalaciones escolares en conformidad con las reglas de Uso de las instalaciones a grupos de jóvenes designados (lo que incluye, pero no se limita a, los Boy Scouts).