

**ESCUELA SECUNDARIA WILSON**  
4400 East Tenth Street, Long Beach, California 90804  
(562) 433-0481 FAX (562) 433-2731



## **PAUTAS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/TUTORES**

La Escuela Secundaria Woodrow Wilson ha desarrollado, junto con los miembros del Consejo Escolar y distribuido a los padres de los niños participantes, unas Pautas de participación de los padres en la escuela, que contienen la información requerida por la sección 1118(b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Las Pautas establecen las expectativas de la Escuela Secundaria Woodrow Wilson para la participación de los padres y describen cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres. El pacto entre el hogar y la escuela está incorporado en las Pautas de participación de padres/tutores.

### **PARTE I**

Woodrow Wilson High School se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- Desarrollar conjuntamente con los padres y distribuir a los padres de los niños participantes unas pautas escolares para la participación de padres/tutores que la escuela y los padres de los niños participantes acuerden.
- Notificar a los padres sobre las pautas de participación de padres/tutores de la escuela de una manera comprensible. y formato uniforme y, siempre que sea posible, distribuir estas pautas a los padres en un idioma que los padres puedan entender.
- Poner a disposición de la comunidad local las pautas de participación de padres/tutores de la escuela.
- Actualizar periódicamente las Pautas de participación de padres/tutores de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. El Consejo Escolar (SSC) debe aprobar estas pautas anualmente.
- Adoptar el pacto entre el hogar y la escuela como componente de las pautas de participación de padres y tutores de la escuela. El Consejo Escolar debe aprobar el pacto anualmente.
- Se rige por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y lleva a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.

### **PARTE II**

#### **DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LAS PAUTAS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/TUTORES**

1. Woodrow Wilson High School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y acuerdo conjunto de sus Pautas de Participación de Padres/Tutores de la escuela y su plan para toda la escuela bajo la Sección 1118(b) de la ESEA. La escuela actualizará periódicamente sus Pautas de participación escolar de los padres para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela:

- Asistencia a una de las capacitaciones del distrito o capacitación en el sitio escolar:
  - i. Responsabilidades y funciones del Consejo Escolar (SSC) y sus miembros
  - ii. Composición del SSC
  - III. Consideraciones presupuestarias
  - IV. Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil
  - v. Requisitos y mandatos del Título I (según corresponda)

los padres del SSC y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) (en un momento conveniente) para revisar los datos de las evaluaciones, el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil y las Pautas de Participación de los Padres del año anterior.

- i. Invite a otros padres y partes interesadas a asistir a la reunión mediante un folleto enviado a casa.

con estudiantes

yo yo . Anuncio en la noche de regreso a clases

yo ii . Utilice teleparent/SchoolMessenger para anunciar fechas/lugares de reuniones

- En la reunión

i. Revisar el plan escolar, las pautas de participación de los padres y la educación en el hogar

Compacto. Como grupo, realice cambios (eliminaciones o adiciones) según sea necesario.

ii. El Consejo Escolar (SSC) debe votar para aprobar al padre/tutor

Pautas de participación y pacto entre el hogar y la escuela. Este voto deberá constar en

el acta de la reunión.

III. Traducciones orales y escritas disponibles para español y jemer. padres/tutores.

2. La Escuela Secundaria Woodrow Wilson tomará las siguientes medidas para distribuir a los padres/tutores de los niños participantes y a la comunidad local las Pautas de participación de padres/tutores de la escuela :

- Reuniones del SSC y ELAC
- Sección de Newsletter
- Reunión Anual de Título I (según corresponda)
- Mostrador de la oficina principal
- Noche de regreso a clases
- Sitio web de la escuela

3 . Woodrow Wilson High School proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I (como aplicable) a los padres/tutores de los niños participantes de manera oportuna:

- Sección de Newsletter
- En la Reunión Anual de Título I (según corresponda)
- En el mostrador de la oficina principal
- En el SSC, el Comité Asesor Comunitario del Distrito (DCAC), las reuniones de ELAC, PTSA y otras reuniones de padres/tutores (PTSA/ Sankofa Parent Village) , etc.)
- En la noche de regreso a clases
- En el sitio web de la escuela

- A través de SLC y programas especiales de extensión
- 4 . Woodrow Wilson High School proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes:
    - Noche de información para estudiantes, padres y tutores, orientación para noveno grado
    - Reuniones informativas para padres/tutores sobre los requisitos de graduación, SAT, ACT, etc.
    - Boletines escolares
  - 5 . Woodrow Wilson High School brindará a los padres/tutores de los niños participantes, si así lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:
    - Conferencias de padres/tutores-maestros, llamadas telefónicas, correo electrónico, Canvas
    - Reuniones de PTSA / ELAC
  - 6 . Woodrow Wilson High School presentará al distrito cualquier comentario de los padres/tutores si el plan escolar bajo la sección (1114)(b)(2) no es satisfactorio para los padres/tutores de los niños participantes:

### **PARTE III**

#### **RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES**

1. La Escuela Secundaria Woodrow Wilson desarrollará la capacidad para una fuerte participación de los padres/tutores con el fin de garantizar una asociación efectiva entre padres/tutores entre la escuela y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:
  - Conferencias de padres/tutores y maestros
  - Capacitaciones del distrito y del sitio ofrecidas para padres/tutores y personal
  - Establecer un centro para padres/tutores
  - Centro de Carreras Universitarias, grupos de apoyo para padres/tutores
  - Talleres de la Conferencia de California para la Igualdad y la Justicia (CCEJ)
  - Reuniones de DCAC y ELAC
  - Recursos del sitio web del distrito: haga clic en "P" para participación de los padres
  - Soporte proporcionado a través de AVID/
  - Voluntarios en Escuelas Públicas (VIPS) apoyan la logística y lo académico de la escuela
  - Apoyar la asociación con la YMCA para brindar capacitación y clases a padres/tutores
2. Woodrow Wilson High School incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de sus Pautas de participación de padres/tutores en la escuela:
  - Describe la responsabilidad compartida del hogar, la escuela y el estudiante en lo académico. logro
  - Desarrollado/revisado en las primeras reuniones del SSC y ELAC
  - El Consejo Escolar debe votar para aprobar el pacto

- La discusión, distribución y recolección se realizará mediante Preinscripción.
3. La Escuela Secundaria Woodrow Wilson brindará asistencia a los padres para que comprendan:
    - Los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) del Estado
    - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas.
  4. La Escuela Secundaria Woodrow Wilson, con la ayuda de su distrito y los padres/tutores, educará a sus maestros y demás personal sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales y construir vínculos entre los padres/tutores. y escuelas por:
    - Servicios internos para docentes y personal
    - Reuniones de maestros/personal/padres/tutores
  5. Woodrow Wilson High School, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de padres/tutores se envíe a las familias de los niños participantes de una manera comprensible. y formato uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender .
    - Habrá reuniones de orientación e información para padres/tutores

#### **PARTE IV.**

#### **COMPONENTES DE LAS DIRECTRICES PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/GUARDIANES EN LA ESCUELA DISCRECIONAL**

**NOTA:** Las Pautas de participación de padres/tutores de la escuela pueden incluir párrafos adicionales que describan otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con sus padres/tutores, decida realizar para desarrollar la capacidad de participación de los padres/tutores en la escuela para apoyar el desempeño académico de sus hijos. logro, como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la Sección 1118(e) de ESEA:

- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con la participación de los padres/tutores actividades, incluidos costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que las familias participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- formar a las familias para mejorar su implicación;
- adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres/tutores;
- establecer un consejo asesor de padres/tutores en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres/tutores en los programas del Título I, Parte A;
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres/tutores según la sección 1118, según lo soliciten los padres/tutores.

#### **PARTE V.** **ADOPCIÓN**

Estas pautas para la participación de padres/tutores de la escuela secundaria Woodrow Wilson han sido desarrolladas conjuntamente y acordadas por padres/tutores , maestros y estudiantes. Las Directrices **fueron adoptadas por los miembros del** Consejo Escolar el **1 0/16/2 3** y tendrá vigencia

por el período de 1 año. La escuela distribuirá las Pautas a todos los padres el 1 de diciembre de 2023 o antes . Woodrow Wilson High School , cuando sea posible, proporcionará una copia de estas pautas a los padres en un idioma que los padres/tutores puedan entender.

Suzanne Caverly 16/10/23

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suzanne Caverly', written over a horizontal line.

Firma del director

(revisado el 16/10/2023)