

Selah Middle School Parent and Family Engagement Policy/Plan and Procedures

2017-2018

La escuela secundaria Selah (SMS) está comprometida con el objetivo de proporcionar educación de calidad para cada niño en este distrito. Con este fin, queremos establecer asociaciones con los padres y con la comunidad. Todos ganan si la Escuela Intermedia Selah y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento de nuestros niños. Ni el hogar ni la Escuela Intermedia Selah pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente importante como primeros maestros de los niños. El apoyo para sus hijos y para la escuela es fundamental para el éxito de los niños en cada paso del camino.

La Escuela Secundaria Selah reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la asistencia adicional disponible a través del programa de Título I para alcanzar los altos estándares académicos del estado. La escuela secundaria Selah tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I de la escuela. El objetivo es una asociación escuela-hogar que ayudará a todos los estudiantes a tener éxito.

PARTE I POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES , FAMILIA Y ESCUELA SCHOOL PLAN de COMPONENTES REQUERIDOS

- A. School Name Desarrollará / revisará conjuntamente con los padres la política / procedimientos de Participación de padres y familias de la escuela y la distribuirá a los padres de los niños participantes y pondrá a disposición la política / procedimientos de participación de padres y familias a la comunidad local.
La política de participación de padres y familias de la escuela se cargará en el sitio web de nuestra escuela y estará disponible en la oficina a través de una copia impresa.
- B. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invita y alentará a todos los padres de niños participantes a asistir, informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres estar involucrado.
jueves 1er de febrero a las 7:30
viernes 2ndo de febrero a la 8:00
- C. Ofreceremos reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y proporcione, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con el Compromiso de los padres y la familia.
Se programaron dos reuniones por separado en diferentes fechas y horas del día, también se proporcionarán refrigerios.
- D. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar bajo la Sección 1112, en toda la escuela bajo la Sección 1114, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la Sección 1116.

La reunión de padres se llevó a cabo el viernes, 27 de octubre y 6:00. Los padres dieron sus comentarios a la escuela sobre el plan escolar. Los padres serán invitados de nuevo a dar su opinión en dos reuniones en febrero. Jueves, 1 de febrero a las 7:30 en la oficina del distrito y nuevamente el viernes, 2 de febrero a las 8:00 en la Escuela Secundaria Selah.

E. Proporcionar padres de niños participantes—

1. Información oportuna sobre programas bajo esta parte.
2. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
3. Si los padres lo solicitan, tiene la oportunidad de realizar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

Casa abierta de otoño

Conferencias dirigidas por estudiantes de otoño y primavera (revisó la posición académica actual de los estudiantes así como SBAy los resultados de la evaluación STAR)

Reunión de padres de otoño para obtener comentarios sobre el plan

Dos reuniones en febrero para obtener comentarios de los padres sobre el plan

La noche de padres de otoño se centró en la calificación basada en estándares

Noche de padres EL para informar a los padres sobre la calificación basada en estándares

EL- cartas de notificación para padres enviadas a casa

Sped- IEP comunica elegibilidad

- F. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición del distrito.

PARTE II: REQUERIDAS RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Como componente de la política de Participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos en esta parte, un pacto entre escuela y padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

-Realizar una conferencia de padres / maestros en las escuelas primarias, cada año (como mínimo), durante la cual se discutió el espacio gracias a la compacta relaciona con el logro individual del niño.

-Proporcione informes frecuentes a los padres sobre el progreso de su hijo.

-Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y la observación de las actividades de clase.

- Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible
- SMS acoge conferencias dirigidas por estudiantes dos veces al año. Se revisa la posición académica actual de los estudiantes, así como la forma en que los estudiantes se desempeñan en las evaluaciones estatales y del distrito.
- Los miembros del personal están disponibles antes y después de la escuela para apoyar a los estudiantes y / o reunirse con los padres.
- Las calificaciones se envían a casa al final de cada semestre.
- Los informes de progreso se envían por correo electrónico cada dos semanas.
- Las direcciones de correo electrónico y los números de teléfono de la clase se publican en nuestro sitio web
- Algunos miembros del personal usan Class Dojo o Remind para proporcionar a los padres una comunicación bidireccional eficaz

CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA PADRES Y PERSONAL - REQUISITOS PARA EL COMPROMISO

Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito debe:**

- 1) Ayudar a los padres a comprender los estándares académicos estatales desafiantes, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores.
 - Los informes de SBA se distribuyeron en las conferencias de otoño dirigidas por estudiantes. Se explican los informes y se discuten las ideas sobre cómo colaborar con los maestros.
- 2) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
- 3) Proporcionar desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializado y otro personal sobre el valor de los padres y sus comunidades para aumentar el rendimiento académico.
 - Capacitación sobre la pobreza incorporada en las oportunidades de desarrollo profesional al comienzo del año y durante el año escolar en las reuniones del personal.
- 4) Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y respalden la participación de los padres.
 - El Distrito Escolar de Selah tiene dos Especialistas de Compromiso Familiar de tiempo completo empleados para apoyar estas actividades.

- 5) Asegúrese de que la información relacionada con los programas de la escuela y de los padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- La información ha sido comunicada tanto en inglés como en español, que cubre una variedad de temas tales como
 - Noche de Padres EL
 - Noche de información de asistencia
 - Conferencia de información dirigida por el estudiante dos veces al año

Las siguientes son actividades permitidas:

- 6) Puede involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.
- 7) Puede proporcionar capacitación de alfabetización necesaria de los fondos recibidos en virtud de esta parte si el distrito ha agotado todas las otras fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.
- 8) Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación. *Con el fin de aumentar la participación de los padres, se proporcionaron alimentos y cuidado de niños para la Noche de Padres EL, así como también una noche de Información de Asistencia Familiar.*
- 9) Puede entrenar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- 10) Puede organizar reuniones escolares en una variedad de ocasiones, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación de padres y familias y participación. Community Home Specialist ha realizado múltiples visitas domiciliarias, según la situación y la necesidad del alumno (s) y las familias. También se han ofrecido reuniones por la tarde y por la mañana.
- 11) Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
- 12) Puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la Participación de los padres y la familia en los programas apoyados en esta sección.
- 13) Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios basados en la comunidad en actividades de participación de padres y familias.

PARTE III-REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los requisitos de participación familiar y de los padres de esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluida la información y los informes escolares requeridos según la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que entiendan los padres.

Las reuniones de padres se programaron en las fechas a continuación para informar a los padres sobre el plan y para obtener sus comentarios.

27 de octubre, 2017

1er de febrero, 2018

2do de febrero 2018

PARTE IV-ADOPCIÓN - Esta Política / Procedimientos de Participación de Padres y Familias de Escuela Secundaria Selah (SMS) se han desarrollado / revisado conjuntamente con, y acordado con, los padres de los niños que participan en el programa de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión.

La Política / Procedimientos de Participación de Padres y Familias fue desarrollada / revisada por SMS el 1er de marzo de 2018 y estará vigente durante el año escolar 2018-2019. La escuela distribuirá estas políticas /

procedimientos de participación de padres y familias a todos los padres de niños participantes de Título I y los pondrá a disposición de la comunidad el 5 de febrero de 2018 o antes.

Firma del representante autorizado del Título I

Fecha

