

សង្កាត់សាលារៀនរុក្ខឡិកស៊ី

FOR OFFICE USE ONLY	
Date Received:	_____
Received by:	_____
Log No.:	_____
Mailed to:	_____
Date Mailed:	_____
Copy filed by:	_____
Response Due:	_____

ពាក្យបណ្តឹង (ផ្នែកទី 1)

សូមចំពេញបែបបទដូចតទៅនេះ បើសិនជាមានពាក្យបណ្តឹង ឬបទចោទប្រកាន់សាលារៀន កម្មវិធី ការិយាល័យ ឬបុគ្គលិកណាម្នាក់របស់សង្កាត់សាលារៀន។ ពាក្យបណ្តឹងទាំងអស់ត្រូវតែដាក់ប្តឹងក្នុងរយៈពេលប្រាំមួយ (6) ខែនៃការកើតមានបទចោទប្រកាន់។ សូមដាក់ពាក្យបណ្តឹងនេះជូនដល់អ្នកទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជនប្រចាំសង្កាត់ នៅឯ Lakeview Campus, បន្ទប់ Cafeteria, ជាន់ទីមួយ, 746 Grand Avenue, Oakland, CA 94610។ លេខទូរស័ព្ទ គឺ (510) 273-3243, ទូរសារ (510) 273-3252។ សូមលោកអ្នករំលឹកថា គឺមានទូរស័ព្ទសេរីសម្រាប់ប្តឹង (45) ថ្ងៃ។

1. អ្នករៀបចំដាក់ពាក្យបណ្តឹង :

សូមគូសសញ្ញាចេញកម្មវិធី :	មាតាបិតា / អ្នកអាណាព្យាបាល	កូនសិស្ស	និយោជិក / បុគ្គលិក ទីការព្រោះ: _____	ផ្សេង
--------------------------	----------------------------	----------	---	-------

2. អ្នកប្តឹង :

ឈ្មោះ:	
ឈ្មោះកុមារ (កំរិតថ្នាក់ និងសាលារៀន)	
អាសយដ្ឋាន, ទីក្រុង, លេខតំបន់	
ទូរស័ព្ទ	

3. អ្នកឆ្លើយតប

ប្តឹងប្រឆាំងចំពោះបុគ្គល - ឈ្មោះ:	
មុខងារ	
សាលារៀន / ក្រសួង	

4. ប្រភេទនៃបញ្ហាប្រឈម (សូមគូសសញ្ញាចេញក្នុងប្រអប់ពាក់ព័ន្ធ)

គម្របការណ៍នៃកម្មវិធីសំរាប់ :	ការរើសអើង/ការរើខាន ផ្នែកលើ : *កំណត់សំគាល់ - បញ្ជីដំបូងជាលាយលក្ខណ៍មួយច្បាប់ដែលបានដាក់ប្តឹងនិយោជិកម្នាក់ និងត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់និយោជិកម្នាក់ឬប្តឹង លើកលែងតែពាក្យបណ្តឹងពីការរើខានលើផ្លូវរោង និងការរើសអើងចេញ។	ផ្សេង :
កម្មវិធីសិក្សាសំរាប់មនុស្សចាញ់វ័យ	វ័យ	បទបញ្ជាប្រកាន់សាលារៀន
កម្មវិធីអប់រំអ្នករៀនអង់គ្លេស	ពូជពង្ស និង/ឬ សញ្ជាតិដើម	បទបញ្ជាប្រកាន់សាលារៀន
កម្មវិធីសិក្សាអាជីព / បច្ចេកទេស	ពណ៌សម្បុរ	ការសម្រេចចិត្តប្រកាន់សាលារៀន
មណ្ឌលថែ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារ	អត្តសញ្ញាណក្រុមជាតិសាសន៍	ថ្លៃ / ប្រាក់កក់ / ការទិញធានារ៉ាប់រង
ផ្នែកអាហារូបត្ថម្ភសំរាប់កុមារ	យេនឌ័រ / អត្តសញ្ញាណ ឬការបង្ហាញអារម្មណ៍យេនឌ័រ	
កម្មវិធីប្រឆាំងការច្បាប់សាលា	ឋានៈរៀបការ	
កម្មវិធីអប់រំកូនសិស្សដែលមាននិស្ស័យ និងទេព្យកោសល	ពិការភាពកាយ / ចិត្ត	
កម្មវិធីអប់រំតាមសំណងរដ្ឋ	ជាតិសាសន៍	
កម្មវិធីអប់រំសាលារៀន	សាសនា	
កម្មវិធីអប់រំជនចំណាកស្រុក	ភេទ	

កម្មវិធីអប់រំពិសេស	ការវិនិយោគបង្កើនការចំណាយ
កម្មវិធី Table I - គ្មានកុមារណាម្នាក់ត្រូវបានទុកចោលឯការស្រាវជ្រាវ (NCLB)	មេធាវីមនុស្សដែលគេចាប់ផ្ដើម
ផែនការសុវត្ថិភាពសាលារៀន	មេធាវីមនុស្សពិការភ្នែក ឬតាមការយល់ឃើញ
	ការចូលរួមជាមួយមនុស្ស ឬក្នុងក្រុមមនុស្សដែលមានចក្ខុវិស័យច្នៃប្រឌិត: ម្តាយ ឬម្តេច ក្នុងចក្ខុវិស័យច្នៃប្រឌិត: នាគា ដែលមានលក្ខណៈពិការភ្នែក ឬតាមការយល់ឃើញ

5. ថ្ងៃខែ និងទីតាំងធ្វើព្រឹត្តិការណ៍

ថ្ងៃខែ	ទីតាំង : (ផ្ទះរៀន, គេហបទ, ទីប្រជុំ, ក្រុមស្រាវជ្រាវ, បន្ទប់ពិសោធន៍ ។ល។)
--------	---

6. ប្រភេទនៃបញ្ហាប្រឈម : (សូមរៀបរាប់អំពីដែលកើតឡើង។ សូមដាក់ក្លាស់សន្លឹកក្រដាសចែកចេញ បើសិនត្រូវការចាំបាច់)។

7. តើមានសាក្សីណាម្នាក់ទេ? (អ្នកដែលបានឃើញហេតុការណ៍កើតឡើង)

ឈ្មោះសាក្សី 1	
ឈ្មោះសាក្សី 2	

8. តើលោកអ្នកបានពិភាក្សាដោយផ្ទាល់មាត់ជាមួយបងប្អូនសាលារៀន ឬមន្ត្រីប្រតិបត្តិ ឬអ្នកត្រួតត្រាឬទេ? _____ បាន _____ ពុំបានទេ

តើលោកអ្នកបានពិភាក្សាជាមួយនរណាខ្លះ?	ថ្ងៃខែ	
------------------------------------	--------	--

9. តើការពិភាក្សានោះទទួលបានលទ្ធផលអ្វីខ្លះ?

10. មធ្យោបាយនោះស្រាយតាមការស្នើសុំ – បើសិនជាលោកអ្នកប្រាថ្នាចង់រកមធ្យោបាយនោះស្រាយ ឬចង់បានទោសសង្កត់ចាត់វិធានការណាមួយនោះ សូមបញ្ជាក់ទោសបានច្បាស់លាស់ :

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ យល់ថាសង្កត់នឹងរក្សាទុកខ្លួនអំពីការនេះជាពេញលេញ ដូច្នោះបើបានចែង ឬតាមកិច្ចព្រមព្រៀងដែលបានធ្វើរួចរាល់; ហើយខ្ញុំនឹងក្រាបសួរទោសសង្កត់បានតាមការពារទោសសង្កត់ការសរសើរលើកិច្ចសន្យាដែលបានរៀបចំរៀងរាល់នេះ; ហើយសង្កត់នឹងស្នើសុំអំពីការសម្រេចចិត្តដើម្បីត្រូវបាននេះ; ហើយបើសិនជាខ្ញុំបានអំពីការនេះ នោះខ្ញុំយល់ព្រមថាខ្ញុំផ្តល់ជូនការសន្យាខ្ញុំ ខ្ញុំយល់ថា ពាក្យបណ្តឹងទាំងអស់ ត្រូវបានដាក់ក្នុងរយៈពេលប្រាំមួយ (6) ខែ ចាប់ពីថ្ងៃពិភាក្សាបទចោលព្រហ្មទណ្ឌ ខ្ញុំមានគិតថាខ្ញុំដែលទើបបានពាលនាវាលនេះ សង្ឃឹមជាអាករិត ហើយត្រឹមត្រូវ។

ហត្ថលេខា	ថ្ងៃខែថ្ងៃនេះ
----------	---------------

សង្កាត់សាលារៀនអូកឡិនដ៍

គោលនយោបាយនៃក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រង

BP 1312.3
នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា

ទំនាក់ទំនងនៃប្រជាសហគមន៍

ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រងទទួលស្គាល់ថា សង្កាត់មានទំនួលខុសត្រូវយ៉ាងសំខាន់ លើការធានាយ៉ាងណាដែលមានការប្រតិបត្តិតាមច្បាប់ និងបទបញ្ញត្តិដែលអាចអនុវត្តបានរបស់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ ដែលគ្រប់គ្រងកម្មវិធីអប់រំ។ ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រងជំរុញឱ្យរកដោះស្រាយក្រៅផ្លូវការឱ្យបានឆាប់រហ័សទៅលើពាក្យបណ្តឹងនានា តាមការអាចធ្វើទៅបាន ហើយសមស្រប។ ដើម្បីដោះស្រាយបណ្តឹងនានាដែលពុំអាចដោះស្រាយបានតាមរយៈនីតិវិធីក្រៅផ្លូវការនោះ ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រងអនុម័តប្រព័ន្ធដូចគ្នាសំរាប់នីតិវិធីបណ្តឹងដូចមានចែងនៅក្នុងច្បាប់ 5 CCR 4600-4670 និងតាមបទបញ្ញត្តិរដ្ឋបាល។

នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា (UCP) របស់សង្កាត់ នឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីធ្វើការស៊ើបអង្កេត និងដោះស្រាយបណ្តឹងដូចតទៅនេះ៖

1. ពាក្យបណ្តឹងណាមួយដែលចោទប្រកាន់ថាសង្កាត់បានរំលោភលើច្បាប់ ឬបទបញ្ញត្តិនៃរដ្ឋ និងសហព័ន្ធ ដែលគ្រប់គ្រងកម្មវិធីសិក្សាសំរាប់មនុស្សពេញវ័យ, កម្មវិធីផ្តល់ជំនួយថវិកាច្បាស់លាស់, កម្មវិធីសិក្សាសំរាប់ជនចំណាកស្រុក, កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺន និងកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកវិជ្ជា, កម្មវិធីអាហារូបត្ថម្ភសំរាប់កុមារ និងកម្មវិធីអប់រំពិសេស។ (5 CCR 460)។

- (សូមមើល 3553 - អាហាររដ្ឋាភិបាលឥតគិតថ្លៃ និងបញ្ចុះថ្លៃ)
- (សូមមើល 3555 - ការប្រតិបត្តិតាមច្បាប់នៃកម្មវិធីអាហារូបត្ថម្ភ)
- (សូមមើល 5141.4 - ការរាយការណ៍ប្រាប់ និងការទប់ស្កាត់ការធ្វើបាបកុមារ)
- (សូមមើល 5148 - មណ្ឌលថែទាំ និងអភិវឌ្ឍកុមារ)
- (សូមមើល 6159 - កម្មវិធីអប់រំបុគ្គល)
- (សូមមើល 6171 - កម្មវិធី Title I)
- (សូមមើល 6174 - កម្មវិធីអប់រំសំរាប់សិស្សអន្តរក្រសួងសាសាអង់គ្លេស)
- (សូមមើល 6175 - កម្មវិធីអប់រំជនចំណាកស្រុក)
- (សូមមើល 6178 - កម្មវិធីអប់រំបច្ចេកវិជ្ជា)
- (សូមមើល 6178.1 - កម្មវិធីសិក្សាតាមរយៈការងារ)
- (សូមមើល 6178.2 - កម្មវិធីមណ្ឌលការងារក្នុងតំបន់)
- (សូមមើល 6200 - កម្មវិធីសិក្សាសំរាប់មនុស្សពេញវ័យ)

2. ពាក្យបណ្តឹងណាមួយ ដែលចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើងខុសច្បាប់ រួមទាំងការច្រើតច្រើន ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្លុតធ្វើបាបគ្នា នៅក្នុងកម្មវិធី និងសកម្មភាពនានារបស់សង្កាត់ ដោយផ្អែកលើបុគ្គលិកលក្ខណៈពិតៗ ឬតាមការយល់ឃើញទៅលើជាតិសាសន៍ ឬក្រុមជាតិសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ខ្សែស្រឡាយ សញ្ជាតិ ប្រទេសដើមកំណើត អនុសញ្ញាណ

ច្បាប់ប្រតិបត្តិនៃក្រុមប្រឹក្សា 1312.3៖ នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា បានកែ 5/22/13 (ការធ្វើវិសោធនកម្ម 1/27/16)

ក្រុមជាតិសាសន៍ វ័យ សាសនា ស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍ ឬស្ថានភាពមាតាបិតា ពិការភាពផ្លូវកាយ ឬផ្លូវចិត្ត ទំនោរផ្លូវភេទ យេនឌ័រ អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ ការបង្ហាញសញ្ញាណយេនឌ័រ ឬព័ត៌មានអំពីហ្វែន ឬបុគ្គលិកលក្ខណៈណាមួយផ្សេងៗទៀត ដូចជាកំណត់សម្គាល់ច្បាស់លាស់ នៅក្នុងច្បាប់អប់រំ 200 ឬ 220, ច្បាប់រដ្ឋាភិបាល 11135 ឬច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ 422.5 ឬផ្នែកលើការចូលរួមនៃមនុស្ស ឬក្រុមមនុស្ស ដែលមានបុគ្គលិកលក្ខណៈពិតៗ ឬបុគ្គលិកលក្ខណៈតាមការយល់ឃើញរបស់ពួកគេ មួយ ឬច្រើនបុគ្គលិកលក្ខណៈ (5 CCR 4610)។

- (សូមមើល 0410 - គ្មានការរើសអើងនៅក្នុងកម្មវិធី និងសកម្មភាពនៃសង្កាត់)
- (សូមមើល 4030 - គ្មានការរើសអើងនៅទីកន្លែងធ្វើការ)
- (សូមមើល 4031 - ពាក្យបណ្តឹងអំពីការរើសអើងនៅទីកន្លែងធ្វើការ)
- (សូមមើល 5145.3 - គ្មានការរើសអើង/ការបៀតបៀន)
- (សូមមើល 5145.7 - ការបៀតបៀនផ្លូវភេទ)

3. ពាក្យបណ្តឹងណាមួយដែលចោទប្រកាន់ថា មានការសម្តែងធ្វើបាបគ្នានៅក្នុងកម្មវិធី និងសកម្មភាពរបស់សង្កាត់ ឥតគិតទេពី ឬថាតើការសម្តែងធ្វើបាបគ្នា ធ្វើឡើងដោយផ្អែកលើបុគ្គលិកលក្ខណៈពិតៗ ឬតាមការយល់ឃើញផ្ទាល់ខ្លួន ឬជាតិសាសន៍ ឬក្រុមជាតិសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ខ្សែស្រឡាយ សញ្ជាតិ ប្រទេសដើមកំណើត អត្តសញ្ញាណក្រុមជាតិសាសន៍ វ័យ សាសនា ស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍ ឬស្ថានភាពមាតាបិតា ពិការភាពផ្លូវកាយ ឬផ្លូវចិត្ត ទំនោរផ្លូវភេទ យេនឌ័រ អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ ការបង្ហាញសញ្ញាណយេនឌ័រ ឬព័ត៌មានអំពីហ្វែន ឬបុគ្គលិកលក្ខណៈណាមួយផ្សេងៗទៀត ដូចជាកំណត់សម្គាល់ច្បាស់លាស់ នៅក្នុងច្បាប់អប់រំ 200 ឬ 220, ច្បាប់រដ្ឋាភិបាល 11135 ឬច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ 422.55 ឬផ្នែកលើការចូលរួមនៃមនុស្ស ឬក្រុមមនុស្ស ដែលមានបុគ្គលិកលក្ខណៈពិតៗ ឬបុគ្គលិកលក្ខណៈតាមការយល់ឃើញរបស់ពួកគេ មួយ ឬច្រើនបុគ្គលិកលក្ខណៈ។

(សូមមើល 5131.2 - ការសម្តែងធ្វើបាបគ្នា)

4. ពាក្យបណ្តឹងណាមួយដែលចោទប្រកាន់ថា សង្កាត់រំលោភលើការហាមឃាត់មិនអោយមានការតម្រូវអោយកូនសិស្សបង់លុយ កក់ប្រាក់ ឬបង់ថ្លៃផ្សេងៗទៀត ដើម្បីអោយបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសិក្សា (5 CCR 4610)។

- (សូមមើល 3260 - ការបង់លុយ និងការគិតថ្លៃនានា)
- (សូមមើលនៅត្រង់ «ការទាមទារ និងការប្តឹងប្រឆាំងសង្កាត់»)

5. ពាក្យបណ្តឹងណាមួយដែលចោទប្រកាន់ថា សង្កាត់ពុំបានប្រតិបត្តិតាមលក្ខខណ្ឌស្របច្បាប់ ដែលជាប់ទាក់ទងទៅនឹងការអនុវត្តនីតិវិធីនៃការទទួលខុសត្រូវលើការគ្រប់គ្រងមូលដ្ឋាន (ច្បាប់អប់រំលេខ 52075)។

(សូមមើល 0460 - ផែនការទទួលខុសត្រូវ និងការគ្រប់គ្រងមូលដ្ឋាន)

- 6. ពាក្យបណ្តឹងណាមួយដែលចោទប្រកាន់ថា មានការសងសឹកទៅលើអ្នកប្តឹង ឬអ្នកចូលរួមក្នុងនីតិវិធីបណ្តឹង ឬអ្នកដែលបានបើកមុខ ឬបានរាយការណ៍ប្រាប់ពីអ្នករំលោភលើច្បាប់ប្រតិបត្តិការ។
- 7. ពាក្យបណ្តឹងណាមួយផ្សេងទៀត ដូចជានិយាយនៅក្នុងច្បាប់ប្រតិបត្តិការ។

ច្បាប់ប្រតិបត្តិការក្រុមប្រឹក្សា 1312.3៖ នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា បានកែ 5/22/13 (ការធ្វើវិសោធនកម្ម 1/27/16)

ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រងទទួលស្គាល់ថា ការរកដំណោះស្រាយជម្លោះគ្នាតាមមធ្យោបាយផ្សេងទៀត (ADR) ដោយអាស្រ័យលើប្រភេទចោទប្រកាន់ អាចផ្តល់ឱ្យនូវវិធីការមួយដើម្បីឱ្យសំរេចបាននូវដំណោះស្រាយមួយដល់អ្នកប្តឹងផ្តល់ ដែលអាចធ្វើឱ្យភាគីទាំងអស់សប្បាយរីករាយ។ ប្រភេទមួយនៃដំណោះស្រាយ ADR នោះ គឺ ការនាំសម្រុះសម្រួលគ្នា ដែលនឹងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ ដើម្បីធ្វើការដោះស្រាយការប្តឹងផ្តល់គ្នាដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងកូនសិស្សច្រើនជាងម្នាក់ ហើយដែលគ្មានមនុស្សពេញវ័យពាក់ព័ន្ធ។ ប៉ុន្តែយ៉ាងណាក៏ដោយ ការនាំសម្រុះសម្រួលគ្នា មិនត្រូវផ្តល់ឱ្យ ឬប្រើប្រាស់ក្នុងការដោះស្រាយបណ្តឹងណាមួយដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការចាប់រំលោភ ឬទីដែលមានហានិភ័យមធ្យម ដែលភាគីម្នាក់ខាងនាំសម្រុះសម្រួល ត្រូវបានបង្ខំឱ្យបង់ប្រាក់ចូលរួម។ អគ្គនាយកនៃសង្កាត់ ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវធានាយ៉ាងណាឱ្យការប្រើប្រាស់ ADR មានលក្ខណៈស្របគ្នាជាមួយនឹងច្បាប់ និងបទបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ។

តាមការដាក់ពាក្យ និងការស៊ើបអង្កេតលើបណ្តឹងនានា ព័ត៌មានលាក់បាំងភាគីពាក់ព័ន្ធ នឹងត្រូវបានការពារដោយច្បាប់។ ជាការត្រឹមត្រូវចំពោះបណ្តឹងណាមួយដែលចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើង ការបៀតបៀន ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្តែងធ្វើបាបគ្នានោះ អគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំង អាចរក្សាទុកនូវការលាក់បាំងអត្តសញ្ញាណរបស់អ្នកដាក់បណ្តឹង និង/ឬ កម្មវត្ថុនៃបណ្តឹង ថើសិនជាពួកគេខុសគ្នាពីអ្នកបណ្តឹង អោយតែសេចក្តីទៀងត្រង់នៃដំណើរការប្តឹងផ្តល់ ត្រូវបានរក្សាទុក។

- (សូមមើល 4119.23/4219.23/4319.23 - ការមិនអនុញ្ញាតអោយលាតត្រដាងព័ត៌មានសម្ងាត់ ឬព័ត៌មានលាក់ការសម្ងាត់ស្របច្បាប់)
- (សូមមើល 5125 - សំណុំរឿងសិស្ស)
- (សូមមើល 9011 - ការលាតត្រដាងព័ត៌មានសម្ងាត់ ឬព័ត៌មានលាក់ការសម្ងាត់ស្របច្បាប់)

នៅពេលមានបទចោទប្រកាន់មួយ ដែលពុំមែនជាកម្មវត្ថុពាក់ព័ន្ធនឹងនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា ត្រូវបានដាក់មកជាមួយនឹងបណ្តឹងតាមនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នានោះ សង្កាត់ត្រូវបញ្ជូនបទចោទប្រកាន់ដែលពុំជាប់ទាក់ទងនឹងនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នានោះ ទៅកាន់បុគ្គលិក ឬទីភ្នាក់ងារសមស្រប ហើយត្រូវរកដំណោះស្រាយពីបទចោទប្រកាន់ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា តាមរយៈនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នារបស់សង្កាត់។

អគ្គនាយកនៃសង្កាត់ ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់បុគ្គលិកនៃសង្កាត់ ដើម្បីធានាឱ្យមានសម្បជញ្ញៈ និងចំណេះដឹងអំពីច្បាប់ថ្មី និងតម្រូវការពាក់ព័ន្ធ រួមទាំងដំបូន្មាន និងបន្ទាត់ពេលវេលា ដែលបានចែងនៅក្នុងច្បាប់ប្រតិបត្តិ និងនៅក្នុងបទបញ្ញត្តិរដ្ឋបាលដែលបានដាក់មកជាមួយ។

- (សូមមើល 4131 - ការអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក)
- (សូមមើល 4231 - ការអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក)
- (សូមមើល 4331 - ការអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក)

អគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវថែរក្សាទុកនូវកំណត់ត្រាអំពីបណ្តឹងតាមនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា និងការស៊ើបអង្កេតលើពាក្យបណ្តឹងទាំងនោះ។ កំណត់ត្រាទាំងអស់បែបនេះ ត្រូវបង្ហាញចោលតាមច្បាប់រដ្ឋ និងតាមច្បាប់ប្រតិបត្តិដែលអាចអនុវត្តបានរបស់សង្កាត់។

ច្បាប់ប្រតិបត្តិនៃក្រុមប្រឹក្សា 1312.3៖ នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា បានកែ 5/22/13 (ការធ្វើវិសោធនកម្ម 1/27/16)

(សូមមើល 3580 - កំណត់ត្រារបស់សង្កាត់)

បណ្តឹងដែលពុំប្រើនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា

បណ្តឹងដូចតទៅនេះ នឹងមិនត្រូវបានប្រើនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នារបស់សង្កាត់នោះទេ ប៉ុន្តែនឹងត្រូវបានបញ្ជូនទៅកាន់ទីភ្នាក់ងារដែលបានបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់៖ (5 CCR 4611)

ដោយអនុលោមតាមច្បាប់ប្រតិបត្តិរបស់ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រង 5144.1 - បទបញ្ជាបណ្តោះអាសន្នពីសាលារៀន និងបទបណ្តាញចេញពីសាលារៀន / នីតិវិធីត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ គិតត្រឹមពីថ្ងៃទី 1 កក្កដា 2016 តទៅ លោកអគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ត្រូវបង្កើតបែបបទប្តឹងផ្តល់មួយ ទុកឱ្យសមាជិកនៃប្រជាសហគមន៍សាលារៀន និងសាធារណៈជន ក្នុងការលើកឡើងនូវបញ្ហាប្រឈមនានា បើសិនជាកម្មវិធីស្តារយុត្តិធម៌ ឬកម្មវិធីធ្វើឱ្យស្នូលដើមវិញមួយផ្សេងទៀត ពុំមានបើកជូននៅតាមទីសាលារៀន ទុកជាមធ្យោបាយផ្សេងទៀត ក្រៅពីបទបញ្ជាបណ្តោះអាសន្នពីសាលារៀន។ បែបបទប្តឹងផ្តល់ គឺមានដាក់ជូននៅក្នុងការិយាល័យនៃអ្នកទទួលបណ្តឹងពីប្រជាជនប្រចាំសង្កាត់។

ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រង ហាមមិនអោយមានការសងសឹកក្នុងទ្រង់ទ្រាយណាមួយ ដាក់លើអ្នកប្តឹងណាម្នាក់នៅក្នុងដំណើរការបណ្តឹងឡើយ។ ការចូលរួមក្នុងដំណើរការបណ្តឹង មិនត្រូវប៉ះពាល់ក្នុងទ្រង់ទ្រាយណាមួយលើឋានៈ កំរិតថ្នាក់ ការចាត់តាំង ការងាររបស់អ្នកប្តឹងឡើយ។

ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រង ជំរុញអោយមានការដោះស្រាយបណ្តឹងនានាក្រៅផ្លូវការអោយបានរួសរាន់ នៅថ្នាក់សាលារៀន បើសិនអាចធ្វើបាន។

ក្រៅពីនេះ នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នាតាមរបៀប Williams ជាបទបញ្ញត្តិរដ្ឋបាល AR 1312.4 របស់សង្កាត់ នឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីធ្វើការស៊ើបអង្កេត និងរកដំណោះស្រាយ ចំពោះបណ្តឹងណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការមានគ្រប់គ្រាន់នៃសម្ភារៈសិក្សា និងសម្ភារៈបង្រៀន, ស្ថានភាពនៃអាគារសំរាប់សង្គ្រោះបន្ទាន់ ឬសំរាប់មានការបន្ទាន់ ដែលគំរាមគំហែងដល់សុខភាព និងសុវត្ថិភាពនៃសិស្ស ឬបុគ្គលិក ឬមុខតំណែងនៅទីនេះនៃគ្រូបង្រៀន ឬការប្រគល់មុខជំនាញខុសដល់គ្រូបង្រៀន។ (ច្បាប់អប់រំ 35186)

(សូមមើល 1312.4 - នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នាតាមរបៀប Williams)

ដោយមានការលើកលែងពាក្យបណ្តឹងអំពីថ្លៃសេវាកូនសិស្សចេញ ដែលអាចដាក់ប្តឹងក្នុងរយៈពេលមួយ (1) ឆ្នាំ នៃការរំលោភច្បាប់តាមការចោទប្រកាន់; បណ្តឹងដូចគ្នាទាំងអស់ ត្រូវតែដាក់ប្តឹងកុំអោយហួសរយៈពេលប្រាំមួយខែ (6) ក្រោយពីឆ្លើយតបដែលបានចោទប្រកាន់។

- ឯកសារយោងស្របច្បាប់៖
- ច្បាប់អប់រំ
- 200-262.4 ការហាមរើសអើង
- 8200-8498 កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ និងថែទាំកុមារ
- 8500-8538 កម្មវិធីសិក្សាមូលដ្ឋានសំរាប់មនុស្សពេញវ័យ
- 18100-18203 បណ្តាវិធីសាលារៀន
- 32289 ផែនការសុវត្ថិភាពសាលារៀន, នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា

ច្បាប់ប្រតិបត្តិនៃក្រុមប្រឹក្សា 1312.3៖ នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា បានកែ 5/22/13 (ការធ្វើវិសោធនកម្ម 1/27/16)

ច្បាប់វិស័យសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ 1312.3៖ កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ 1/27/16

- 35186 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ Williams
- 48985 សេចក្តីជំរាញ់ស្តីពីការស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 49010-49013 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 49060-49079 សំណុំកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 49490-49590 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 52060-52077 ផែនការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 52075 ច្បាប់វិស័យសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 52160-52178 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 52300-52490 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 52500-52616.24 សាលាសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 52800-52870 សិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 54400-54425 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 54440-54445 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 54460-54529 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 56000-56867 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 59000-59300 មណ្ឌលសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 64000-64001 មណ្ឌលសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- ច្បាប់វិស័យសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 11135 គោលការណ៍សិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 12900-12996 ច្បាប់វិស័យសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- ច្បាប់វិស័យសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 422.55 ច្បាប់វិស័យសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 422.6 ការប្រើប្រាស់សិទ្ធិសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 3080 ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 4600-4687 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 4900-4965 គោលការណ៍សិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- ក្រសួងសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ TITLE 20
- 1221 ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 1232g ច្បាប់វិស័យសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 1681-1688 ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 6301-6577 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ Title I
- 6801-6871 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 7101-7184 ច្បាប់វិស័យសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 7201-7283g កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 7301-7372 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ
- 12101-12213 កម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងស្រាវជ្រាវ Title II

ធនធានគ្រប់គ្រង៖

ក្រសួងសិក្សាធិការនៃសហរដ្ឋ, ការិយាល័យបោះពុម្ពផ្សាយរដ្ឋសម្រាប់សិទ្ធិពលរដ្ឋ
សំណួរ និងចម្លើយអំពីកម្មវិធី Title IX និងការរំលោភលើផ្លូវភេទ, ខែមេសា 2014
លិខិតជូនដល់សហសេរីក៖ ការសម្រេចធ្វើបាចសិស្សពិការ, ខែសីហា 2013
លិខិតជូនដល់សហសេរីក៖ ការរំលោភលើផ្លូវភេទ, ខែមេសា 2011
លិខិតជូនដល់សហសេរីក៖ ការបៀតបៀន និងការសម្រេចធ្វើបាចគ្នា, ខែតុលា 2010
ការណែនាំអំពីការបៀតបៀនផ្លូវភេទដែលមានការកែតម្រូវ៖ ការបៀតបៀនសិស្សពីសំណាក់បុគ្គលិកសាលារៀន, កូនសិស្ស ឬអា
គីផ្សេងៗទៀត, ខែមករា 2001
គេហទំព័រនានា

CSBA: <http://www.csba.org>

ក្រសួងសិក្សាធិការនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា៖ <http://www.cde.ca.gov>

ក្រសួងសិក្សាធិការនៃសហរដ្ឋ, ការិយាល័យសំរាប់សិទ្ធិពលរដ្ឋ៖ <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

11/17/04, 11/18/09A; 10/26/11A; 05/22/13A, A 01/27/16 - រងចាំការអនុម័តពីក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រង

Gabriel Valenzuela
Ombudsperson
Office of the Ombudsperson
1000 Broadway, 1st Floor, Suite 150
Oakland, CA 94607
(510) 879-4281
FAX (510) 879-3678
Email: Gabriel.Valenzuela@ousd.org

(សូមទូរស័ព្ទ 5145.3 - ការប្រើប្រាស់សេវា / ការប្រើប្រាស់សេវា)
(សូមទូរស័ព្ទ 5145.7 - ការប្រើប្រាស់សេវា)

សេវាកម្មដែលបានផ្តល់ជូនដល់អ្នកប្រើប្រាស់សេវាដែលបានរាយនាមខាងក្រោមនេះ គឺជាសេវាកម្មដែលបានផ្តល់ជូនដល់អ្នកប្រើប្រាស់សេវាដែលបានរាយនាមខាងក្រោមនេះ ដោយឥតគិតថ្លៃ និងឥតមានលក្ខណៈប្រយោជន៍ណាមួយ។ ការប្រើប្រាស់សេវាកម្មទាំងនេះ គឺជាសេវាកម្មដែលបានផ្តល់ជូនដល់អ្នកប្រើប្រាស់សេវាដែលបានរាយនាមខាងក្រោមនេះ ដោយឥតគិតថ្លៃ និងឥតមានលក្ខណៈប្រយោជន៍ណាមួយ។ ការប្រើប្រាស់សេវាកម្មទាំងនេះ គឺជាសេវាកម្មដែលបានផ្តល់ជូនដល់អ្នកប្រើប្រាស់សេវាដែលបានរាយនាមខាងក្រោមនេះ ដោយឥតគិតថ្លៃ និងឥតមានលក្ខណៈប្រយោជន៍ណាមួយ។

ទម្រង់ប្រើប្រាស់សេវា

- (សូមទូរស័ព្ទ 1312.1 - បញ្ជីឈ្មោះស្ថាប័នសេវាសង្គម)
- (សូមទូរស័ព្ទ 1312.2 - បញ្ជីឈ្មោះស្ថាប័នសេវាសុខុមាលភាព)
- (សូមទូរស័ព្ទ 1312.4 - តារាងបញ្ជីឈ្មោះស្ថាប័នសេវាសុខុមាលភាព)
- (សូមទូរស័ព្ទ 4031 - បញ្ជីឈ្មោះស្ថាប័នសេវាសុខុមាលភាពសម្រាប់ស្ត្រី)

រាល់ការប្រើប្រាស់សេវាកម្មទាំងនេះ គឺជាសេវាកម្មដែលបានផ្តល់ជូនដល់អ្នកប្រើប្រាស់សេវាដែលបានរាយនាមខាងក្រោមនេះ ដោយឥតគិតថ្លៃ និងឥតមានលក្ខណៈប្រយោជន៍ណាមួយ។ ការប្រើប្រាស់សេវាកម្មទាំងនេះ គឺជាសេវាកម្មដែលបានផ្តល់ជូនដល់អ្នកប្រើប្រាស់សេវាដែលបានរាយនាមខាងក្រោមនេះ ដោយឥតគិតថ្លៃ និងឥតមានលក្ខណៈប្រយោជន៍ណាមួយ។

ទំនាក់ទំនងសេវាសង្គម

AR 1312.3
តារាងបញ្ជីឈ្មោះស្ថាប័នសេវាសុខុមាលភាព

សេវាកម្មដែលបានផ្តល់ជូនដល់អ្នកប្រើប្រាស់សេវា

អ្នកទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជន គឺជាអ្នកទទួលខុសត្រូវលើការទទួល និងត្រួតពិនិត្យលើពាក្យបណ្តឹងដូចគ្នាទាំងអស់។ អ្នកទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជន ក៏ទទួលខុសត្រូវផងដែរ លើការស៊ើបអង្កេតលើបណ្តឹង លើការរើសអើង (ដែលបានដាក់ប្តឹង ដោយមាតាបិតា ឬកូនសិស្ស) ក៏ដូចគ្នាដែរលើពាក្យបណ្តឹងដូចគ្នា លើកម្មវិធីសំរាប់កូនសិស្សអ្នករៀនអង់គ្លេស (ហៅកាត់ ថា ELL) និងលើការសងសឹក ឬលើការជ្រៀតជ្រែកក្នុងការកិច្ចការតស៊ូមតិសំរាប់កម្មវិធី ELL។ ដោយអនុលោមតាមច្បាប់ប្រតិបត្តិរបស់ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រង 5144.1 - បទបញ្ជាបណ្តោះអាសន្នសាលារៀន និងបទបណ្តាញចេញពីសាលារៀន / នីតិវិធីត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ គិតត្រឹមពីថ្ងៃទី 1 កក្កដា 2016 តទៅ លោកអគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ត្រូវបង្កើតបទបណ្តឹងផ្តល់មួយ ទុកឱ្យសមាជិកនៃប្រជាសហគមន៍សាលារៀន និងសាធារណៈជន ក្នុងការលើកឡើងនូវបញ្ហាប្រឈមនានា បើសិនជាកម្មវិធីស្ថាប័នយុត្តិធម៌ ឬកម្មវិធីធ្វើឱ្យល្អដូចដើមវិញមួយផ្សេងទៀត គឺពុំមានលើកជូននៅតាមសាលារៀន ទុកជាមធ្យោបាយផ្សេងទៀត ក្រៅពីបទបញ្ជាបណ្តោះអាសន្នសាលារៀន។ បទបណ្តឹងផ្តល់ គឺមានដាក់ជូននៅក្នុងគេហទំព័ររបស់សង្កាត់, ការិយាល័យដាក់វិន័យរបស់សង្កាត់ និងការិយាល័យនៃអ្នកទទួលបណ្តឹងពីប្រជាជនប្រចាំសង្កាត់។ អ្នកទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជន ត្រូវធ្វើការស៊ើបអង្កេតលើពាក្យបណ្តឹងបែបនេះ ក្នុងរយៈពេល 90 ថ្ងៃនៃពាក្យបណ្តឹង ត្រូវរៀបចំផែនការមួយជាមួយនិងសាលារៀន ដើម្បីលើកឡើងនូវពាក្យបណ្តឹង និងផ្តល់ចម្លើយជាលាយលក្ខណ៍ដល់ភាគីប្តឹងផ្តល់។

Aaron Townsend Deputy Chief
Talent Management Division
1000 Broadway, 2nd Floor, Suite 295
Oakland, CA 94608
(510) 879-0159
Email: Aaron.Townsend@ousd.org

អ្នកឯកទេសផ្នែកអនុញ្ញាតឱ្យសំរាកពីការងារ និងផ្នែកសម្របសម្រួលសមហេតុផល នឹងត្រូវបានដាក់ឱ្យទទួលខុសលើការស៊ើបអង្កេត លើពាក្យបណ្តឹងនានា ដែលចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើងនៅកន្លែងធ្វើការ។

Barbara Parker
Health Services/Section 504 Coordinator
Community Schools & Student Services
1000 Broadway, 1st Floor, Suite 150
Oakland, CA 94607
(510) 879-2365
FAX (510) 879-4605
Email: 504@ousd.k12.ca.us

អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែក 504 គឺត្រូវបានដាក់ឱ្យទទួលខុសត្រូវលើការសម្របសម្រួលផ្នែកកែសម្រួលកម្មវិធីសំរាប់សិស្ស ដែលមានភាពពិការពីការ ត្រូវបានការពារដោយផ្នែកទី 504 នៃច្បាប់ស្តារឱ្យល្អដូចដើមវិញដែលបានតាក់តែងនៅឆ្នាំ 1973 ហើយនិងត្រូវធ្វើការស៊ើបអង្កេតផងដែរ លើបណ្តឹងនានាអំពីផ្នែកទី 504។

5 CR 4622)

សាលាសិក្សាស្រី និងសិស្សស្រី ត្រូវតែមានសេវាសម្រាប់សិស្សស្រី និងសិស្សស្រី ដែលមានបញ្ហាសុខភាព ឬបញ្ហាផ្សេងៗទៀត។ (ច្បាប់ស្រីលេខ 262.3, 49013)

សាលាសិក្សាស្រី និងសិស្សស្រី ត្រូវតែមានសេវាសម្រាប់សិស្សស្រី និងសិស្សស្រី ដែលមានបញ្ហាសុខភាព ឬបញ្ហាផ្សេងៗទៀត។ (ច្បាប់ស្រីលេខ 234.1)

សេវាសម្រាប់សិស្សស្រី

សាលាសិក្សាស្រី និងសិស្សស្រី ត្រូវតែមានសេវាសម្រាប់សិស្សស្រី និងសិស្សស្រី ដែលមានបញ្ហាសុខភាព ឬបញ្ហាផ្សេងៗទៀត។ (ច្បាប់ស្រីលេខ 234.1)

(ស្រីលេខ 9124 - ១៩៣៦)
(ស្រីលេខ 4331 - កម្មវិធីសម្រាប់សិស្សស្រី)

សាលាសិក្សាស្រី និងសិស្សស្រី ត្រូវតែមានសេវាសម្រាប់សិស្សស្រី និងសិស្សស្រី ដែលមានបញ្ហាសុខភាព ឬបញ្ហាផ្សេងៗទៀត។ (ច្បាប់ស្រីលេខ 234.1)

សាលាសិក្សាស្រី និងសិស្សស្រី ត្រូវតែមានសេវាសម្រាប់សិស្សស្រី និងសិស្សស្រី ដែលមានបញ្ហាសុខភាព ឬបញ្ហាផ្សេងៗទៀត។ (ច្បាប់ស្រីលេខ 234.1)

សាលាសិក្សាស្រី និងសិស្សស្រី ត្រូវតែមានសេវាសម្រាប់សិស្សស្រី និងសិស្សស្រី ដែលមានបញ្ហាសុខភាព ឬបញ្ហាផ្សេងៗទៀត។ (ច្បាប់ស្រីលេខ 234.1)

សាលាសិក្សាស្រី និងសិស្សស្រី ត្រូវតែមានសេវាសម្រាប់សិស្សស្រី និងសិស្សស្រី ដែលមានបញ្ហាសុខភាព ឬបញ្ហាផ្សេងៗទៀត។ (ច្បាប់ស្រីលេខ 234.1)

- (សូមមើល 0420 - ផែនការសាលារៀន / ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំទីសាលារៀន)
- (សូមមើល 1220 - ក្រុមប្រឹក្សាពលរដ្ឋ)
- (សូមមើល 3260 - ការបង្កលុយ និងការគិតថ្លៃនានា)
- (សូមមើល 4112.9/4212.9/4312.9 - សេចក្តីជូនដំណឹងនិយោជិក)
- (សូមមើល 5145.6 - សេចក្តីជូនដំណឹងមាតាបិតា)

លោកអគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវធានាយ៉ាងណាឱ្យសិស្ស និងមាតាបិតា / អ្នកអាណាព្យាបាល ទាំងអស់ រួមទាំងសិស្ស និងមាតាបិតា / អ្នកអាណាព្យាបាល ដែលនៅមានកំរិតខាងភាសាអង់គ្លេសនោះ មានសិទ្ធិទទួលបាននូវព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធ ដែលមានដាក់នៅក្នុងច្បាប់ប្រតិបត្តិ បទបញ្ញត្តិ បែបបទ និងសេចក្តីជូនដំណឹងរបស់សង្កាត់ ស្តីអំពីនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា។

បើសិនជាសិស្សចំនួន 5 ភាគរយ ឬច្រើនជាងនេះ ចុះឈ្មោះរៀននៅក្នុងសាលារៀនណាមួយរបស់សង្កាត់ និយាយភាសាកំណើតតែមួយ ក្រៅពីភាសាអង់គ្លេសនោះ ច្បាប់ប្រតិបត្តិ បទបញ្ញត្តិ បែបបទ និងសេចក្តីជូនដំណឹងរបស់សង្កាត់ ស្តីអំពីនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា ត្រូវបកប្រែជាភាសាហ្វីលីពីន ដោយអនុលោមតាមច្បាប់អប់រំ 234.1 និង 438985។ ក្នុងករណីផ្សេងទៀតទាំងអស់ សង្កាត់ត្រូវធានាយ៉ាងណាឱ្យមានសិទ្ធិងាយទទួលបាននូវព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធ ស្តីអំពីនីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា សំរាប់មាតាបិតា / អ្នកអាណាព្យាបាល ដែលនៅមានកំរិតខាងភាសាអង់គ្លេស។

សេចក្តីជូនដំណឹង ត្រូវ៖

1. មានដាក់ឈ្មោះ មុខតំណែង ឬក្រុមអ្នកទទួលខុសត្រូវលើការទទួលពាក្យបណ្តឹងនានា។
2. មានផ្តល់ឱកាសជូនដល់អ្នកប្តឹង និងមធ្យោបាយដោះស្រាយតាមច្បាប់ស៊ីវិលណាមួយ ដែលអាចមានសំរាប់ពួកគេ ក្រោមច្បាប់រើសអើងនៃរដ្ឋ ឬសហព័ន្ធ បើសិនអាចអនុវត្តបាន។
3. ផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកប្តឹងអំពីនីតិវិធីស្នើសុំឱ្យធ្វើការសំរេចចិត្តសាជាថ្មី រួមមានទាំងសិទ្ធិរបស់អ្នកប្តឹង ក្នុងការយកពាក្យបណ្តឹងទៅដាក់ដោយផ្ទាល់ នៅឯក្រសួងអប់រំនៃកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE) ឬដើម្បីស្វែងរកមធ្យោបាយដោះស្រាយមុនឈានទៅរកតុលាការស៊ីវិល ឬភ្នាក់ងារផ្សេងៗរបស់រដ្ឋ ដូចជា ការិយាល័យសំរាប់សិទ្ធិពលរដ្ឋ (OCR) នៃក្រសួងសិក្សាធិការ ក្នុងករណីជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការរើសអើងខុសច្បាប់។
4. រួមមានសេចក្តីថ្លែងការនានាថា៖
 - ក. សង្កាត់មានទំនួលខុសត្រូវដ៏ចម្រុះលើការធានាយ៉ាងណាឱ្យមានការប្រតិបត្តិតាមច្បាប់ និងតាមបទបញ្ជារបស់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ ដែលអាចអនុវត្តក្នុងការគ្រប់គ្រងកម្មវិធីអប់រំ។
 - ខ. ការពិនិត្យលើពាក្យបណ្តឹង ត្រូវបញ្ចប់ក្នុងរយៈពេល 60 ថ្ងៃប្រតិទិន បន្ទាប់ពីថ្ងៃខែបានទទួលពាក្យបណ្តឹងមកលុះត្រាតែអ្នកប្តឹងយល់ស្របជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថា អាចពន្យារពេលបន្តទៀតបាន។
 - គ. ពាក្យបណ្តឹងចោទប្រកាន់ពីការរើសអើង ការសងសឹក ឬការសម្អាតធ្វើបាបគ្នា ត្រូវតែដាក់ប្តឹងកុំឱ្យហួសរយៈពេលប្រាំមួយខែ ចាប់ពីថ្ងៃខែចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើងគ្នា ឬក្នុងរយៈពេលប្រាំមួយខែ ដែលអ្នកប្តឹងផ្តល់បានដឹងជាលើកដំបូង អំពីការពិតនៃការចោទប្រកាន់ថាមានការរើសអើងគ្នា។ ពេលវេលាដាក់បណ្តឹង

ពាក្យបណ្តឹងទាំងអស់ ត្រូវធ្វើដោយអនុលោមតាមដំណើរការដូចតទៅនេះ៖

1. ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍ដែលចោទប្រកាន់ថា សង្កាត់បានរំលោភលើច្បាប់ ឬបទបញ្ញត្តិនៃរដ្ឋ និងសហព័ន្ធ ដែលអាចអនុវត្តបាន ដែលគ្រប់គ្រងលើកម្មវិធីសិក្សាសំរាប់សិទ្ធិជន, កម្មវិធីផ្តល់ជំនួយថវិការច្បាស់លាស់, កម្មវិធីអប់រំជនចំណាត់ស្រេច, កម្មវិធីបច្ចេកវិជ្ជាជីវៈ និងហ្វឹកហ្វឺន និងអប់រំបច្ចេកវិជ្ជា, កម្មវិធីថែ និងអភិវឌ្ឍកុមារ, កម្មវិធីអាហារូបត្ថម្ភកុមារ និងកម្មវិធីអប់រំពិសេសនោះ អាចដាក់ប្តឹងដោយមនុស្សណាម្នាក់ ដោយមិនចាំបាច់មានសាធារណៈ ឬដោយអង្គការណាមួយក៏បានដែរ។ (5 CCR 4630)
2. ពាក្យបណ្តឹងណាមួយក៏ដោយ ដែលចោទប្រកាន់ថា មានការមិនប្រតិបត្តិតាមច្បាប់ ពាក់ព័ន្ធនឹងការហាមប្រាមមិនឱ្យទាមទារឱ្យកូនសិស្សយង់ថ្លៃសេវាសិស្ស កក់ប្រាក់ និងគិតតម្លៃ ឬការតម្រូវណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងផែនការ LCAP នោះ អាចដាក់ប្តឹងដោយមិនបាច់បញ្ជាក់ឈ្មោះបាន បើសិនជាពាក្យបណ្តឹងនោះ មានដាក់មកជាមួយនូវភស្តុតាង ឬនូវព័ត៌មានដែលនាំទៅរកភស្តុតាង ដើម្បីទ្រទ្រង់បទចោទប្រកាន់ថា មានការមិនប្រតិបត្តិតាមច្បាប់។ (ច្បាប់អប់រំ 49013, 52075)
3. ពាក្យបណ្តឹងដែលចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើងខុសច្បាប់ រួមទាំង ការបៀតបៀន ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្តុតធ្វើបាបគ្នាក្នុងលក្ខណៈរើសអើងនោះ អាចដាក់ប្តឹងបានតែដោយមនុស្សម្នាក់ដែលបានធ្វើការចោទប្រកាន់ថា ខ្លួនទទួលរងនូវការរើសអើងខុសច្បាប់ ឬដោយមនុស្សណាម្នាក់ដែលគិតថា បុគ្គលរូបនោះ ឬក្រុមមនុស្សមួយក្រុមនោះ ទទួលរងនូវទង្វើទាំងនេះ។ ពាក្យបណ្តឹងត្រូវចាប់ផ្តើមដាក់កុំឱ្យហួសរយៈពេលប្រាំមួយខែ ចាប់ពីថ្ងៃខែកើតមានការរើសអើង ឬប្រាំមួយខែចាប់ពីថ្ងៃខែដែលអ្នកប្តឹងបានដឹងជាលើកដំបូង អំពីការពិតនៃការរើសអើងជាប់ការចោទប្រកាន់។ ពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹង អាចពន្យារបានដល់ទៅ 90 ថ្ងៃ ដោយលោកអគ្គនាយកនៃសង្កាត់ ឬអ្នកចាត់តាំង សំរាប់មូលហេតុត្រឹមត្រូវ តាមការស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍ ពីអ្នកប្តឹងដែលបានផ្តល់ហេតុផលសុំពន្យារពេល។ (5 CCR 4630)
4. នៅពេលពាក្យបណ្តឹងមួយច្បាប់ចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើងខុសច្បាប់ ឬមានការសម្តុតធ្វើបាបគ្នាមួយច្បាប់ ត្រូវបានដាក់ប្តឹងដោយមិនបញ្ជាក់ឈ្មោះនោះ មន្ត្រីប្រតិបត្តិច្បាប់ ត្រូវបន្តធ្វើការស៊ើបអង្កេត ឬធ្វើការឆ្លើយតបតាមបែបផ្សេងៗទៀត ដែលសមស្រប ដោយអាស្រ័យលើភាពជាក់លាក់ និងភាពអាចទុកចិត្តបាន នៃព័ត៌មានដែលបានផ្តល់មកឱ្យ និងភាពធ្ងន់ធ្ងរនៃបទចោទប្រកាន់។
5. នៅពេលដែលអ្នកប្តឹង ឬជនរងគ្រោះដែលបានចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើងខុសច្បាប់ ឬការសម្តុតធ្វើបាបគ្នា ធ្វើការស្នើសុំឱ្យជួយលាក់ការសម្ងាត់នោះ មន្ត្រីប្រតិបត្តិច្បាប់ ត្រូវផ្តល់ដំណឹងជូនពួកគេថា ការស្នើសុំនេះ អាចដាក់កំហិតលើលទ្ធភាពធ្វើការស៊ើបអង្កេតរបស់សង្កាត់ ទៅលើការប្រព្រឹត្តិ ឬលទ្ធភាពចាត់វិធានការចាំបាច់។ នៅពេលណាសង្កាត់គោរពធ្វើតាមសំណើសុំឱ្យជួយលាក់ការសម្ងាត់នោះ សង្កាត់ ទោះជាយ៉ាងក្តី នឹងមិនចាត់វិធានការធ្វើការស៊ើបអង្កេត និងឆ្លើយតបពាក្យបណ្តឹង ស្របតាមសំណើនោះឡើយ។
6. បើសិនជាអ្នកប្តឹងផ្តល់ ព័រណាដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍បាន ដោយសារតែពួកគេមានភាពពិការ ឬមិនចេះអានមិនចេះសរសេរអក្សរនោះ បុគ្គលិករបស់សង្កាត់ ត្រូវជួយពួកគេរៀបចំដាក់ពាក្យបណ្តឹង។

វិធីនាំសម្រុះសម្រួល

ក្នុងរយៈពេលដប់ (10) ថ្ងៃ (ថ្ងៃធ្វើការ) បន្ទាប់ពីមន្ត្រីប្រតិបត្តិច្បាប់ បានទទួលពាក្យបណ្តឹងនោះ ពួកគេអាចពិគ្រោះគ្នាក្រៅផ្លូវការជាមួយនិងភាគីទាំងអស់ អំពីលទ្ធភាពនៃការប្រើប្រាស់វិធីនាំសម្រុះសម្រួលគ្នា។ វិធីនាំសម្រុះសម្រួលគ្នា នឹងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ

ការដែលអ្នកក្តឹងមិនព្រមផ្តល់ឱ្យអ្នកស៊ើបអង្កេតរបស់សង្កាត់ និងឯកសារ ឬវត្ថុតាងផ្សេងៗទៀត ពាក់ព័ន្ធនឹងបទចោទប្រកាន់ ក្នុងពាក្យបណ្តឹង ឬការដែលពួកគេខកខាន ឬមិនព្រមសហការក្នុងបទស៊ើបអង្កេតលើរឿងរ៉ាវពាក់ព័ន្ធរបស់ពួកគេ ដែលធ្វើឱ្យ មានការរាំងស្ទះណាមួយដល់បទស៊ើបអង្កេតនោះ អាចបណ្តាលឱ្យមានការប្រានចោលពាក្យបណ្តឹង ដោយសារតែពុំមានវត្ថុតាង គាំទ្រដល់បទចោទប្រកាន់។ (5 CCR 4631)

ដោយអនុលោមតាមច្បាប់ សង្កាត់ត្រូវផ្តល់ឱ្យអ្នកស៊ើបអង្កេត និងសិទ្ធិប្រើប្រាស់សំណុំរឿង និងព័ត៌មានផ្សេងៗទៀត ដែលពាក់ ព័ន្ធនឹងបទចោទប្រកាន់ក្នុងពាក្យបណ្តឹង ហើយជាប់ខាតមិនត្រូវរារាំងដំណើរស៊ើបអង្កេតឡើយ។ ការដែលសង្កាត់ខកខាន ឬការ មិនយល់ព្រមសហការតាមបទស៊ើបអង្កេតនោះ អាចបណ្តាលឱ្យមានសេចក្តីសម្រេចមួយ ដោយផ្អែកលើវត្ថុតាងដែលប្រមូលបាន មក ឃើញថា មានការរំលោភលើច្បាប់មែន ហើយអាចបណ្តាលឱ្យមានការបង្ខំឱ្យទទួលយកនូវវិធីរកដោះស្រាយមួយ ស្របទៅ តាមអ្នកក្តឹង។ (5 CCR 4631)

មន្ត្រីប្រតិបត្តិច្បាប់ ត្រូវអនុវត្តស្តង់ដារ «ឧត្តមានភាពនៃភស្តុតាង» ក្នុងការកំណត់តាមភាពសមនឹងការពិតនៃបទចោទប្រកាន់ដែល ផ្អែកលើការពិតក្នុងពាក្យបណ្តឹង។ ស្តង់ដារនេះអាចអនុវត្តបាន បើសិនជាបទចោទប្រកាន់ទំនងជាមានការពិតច្រើនជាង។

សេចក្តីវាយការណ៍អំពីការរកឃើញការពិត

ការឆ្លើយតប

លុះត្រាតែមានការពន្យល់ពេលវេលាតាមការយល់ព្រមគ្នាជាលាយលក្ខណ៍ជាមួយនឹងអ្នកក្តឹង បើមិនអញ្ជឹងទេ មន្ត្រីប្រតិបត្តិច្បាប់ ត្រូវ ត្រៀម និងធ្វើជូនអ្នកក្តឹង និងវាយការណ៍ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ អំពីការស៊ើបអង្កេត និងកិច្ចសម្រេចចិត្តរបស់សង្កាត់ ដូចបាន រៀបរាប់នៅក្នុងផ្នែក «កិច្ចសម្រេចចិត្តចុងក្រោយជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ» ក្នុងរយៈពេល 45 ថ្ងៃប្រតិទិន ដែលបានទទួលពាក្យបណ្តឹង ពីសង្កាត់។ (5 CCR 4631)

ការស្នើសុំឱ្យសម្រេចសេចក្តីថ្នាក់ទី II

ពាក្យបណ្តឹងដែលពុំបានដោះស្រាយរួចរាល់នៅថ្នាក់ទី I នោះ អាចដាក់ស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឱ្យអគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលា រៀន ឬអ្នកចាត់តាំង ធ្វើការសម្រេចចិត្តសេចក្តី ពីសំណាក់អ្នកក្តឹងក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃ (5) ថ្ងៃប្រតិទិន ចាប់ពីថ្ងៃខែបានទទួល ចម្លើយថ្នាក់ទី I។ ពាក្យស្នើសុំឱ្យធ្វើការសម្រេចសេចក្តីថ្នាក់ទី II ត្រូវដាក់ក្នុងទៅកាន់ការិយាល័យនៃអ្នកទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជន។ ពាក្យស្នើសុំឱ្យសម្រេចចិត្តសេចក្តី អាចដាក់បញ្ចូលតែបទចោទប្រកាន់ដែលមានចុះជូននៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងថ្នាក់ទី I ប៉ុណ្ណោះ។ បទ ចោទប្រកាន់ថ្មី ពុំអាចដាក់បញ្ចូលក្នុងពាក្យស្នើសុំឱ្យសម្រេចចិត្តសេចក្តីថ្នាក់ទី II ទេ។

តាមការទទួលបានសម្រប និងពាក្យស្នើសុំឱ្យសម្រេចសេចក្តីថ្នាក់ទី II ដែលបានបំពេញចប់ទាំងស្រុង ពីអ្នកក្តឹងនោះ លោកអគ្គនាយក នៃសង្កាត់សាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំងត្រូវ៖

1. ផ្តល់ដំណឹងជូនប្រជាជនដល់និយោជិក ដែលពាក្យក្តឹងត្រូវបានដាក់ចំពោះ។
2. ធ្វើការស៊ើបអង្កេតតាមសំណើសុំឱ្យសម្រេចសេចក្តីថ្នាក់ទី II នេះអាចរួមមានជំហាននានាដូចតទៅនេះ៖
 - ពិនិត្យលើពាក្យស្នើសុំឱ្យសម្រេចសេចក្តីថ្នាក់ទី II ដោយអ្នកក្តឹង
 - ពិនិត្យលើឯកសារនានាដែលបានកើតចេញពីការស៊ើបអង្កេតថ្នាក់ទី I

- ធ្វើបទសម្ភាសន៍ថែមទៀតតាមការចាំបាច់
- អនុញ្ញាតឱ្យភាគីទាំងសងខាង ធ្វើការពិភាក្សាគ្នាអំពីពាក្យបណ្តឹង អំពីកិច្ចសំរេចចិត្តថ្នាក់ទី I ឬអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើការសាកសួរគ្នាទៅវិញទៅមក លើកលែងតែពាក្យបណ្តឹងពីរឿងរើសអើង និងការបៀតបៀនផ្លូវភេទចេញ។
- 3. ឆ្លើយតបវិញជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេលដប់ (10) ថ្ងៃប្រតិទិន ក្រោយពីថ្ងៃខែបានទទួលពាក្យសុំឱ្យសំរេចចិត្តសាជាថ្មី រួមទាំងដំណោះស្រាយមួយច្បាប់។
- 4. ផ្តល់ដំណឹងជូនប្រាប់ដល់និយោជិកអំពីដំណោះស្រាយ។

លើកលែងតែករណីដូចតទៅនេះចេញ ដែលអាចដាក់ស្នើសុំឱ្យសំរេចចិត្តសាជាថ្មី ទៅកាន់ក្រសួង CDE នោះ កិច្ចសំរេចចិត្តការស្នើសុំឱ្យសំរេចសាជាថ្មី គឺជាកិច្ចសំរេចចិត្តចុងក្រោយបង្អស់។

កិច្ចសំរេចចិត្តចុងក្រោយបង្អស់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

កិច្ចសំរេចចិត្តរបស់សង្កាត់ ត្រូវធ្វើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងត្រូវផ្ញើជូនដល់អ្នកប្តឹង។ (5 CCR 4631)

ក្នុងការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយនិងមេធាវីនៃសង្កាត់ ព័ត៌មានអំពីផ្នែកពាក់ព័ន្ធក្នុងសេចក្តីសំរេចចិត្តមួយ អាចបញ្ជូនដំណឹងដល់ជនរងគ្រោះ ដែលពុំមែនជាអ្នកប្តឹង ហើយនិងភាគីផ្សេងៗទៀត ដែលអាចជាប់ពាក់ព័ន្ធក្នុងការអនុវត្តសេចក្តីសំរេចចិត្ត ឬអាចត្រូវបានប៉ះពាល់ដោយពាក្យបណ្តឹង ដរាបណាព័ត៌មានឯកជនរបស់ភាគីទាំងឡាយ ត្រូវបានការពារ។ បើសិនជាពាក្យបណ្តឹង មានជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងកូនសិស្ស ឬមាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល ដែលមិនស្ទើរចេះភាសាអង់គ្លេសនោះ ហើយកូនសិស្សដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធនោះ រៀននៅសាលារៀនមួយដែលមានមានសិស្សចំនួន 15 ភាគរយ ឬច្រើនជាងនេះ និយាយភាសាកំណើតតែមួយក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស នោះសេចក្តីសំរេចចិត្ត ត្រូវបកប្រែផងដែរ ជាភាសាហ្នឹង។ ក្នុងករណីផ្សេងៗទៀតទាំងអស់ សង្កាត់ត្រូវធានាយ៉ាងណា ឱ្យមានលទ្ធភាពងាយស្រួលទទួលបាននូវព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ សំរាប់មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល ដែលពុំស្ទើរចេះភាសាអង់គ្លេស។

សំរាប់ពាក្យបណ្តឹងទាំងអស់ សេចក្តីសំរេចចិត្តត្រូវមាន៖ (5 CCR 4631)

1. ការរកឃើញការពិត ដោយផ្អែកលើវត្តមានដែលប្រមូលបានមក។ ក្នុងការឈានដល់កិច្ចសំរេចជាផ្លូវការដោយផ្អែកលើការពិតនោះ កត្តាដូចតទៅនេះ អាចត្រូវបានធ្វើការពិចារណាលើ៖
 - ក. សេចក្តីផ្តេងការណ៍ធ្វើឡើងដោយសាក្សី
 - ខ. ភាពដែលធ្វើឱ្យគេជឿទុកចិត្តបាន របស់បុគ្គលដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ
 - គ. របៀបដែលបុគ្គលអ្នកប្តឹង បានប្រតិកម្មទៅនឹងឧបទ្វហេតុ
 - ឃ. ឯកសារណាមួយ ឬវត្តមានផ្សេងៗទៀត ជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងទង្វើចោទប្រកាន់
 - ង. ទង្វើស្រឡៀងគ្នា ដែលបានប្រព្រឹត្តឡើងដោយជនល្មើសណាម្នាក់ដែលជាប់បទចោទប្រកាន់ពីអតីតកាល

ច. បទចោទប្រកាន់មិនពិតដែលបានធ្វើឡើងដោយអ្នកប្តឹង

- 2. សេចក្តីសម្រេចតាមច្បាប់
- 3. លទ្ធផលចុងក្រោយនៃពាក្យបណ្តឹង
- 4. សន្និទានភាពសំរាប់លទ្ធផលចុងក្រោយបែបនេះ

ចំពោះពាក្យបណ្តឹងអំពីការសងសឹកក្តី ឬការរើសអើងខុសច្បាប់ រួមទាំងការការបៀតបៀនក្នុងលក្ខណៈរើសអើង ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្តែងធ្វើបាបគេនោះ លទ្ធផលចុងក្រោយនៃពាក្យបណ្តឹង ត្រូវរួមមានការសម្រេចជាផ្លូវការ ចំពោះបទចោទប្រកាន់នីមួយៗ ថា តើការសងសឹក ឬការរើសអើងខុសច្បាប់ហ្នឹង បានកើតមានពិតមែន ឬយ៉ាងណា។

ការសម្រេចជាផ្លូវការ ថា តើបរិយាកាសបង្កឡើងទំនាស់មួយ ពិតជា កើតមានឬយ៉ាងណានោះ អាចតម្រូវឱ្យមានការធ្វើការពិចារណា ដូចតទៅនេះ៖

ក. តើការប្រព្រឹត្តខុសបានចំពោះការអប់រំរបស់សិស្សម្នាក់ ឬច្រើនជាងនេះរបៀបណា

AR 1312.3(1)

នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នា (ត)

- ខ. ប្រភេទ ភាពញឹកញាប់ រយៈពេលប្រព្រឹត្តខុស
- គ. ទំនាក់ទំនងរវាងជនរងគ្រោះ និងជនល្មើសជាប់បទចោទប្រកាន់
- ឃ. ចំនួនមនុស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រព្រឹត្ត ហើយនរណាខ្លះត្រូវបានគេប្រព្រឹត្តទៅលើ
- ង. ចំនួនសិស្សក្នុងសាលារៀន, ទីតាំងកើតមានឧបទ្វ័រហេតុ និងបរិបទដែលមានកើតមានឡើងវិញ
- ច. ឧបទ្វ័រហេតុផ្សេងៗទៀត នៅសាលារៀនដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធនិងមនុស្សផ្សេងៗគ្នា

5. វិធានការកែតម្រូវ រួមមានទាំងវិធានការណាមួយ ដែលបានចាត់ ឬនឹងត្រូវបានចាត់ ដើម្បីដោះស្រាយបទចោទប្រកាន់ដែល មាននៅក្នុងពាក្យបណ្តឹង និងរួមមានទាំងដំណោះស្រាយមួយដែលមានលក្ខណៈស្របតាមច្បាប់អប់រំ 49013 និង CCR 4600 ចំពោះបណ្តឹងអំពីថ្លៃសេវាសិស្ស ។

ចំពោះបណ្តឹងអំពីការរើសអើងខុសច្បាប់ រួមទាំងការបៀតបៀនក្នុងលក្ខណៈរើសអើង ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្តែងធ្វើ បាបគេនោះ សេចក្តីជូនដំណឹង ដែលតម្រូវឡើងដោយច្បាប់ អាចរួមមាន៖

ក. វិធានការកែតម្រូវ ដែលបានដាក់ទៅលើមនុស្សដែលបានរកឃើញថា បានចូលរួមក្នុងការប្រព្រឹត្ត ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ដោយគ្រង់ទៅនឹងមនុស្សដែលបានដាក់ពាក់បណ្តឹង

គ. ដំណោះស្រាយនីមួយៗ និងត្រូវបានផ្តល់ ឬប្រគល់ឱ្យអ្នកប្តឹង

ឃ. វិធានការតាមប្រព័ន្ធ ដែលសាលារៀនបានចាត់ ដើម្បីលុបបំបាត់ចោលបរិយាកាសបង្កទំនាស់ និងការទប់ស្កាត់កុំឱ្យមានរឿងកើតឡើងម្តងទៀត

6. សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីសិទ្ធិរបស់អ្នកប្តឹងក្នុងការស្នើសុំឱ្យសំរេចសាលាជាថ្មីលើកិច្ចសំរេចចិត្តរបស់សង្កាត់ ក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃប្រតិទិន ដល់ក្រសួង CDC និងនីតិវិធីដែលនឹងត្រូវបានប្រតិបត្តិតាមសំរាប់ចាប់ផ្តើមធ្វើការស្នើសុំឱ្យសំរេចសាលាជាថ្មីបែបនេះ។

កិច្ចសំរេចចិត្ត អាចរួមមានទាំងទម្រង់តាមដាន ដើម្បីទប់ស្កាត់កុំឱ្យមានរឿងកើតឡើងម្តងទៀត ឬកុំឱ្យមានការសងសឹកគ្នា និងដើម្បីធ្វើការរាយការណ៍ប្រាប់អំពីបញ្ហាណាមួយដែលកើតមានក្រោយមកទៀត។

ចំពោះពាក្យបណ្តឹងដែលចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើងខុសច្បាប់ រួមទាំងការបៀតបៀនក្នុងលក្ខណៈរើសអើង ការបំភិតបំភ័យ និងការសម្តុតធ្វើបាបគ្នា ដោយឈរលើច្បាប់រដ្ឋនោះ សេចក្តីសំរេចចិត្ត ត្រូវរួមមានផងដែរ នូវសេចក្តីជូនដំណឹងដល់អ្នកប្តឹងថា៖

1. ពួកគេអាចបន្តស្វែងរកដំណោះស្រាយតាមផ្លូវច្បាប់ស៊ីវិលនៅក្រៅនីតិវិធីបណ្តឹងរបស់សង្កាត់ រួមមាន ការស្វែងរកជំនួយពីមជ្ឈមណ្ឌលសម្រុះសម្រួល ឬពីមេធាវីដើម្បីផលប្រយោជន៍រដ្ឋ ឬឯកជន ក្នុងរយៈពេល 60 ថ្ងៃប្រតិទិន បន្ទាប់ពីការដាក់ប្តឹងស្នើសុំឱ្យធ្វើការសំរេចសាលាជាថ្មីដល់ក្រសួង CDC។ (ច្បាប់អប់រំលេខ 262.3)
2. រយៈពេល 60 ថ្ងៃ ពុំអនុវត្តពាក្យបណ្តឹងដែលស្វែងរកការអនុគ្រោះពីតុលាការនៅក្នុងតុលាការរបស់រដ្ឋ ឬពាក្យបណ្តឹងអំពីការរើសអើងដោយផ្អែកលើច្បាប់សហព័ន្ធ។ (ច្បាប់អប់រំ 262.3)
3. ពាក្យបណ្តឹងដែលចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើងទៅលើជាតិសាសន៍ សម្បុរស្បែក ជាតិកំណើត ភេទ យេនឌ័រ ភាពពិការ ឬវ័យនោះ អាចផងដែរដាក់ប្តឹងទៅកាន់ក្រសួងសិក្សាធិការនៃសហរដ្ឋ , ការិយាល័យសំរាប់សិទ្ធិពលរដ្ឋនៅក្នុងគេហទំព័រ www.ed.gov/ocr ក្នុងរយៈពេល 180 ថ្ងៃ នៃការចោទប្រកាន់ថាមានការរើសអើង។

វិធានការកែតម្រូវ

នៅពេលពាក្យបណ្តឹងមួយត្រូវបានរកឃើញថាមានភាពពិតប្រាកដត្រូវហើយនោះ មន្ត្រីប្រតិបត្តិច្បាប់ ត្រូវអនុវត្តវិធានការកែតម្រូវដ៏សមស្របណាមួយ ដែលមានការអនុញ្ញាតដោយច្បាប់។ វិធានការកែតម្រូវសមស្របណាមួយដែលផ្តោតជាសំខាន់លើបរិស្ថានសង្កាត់ ឬសាលារៀននោះ អាចរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថាមានតែ វិធានការពង្រឹងច្បាប់ប្រតិបត្តិ ការហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គណៈសាស្ត្រចារ្យ បុគ្គលិក និងកូសសិស្ស និងដើម្បីផ្តល់ទិដ្ឋភាពយុត្តិធម៌ដល់អំពីច្បាប់ប្រតិបត្តិនៃសាលារៀន ឬសម្រង់មតិអំពីបរិយាកាសក្នុងសាលារៀន។

ចំពោះពាក្យបណ្តឹងនានាទាក់ទងនឹងការសងសឹក ការរើសអើងខុសច្បាប់ ឬការសម្តុតធ្វើបាបគ្នានោះ វិធានការកែតម្រូវ ដែលផ្តោតជាសំខាន់លើជនរងគ្រោះ អាចរួមមាន ក៏ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថាមានតែដូចតទៅនេះទេ៖

1. ការផ្តល់ដំបូន្មាន

2. ការទ្រទ្រង់ការសិក្សាមុខវិជ្ជាសិក្សា

3. ការបំរើសេវាសុខភាព

4. ការចាត់តាំងអ្នកអមដំណើរ ដើម្បីជួយឱ្យជនរងគ្រោះអាចដើរហើរបានដោយសុវត្ថិភាពនៅទីក្នុងបរិវេណសាលា

5. ព័ត៌មានអំពីធនធានដែលអាចរកបាន និងពីរបៀបរាយការណ៍ប្រាប់អំពីឧបទ្វ័ហេតុ ឬការសងសឹកដែលមានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នា

6. ការដាក់ឱ្យជនរងគ្រោះឱ្យនៅជាប់ឆ្ងាយពីមនុស្សណាម្នាក់ផ្សេងទៀតដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ឱ្យតែការដាក់ឱ្យឆ្ងាយពីគ្នាហ្នឹង មិនផ្តល់ទុក្ខទោសដល់ជនរងគ្រោះ

7. កម្មវិធីយុត្តិធម៌ខាងស្តារឱ្យល្អដូចដើមវិញ

8. ការសាកសួរព័ត៌មានតាមដាន ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យការប្រព្រឹត្តិហ្នឹងត្រូវបានបញ្ឈប់ ហើយលែងមានការសងសឹកគ្នាទៅទៀត

9. ការសម្រេចជាផ្លូវការអំពីថាតើសកម្មភាពណាមួយដែលជនរងគ្រោះមានពីមុនៗ ដែលបណ្តាលឱ្យមានការដាក់វិន័យ ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការព្យាបាល ដែលជនរងគ្រោះបានទទួល ហើយដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងពាក្យបណ្តឹង

ចំពោះពាក្យបណ្តឹងនានាទាក់ទងទៅនឹងការសងសឹក ការរើសអើងខុសច្បាប់ ឬការសម្តែងធ្វើបាបគ្នាវិញ វិធានការកែតម្រូវសមស្រប ដែលផ្តោតជាសំខាន់លើសិស្សដែលបានប្រព្រឹត្តខុសនោះ អាចរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថាមានតែ ដូចតទៅនេះទេ៖

1. ការផ្ទេរពីថ្នាក់រៀនមួយទៅថ្នាក់រៀនមួយទៀត ឬពីសាលារៀនមួយទៅសាលារៀនមួយផ្សេងទៀត ដូចច្បាប់បានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើ
2. ការជួបប្រជុំជាមួយមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល
3. ការអប់រំអំពីការប៉ះពាល់នៃការប្រព្រឹត្តទៅលើមនុស្សផ្សេងៗទៀត
4. ការជួយជ្រោមជ្រែងអាកប្បកិរិយាវិជ្ជមាន
5. បទបញ្ជាសិស្សទៅកាន់ក្រុមជួយសិស្សឱ្យបានជោគជ័យ
6. ការមិនអនុញ្ញាតឱ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា ឬសកម្មភាពសិក្សារួមគ្នា ឬឯកសិទ្ធិផ្សេងៗទៀត ដូចច្បាប់បានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើ
7. វិធានការដាក់វិន័យ ដូចជាការបញ្ឈប់សិស្សបណ្តោះអាសន្នពីសាលារៀន ឬការបណ្តេញសិស្សចេញពីសាលារៀន ដូចច្បាប់បានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើ

សង្កាត់អាចផងដែរ គិតគូរអំពីកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺន និងកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ផ្សេងៗទៀត សំរាប់សហគមន៍សាលារៀនធំៗ ដើម្បីធានា យ៉ាងឱ្យសិស្ស បុគ្គលិក និងមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល បានជ្រាបអំពីប្រភេទនៃអាកប្បកិរិយាដែលបង្កការរើសអើងខុស ច្បាប់ រួមមានទាំងការបៀតបៀនក្នុងលក្ខណៈរើសអើង ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្តែងធ្វើបាបគ្នា ដែលសង្កាត់មិនអាចអត់ឱនឱ្យ បានឡើយ ហើយនិងរបៀបរាយការណ៍ប្រាប់ និងឆ្លើយតបវិញចំពោះរឿងហ្នឹង។

បើសិនជាពាក្យបណ្តឹងដែលបានចោទប្រកាន់ថា មានការមិនប្រព្រឹត្តតាមច្បាប់ ទាក់ទងអំពីថ្លៃសេវាសិស្ស ការកក់ប្រាក់ និងការ គិតថ្លៃ ឬតម្រូវការណាមួយផ្សេងៗទៀត ដែលទាក់ទងទៅនឹងផែនការ LCAP ដែលត្រូវបានរកឃើញថាមានភាពល្អត្រឹមត្រូវហើយ នោះ សង្កាត់ត្រូវរកដំណោះស្រាយឱ្យសិស្ស និងមាតាបិតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល ដែលទទួលបានផលប៉ះពាល់។ (ច្បាប់អប់រំ 49013, 52075)

បើសិនជាពាក្យបណ្តឹងដែលបានចោទប្រកាន់ថា មានការមិនប្រព្រឹត្តតាមច្បាប់ ទាក់ទងអំពីថ្លៃសេវាសិស្ស ការកក់ប្រាក់ និងការ គិតថ្លៃ ឬតម្រូវការណាមួយផ្សេងៗទៀត ដែលទាក់ទងទៅនឹងផែនការ LCAP ដែលត្រូវបានរកឃើញថាមានភាពល្អត្រឹមត្រូវហើយ នោះ សង្កាត់ត្រូវរកដំណោះស្រាយឱ្យសិស្ស និងមាតាបិតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល ដែលទទួលបានផលប៉ះពាល់។ (ច្បាប់អប់រំ 49013, 52075)

ចំពោះពាក្យបណ្តឹងដែលចោទប្រកាន់ថាមានការមិនប្រព្រឹត្តតាមច្បាប់ ទាក់ទងទៅនឹងថ្លៃសេវាសិស្ស ដូចជាដំណោះស្រាយ នៅទី ណាដែលអាចអនុវត្តបាននោះ ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងសមរម្យ ដើម្បីធានាយ៉ាងណា ឱ្យមានសំណងពេញលេញដល់សិស្ស និងមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល ដែលទទួលបានផលប៉ះពាល់។ (ច្បាប់អប់រំ 49013; 5 CCR 4600)

ពាក្យស្នើសុំឱ្យសំរេចសាលាជាថ្មីដល់ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE)

អ្នកក្តីណាម្នាក់ ដែលមិនពេញចិត្តចំពោះកិច្ចសំរេចចិត្តចុងក្រោយជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់សង្កាត់នោះ អាចដាក់ស្នើសុំឱ្យសំរេច ចិត្តសាលាជាថ្មីជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់ក្រសួង CDE ក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃប្រតិទិន នៃការបានទទួលកិច្ចសំរេចចិត្តពីសង្កាត់។ (ច្បាប់អប់រំលេខ 49013; 52075; 5 CCR 4632)

អ្នកក្តីត្រូវបញ្ជាក់អំពីមូលដ្ឋាននៃការស្នើសុំឱ្យមានការធ្វើកិច្ចសំរេចចិត្តសាលាជាថ្មី ហើយថា អង្គហេតុនោះមានលក្ខណៈត្រឹមត្រូវ ឬពុំត្រឹមត្រូវ និង/ឬ ច្បាប់ត្រូវបានអនុវត្តខុសយ៉ាងណា។ ការស្នើសុំឱ្យសំរេចចិត្តសាលាជាថ្មី ត្រូវដាក់ភ្ជាប់មកជាមួយនឹងពាក្យ បណ្តឹងមួយច្បាប់ ដែលបានដាក់ក្នុងក្របខ័ណ្ឌ និងសេចក្តីសំរេចចិត្តរបស់សង្កាត់មួយច្បាប់។ (5 CCR 4632)

តាមសេចក្តីជូនដំណឹងពីក្រសួង CDE ថា អ្នកក្តីបានដាក់ស្នើសុំឱ្យសង្កាត់ធ្វើការសំរេចចិត្តរបស់ខ្លួនសាលាជាថ្មីនោះ លោកអគ្គ នាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវបញ្ជូនឯកសារទាំងនេះបន្តទៅឱ្យក្រសួង CDE (5 CCR 4633)

1. ពាក្យបណ្តឹងដើមមួយច្បាប់
2. សេចក្តីសំរេចចិត្តមួយច្បាប់
3. សេចក្តីសង្ខេបនៃប្រភេទ និងទំហំនៃការស៊ើបអង្កេត ដែលបានធ្វើឡើងដោយសង្កាត់ បើសិនជាមិនគ្របដណ្តប់ដោយ បទសំរេចចិត្តទេនោះ

4. សំណុំរឿងស៊ើបអង្កេតមួយច្បាប់ រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថាមានតែកំណត់សំគាល់ បទសម្ភាសន៍ និងឯកសារ ទាំងអស់ ដែលបានដាក់ជូនដោយភាគីទាំងឡាយ ហើយដែលបានប្រមូលឡើងដោយអ្នកស៊ើបអង្កេតទេនោះ
5. សេចក្តីវាយការណ៍មួយច្បាប់អំពីវិធានការណាមួយដែលបានចាត់ ដើម្បីដោះស្រាយពាក្យបណ្តឹង
6. នីតិវិធីបណ្តឹងដូចគ្នាមួយច្បាប់របស់សង្កាត់
7. ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត ដែលក្រសួង CDE បានស្នើសុំ

ក្រសួង CDE អាចធ្វើអន្តរាគមន៍ដោយផ្ទាល់ ដោយមិនត្រូវការចាំបាច់រង់ចាំចំណាត់ការពីសង្កាត់ នៅពេលណាមានស្រាប់ហើយ នូវលក្ខខណ្ឌណាមួយក្នុងលក្ខខណ្ឌនានា ដូចបានចុះជូននៅក្នុងមាត្រា 5 CCR 4650 រួមទាំងករណីដែលសង្កាត់ពុំទាន់បានចាត់ វិធានការក្នុងរយៈពេល 60 ថ្ងៃប្រតិទិន ចាប់ពីថ្ងៃខែបានដាក់ពាក្យបណ្តឹងដល់សង្កាត់។ (5 CCR 4650)

មធ្យោបាយដោះស្រាយតាមច្បាប់ស៊ីវិល

អ្នកប្តឹងអាចស្វែងរកមធ្យោបាយដោះស្រាយតាមផ្លូវច្បាប់ស៊ីវិលដែលមាននៅក្រៅនីតិវិធីបណ្តឹងរបស់សង្កាត់។ អ្នកប្តឹងអាច ស្វែងរកជំនួយពីការិយាល័យខាងសំរាប់សម្រុះសម្រួល ឬមេធាវីសាធារណៈ/ឯកជន។ មធ្យោបាយដោះស្រាយតាមច្បាប់ស៊ីវិល អាចដាក់ឱ្យដោះស្រាយដោយតុលាការ រួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថាមានតែអធិបញ្ជា និងសេចក្តីបង្គាប់ឱ្យឈប់ធ្វើនោះទេ។

ចំពោះពាក្យបណ្តឹងពីការរើសអើងវិញ អ្នកប្តឹងត្រូវតែរង់ចាំដល់ទៅរយៈពេល 60 ថ្ងៃបានកន្លងផុត ចាប់ពីថ្ងៃខែបានដាក់ ពាក្យសុំ ឱ្យសំរេចសារជាថ្មីដល់ក្រសួង CDE សិន មុននឹងធ្វើការស្វែងរកមធ្យោបាយដោះស្រាយតាមផ្លូវច្បាប់ស៊ីវិល ឱ្យតែសង្កាត់បាន ផ្តល់ព័ត៌មានសមស្រប ហើយទាន់ពេលវេលា ដល់អ្នកប្តឹង អំពីសិទ្ធិដាក់បណ្តឹងស្របទៅតាមមាត្រា ច្បាប់ 5 CCR 4622។ ការ ផ្អាកមួយរយៈសិន គឺមិនអាចអនុវត្តបានចំពោះដំណើរការផ្តល់ស្បៀងពីបទបញ្ជា និងចំពោះ ពាក្យបណ្តឹងអំពីការរើសអើងតាម ច្បាប់សហព័ន្ធ។ (ច្បាប់អប់រំលេខ 262.3)

11/17/04, 11/18/09; 10/26/11A; 05/22/13A

នាមស្រីឡូស៊ីង	គោលបំណង

សេចក្តីថ្លែងការណ៍សុំបញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង នេះច្បាប់របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង
 ប្រើប្រាស់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង (១) យោងទៅលើច្បាប់ស្តីពីការប្រើប្រាស់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង
 ក្នុងនាម នៃសេចក្តីថ្លែងការណ៍សុំបញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង
 របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង
 របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង

: លេខស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង
 របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង របស់រដ្ឋសម្រាប់បញ្ជាក់សិទ្ធិស្រីឡូស៊ីង

៦. ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង : ១. ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង

៥. ស្រីឡូស៊ីង : ១. ស្រីឡូស៊ីង

		ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង : ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង : ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង : ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង		
		ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង		ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង
		ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង		ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង
		ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង		ឈ្មោះស្រីឡូស៊ីង