

# فهم تقرير الأسرة

يجيب تقرير الأسرة عن الأسئلة الرئيسية الثلاثة التي تكون لدى أولياء الأمور: ما مستوى الطالب؟ ما مستوى الطالب مقارنة بأقرانه؟ وكيف تغيرت درجات الطالب بمرور الوقت؟

## 1 ما المقصود بتقييم

FastBridge؟ يُعد تقييم FastBridge مجموعة من التقييمات في مجالَي القراءة والرياضيات، والذي يستخدمه المعلمون لقياس مستوى تعلم الطلاب. تساعد درجات تقييم FastBridge المعلمين في معرفة نوع التدريس الذي يحتاج إليه كل طالب لمساعدته في النمو، سواء بشكل فردي أو كجزء من الفصل بأكمله.

## 2 ما التقييمات التي خضع

### لها الطالب؟

سيتم ذكر أي من تقييمات القراءة والرياضيات التي خضع لها الطالب خلال آخر عملية فحص هنا، بالإضافة إلى تعريف موجز للمهارات التي تم اختباره فيها. للحصول على قائمة تضم التقييمات البديلة المُقدّمة في تقرير الأسرة، تفضّل زيارة الموقع الإلكتروني:

[FastBridge.org/family](https://FastBridge.org/family)

## 3 ما مستوى الطالب؟

يتم تصنيف درجات الطلاب وفقاً لدرجات مرجعية معيارية، يُطلق عليها غالباً "النقاط المرجعية"، والتي تسمح لك بالاطلاع بشكلٍ سريع على مستوى أداء الطالب بالنسبة إلى مستوى الصف FastBridge الخاص به. يضع تقييم درجات الطلاب في ثلاث فئات:

## 1 Family Report

### Patty Jensen – Reading

2018-2019 | Spring | FAST Academy District | Sunnysdale Elementary | Grade: 4 | Amalfitano, Marisa

This report provides information on Patty's performance and change over time on the FastBridge assessments. Patty took two FastBridge reading assessments this spring.

#### aReading

This assessment adapts its questions to get the best estimate of Patty's broad reading skills.

#### 2

#### CBMreading English

This assessment measures Patty's ability to read a story accurately and automatically, and is an indicator of a student's general reading ability.

### How is Patty doing?



#### aReading

Patty's score on aReading is in the **On Track** range. This means that Patty's broad reading skills are meeting expectations.

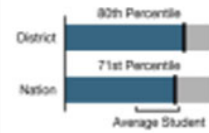
#### 3



#### CBMreading English

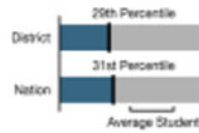
Patty's score on CBMreading is in the **some risk** range. This means that Patty may need additional support to improve automaticity and accuracy in reading.

### How does Patty compare to other students?



#### aReading

Patty's score on aReading is higher than 80% of students in the same grade in her district. Her score is higher than 71% of students in the same grade across the nation.



#### CBMreading English

Patty's score on CBMreading is higher than 29% of students in the same grade in her district. Her score is higher than 31% of students in the same grade across the nation.

### على المسار الصحيح: يكون

الطالب المدرج بصفته "على المسار الصحيح" لديه مهارات مدرجة تلي توقعات مستوى الصف أو تتجاوزها.

### يقع في مستوى خطر: قد يحتاج

الطالب المدرج بصفته "واقعا في مستوى خطر" إلى دعم إضافي لتحسين المهارة (المهارات) المدرجة، ويقع في مستوى خطر من تخلفه عن أقرانه.

### يقع في مستوى خطر مرتفع: يحتاج

الطالب المدرج بصفته "واقعا في مستوى خطر مرتفع" إلى دعم إضافي لتحسين المهارة (المهارات) المدرجة، ويقع في مستوى خطر مرتفع من تخلفه عن أقرانه.

## 4 ما مستوى الطالب مقارنة بالطلاب الآخرين؟

بالنسبة إلى كل تقييم أكمله الطالب على مدار فترة الفحص الأخيرة، يمكنك الاطلاع على مستوى أدائه نسبة إلى أقرانه. يتوافق الترتيب المنوي مع النسبة المئوية للطلاب الذين حصلوا على درجات أقل من الطالب الذي يعينك في هذا التقييم بالتحديد، وتتم مقارنة هذه الدرجات بدرجات الطلاب في منطقتهم التعليمية (إذا كانت متاحة) بالإضافة إلى مقارنتها على المستوى الوطني.

## 5 كيف تغيرت درجات الطالب

### بمرور الوقت؟

ليس من المهم فقط مستوى أداء الطالب الآن، ولكن المهم هو مستوى تقدم أدائه بمرور الوقت بالنسبة إلى الطلاب الآخرين في صفه على المستوى الوطني. ولتسهيل عملية التتبع، يظهر سجل التقييم الخاص بالطالب هنا (لما يصل إلى آخر أربع سنوات من التقييمات، إذا كانت متاحة).



من الضروري تذكر أن جميع المعلومات المضمنة في هذا التقرير يجب أن يتم استخدامها دائماً باعتبارها نقطة بداية لإجراء المحادثات بشأن احتياجات التعليم الفردية، وفيما يتصل بالمعلومات الأخرى بشأن أداء الطالب. للحصول على مزيد من المعلومات، تفضّل زيارة الموقع الإلكتروني [FastBridge.org/family](https://www.fastbridge.org/family) أو تحدّث إلى المُعَلِّم المعني بالطالب.

## How have Patty's scores changed over time?



### Additional Information and Resources

#### Teacher's Note

Patty's making great progress and I expect her to meet her end of the year progress monitoring goal within the next month. At that time we'll meet to discuss ending her intervention.



#### Need More Information?

For more information, visit the website: [fastbridge.org/family](https://www.fastbridge.org/family) or talk to your child's teacher.