

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

Meta estratégica: Todos los estudiantes están seguros, son conocidos y valorados			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Seguridad y pertenencia estudiantil</i>	% de los estudiantes informan sentirse seguros, incluidos y bienvenidos en la escuela en la encuesta anual de estudiantes	% es $\geq 90\%$ cada año	85%				
<i>Asistencia estudiantil</i>	% de los estudiantes asisten a la escuela regularmente (<2 faltas justificadas e injustificadas de promedio al mes)	% aumenta $\geq 2\%$ cada año durante los próximos cuatro años	76%				
<i>Disciplina estudiantil</i>	% de estudiantes que reciben disciplina de exclusión fuera de la escuela	% disminuye $\geq 0.2\%$ cada año	4.8%				
Meta estratégica: Todos los estudiantes son alumnos participantes			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Integración de estudiantes con planes de educación individualizada (IEP)</i>	% del índice de integración de estudiantes con planes de educación individualizados (IEP <i>por sus siglas en inglés</i> )	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	50%				
<i>Acceso de clases y programas ofrecidos a los estudiantes</i>	% de estudiantes que reportan tener acceso a clases, actividades, y deportes diversos.	% es $\geq 90\%$ cada año	88%				
<i>Participación estudiantil extracurricular</i>	% de estudiantes de secundaria y preparatoria que participan en por lo menos un deporte o actividad	% aumentará por $\geq 1\%$ cada año en los próximos cuatro años	64%				
<i>Crecimiento y dominio académico estudiantil</i>	% de estudiantes creciendo anualmente, satisfaciendo el nivel de los estándares de su grado, y en curso para graduarse	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>Vea las páginas 2 a 4 para los indicadores, objetivos, y resultados específicos de cada grado</b>				
<i>Adquisición del idioma inglés</i>	% de estudiantes multilingües creciendo anualmente y demostrando dominio del idioma inglés	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>Vea las páginas 5 para los indicadores, objetivos, y resultados específicos por años en el programa</b>				
Meta estratégica: Todos los estudiantes están preparados para su futuro			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Habilidades de ciudadanía digital, sociales, de vida y empleo</i>	% de los <i>estudiantes, familias, y el personal</i> reportan que los estudiantes tienen oportunidades de aprendizaje de habilidades de ciudadanía digital, social, de vida, y empleabilidad dentro del Perfil Estudiantil de KSD (KSD Learner Profile)	% es $\geq 90\%$ cada año	78%				
			88%				
			88%				

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

<i>Acceso a doble idioma</i>	% de estudiantes/padres interesados en el programa de doble idioma tienen acceso al programa	% aumentará por $\geq 2\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>74%</b>				
<i>Finalización de doble crédito/cursos nivel universidad</i>	% de estudiantes de preparatoria por lo menos obtienen un crédito doble, nivel Universidad al terminar el 12º grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>86%</b>				
<i>Graduación</i>	% de estudiantes se gradúan en cinco años	% aumentará por $\geq 1\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>87%</b> <small>Generación 2021</small>				

### Primaria: Objetivos de crecimiento y dominio específicos de acuerdo con el grado del estudiante

<i>Literatura temprana</i>		<i>Lectura/ELA</i>		<i>Matemáticas</i>			<i>Ciencias</i>			
Grado(s)	Enfoque	Evaluación	Indicador	Objetivo	Resultados	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Kínder 1º grado 2º grado</b>	<i>Literatura temprana Crecimiento</i>	DIBELS o Star CBM	% de estudiantes avanzando de “intensivo/intervención” a “estratégico/en observación” o de “estratégico/en observación” a “en el nivel” del otoño a la primavera	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	Kínder	<b>56%</b>				
					1º grado	<b>43%</b>				
					2º grado	<b>19%</b>				
<b>3º grado 4º grado 5º grado</b>	<i>Lectura/ELA Crecimiento</i>	MAP o Star	% de estudiantes logrando el crecimiento esperado de una primavera a la siguiente primavera	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	3º grado	<b>54%</b>				
					4º grado	<b>52%</b>				
					5º grado	<b>50%</b>				
	<i>Lectura/ELA Dominio</i>	SBA	% de estudiantes satisfaciendo los niveles de los estándares de su grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	3º grado	<b>43%</b>				
					4º grado	<b>41%</b>				
					5º grado	<b>49%</b>				
	<i>Matemáticas Crecimiento</i>	MAP o Star	% de estudiantes logrando el crecimiento esperado de una primavera a la siguiente primavera	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	3º grado	<b>51%</b>				
					4º grado	<b>42%</b>				
					5º grado	<b>44%</b>				
	<i>Matemáticas Dominio</i>	SBA	% de estudiantes satisfaciendo los niveles de los estándares de su grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	3º grado	<b>44%</b>				
					4º grado	<b>40%</b>				
					5º grado	<b>35%</b>				

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

<b>5º grado</b>  <b>Año de referencia</b>	<b>Lectura/ELA</b> <i>Crecimiento</i>	SBA	% de estudiantes avanzando de un nivel 1 a un nivel 2 o de un 2 a un 3 del año anterior	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	5º grado	33%				
	<b>Matemáticas</b> <i>Crecimiento</i>	SBA	% de estudiantes avanzando de un nivel 1 a un nivel 2 o de un 2 a un 3 del año anterior	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	5º grado	16%				
	<b>Ciencias</b> <i>Dominio</i>	SBA	% de estudiantes satisfaciendo los niveles de los estándares de su grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	5º grado	45%				

### Escuela secundaria: Objetivos de crecimiento y dominio específicos de acuerdo con el grado del estudiante

<i>Literatura temprana</i>		<i>Lectura/ELA</i>		<i>Matemáticas</i>			<i>Ciencias</i>				
Grado(s)	Enfoque	Evaluación	Indicador	Objetivo	Resultados	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
<b>6º grado</b> <b>7º grado</b> <b>8º grado</b>	<b>Lectura/ELA</b> <i>Crecimiento</i>	MAP o Star	% de estudiantes logrando el crecimiento esperado de una primavera a la siguiente primavera	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	6º grado	57%					
					7º grado	50%					
					8º grado	43%					
	<b>Lectura/ELA</b> <i>Crecimiento</i>	SBA	% de estudiantes avanzando de un nivel 1 a un nivel 2 o de un 2 a un 3 del año anterior	% de estudiantes avanzando de un nivel 1 a un nivel 2 o de un 2 a un 3 del año anterior	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	6º grado	31%				
						7º grado	40%				
						8º grado	25%				
	<b>Lectura/ELA</b> <i>Dominio</i>	SBA	% de estudiantes satisfaciendo los niveles de los estándares de su grado	% de estudiantes satisfaciendo los niveles de los estándares de su grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	6º grado	48%				
						7º grado	49%				
						8º grado	44%				
	<b>Matemáticas</b> <i>Crecimiento</i>	MAP o Star	% de estudiantes logrando el crecimiento esperado de una primavera a la siguiente primavera	% de estudiantes logrando el crecimiento esperado de una primavera a la siguiente primavera	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	6º grado	48%				
						7º grado	50%				
						8º grado	45%				
	<b>Matemáticas</b> <i>Crecimiento</i>	SBA	% de estudiantes avanzando de un nivel 1 a un nivel 2 o de un 2 a un 3 del año anterior	% de estudiantes avanzando de un nivel 1 a un nivel 2 o de un 2 a un 3 del año anterior	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	6º grado	28%				
						7º grado	28%				
8º grado						14%					
<b>Matemáticas</b>	SBA				6º grado	34%					

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

	<i>Dominio</i>		% de estudiantes logrando el crecimiento esperado de una primavera a la siguiente primavera	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	7º grado	33%				
					8º grado	23%				
8º grado	<b>Matemáticas</b> <i>Dominio</i>	Año de finalización para recibir crédito	% de estudiante obteniendo crédito de algebra nivel preparatorio (o más avanzado)	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	8º grado	35%				
	<b>Ciencias</b> <i>Dominio</i>	SBA	% de estudiantes satisfaciendo los niveles de los estándares de su grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	8º grado	36%				

### Escuela preparatoria: Objetivos de crecimiento y dominio específicos de acuerdo con el grado del estudiante

<i>Lectura/ELA</i>		<i>Matemáticas</i>	<i>Ciencias</i>	<i>En curso a la graduación: Buenas calificaciones y obtención de créditos</i>	<i>créditos dobles y preparación para la postsecundaria</i>	<i>Graduación y preparación para la postsecundaria y el trabajo</i>				
Grado(s)	Enfoque	Evaluación	Indicador	Objetivo	Resultados	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
9º grado 10º grado 11º grado 12º grado	<i>En curso a la graduación: Buenas calificaciones</i>	Créditos de las clases	% aumentará el número de estudiantes que está pasando todas sus clases durante el primer semestre al segundo semestre	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	9º grado	-5.17%				
					10º grado	-4.73%				
					11º grado	0.13%				
					12º grado	0.76%				
9º grado 10º grado 11º grado	<i>En curso a la graduación: Obtención de créditos</i>	Créditos de las clases	% de estudiantes que obtienen 6 créditos al terminar el 9º grado; obtienen 12 créditos al terminar el 10º grado y 18 créditos al terminar el 11º grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	9º grado	74%				
					10º grado	67%				
					11º grado	65%				

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

<b>10º grado</b>	<b>Lectura/ELA</b> <i>Crecimiento</i>	SBA	% de estudiantes evaluados en su avance del nivel 1 al 2 o del nivel 2 al 3 del año anterior	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>10º grado</b>	<b>61%</b>				
	<b>Lectura/ELA</b> <i>Dominio</i>	SBA	% de estudiantes evaluados en su cumplimiento de los estándares de acuerdo con el nivel de su grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>10º grado</b>	<b>69%</b>				
	<b>Matemáticas</b> <i>Crecimiento</i>	SBA	% de estudiantes evaluados en su avance del nivel 1 al 2 o del nivel 2 al 3 del año anterior	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>10º grado</b>	<b>28%</b>				
	<b>Matemáticas</b> <i>Dominio</i>	SBA	% de estudiantes evaluados en su cumplimiento de los estándares de acuerdo con el nivel de su grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>10º grado</b>	<b>34%</b>				
<b>11º grado</b>	<b>Crédito doble y preparación postsecundaria</b>	Crédito por la clase	% de estudiantes que terminaron por lo menos una con crédito doble nivel universidad antes de terminar el 11º grado	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>11º grado</b>	<b>79%</b>				
<b>12º grado</b>  <b>Año de referencia</b>	<b>Graduación y preparación postsecundaria y para el trabajo</b>	Requisitos de graduación	% de estudiantes que obtuvieron los créditos requeridos para graduarse y lograr graduarse en cinco años	% aumentará por $\geq 1\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>12º grado</b>	<b>87%</b> <small>Generación 2021</small>				

### Objetivos de crecimiento y dominio estudiantil para los estudiantes multilingües (ML *por sus siglas en inglés*)

Adquisición del idioma inglés					Resultados				
Años en el programa	Enfoque	Evaluación	Indicador	Objetivo	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027
<b>&lt;1</b>	<b>Adquisición del idioma inglés</b> <i>Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües logrando un crecimiento anual	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>76%</b>				

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

<b>1</b>	<b>Adquisición del idioma inglés</b> <i>Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües logrando un crecimiento anual	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>74%</b>				
<b>2</b>	<b>Adquisición del idioma inglés</b> <i>Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües logrando un crecimiento anual	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>54%</b>				
<b>3</b>	<b>Adquisición del idioma inglés</b> <i>Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües logrando un crecimiento anual	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>43%</b>				
<b>4</b>	<b>Adquisición del idioma inglés</b> <i>Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües logrando un crecimiento anual	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>42%</b>				
<b>5</b>	<b>Adquisición del idioma inglés</b> <i>Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües logrando un crecimiento anual	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>7%</b>				
<b>6</b>	<b>Adquisición del idioma inglés</b> <i>Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües logrando un crecimiento anual	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>0%</b>				
<b>En general</b>	<b>Adquisición del idioma inglés</b> <i>Crecimiento</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües logrando un crecimiento anual	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>33%</b>				
<b>En general</b>	<b>Adquisición del idioma inglés</b> <i>Dominio</i>	WIDA	% de estudiantes multilingües alcanzando el dominio en 6 años o menos	% aumentará por $\geq 3\%$ cada año en los próximos cuatro años	<b>4%</b>				

## Indicadores y objetivos de desempeño del distrito: Informe anual

Meta estratégica: Todas las familias son socios importantes			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Las familias se sienten respetadas y bienvenidas</i>	% de las familias informan sentirse respetadas y bienvenidas en la escuela de su niño/a	% es $\geq 90\%$ cada año	87%				
<i>Participación familiar con las escuelas</i>	% de las familias informan tener oportunidades para participar con la escuela para ayudar a su niño/a a tener éxito	% es $\geq 90\%$ cada año	82%				
<i>Aprendizaje y opinión familiar</i>	% de las familias informan tener oportunidades para aprender acerca de y ofrecer su opinión acerca de los programas del distrito y la escuela	% es $\geq 90\%$ cada año	80%				
Meta estratégica: Todos los miembros del personal están seguros, son profesionales respetados y valorados			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Lesiones/heridas del personal</i>	Numero de reclamos tramitados a Labores e Industrias (L&I) cada año como % del número total de empleados	% es $\leq 3\%$ cada año	2.8%				
<i>Reclamos del personal</i>	% de "tiempo perdido" debido a los reclamos de L&I	% es $\leq 10\%$ cada año	4.9%				
<i>Seguridad, colaboración y valoración del personal</i>	% de personal indicando en una encuesta anual para el personal que ellos trabajan en un entorno seguro y positive, colaboran con sus compañeros, y se sienten valorados	% es $\geq 90\%$ cada año	91%				
<i>Diversidad del personal</i>	% de diversidad del personal en el distrito comparado a la diversidad general de la comunidad	La diferencia del % está disminuyendo por $\geq 2\%$ en un promedio de cuatro años	16.0% <small>20-21</small>				
<i>Retención del personal</i>	% retención del personal del distrito	% es $\geq 90\%$ cada año	91%				
Meta estratégica: Todos los miembros de la comunidad son colaboradores importantes			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Voluntariado</i>	Número de miembros de la comunidad aprobados para ser voluntaries en nuestras escuelas/distrito cada año	El numero estará aumentando un $\geq 5\%$ en los próximos cuatro años	4,438				
Meta estratégica: El distrito escolar de Kennewick es innovador, proactivo y responsable			Resultados				
Enfoque	Indicador	Objetivo	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>Estabilidad financiera</i>	El balance mínimo de fondos sin asignar es un % del total del presupuesto del distrito	El % se mantiene entre 3-5% del total del presupuesto total del distrito	3.5%				