Truckee Elementary School
Parent Involvement Policy

Truckee Elementary School, along with it's School Site Council and English Learner Advisory Committee, will provide a flexible number of meetings throughout the year to encourage parent involvement and conduct activities that encourage and support parents more fully in participating in the education of their child.(20 U.S.C. § 6318 (e)(4).) Topics covered during meetings or through the newsletter may include:

- Improving two-way communication between the school and home and home and the school
- Provide parents with an explanation of the curriculum, academic assessment, and proficiency levels students are expected to meet.(20 U.S.C. § 6318 (c)(4)(B).)
- Providing information about school and district resources for student academic improvement
- Evaluating the effectiveness of the school's parent involvement policy to increase parent participation in Title 1 activities
- Conferencing with teachers
- Assist parents in understanding academic content and achievement standards and assessments and how to monitor and improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318 (e)(1).)
- Advocating for teachers and parents
- Valuing cultural diversity
- How parent involvement coordinates and integrates with other programs.(20 U.S.C. § 6318 (e)(4).)
- Other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (20 U.S.C. § 6318 (e)(1).)

Parental input from the parent meetings and training sessions will be shared with the School Site Council (SSC) to provide an organized, ongoing, timely way to involve parents in the planning, review, and improvement of the program.(20 U.S.C. § 6318 (c)(3).)

The school wide parent Friday Flash is sent to ALL parents via email and a phone call home informs parents/community of all meetings of interest. For special meetings, targeted language groups receive notice in their language. Every attempt will be made to contact parents in their primary language.

We will convene an annual meeting at Back to School Night to inform parents of participating students of the requirements of Title I and their right to be involved. (20 U.S.C. § 6318 (c)(1).)

Parents are notified annually of individual student assessment results and are provided with guidance on interpreting the results. An explanation of the information is available in Spanish.

Translation and communication in appropriate languages at any of these forums will be provided.

Accessibility: Our school shall provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students including providing information and school reports required under Section 6311 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318 (f).)

SSC Approved 7/2015
10/11/15: submitted for SSC approval with additions

Escuela Primaria de Truckee
Política de Participación de los Padres

La Escuela Primaria de Truckee, junto con el Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC), proporcionará reuniones que sean flexibles a lo largo del año para fomentar las actividades de participación de los padres de familia y conduzcan a que los padres de familia tenga más información y detalles sobre como participar en la educación de sus hijos. (20 USC § 6318 (e) (4)) Los temas tratados durante las reuniones o a través del boletín pueden incluir:

- Mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar y el hogar y la escuela
- Ofrecer a los padres de familia con una explicación del plan de estudios, evaluaciones académicas, y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes. (20 USC § 6318 (c) (4) (B).)
- Proporcionar información sobre los recursos de la escuela y del distrito para el mejoramiento académico de los estudiantes
- Evaluar la efectividad de la política de participación de los padres en la escuela para aumentar la participación de los padres en las actividades del Título 1
- Conferencias con los maestros
- Ayudar a los padres a entender el contenido, los estándares, las evaluaciones académicas y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus estudiantes. (20 U.S.C. § 6.318 (e) (1)).
- Abogar por los maestros y padres de familia
- Valorar la diversidad cultural
- Cómo la participación de los padres se integra y combina con otros programas. (20 USC § 6318 (e) (4).)
- Otro tipo de apoyo, que sea posible / razonable, para actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitarlo. (20 U.S.C. § 6.318 (e) (1)).

La opinión de los padres proveniente de las reuniones de padres y sesiones de capacitación, será compartida con el Consejo Escolar (SSC) para proveer una manera organizada, continua y con tiempo para involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa. (20 USC § 6318 (c) (3)).

El boletín informativo de los viernes / Friday flash es enviado a todos los padres a través de correo electrónico y llamada a casa en donde se informa a los padres / comunidad de todas las reuniones de interés. Para reuniones especiales, los grupos con diferente idioma, reciben notificación en su idioma. Se hará todo lo posible por comunicarnos con los padres en su idioma natal.

Vamos a convocar una reunión anual en la Noche de Regreso a la Escuela para informar a los padres de los estudiantes sobre los requisitos del Título I y sus derechos. (20 U.S.C. § 6.318 (c) (1)).

Los padres son notificados anualmente de los resultados individuales de las evaluaciones de los estudiantes y se les proporciona una orientación para poder interpretar los resultados. La explicación de la información está disponible en español.

Se proporcionará traducción y comunicación en los idiomas apropiados en cualquiera de estos foros.

Accesibilidad: Nuestra escuela proveerá oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios incluyendo la provisión de información y reportes escolares requeridos bajo la Sección 6311 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. (20 U.S.C. § 6318 (f)).