

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Whitford Middle School



DIRECTOR/A: Zan Hess | GRADOS: 6-8 | 7935 SW Scholls Ferry Rd, Beaverton 97008 | 503-356-2700

### Ambiente Escolar

### Estudiantes que Servimos

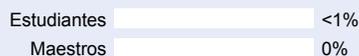


# 788

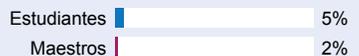
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

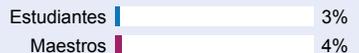
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



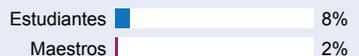
#### Negro/Afroamericano



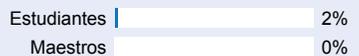
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



## 36%

Estudiantes del Inglés



## 36

Idiomas Hablados

## 12%

Estudiantes con Discapacidades

## 94%

Vacunas infantiles obligatorias

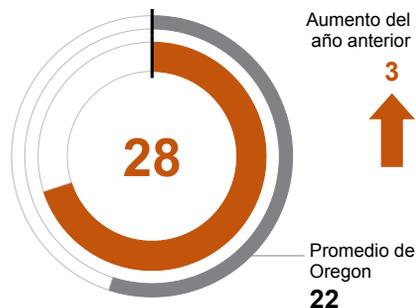
## 58%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

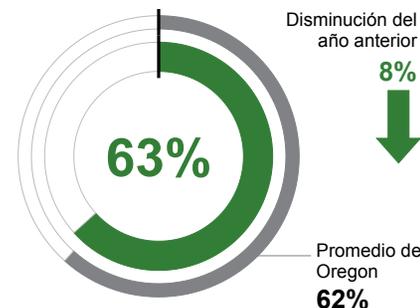
### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



### ASISTENTES REGULARES

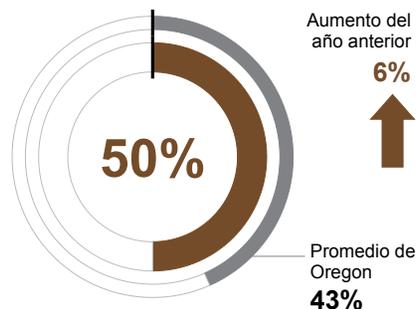
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

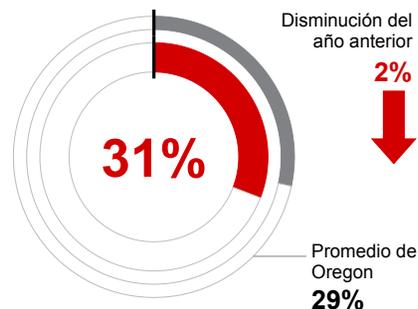
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



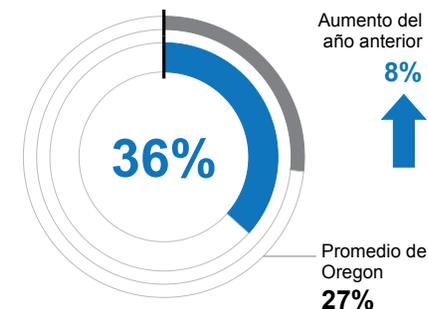
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse para estar listos para prosperar en su aprendizaje y en la vida después de la escuela secundaria. Para lograr esta misión, el distrito y sus escuelas implementarán estrategias y harán un seguimiento de los resultados en cuatro áreas: Seguridad y bienestar de los estudiantes, comienzo sólido en el aprendizaje temprano, rendimiento académico para todos y apoyo al éxito posterior a la escuela secundaria.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

**NOSOTROS** estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Tenemos la Política (AC) de no discriminación del Consejo. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias. Los estudiantes de 7° grado reportan que:

- Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 43%
- Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 72%



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Whitford Middle School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**46**

Maestros



**8**

Asistentes educativos



**5**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**86%**

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



**83%**

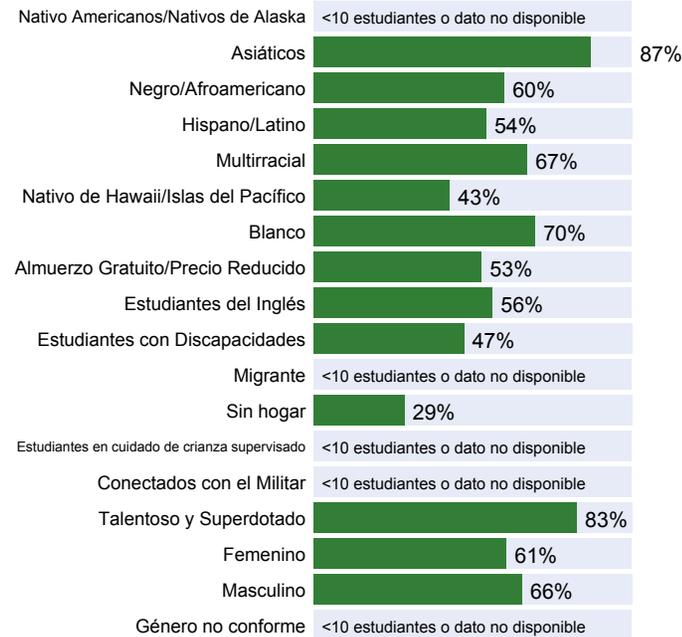
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



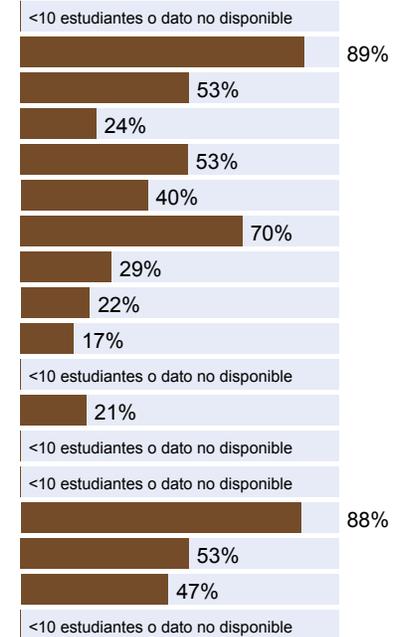
**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

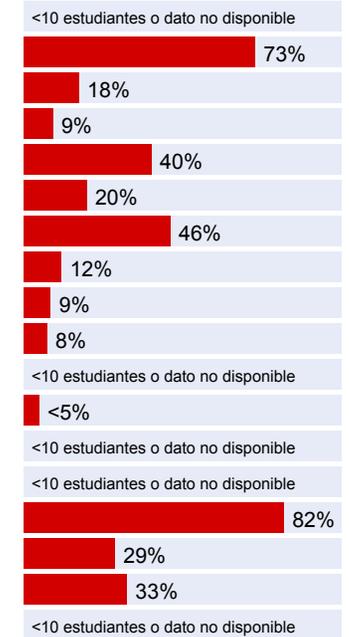
#### ASISTENTES REGULARES



#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



#### MATEMÁTICAS



### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.

Los estudiantes de 7° grado reportan que:

- No son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 44%

- Los informes de intimidación se tomarán en serio y serán investigados por la escuela: 30%

Currículo anti-intimidación, Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS)

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

72% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos. Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos. Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

**SOMOS** muy afortunados de contar con un fuerte apoyo de la comunidad. Colaboramos con padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro para brindar recursos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes. Buscamos la opinión diversa de la comunidad y el personal. 77% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.