



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Scholls Heights Elementary School

DIRECTOR/A: Tracy Bariao-Arce | GRADOS: K-5 | 16400 SW Loon Dr, Beaverton 97007 | 503-356-2460

2022-23

Estudiantes que Servimos

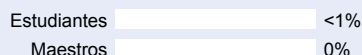


630

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

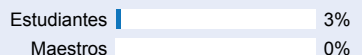
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



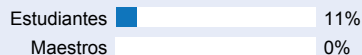
Asiáticos



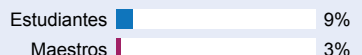
Negro/Afroamericano



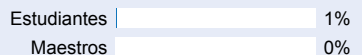
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



17%

Estudiantes del Inglés



33

Idiomas Hablados

12%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

19%

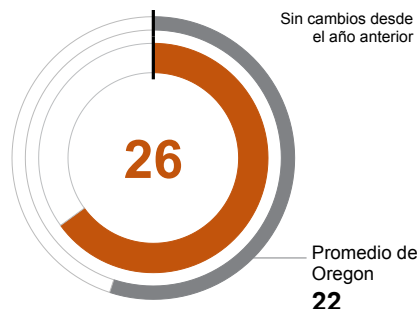
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

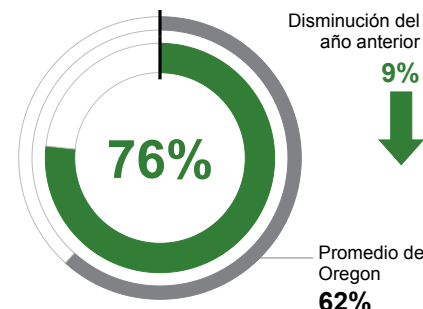
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

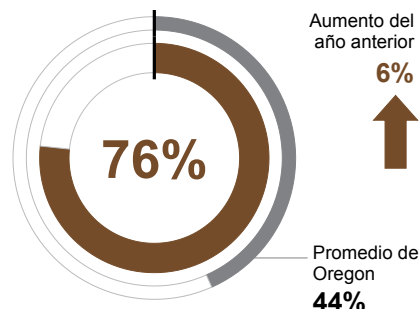
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

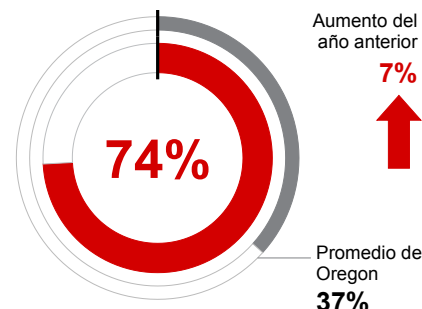
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



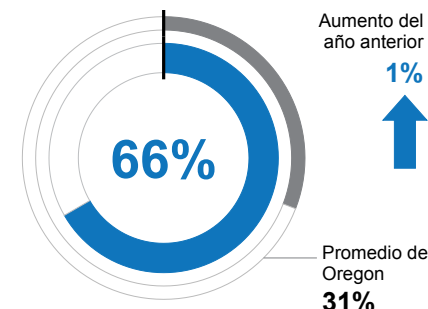
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse para estar listos para prosperar en su aprendizaje y en la vida después de la escuela secundaria. Para lograr esta misión, el distrito y sus escuelas implementarán estrategias y harán un seguimiento de los resultados en cuatro áreas: Seguridad y bienestar de los estudiantes, comienzo sólido en el aprendizaje temprano, rendimiento académico para todos y apoyo al éxito posterior a la escuela secundaria.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Tenemos la Política (AC) de no discriminación del Consejo. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias. Los estudiantes de 4º - 5º grado reportan que:

- Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 89%
- Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 93%

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Scholls Heights Elementary School

2022-23

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



33

Maestros



10

Asistentes
educativos



2

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



94%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



91%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	83%
Negro/Afroamericano	57%
Hispano/Latino	66%
Multirracial	79%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	76%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	57%
Estudiantes del Inglés	76%
Estudiantes con Discapacidades	66%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	82%
Femenino	81%
Masculino	72%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	81%
<10 estudiantes o dato no disponible	56%
	84%
<10 estudiantes o dato no disponible	77%
	56%
	62%
	52%
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
	79%
	74%
<10 estudiantes o dato no disponible	

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	83%
<10 estudiantes o dato no disponible	53%
	73%
<10 estudiantes o dato no disponible	74%
	48%
	58%
	46%
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
	73%
	75%
<10 estudiantes o dato no disponible	

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.

Los estudiantes de 4° y 5° grado reportan que no son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 56%

Currículo anti-intimidación,
Intervención y Apoyo para el
Comportamiento Positivo (PBIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

83% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos.

Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

SOMOS muy afortunados de contar con un fuerte apoyo de la comunidad.

Colaboramos con padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro para brindar recursos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes. Buscamos la opinión diversa de la comunidad y el personal.

56% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.