



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN Jacob Wismer Elementary School

DIRECTOR/A: Laurie Huntwork | GRADOS: K-5 | 5477 NW Skycrest Pkwy, Portland 97229 | 503-356-2150



Estudiantes que Servimos

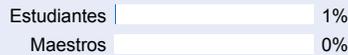


614

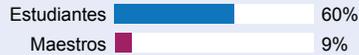
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

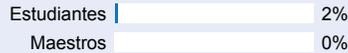
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



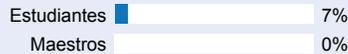
Asiáticos



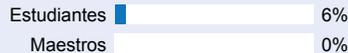
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



31%

Estudiantes del Inglés



35

Idiomas Hablados

6%

Estudiantes con Discapacidades

94%

Vacunas infantiles obligatorias

11%

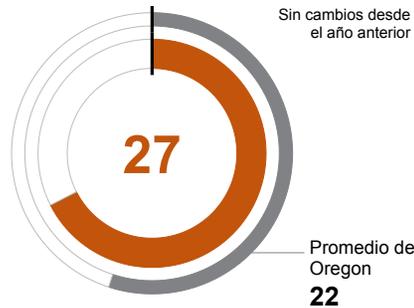
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

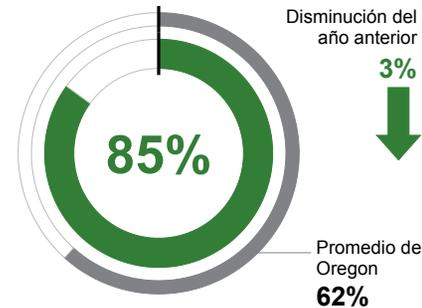
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

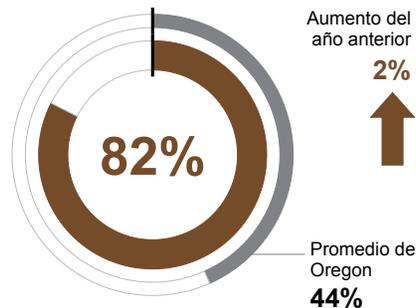
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

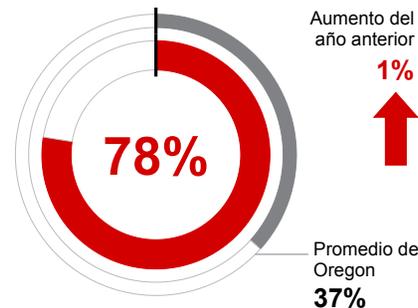
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



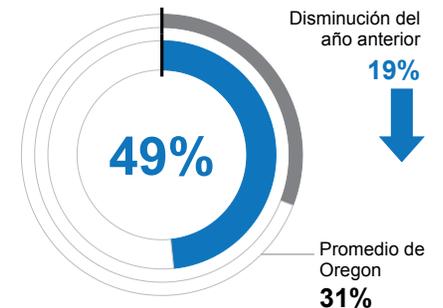
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse para estar listos para prosperar en su aprendizaje y en la vida después de la escuela secundaria.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Jacob Wismer Elementary School



2022-23

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**30**

Maestros



**4**

Asistentes educativos



**2**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**89%**

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



**90%**

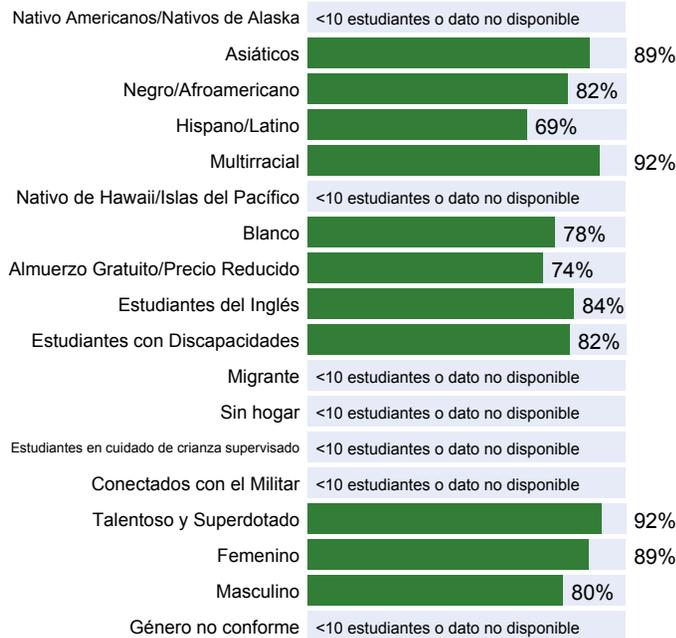
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



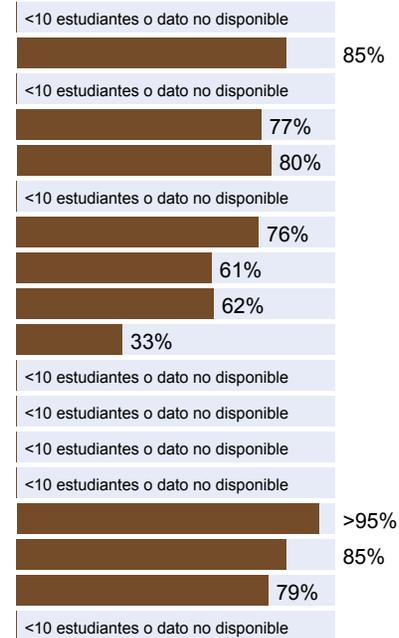
**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

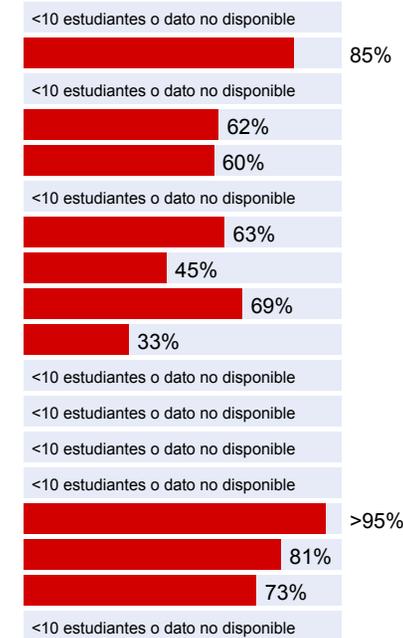
#### ASISTENTES REGULARES



#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



#### MATEMÁTICAS



### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.

Los estudiantes de 4° y 5° grado reportan que no son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 71%

Currículo anti-intimidación, Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS)

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

98% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos.

Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

**SOMOS** muy afortunados de contar con un fuerte apoyo de la comunidad. Colaboramos con padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro para brindar recursos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes. Buscamos la opinión diversa de la comunidad y el personal.

84% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.