



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Beaverton High School

DIRECTOR/A: Andrew Kearn | GRADOS: 9-12 | 13000 SW Second St, Beaverton 97005 | 503-356-2830

2022-23

Estudiantes que Servimos



1,408

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes <1%
Maestros 2%

Asiáticos

Estudiantes 4%
Maestros 6%

Negro/Afroamericano

Estudiantes 2%
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 47%
Maestros 13%

Multirracial

Estudiantes 5%
Maestros 2%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico

Estudiantes 1%
Maestros 0%

Blanco

Estudiantes 41%
Maestros 78%

44%

Estudiantes del Inglés



33

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

94%

Vacunas infantiles obligatorias

56%

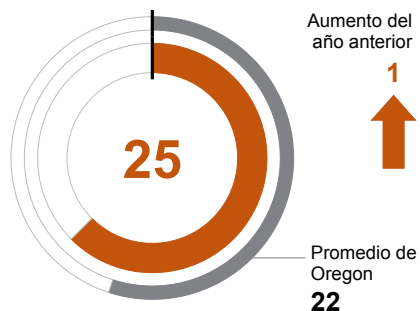
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

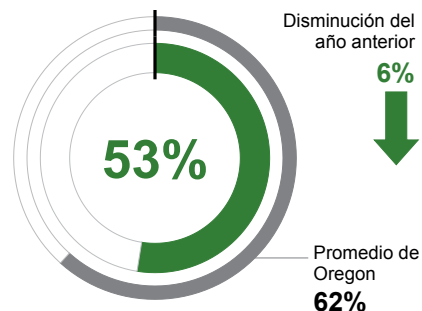
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGulares

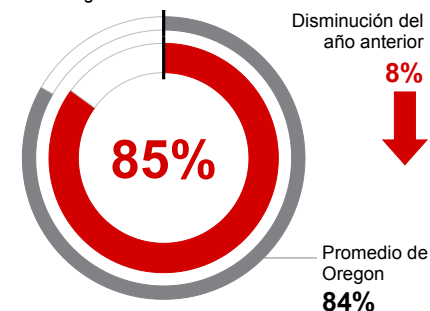
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

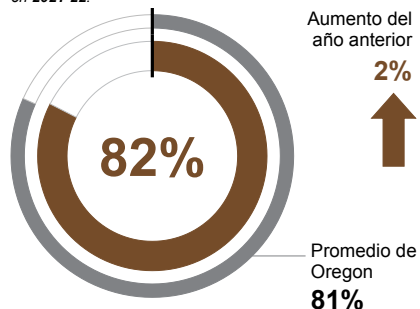
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

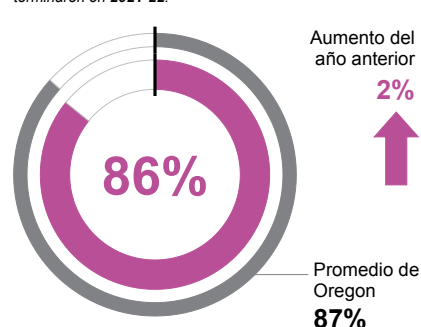
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en 2021-22.



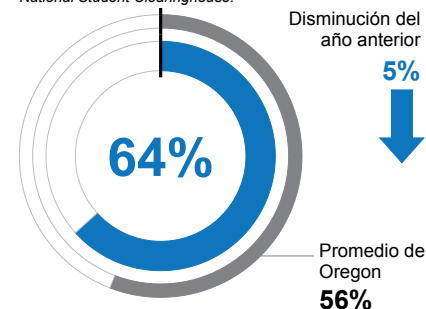
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en 2021-22.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2020-21. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse para estar listos para prosperar en su aprendizaje y en la vida después de la escuela secundaria. Para lograr esta misión, el distrito y sus escuelas implementarán estrategias y harán un seguimiento de los resultados en cuatro áreas: Seguridad y bienestar de los estudiantes, comienzo sólido en el aprendizaje temprano, rendimiento académico para todos y apoyo al éxito posterior a la escuela secundaria.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon está colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias.

Los estudiantes de 9° - 12° grado reportan que:

- Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 77%
- Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 86%
- No son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 67%



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Beaverton High School

2022-23

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



87

Maestros



20

Asistentes
educativos



10

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



94%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



88%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	61%
Negro/Afroamericano	49%
Hispano/Latino	45%
Multirracial	57%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	60%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	44%
Estudiantes del Inglés	46%
Estudiantes con Discapacidades	46%
Migrante	48%
Sin hogar	32%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	72%
Femenino	51%
Masculino	54%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible	
91%	
67%	
78%	
94%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
94%	
80%	
79%	
80%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
73%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
>95%	
89%	
82%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible	
88%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
73%	
89%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
90%	
78%	
74%	
69%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
55%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
Iniciando en el 2023-24	
93%	
86%	
79%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO
Español, Francés, Japonés

CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL

- Programa de Lenguaje Dual en Español
- 17 Advanced Placement (AP) cursos avanzados
- Cursos de crédito académico o ambos en (preparatoria y universidad)

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Carreras y Profesiones en:

- Carreras de Salud
- Mercadotecnia
- Multimedia Digital
- Educación

En 2021-22,
96.8% de los estudiantes de CTE obtuvieron su diploma en cuatro años.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes del 9° - 12° grado reportan que participan en por lo menos una actividad extracurricular: 70%

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Los padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro están comprometidos con el éxito de todos nuestros estudiantes.

87% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.

79% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.