

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Aloha-Huber Park School

DIRECTOR/A: Sarita Amaya | GRADOS: K-8 | 5000 SW 173rd St, Beaverton 97078 | 503-356-2000



Estudiantes que Servimos

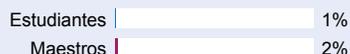


899

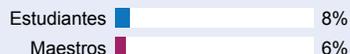
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

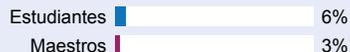
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



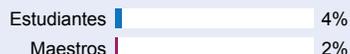
Negro/Afroamericano



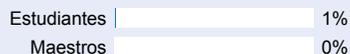
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



50%

Estudiantes del Inglés



31

Idiomas Hablados

12%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

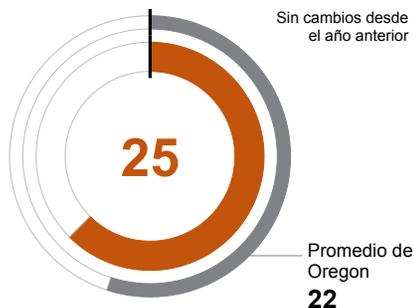
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

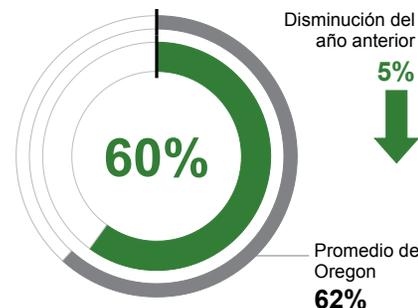
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

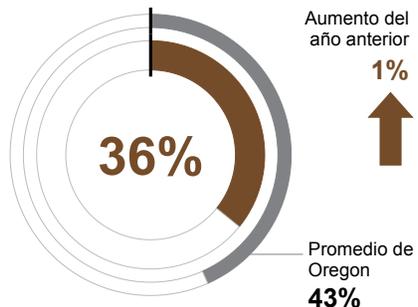
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

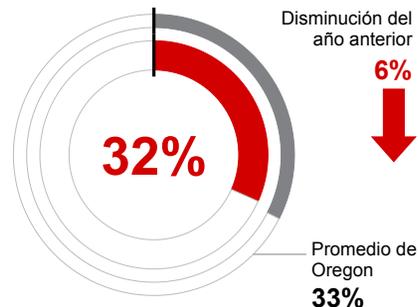
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



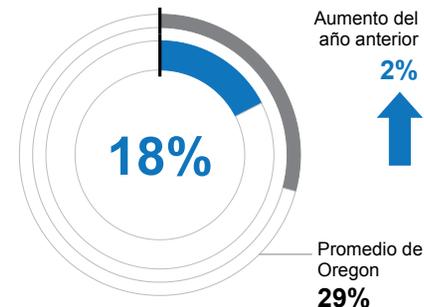
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse para estar listos para prosperar en su aprendizaje y en la vida después de la escuela secundaria. Para lograr esta misión, el distrito y sus escuelas implementarán estrategias y harán un seguimiento de los resultados en cuatro áreas: Seguridad y bienestar de los estudiantes, comienzo sólido en el aprendizaje temprano, rendimiento académico para todos y apoyo al éxito posterior a la escuela secundaria.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Tenemos la Política (AC) de no discriminación del Consejo. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias. Los estudiantes de 4º, 5º y 7º grado reportan que:

- Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 87%
- Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 87%



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Aloha-Huber Park School



2022-23

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



57

Maestros



10

Asistentes educativos



4

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



88%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



79%

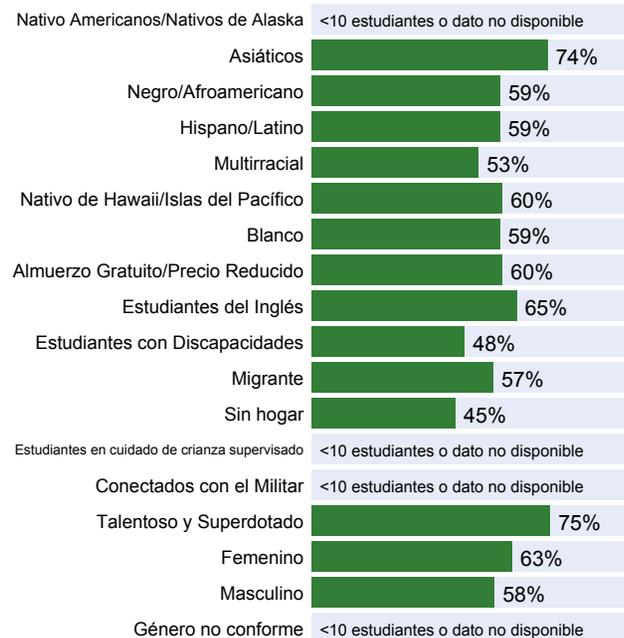
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



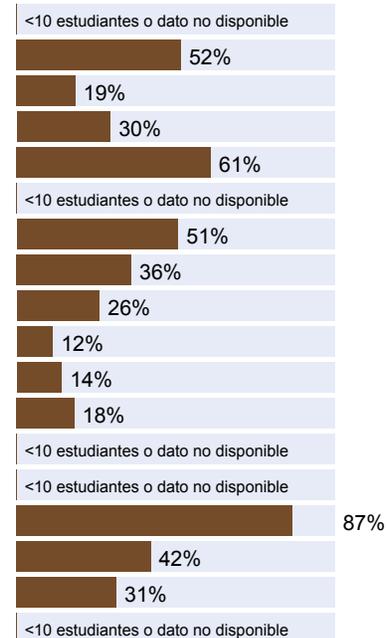
No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES



ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



MATEMÁTICAS



Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.

Los estudiantes de 4°, 5° y 7° grado reportan que:

- No son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 51%

Currículo anti-intimidación, Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

73% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos.

Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

SOMOS muy afortunados de contar con un fuerte apoyo de la comunidad. Colaboramos con padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro para brindar recursos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes. Buscamos la opinión diversa de la comunidad y el personal.

77% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.