



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Arts and Communication Magnet Academy

DIRECTOR/A: Bjorn Paige | GRADOS: 6-12 | 11375 SW Center St, Beaverton 97005 | 503-356-3670



### Estudiantes que Servimos

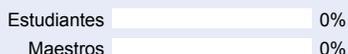


# 660

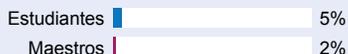
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

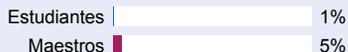
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



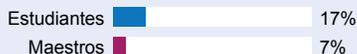
#### Asiáticos



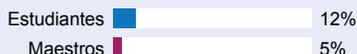
#### Negro/Afroamericano



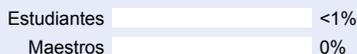
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



# 11%

Estudiantes del Inglés



# 21

Idiomas Hablados

# 13%

Estudiantes con Discapacidades

# 93%

Vacunas infantiles obligatorias

# 31%

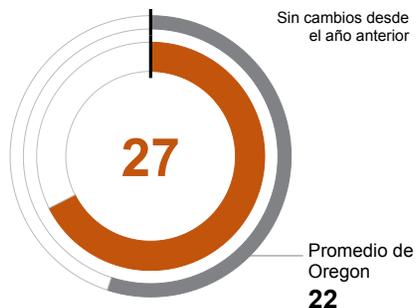
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

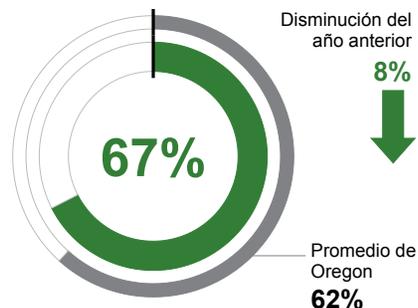
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

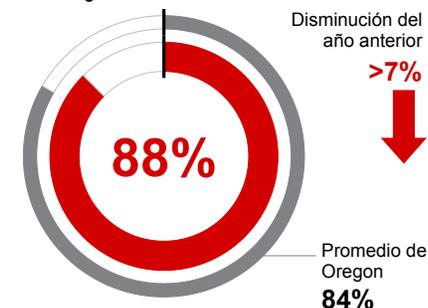
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

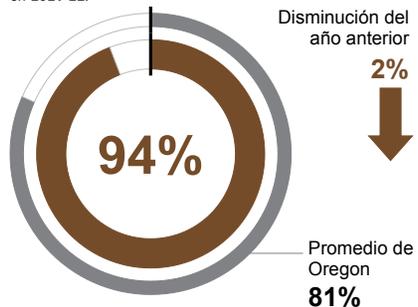
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

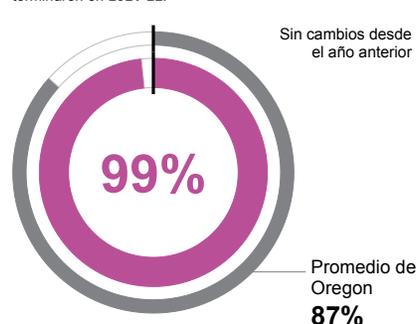
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en 2021-22.



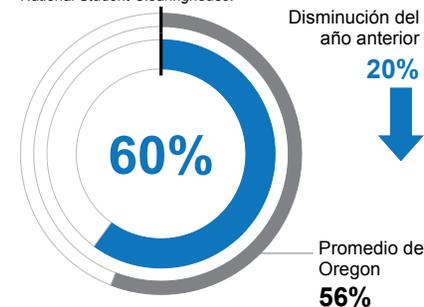
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en 2021-22.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2020-21. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse para estar listos para prosperar en su aprendizaje y en la vida después de la escuela secundaria. Para lograr esta misión, el distrito y sus escuelas implementarán estrategias y harán un seguimiento de los resultados en cuatro áreas: Seguridad y bienestar de los estudiantes, comienzo sólido en el aprendizaje temprano, rendimiento académico para todos y apoyo al éxito posterior a la escuela secundaria.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias.

Los estudiantes de 7° - 12° grado reportan que:

Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 88%

Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 88%

No son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 74%



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Arts and Communication Magnet Academy

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**33**

Maestros



**3**

Asistentes educativos



**5**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**96%**

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



**95%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	72%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	58%
Multirracial	70%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	68%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	52%
Estudiantes del Inglés	66%
Estudiantes con Discapacidades	57%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	78%
Femenino	66%
Masculino	71%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
94%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
83%
<10 estudiantes o dato no disponible
92%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
88%
89%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
92%
90%
>95%
91%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
Iniciando en el 2023-24
>95%
93%
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

**CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO**  
Español, Francés

**CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL**  
· 7 Advanced Placement (AP) cursos avanzados

· Cursos de crédito académico o ambos en (preparatoria y universidad)

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Ninguno

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes del 9° - 12° grado reportan que participan en por lo menos una actividad extracurricular: 68%

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Los padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro están comprometidos con el éxito de todos nuestros estudiantes.

75% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.

70% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.