

សង្កាត់សាលារៀនអ្នកទ្វីនដ៏ ច្បាប់ប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សា

BP 5124

កូនសិស្សទាំងឡាយ

ការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាជាមួយ មាតាបិតា / អ្នកអាណាព្យាបាល; ការបំរើសេវាបកប្រែភាសាជាលាយលក្ខណ៍ និង
ដោយផ្ទាល់មាត់

ដោយសារតែ មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល មានសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មាន អំពីសិទ្ធិផ្តល់នៃការសិក្សាខុសពីសិក្សារបស់កូន
ពួកគេ ហើយអាចប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននេះ ដើម្បីជួយទ្រទ្រង់កិច្ចការរៀនសូត្ររបស់កូនពួកគេនោះ ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រង
ជំរុញ អោយមានការធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាអោយបានញឹកញាប់ជាមួយ មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល អំពីការរីក
ចំរើននៃកូនសិស្ស។ ចាងហ្វាងសាលារៀន និងគ្រូបង្រៀន អាចធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា តាមមធ្យោបាយធ្វើកិច្ចប្រជុំ
ព្រឹត្តិប័ត្រ ថ្នាក់រៀន លិខិត ទូរស័ព្ទ និង/ឬ តាមការចុះសួរសុខទុក្ខ មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល។

- (ការបញ្ជាក់ឯកសារយោង 1250 - ភ្ញៀវ/អ្នកក្រៅ)
- (ការបញ្ជាក់ឯកសារយោង 6020 - ការចូលរួមសហការពីមាតាបិតា)

ជាផ្នែកនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នានេះ គ្រូបង្រៀនត្រូវឆ្លើយបាយការណ៍អំពីការរីកចំរើនរបស់កូនសិស្ស ជូនដល់មាតាបិតា
និងអ្នកអាណាព្យាបាល តាមចន្លោះពេលទៀងទាត់ នឹងត្រូវជំរុញអោយ មាតាបិតា និងអ្នកអាណាព្យាបាល ធ្វើការប្រាស្រ័យ
ទាក់ទងគ្នាអំពីបញ្ហាប្រឈមណាមួយដែលពួកគេមាន ដើម្បីអោយគ្រូបង្រៀនបានប្រាប់ ក្រៅពីនេះ សង្កាត់ត្រូវធ្វើជូន មាតា
បិតា និងអ្នកអាណាព្យាបាល នូវសេចក្តីជូនដំណឹងទាំងអស់ ដែលបានតម្រូវឡើងដោយច្បាប់។

- (ការបញ្ជាក់ឯកសារយោង 5113 - ការខានមករៀនគ្មានច្បាប់ និងមានច្បាប់)
- (ការបញ្ជាក់ឯកសារយោង 5121 - ពិន្ទុ/រង្វាយតម្លៃ លើសិទ្ធិផ្តល់នៃកូនសិស្ស)
- (ការបញ្ជាក់ឯកសារយោង 5145.6 - សេចក្តីជូនដំណឹងដល់មាតាបិតា)
- (ការបញ្ជាក់ឯកសារយោង 6146.1 - តម្រូវការនានាសំរាប់ការរៀនចប់សាលាហៃស្កូល)
- (ការបញ្ជាក់ឯកសារយោង 6146.5 - តម្រូវការនានាសំរាប់ការរៀនចប់សាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា)
- (ការបញ្ជាក់ឯកសារយោង 6162.5 - រង្វាយតម្លៃលើកូនសិស្ស)

អគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវធានាយ៉ាងណាអោយមានមធ្យោបាយសមស្របក្នុងការធ្វើការប្រា
ស្រ័យទាក់ទងគ្នានោះ ត្រូវបានបង្កើត នៅពេលណាមួយក៏ដោយដែលពួកគេបានដឹងថា មាតាបិតា និងអ្នកអាណាព្យាបាល
ទាំងឡាយ ទោះជាមូលហេតុអ្វីក៏ដោយ ពុំអាចយល់បាន នូវការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលចេញ
ពីសាលារៀន ឬការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា ដោយផ្ទាល់មាត់ ដែលបានធ្វើនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំ ទាក់ទងនឹងកម្មវិធី រង្វាយតម្លៃ
ការរីកចំរើន ឬសកម្មភាពសិក្សានានារបស់ កូនសិស្ស។

តាមការចាំបាច់ អគ្គនាយកនៃសង្កាត់ ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវប្រើអ្នកបកប្រែភាសាទាំងឡាយដែលមានសមត្ថភាពពេញលេញ ក្នុងការធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ជាមួយមាតាបិតា និងអ្នកអាណាព្យាបាល នៃកូនសិស្សដែល មានភាពពិការភាព។

នេះគឺជាច្បាប់ប្រតិបត្តិរបស់សង្កាត់ ដើម្បីធានាមានលក្ខណៈស្រប ហើយអាចអនុវត្តបានពេញលេញបំផុតតាមច្បាប់ នោះ ពួកគេត្រូវផ្តល់ការបំរើសេវាបកប្រែភាសា ជាលាយលក្ខណៈ និងដោយផ្ទាល់មាត់ ជូនដល់មាតាបិតា និងកូនសិស្ស អ្នករៀនអង្គភាព ណាដែលនិយាយភាសាផ្សេងៗទៀតក្រៅពីអង់គ្លេស ដែលត្រូវការចាំបាច់។ ការបំរើសេវាបកប្រែភាសា ជាលាយលក្ខណៈ និងដោយផ្ទាល់មាត់ ជួយធានាក្រុមគ្រួសារដែលពុំចេះនិយាយអង់គ្លេស មកចូលរួមពេញលេញក្នុង កម្មវិធីអប់រំនៃកូនរបស់ពួកគេ តាមការទទួលបាននូវការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដ៏មានគុណភាពខ្ពស់ស្មើគ្នា ដូចការដែលគេ បានធ្វើជាភាសាអង់គ្លេស ចំពោះក្រុមគ្រួសារផ្សេងៗទៀតផងដែរ។

ចាប់ផ្តើមពីឆ្នាំសិក្សា 2014-15 ទៅ សង្កាត់នឹងដាក់ចូលក្នុងសៀវភៅណែនាំមាតាបិតា នូវសេចក្តីសង្ខេបនៃគោលការណ៍ ណែនាំអំពីការបកប្រែភាសាជាលាយលក្ខណៈ និងដោយផ្ទាល់មាត់របស់សង្កាត់ និងសេចក្តីពន្យល់អំពីរបៀបទទួលបាន នូវការបំរើសេវាបកប្រែភាសានានា។

ក្រៅពីតម្រូវការនានាដែលស្របច្បាប់ ក្នុងការផ្តល់ការបំរើសេវាបកប្រែភាសាជាលាយលក្ខណៈ និងដោយផ្ទាល់មាត់ នោះ ឯកសារណាមួយអំពីកូនសិស្សណាម្នាក់ដែលបានធ្វើជូនមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល រួមទាំងឯកសារពាក់ព័ន្ធ សកម្មភាពនៃសាលារៀន ដូចជា ការធ្វើដំណើរសិក្សា សកម្មភាពបន្ទាប់ពីសាលារៀន ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើតេស្ត និងសុវត្ថិភាពនោះ ត្រូវបកប្រែជាភាសាមួយដែលមាតាបិតាអាចយល់បាន មិនគិតពីការថាមានតិច ឬច្រើននៃចំនួនភាគ រយនៃកូនសិស្សនៅក្នុងសាលារៀន ឬសង្កាត់ដែលនិយាយភាសាហ្នឹងទេ។ ចាងហ្វាងសាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវ ទទួលខុសត្រូវ លើការរៀបចំទាក់ទងរកជំនួយ ពីផ្នែកបកប្រែភាសាប្រចាំសង្កាត់ បើសិនជាត្រូវការចាំបាច់។

សេវាបកប្រែភាសា ត្រូវតែផ្តល់ជូននៅទីណាដែលត្រូវការចាំបាច់ ដើម្បីធានាមាតាបិតា និងអ្នកអាណាព្យាបាល អាចចូល រួមក្នុងកម្មវិធី និងសកម្មភាពនានា នៅតាមទីសាលារៀន ក៏ដូចគ្នាដែរ នៅទូទាំងសង្កាត់ ដែលរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថា មានដូចទៅនេះទេ :

- ក. កិច្ចប្រជុំនានារបស់ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រងនៃសង្កាត់
- ខ. កិច្ចប្រជុំនានានៃក្រុមប្រឹក្សានៃសាលារៀន និងសង្កាត់ (ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន, ក្រុមប្រឹក្សា សំរាប់អ្នករៀនអង្គភាព, ក្រុមប្រឹក្សាសហគមន៍សំរាប់កម្មវិធីអប់រំពិសេស ។ល។)
- គ. កិច្ចប្រជុំ និងសកម្មភាពផ្តល់ព័ត៌មាននានាសំរាប់មាតាបិតា
- ឃ. កិច្ចប្រជុំនានាអំពីផែនការអប់រំកូនសិស្សម្នាក់ៗ (IEP)
- ង. កិច្ចប្រជុំនានាអំពីផែនការបំរើសេវាសំរាប់ក្រុមគ្រួសារនីមួយៗ (IFSP)
- ច. សវនាការដាក់វិន័យ
- ឆ. ការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាទាំងអស់ ទាក់ទងនឹងការបញ្ជូនកូនសិស្ស រង្វាយតម្លៃ ឬការដាក់កូនសិស្ស ចូលក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេស រួមទាំងកិច្ចប្រជុំនៃក្រុម SST, កម្មវិធី IEP និងផែនការផ្នែក 504

កុមារទាំងឡាយ ពុំត្រូវបានអោយប្រើប្រាស់ក្នុងការបកប្រែភាសាទេ លើកលែងតែមានករណីបន្ទាន់ចេញ។

(ការបញ្ជាក់ឯកសារយើង 0410 - ការរើសអើងក្នុងកម្មវិធី និងសកម្មភាពនានារបស់សង្កាត់)
(ការបញ្ជាក់ឯកសារយើង 6174 - កម្មវិធីអប់រំសំរាប់អ្នករៀនអង្គភាព)

អគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំង ត្រូវបង្កើតនីតិវិធីមួយ ជាទីដែល មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល អាចធ្វើការស្នើសុំអោយមានអ្នកជួយបកប្រែភាសា និងត្រូវផ្តល់ដំណឹងជូន មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល អំពីនីតិវិធីនេះ អោយបានជ្រាប។

អគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ត្រូវបង្កើតគោលការណ៍ណែនាំនានាខាងរដ្ឋបាល ដើម្បីអនុវត្តច្បាប់ប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សានេះអោយបានពេញលេញ។

ឯកសារយើងស្របច្បាប់ :

ច្បាប់អប់រំ

48985 សេចក្តីជូនដំណឹងជាភាសាផ្សេងៗទៀតក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស

49067 បទបញ្ជាអោយប្រតិបត្តិត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ទាក់ទងនឹងសមិទ្ធផលនៃកូនសិស្ស

49069 សិទ្ធិពេញលេញក្នុងការប្រើប្រាស់ (សិទ្ធិមាតាបិតាក្នុងការប្រើប្រាស់សំណុំរឿងរបស់កូនសិស្ស)

ច្បាប់គ្រប់គ្រង

11135 កម្មវិធី ឬសកម្មភាពនានាដែលបានផ្តល់ដោយរដ្ឋ

ច្បាប់សហរដ្ឋ, TITLE 29

794 ច្បាប់ស្តារអោយល្អដូចដើមវិញដែលបានតាក់តែងនៅឆ្នាំ 1973, ផ្នែក 504

ច្បាប់សហរដ្ឋ, TITLE 42

2000d - 2000d-7 Title VI, ច្បាប់ផ្តល់សិទ្ធិពលរដ្ឋដែលបានតាក់តែងនៅឆ្នាំ 1964

12101 - 12213 ច្បាប់អាមេរិកាំងពិការ

ក្រិត្យក្រមនៃបទបញ្ជាពីសហព័ន្ធ, TITLE 28

35.104 និយមន័យ; ការចំរើសេវា និងជំនួយបន្ថែម

35.130 ការហាមឃាត់ទូទៅចំពោះការរើសអើង

35.160 ការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា

ក្រិត្យក្រមនៃបទបញ្ជាពីសហព័ន្ធ, TITLE 34

104.4 ការរើសអើងត្រូវបានហាមឃាត់

8/25/04; 10/9/13A