Resumen del plan escolar PAC 2024-2025 - Compartir con los padres/familias

Componente Escolar	Viñetas para compartir con las familias
Evaluación Integral de Necesidades El plan escolar se basa en una evaluación integral de las necesidades de toda la escuela que considera el rendimiento académico de los niños, particularmente las necesidades de los niños que corren el riesgo de no cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.	• Después de una revisión de los datos, las áreas de mayor necesidad académica fueron las matemáticas y la lectura. • Se identificaron tres áreas principales para mejorar el rendimiento: programa de instrucción, capacidad de los estudiantes, personal y familias y asistencia.
Estrategias de reforma escolar • Proporcionar oportunidades para que todos los niños cumplan con los desafiantes estándares académicos del Estado. • Utilizar métodos y estrategias de instrucción que fortalezcan el programa académico, aumenten la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje y ayuden a proporcionar un plan de estudios enriquecido y acelerado, que puede incluir programas, actividades y cursos necesarios para proporcionar una educación integral.	• Implementar el currículo de Lectura, Escritura y Matemáticas dentro de los grados K-5. • Proporcionar desarrollo profesional en la instrucción de Nivel 1. • Implementar recursos/intervenciones basados en la investigación según sea necesario para abordar las necesidades identificadas. • Utilice la instrucción dirigida en grupos pequeños según las necesidades del estudiante y el monitor de progreso. • Continuar con el equipo asesor de maestros de PAC para trabajar junto a la Administración para ser parte de la toma de decisiones que se lleva a cabo en ambos edificios. • Continuar participando en el programa PBIS de Maryland enfocándose en la implementación de expectativas visuales y el reconocimiento de estudiantes y personal. • Continuar utilizando prácticas restaurativas, soluciones colaborativas y proactivas, marco de resolución de problemas. • Continuar con las asambleas trimestrales de reconocimiento de estudiantes. • Los maestros de aula continuarán utilizando el currículo socioemocional de Second Step y el programa de rasgos de carácter de Valores Fundamentales. • Implementar el Desafío de Rachel para construir una cultura escolar positiva para abordar el acoso y las relaciones entre pares. • Establecer Intervenciones de Aprendizaje Socioemocional para los estudiantes identificados. • Comunicar las políticas de asistencia al personal, padres y estudiantes. Trabaje con las familias para monitorear la asistencia y crear planes individuales según sea necesario. • Continuar brindando oportunidades para que el personal participe en el desarrollo profesional sobre la equidad, el acceso y la participación.
Participación de los padres, la familia y las partes interesadas El plan se desarrolló con la participación de los padres, el personal y otros miembros de la comunidad a los que se atendería.	• Las familias y el personal de PAC planificarán, revisarán y modificarán el Plan Familiar y de Participación/Pacto Escolar, los Fondos de Participación Familiar y el Plan Escolar. Estos documentos se comparten electrónicamente, se pueden encontrar en el manual de la escuela, en el sitio web de la escuela y las copias impresas están disponibles en la oficina principal y se pueden traducir a pedido. • Comité del Consejo Asesor de Padres • Comité de Mejoramiento Escolar • Encuestas y evaluaciones para padres

	• Variedad de comunicación a través de School Messenger, Class Dojo, Weekly Wolf PAC Press (para el personal), Weekly Wolf PAC Communication (para familias), folletos, Twitter y página de Facebook de PAC PTO, página de Facebook de Chesapeake Ranch Club • Los consejeros escolares, el trabajador social, el PPW y/o el administrador realizan visitas domiciliarias para apoyar a los padres con la asistencia de los estudiantes, preocupaciones socioemocionales, académicas o de disciplina y para conectar a las familias con los recursos. • Oportunidades de transición para estudiantes de Pre-Kínder, Kindergarten y Quinto grado • Colaboración con socios comunitarios como el Museo Marino de Calvert, la Organización HeartFELT, la Biblioteca de Calvert, el Departamento de Bomberos de Solomons y Office Depot
Estrategias para aumentar la participación de los padres y la familia Con base en los resultados de la evaluación de necesidades, ofrecer oportunidades para desarrollar la capacidad de nuestras familias para que puedan apoyar el aprendizaje en casa.	• PAC a la Escuela/Reunión Anual- Antes del primer día de clases, los estudiantes y las familias visitan el aula, se reúnen con el maestro, se informan sobre el Programa Escolar, los estándares de nivel de grado, el comportamiento y las expectativas académicas. • Eventos de HOWL a nivel de grado (Ayudando a nuestros padres con el aprendizaje) Se invitará a los padres a la escuela para aprender estrategias para apoyar a sus hijos en el área de lectura o matemáticas. • HIPPY Curruculo – un programa de preparación escolar basado en el hogar y en el que participan los padres que ayuda a los padres a fortalecer las habilidades cognitivas y de alfabetización temprana de sus hijos, así como su desarrollo social, emocional y físico. (Utilizado por el Programa Head Start para niños de 3 años y el Programa HIPPY del Centro Judy para niños de 2 a 4 años) • Toma de fuerza PAC
Coordinación e integración de servicios y recursos Los servicios y recursos descritos en el plan se coordinan e integran con otros servicios, recursos y programas federales, estatales y locales, si corresponde, como programas de prevención de la violencia, programas de nutrición, programas de vivienda, programas Head Start, programas de educación para adultos y programas de educación profesional y técnica.	• El Centro de Salud Móvil de Calvert Health ofrece servicios esenciales de atención primaria, dentales, programas de prevención y bienestar. • El Departamento de Salud Conductual del Condado de Calvert proporciona un equipo móvil de crisis para brindar servicios inmediatos de intervención en crisis y debriefing en el lugar. • El Centro para Acabar con el Hambre en la Iglesia de Chesapeake proporciona a las familias alimentos y suministros. • El programa del Centro Judy ofrece servicios diseñados para promover la preparación escolar de los niños desde el nacimiento hasta los 4 años y sus familias. • Head Start proporciona servicios y recursos adicionales para los estudiantes de 3 y 4 años. • La iniciativa Maryland Blueprint Early Childhood apoya a las aulas de Prekindergarten de PAC. • Los fondos se coordinan y trenzan para maximizar el uso de fondos generales, federales, estatales y locales, incluidos el Título I, el Título II, el Título III, el Título IV y ESSER. • El Trabajador Social Escolar Parent Outreach sirve como enlace entre la escuela y los recursos disponibles en la comunidad.

Este resumen del Plan Escolar de PAC se puede encontrar en el manual de la escuela, en el sitio web de Patuxent Appeal y en la oficina principal. El plan escolar completo está disponible a pedido y las traducciones están disponibles en varios idiomas.

Actualizado el 19/08/24

Retroalimentación

Agradecemos sus comentarios. Si tiene alguna pregunta, comentario o sugerencia, envíelo a Michelle Beckwith en beckwithm@calvertnet.k12.md.us o anótelo a continuación y devuélvalo en esta página a la oficina principal.

Actualizado el 19/08/24