



# PROTOSCOLOS DE RESPUESTA A EMERGENCIAS DEL DISTRITO 20

El Distrito 20 ha adoptado los Protocolos de Respuesta de Emergencia descritos en este documento. El distrito ha colaborado con nuestros primeros respondedores locales y expertos en seguridad para garantizar que nuestros protocolos sigan las mejores prácticas para la seguridad escolar. Estudiantes y personal se entrenarán, practicarán y realizarán simulacros sobre estos protocolos. Se ha colocado una guía de referencia rápida y un flipchart de respuesta de emergencia más detallado en cada aula.

Los protocolos se basan en un enfoque de todos los riesgos en lugar de escenarios individuales. Al igual que el Sistema de Comando de Incidentes (ICS) que utilizan los primeros respondedores, las agencias de emergencia y el Distrito 20, los protocolos utilizan un lenguaje común claro y permiten flexibilidad para satisfacer las necesidades de la situación específica.

El distrito trabaja estrechamente con nuestros primeros respondedores al tomar decisiones para activar los protocolos de respuesta de emergencia en nuestras escuelas, basándose en la información disponible en ese momento. Es posible que necesitemos modificar o cambiar un protocolo activo a medida que se desarrolla una situación o a medida que se obtiene más información.

Hay cinco (5) acciones específicas que pueden ser activadas durante un incidente: MANTENER, ASEGURAR, BLOQUEAR, EVACUAR y REFUGIARSE. Al comunicar estas, la acción se etiqueta con un "término artístico" y se sigue con una "directiva" de acción.

## MANTENER (HOLD)

*"En Su Aula o Área."*

Los estudiantes están entrenados para:

- Despejar los pasillos y permanecer en su área o sala hasta que se anuncie "Todo Despejado"
- Continuar con sus actividades como de costumbre pero permanecer en el aula
- Ignorar el cambio de campanas de clase

Los adultos y el personal están entrenados para:

- Cerrar y asegurar la puerta
- Contabilizar a los estudiantes y adultos
- Continuar con sus actividades como de costumbre pero permanecer en el aula
- Ignorar el cambio de campanas de clase



## ASEGURAR (SECURE)

*"Get Inside. Lock Outside Doors."*

Los estudiantes están entrenados para:

- Regresar al interior del edificio
- Continuar con sus actividades como de costumbre
- Está bien cambiar de aulas y usar los pasillos

Los adultos y el personal están entrenados para:

- Llevar a todos al interior
- Cerrar con llave las puertas exteriores del edificio



- Aumentar la conciencia situacional
- Hacerse cargo de los estudiantes y adultos
- Continuar con sus actividades como de costumbre.

## BLOQUEAR (LOCKDOWN)

*"Cerraduras, Luces, Fuera de Vista."*

Los estudiantes están entrenados para:

- Alejarse de la vista
- Permanecer en silencio
- No abrir la puerta a nadie
- Conoce tus opciones para CORRER-ESCONDER-LUCHAR

Los adultos y el personal están entrenados para:

- Recuperar a los estudiantes de los pasillos y baños, si es posible
- Cerrar con llave la puerta del aula y apagar las luces
- Alejarse de la vista

- Permanecer en silencio
- No abrir la puerta a nadie
- Conoce tus opciones: CORRER-ESCONDER-LUCHAR



## EVACUAR (EVACUATE)

*"A Tu Ubicación Asignada."*

Los estudiantes están entrenados para:

- Deja tus pertenencias personales atrás
- Si es posible, lleva tu teléfono
- Sigue las instrucciones y permanece tranquilo y en silencio.

Los adultos y el personal están entrenados para:

- Llevar a los estudiantes al lugar de evacuación asignado
- Cuenta con estudiantes y adultos
- Usa tarjetas verdes/rojas para señalar cualquier persona que falte, extra o herida
- Permanecer tranquilo y en silencio.



## REFUGIARSE (SHELTER)

*"Utilizar Estrategia de Riesgo y Seguridad."*

Los riesgos pueden incluir: Clima severo, Tornado, Materiales peligrosos.

Las estrategias de seguridad pueden incluir: evacuar al área de refugio, agacharse-cubrirse-sujetarse, ir a terreno elevado, sellar la habitación.

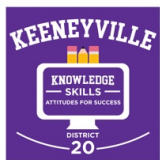
Los estudiantes están entrenados para:

- Siga las instrucciones
- Permanezca tranquilo y en silencio
- Use la estrategia de seguridad adecuada para el peligro

Los adultos y el personal están entrenados para:

- Guía la estrategia de seguridad según el peligro
- Asegúrese de que todos los estudiantes y adultos estén presentes
- Use tarjetas verdes/rojas para señalar si falta alguien, si hay personas adicionales o si alguien está herido
- Permanezca tranquilo y en silencio.





# ORIENTACIÓN PARA PADRES DEL DISTRITO 20 EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

Esta orientación tiene como objetivo informar a los padres y tutores sobre su papel en caso de una situación de emergencia que afecte a nuestros estudiantes, personal o edificios escolares. Para obtener información adicional sobre seguridad, visite nuestro sitio web: <https://www.esd20.org/for-parents/d20-safety>

Es importante que mantenga la información de contacto actualizada con su escuela para que pueda ser notificado en situaciones de emergencia. Actualice su teléfono, correo electrónico, preferencias de mensajes de texto y contactos de emergencia en Skyward Family Access. Comuníquese con su escuela para obtener ayuda.

## SEGURIDAD (SECURE)

**"Entrar. Cerrar Puertas Exteriores."**

La modalidad de seguridad se activa cuando hay una situación potencialmente peligrosa fuera del edificio escolar. Estudiantes y personal son llevados al interior del edificio y todas las puertas exteriores se cierran con llave. Se podría mostrar el póster de "El Edificio Está Asegurado" en las puertas de entrada o ventanas cercanas. Dentro, todo continuará con normalidad.

**SCHOOL IS SECURED**  
NO ONE IN OR OUT



**ESCUELA BAJO PROTECCIÓN**  
NADIE PUEDE ENTRAR

### ¿DEBERÍAN LOS PADRES VENIR A LA ESCUELA O CONTACTAR A LA ESCUELA O A SU HIJO DURANTE UNA SITUACIÓN DE SEGURIDAD? No.

Se hace todo el esfuerzo para continuar el día escolar normalmente durante una situación de seguridad. Dependiendo del incidente, se podría pedir a los padres que permanezcan fuera del edificio hasta que se anuncie "Todo Claro".

Pedimos a los padres que esperen actualizaciones de la escuela o del distrito en lugar de venir a la escuela o contactar a la oficina principal o a su hijo por llamada o mensaje de texto. Esto ayuda a mantener a su hijo seguro durante una situación de emergencia activa.

### ¿Y SI LOS PADRES NECESITAN RECOGER A SU HIJO?

Dependiendo de la situación, podría no ser seguro liberar al estudiante, incluso a los padres o tutores. A medida que la situación evoluciona y obtenemos más información de los primeros respondientes, los protocolos "Secure" pueden modificarse a "Entrada monitoreada" y/o "Liberación controlada". Por favor, tenga paciencia mientras tomamos decisiones con la policía.

### ¿SE NOTIFICARÁ A LOS PADRES CUANDO UNA

**ESCUELA ENTRE EN MODO DE SEGURIDAD?** Cuando una situación de Seguridad es breve o el peligro es menor o no violento, como un animal suelto en el patio de recreo,

puede que no sea necesario notificar a los padres mientras el protocolo de Seguridad esté activo.

## BLOQUEAR (LOCKDOWN)

**"Cerraduras, Luces, Fuera de Vista."**

Un Bloqueo solo se activa cuando hay una amenaza dentro o muy cerca del edificio escolar. Los estudiantes y el personal están entrenados para entrar o permanecer dentro de una sala que se pueda cerrar con llave y mantener el silencio.



### ¿DEBERÍAN LOS PADRES VENIR A LA ESCUELA O CONTACTAR A LA ESCUELA O A SU HIJO DURANTE UN BLOQUEO? No.

La inclinación natural de los padres es ir a la escuela, llamar a la oficina principal o contactar a su hijo durante un Bloqueo. Esto es comprensible, pero podría alertar al infractor, causar confusión, distraer a su hijo de seguir instrucciones de seguridad importantes, saturar las líneas telefónicas o interferir con la capacidad de las fuerzas del orden para responder eficazmente.

El Distrito 20 reconoce la importancia de la comunicación entre los padres y sus hijos en una situación de emergencia. Los padres deben ser conscientes de que puede que no sea seguro para los estudiantes llamar o enviar mensajes de texto a sus padres durante un incidente. A medida que se resuelve la situación, se podría pedir a los estudiantes que actualicen a sus padres. Por ejemplo, en algunos casos, los estudiantes pueden ser evacuados y trasladados a un lugar fuera del sitio para la reunificación de estudiantes y padres.

Si hay una amenaza dentro del edificio, las fuerzas del orden estarán respondiendo. Es poco probable que se permita a los padres acceder al edificio o incluso al campus. Los padres que ya estén en la escuela recibirán instrucciones para ponerse en modo Bloqueo también.

### ¿QUÉ PASA CON LOS SIMULACROS DE SEGURIDAD?

Todas las escuelas del Distrito 20 realizan simulacros de seguridad a lo largo del año escolar. Los simulacros se anunciarán al personal y a los estudiantes para que no causen preocupación y estrés innecesarios.

**DRILL IN PROGRESS**  
NO ONE IN OR OUT



**SIMULACRO EN CURSO**  
NO SE PERMITE LA ENTRADA O SALIDA DE NADIE

Es importante diferenciar entre un simulacro y un ejercicio. Un simulacro se utiliza para crear la "memoria muscular" asociada con una acción practicada. No hay simulación de un evento, simplemente se realiza la acción. Un ejercicio simula un evento real para probar la capacidad del personal y el equipo. Por favor, contacte con la oficina de su escuela si tiene alguna pregunta sobre los simulacros de seguridad.