

Recursos de Internet

Enriquecimiento de la Unión para Dotados / Talentosos

www.unionps.org/gifted

Plan Educativo Dotado de la Unión

https://s3.amazonaws.com/scschoolf-iles/1967/union_district_g-t_plan.pdf

Centro de Desarrollo Dotado

www.gifteddevelopment.com

La Página de Educación para Dotados de Hoagies

www.hoagiesgifted.org

La Asociación Nacional para Niños Dotados

www.nagc.org

Centro de Renzulli para la Creatividad, la Educación Dotada y Desarrollo de Talento

www.gifted.uconn.edu

SENG: Apoyando las necesidades emocionales de los superdotación

www.sengifted.org

10/20



Union Public Schools
8506 E. 61st Street
Tulsa, OK 74133
918-357-4321

www.unionps.org

 /UnionSchools

 @UnionSchools



Union

Dotados y Talentosos



Union

Dotados y Talentosos

Aproximadamente 3,000 estudiantes de Unión cumplen con los criterios estatales para ser identificados como dotados y talentosos.

Es una prioridad proporcionar un entorno de aprendizaje enriquecedor que equilibre la cantidad adecuada de desafíos y apoyo para maximizar el potencial de cada estudiante.

Cada uno de nuestros trece sitios de primaria tiene un especialista en enriquecimiento que coordina un programa para satisfacer las necesidades de los estudiantes superdotados de la escuela.



Union ofrece una experiencia educativa de calidad que se centra en cuatro principios:

Individualización

El plan de estudios para estudiantes dotados ofrece múltiples opciones de programas auténticos que son flexibles e individualizados, como clases especiales y ritmo flexible. Los estudiantes pasan tiempo regularmente con el especialista en enriquecimiento que desarrolla y facilita un plan para cada estudiante. El plan incluye colaboración con maestros de aula para proporcionar apoyo educativo y enriquecimiento apropiados para los estudiantes en todos los entornos educativos.

Desarrollo cognitivo

Un plan de estudios diferenciado proporciona pensamiento crítico y razonamiento, Habilidades de resolución de problemas, lógica y pensamiento de orden superior. Estos se desarrollaron dentro del contexto de múltiples áreas temáticas en el aula regular, así como con compañeros superdotados en clases especiales.

Desarrollo social y afectivo

Hay necesidades sociales y fortalezas asociadas con el talento. Estos se abordan mediante el desarrollo del dominio afectivo, que se refiere a la autoconciencia de los estudiantes y sus interacciones con los demás. Se brindan oportunidades para la colaboración en proyectos y actividades con otros estudiantes superdotados en un ambiente seguro y acogedor. Los estudiantes dotados desarrollan habilidades sociales, así como una expresión positiva y comunicación. Las altas expectativas y los planes de estudio apropiados resultan en el desarrollo de una ética de trabajo positiva.



Avance Académico

El currículo dotado proporciona rigor avanzado y profundidad de estudio en una variedad de áreas de contenido (matemáticas, artes del lenguaje, STEM, etc.). Los estudiantes aprenden habilidades de investigación, incluido el uso de tecnología, para buscar más información e intereses. Los planes de estudio de lectura y matemáticas se aceleran de acuerdo con la capacidad e interés del estudiante. Las clases avanzadas en el nivel de sexto grado acomodan el progreso realizado por los estudiantes durante sus años de primaria.

Identificación Dotada

Los estudiantes dotados y talentosos demuestran el potencial de alto rendimiento y la necesidad de una educación diferenciada. Las Escuelas Públicas de la Unión identifican a los estudiantes como superdotados mediante una evaluación de criterios múltiples que puede incluir pruebas de habilidad, evidencia de comportamientos característicos de los niños superdotados y logros académicos. Tanto los maestros como los padres pueden referir a los estudiantes para el proceso de identificación. El Plan de Educación para Dotados de la Unión describe el proceso de identificación en detalle.