



ROGERS HERITAGE HIGH SCHOOL
1114 S. 5th Street
Rogers, AR 72756
479-631-3579

**PAQUETE DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
2023-2024**

1. Plan de participación de los padres de Heritage High School

- ✚ Consulte el plan de participación de los padres para más información sobre las siguientes normas: El Plan de Participación puede encontrarse en la página de la red del Distrito www.rogersschools.net →dele clic en **parents** →dele clic en **parent involvement** →dele clic en **link to view parent involvement plans**

ESTANDAR I:	Paternidad/Crianza
ESTANDAR II:	Comunicación
ESTANDAR III:	Voluntarios
ESTANDAR IV:	Aprendiendo en Casa
ESTANDAR V:	Tomando Decisiones
ESTANDAR VI:	Colaborando con la Comunidad

2. El papel recomendado del padre, del estudiante, de los profesores, y de la escuela

El éxito de los estudiantes debe ser lo más importante y la meta de todo pensamiento y todas las personas de interés deben compartir en una visión común y un plan útil.

✚ Padres deben:

1. Asegurarse que su hijo llegue a la escuela a tiempo y asista regularmente.
2. Apoyar la política de la disciplina escolar.
3. Establecer un tiempo para tareas y revisar las tareas regularmente.
4. Proveer un lugar tranquilo para estudiar.
5. Apoyar los esfuerzos de su estudiante y estar disponible para preguntas.
6. Consciente de las materias que está aprendiendo su estudiante.

✚ Estudiantes deben:

1. Asistir a la escuela regularmente.
2. Venir a la escuela cada día con los materiales necesarios.
3. Completar y entregar sus tareas.
4. Observar horas de estudio regulares.
5. Ajustarse a las normas de conducta de la escuela.

✚ Maestros/Escuela deben:

1. Proveer asignaciones apropiadas y significativas.
2. Proveer la asistencia necesaria para los padres para que puedan ayudar con la tarea.
3. Apoyar a los estudiantes y los padres al proveer información sobre el progreso del alumno.
4. Utilizar actividades especiales durante sus clases para hacer el aprendizaje más agradable.
5. Proveer un ambiente que permite comunicación positiva entre los padres, alumnos y profesores.
6. Mantener un entorno escolar seguro.

Las versiones en español y marshalés de este paquete están disponibles en el sitio web del distrito.

3. Formas en que los padres pueden participar en la escuela y la educación de su hijo:

- ✚ Un componente importante para el programa de participación de padres es que usted, como los padres participen activamente. Participación podría ser revisando las tareas en casa o siendo un padre voluntario cuando hay oportunidades en RHHS, ayudando a los profesores o personal de la Oficina, acompañando durante viajes académicos o de un club, etc. Unirse al PTO también ofrece muchas oportunidades de voluntariado. Para más ideas, *consulte al ESTANDAR III en el plan de participación de padres.*

4. Un formulario de membresía para los padres interesados sobre el voluntariado en la escuela

- ✚ Formulario de Membresía para el PTO adjunto

5. Actividades planificadas a lo largo del año escolar para fomentar la participación de los estudiantes, los padres y la familia

Para darles la bienvenida a los padres, la escuela se esforzará en:

1. Tener política o procedimientos escolares que alientan a los padres de visitar la escuela.
2. Asegurar que los padres se sientan bienvenidos y valorados en un entorno acogedor al registrarse y ser saludados por el personal.
3. Educar y ayudar a los miembros del personal en crear un entorno acogedor y utilizar eficazmente los recursos de voluntarios.
4. Utilizar a los miembros de la comunidad como oradores invitados y como mentores formales/informales.
5. Comprometerse en otras actividades determinadas para dar la bienvenida a los padres.
 - a. Etiquetas de nombre para visitantes provista en la oficina principal
 - b. Utilizar las redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter) de dar la bienvenida, informar y mostrar agradecimientos a los padres durante el año escolar.
 - c. Reconocer y agradecer a los voluntarios
 - d. Proveer oportunidades para que los padres participen en las siguientes organizaciones:
 - PTO (Parent/Teacher Organization-Organización de Padres y Maestros)
 - Booster Clubs
 - e. Talleres en español para obtener la participación de padres y estudiantes.

Para animar la comunicación con los padres, la escuela se compromete a:

1. Proveer paquete de inscripción/paquete informativo/Manual del estudiante que incluye lo siguiente:
 - a. Un sistema que provee a los padres de comunicarse de una manera continua, en ambas direcciones, y significativa con el maestro del niño/a y el personal administrativo de la escuela.
 - b. Dirección del sitio web escolar <http://rogersschools.net>
 - c. Información acerca de clases o talleres de crianza disponibles, oportunidades para participar en Heritage y otros detalles sobre próximos eventos y servicios y los diversos métodos esta información se distribuirá en inglés, español y marshalés.

2. Todos los padres serán invitados a varios eventos de participación de padres y familias en la escuela, que incluyen, entre otros:
 - a. Open House/Casa abierta
 - b. Conferencias de Padres y Maestros—una en octubre y una en febrero
 - c. Noche de alumnos de primer año Futuro/Orientación para alumnos de primer año
 - d. Información de universitaria y profesional
 - e. Clubs de PTO / Booster
 - f. Reuniones informativas para padres realizadas por varios programas atléticos
3. Utilizar y proveer desarrollo de personal para técnicas de comunicación que busquen facilitar la interacción bidireccional entre padres y maestros, conferencias, llamadas telefónicas, correos electrónicos, cartas, etc.
4. Proveer información clara sobre las expectativas y ofertas de cursos, la colocación de los estudiantes, las actividades escolares, los servicios para los estudiantes y los programas opcionales. Durante la inscripción de primavera, todas las familias tendrán acceso al catálogo de cursos en línea.
5. Comunicar el progreso del alumno en la siguiente manera:
 - a. Proporcione a los padres y estudiantes acceso a las calificaciones y la asistencia de sus estudiantes a través del Centro de acceso desde el hogar (HAC). Las computadoras en la oficina de consejería están disponibles para acceder a HAC.
 - b. Los maestros proporcionarán expectativas y calificaciones actualizadas a los padres.
 - c. Los padres y los estudiantes serán notificados por correo electrónico y redes sociales cuando las tarjetas de calificaciones estén disponibles.
6. Fomenta el contacto inmediato entre padres y maestros cuando surjan inquietudes.
 - a. Los pasos para resolver las inquietudes se pueden encontrar en:

Sitio web del distrito—Distrito—Políticas—Sección K—Política KN

- Si la inquietud no se resuelve a nivel del edificio, hay una política del distrito que debe seguirse. Se enumera aquí:

Sitio web del distrito—Distrito—Políticas—Sección K—Política KN---Formulario

7. Traducir toda comunicación para ayudar a los padres que no hablan inglés. El distrito proveerá intérpretes para las conferencias de padres y maestros, las épocas de inscripción y todas las demás reuniones que ayuden a los padres a ayudar a sus hijos a mejorar su desempeño académico y en ser participantes activos en la educación de sus hijos. Se brindará asistencia en la forma de realizar llamadas telefónicas para los maestros, interpretar durante las conferencias de padres y maestros, traducir notas hacia o desde el hogar y otros oficios que aumenten y mejoren la comunicación.
8. Un intérprete/miembro de enlace estará disponible para ayudar a generar confianza y ayudar a superar las barreras del idioma entre los padres y el personal de la escuela. El objetivo es alentar a los padres a participar en la experiencia escolar de sus hijos.

9. Brindar acceso a un programa de ESOL que brinda recursos a los estudiantes y capacita a los padres para que puedan ser participantes activos en la educación de sus hijos.
10. Comunicarse con los padres sobre el comportamiento positivo y el desempeño de los estudiantes, no solo sobre el mal comportamiento o el fracaso. Los maestros se comunicarán por correo electrónico, teléfono, notas y/o conferencias.
11. Brindar oportunidades para que los padres se comuniquen con los directores y otro personal administrativo.
 - a. Correo electrónico, llamadas telefónicas, conferencias y casas abiertas
 - b. Reuniones de PTO tanto a nivel escolar como distrital.
12. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender a distancia a través de Aprendizaje Virtual de Rogers -Rogers Virtual Learning.

Coordinador de la Participación de los Padres:

Jeff Wasem

Director

Rogers Heritage High School

jeff.wasem@rps30.k12.ar.us