



Escuela Intermedia Elmwood

1600 S. 13th Street, Rogers, AR 72756 • Phone: 479.631.3600 • Fax: 479.631.3603
<https://www.rogersschools.net/elmwood>

Paquete de Participación de los Padres y Familias

Administración y Coordinación

- Molly Davis • Directora
- Melody Morris • Subdirectora
- Chris Cochran • Subdirector
- Tina Wrobel • Facilitadora de participación de padres y familias

Contenido

Como los Padres Pueden Ayudar
Encuesta de Voluntarios Escolares
Plan de Participación de los Padres
Lista de contactos del personal
Plan de Voluntariado Escolar
Recursos de Internet

ROL DE LOS PADRES

é que mi participación en la educación de mi hijo le ayudará a tener un mejor desempeño y una mejor actitud. Haré lo siguiente para ayudar a que mi hijo tenga éxito:

- Proveeré un lugar tranquilo para que mi hijo estudie
- Revisaré las tareas de mi hijo todos los días
- Revisaré su agenda escolar todos los días
- Leeré a mi hijo y con mi hijo por lo menos durante 15 minutos todos los días
- Asegurare que mi hijo duerma lo suficiente todas las noches
- Asegurare que mi hijo llegue a tiempo a la escuela
- Asegurare que mi hijo asista a clases con regularidad
- Asistiré a Orientaciones y Conferencias de Padres y Maestros
- Pediré ayuda cuando mi hijo la necesite
- Proveeré oportunidades educativas en el hogar
- Motivaré un comportamiento adecuado
- Conoceré cuáles son las expectativas de aprendizaje para mi hijo y como está progresando hacia el logro de estas

ROL DEL MAESTRO

Conozco la importancia que tiene la experiencia escolar para todos los estudiantes y mi rol como maestro y modelo. Para que mis estudiantes sean exitosos hare lo siguiente:

- Enseñaré los Principios del Currículo adoptado por el Departamento de Educación
- Mantendré altas expectativas de aprendizaje y comportamiento apropiado para los estudiantes
- Proveeré “mejores prácticas” de instrucción con altos niveles de participación de los estudiantes
- Me comunicaré con los padres sobre expectativas de logro y progreso
- Proveeré tareas y prácticas para el hogar con actividades relevantes
- Tendré conferencias con los padres y los estudiantes según sea necesario
- Apreciare y respetare cada estudiantes como un individuo
- Animare y premiare a los estudiantes por sus esfuerzos y logros

ROL DE LOS PADRES

Sé que mi participación en la educación de mi hijo le ayudará a tener un mejor desempeño y una mejor actitud. Haré lo siguiente para ayudar a que mi hijo tenga éxito:

- Proveeré un lugar tranquilo para que mi hijo estudie
- Revisaré las tareas de mi hijo todos los días
- Revisaré su agenda escolar todos los días
- Leeré a mi hijo y con mi hijo por lo menos durante 15 minutos todos los días
- Asegurare que mi hijo duerma lo suficiente todas las noches
- Asegurare que mi hijo llegue a tiempo a la escuela
- Asegurare que mi hijo asista a clases con regularidad
- Asistiré a Orientaciones y Conferencias de Padres y Maestros
- Pediré ayuda cuando mi hijo la necesite
- Proveeré oportunidades educativas en el hogar
- Motivaré un comportamiento adecuado
- Conoceré cuáles son las expectativas de aprendizaje para mi hijo y como está progresando hacia el logro de estas

ROL DEL ESTUDIANTE

que mi educación es importante para mí. Me ayudará a convertirme en una persona exitosa. Sé que mis padres desean ayudarme, pero soy yo quien tiene que hacer el trabajo. Haré lo siguiente para tener éxito.

- Completaré y entregaré el trabajo escolar a tiempo
- Me aseguraré de que mi trabajo este nítido y correcto
- Completaré y entregaré las tareas a tiempo
- Practicaré, leeré o estudiaré todo la noches
- Enseñaré mis trabajos corregidos a mis padres o representantes
- Asistiré a la escuela con regularidad
- Estaré en la escuela a tiempo
- Seré responsable por mi comportamiento
- Prestaré atención en clases y haré mi trabajo
- Tendré los útiles escolares necesarios para aprender
- Cuidaré mis libros
- Pediré ayuda cuando la necesite
- Cumplir con las reglas y procedimientos de la escuela

Plan de Participación de los Padres y Familias

Como los Padres Pueden Ayudar

Venga a la escuela ayudarnos.

- Comparta información sobre un pasatiempo con un estudiante o una clase
- Comparta información sobre una profesión con un estudiante o una clase
- Comparta información con un estudiante o una clase sobre un país que haya visitado o haya vivido
- Ofrezca tutoría en lectura, matemáticas u otra área a un estudiante o un grupo pequeño de estudiantes
- Ayude a entrenar a un equipo atlético
- Ayude a revisar el trabajo escrito de un estudiante
- Ayude a organizar el boletín informativo de una clase o de la escuela (también se puede hacer desde su hogar)
- Ayude a montar o pintar una exhibición
- Ayude a construir algo (Ej. un área de descanso en el salón o un área de juego)
- Ayude a los estudiantes a trabajar en una exhibición o proyecto (también puede hacerse desde el hogar o el lugar de trabajo)
- Ayude a contestar el teléfono de la escuela
- Ayude a planificar un área de juego nueva para la escuela*
- Ayude a planificar una presentación sobre un tema en particular junto a los estudiantes*
- Ayude a presentar un programa para los estudiantes basado en un tema *
- Demuestre a los estudiantes cómo preparar una comida de un país o una cultura*
- Comparta una habilidad especial con el personal docente (como uso de computadoras)
- Ayude a los estudiantes a planificar o construir un jardín exterior o cualquier otro proyecto para embellecer los alrededores de la escuela
- Ayude a preparar a los estudiantes para alguna competencia académica (tal como *Odyssey of the Mind*)
- Ayude a traer ciudadanos ancianos a la escuela para observar una presentación de los estudiantes

Ayude a programar actividades de aprendizaje en la comunidad.

- Ayude a coordinar un programa de internado o práctica de estudiantes en su ambiente de trabajo, negocio, organización o agencia*
- Patrocine un día de observación de campo para un estudiante o grupo pequeño de estudiantes con relación a su carrera en su lugar de trabajo u organización
- Acompañe a un grupo de estudiantes durante un paseo/excursión escolar
- Acompañe a un grupo de estudiantes durante un paseo extendido (3-5 días)
- Comuníquese con algún negocio u organización para posibles ayudas
- Ayude a crear algún área natural fuera del edificio escolar para que los estudiantes puedan aprender

Colabore en un comité asesor o de toma de decisiones.

- Participe en el Concilio de Acción de Padres (PAC, por sus siglas en inglés)
- Participe en un comité escolar que presente informes al concilio
- Participe en un comité del distrito representando a la escuela
- Participe como oficial en la Organización de Padres y Maestros (PTO) de la escuela
- Ayude a diseñar un cuestionario para padres o estudiantes de la escuela
- Ayude a administrar o tabular un cuestionario para padres o estudiantes acerca de la escuela
-

Comparta información o sea defensor de la escuela.

- Ayude como miembro de una cadena de “llamadas telefónicas” para comunicar la información rápidamente
- Escriba una carta dirigida a legisladores acerca de algún asunto relacionado a la escuela
- Escriba una carta dirigida a miembros del Consejo de Educación acerca de algún asunto relacionado a la escuela
- Asista a reuniones del Consejo de Educación para abogar por la escuela
- Ayude a diseñar un folleto informativo de la escuela
- Ayude a traducir a otro idioma diferente a inglés alguna información de la escuela
- Ayude a otros padres que no dominan el inglés sirviendo como intérprete durante conferencia de padres y maestros
- Ofrezca transportación a otros padres que la necesiten para poder asistir a conferencias de padres y maestros
- Escriba un artículo sobre actividades escolares para ser publicado en revistas locales
- Ayude a programar una visita a la escuela por parte de líderes políticos (alcaldes, concilio de la ciudad, representantes estatales, miembros del Congreso)

Aumente los recursos económicos disponibles a la escuela.

- Ayude a escribir una propuesta que traiga nuevos recursos a la escuela
- Done materiales para la escuela
- Haga los arreglos para que negocios u otras organizaciones donen materiales a la escuela
- Ayude con recaudaciones de fondos económicos para la escuela

Aumente los recursos económicos disponibles a la escuela.

- Ayude proveyendo adiestramientos a otros padres acerca de maneras en que pueden ser padres más efectivos
- Ayude a producir un vídeo acerca de cómo los padres pueden ser más efectivos
- Ayude a escribir, publicar y distribuir una lista de sugerencias sobre crianza

Cuestionario para Voluntarios de la Escuela Intermedia Elmwood

Necesidades

- Los maestros necesitan asistencia con las tareas no docentes
- Estudiantes necesitan ayuda individual en varias actividades sociales de aprendizajes
- Personal administrativo y de apoyo necesitan ayuda en actividades diarias
- La escuela necesita aumentar su apoyo de la comunidad

Objetivos

- Alivianar a los maestros con las tareas no docentes
- Ayudar a los estudiantes que necesitan asistencia individual en ciertos niveles
- Ofrecer asistencia al personal administrativos y de apoyo
- Asegurar que la comunidad este mas involucrada con la escuela

Servicios que los Voluntarios deben de Proveer

- Distribuir materiales para ser usados por los estudiantes
- Proveer ayuda individual a los estudiantes
- Trabajar con grupos pequeños de estudiantes para reforzar los esfuerzos de la maestra
- Proveer ayuda al personal
- Asistir en el centro audiovisual
- Ayudar a crear exhibiciones especiales
- Exhibir los trabajos de arte de los estudiantes y preparar exhibiciones de arte
- Leer a grupos pequeños de estudiantes
- Escuchar a estudiantes que necesiten practicar su lectura en voz alta
- Asistir con proyectos de arte, cortar papeles, etc.
- Hacer presentaciones de temas apropiados a la instrucción
- Asistir con la supervisión de estudiantes y/o eventos especiales
- Asistir en obtener ropa y artículos escolares para estudiantes con necesidades

Reclutamiento y Selección de Voluntarios

- Voluntarios por una sola vez pueden ayudar en actividades especiales, temas especiales, desarrollo de carrera, etc.
- Voluntarios a corto plazo pueden ayudar en el desarrollo de materiales, centro audiovisual, asistencia al personal.
- Voluntarios desde su casa pueden ayudar en el desarrollo de materiales, asistencia personal, etc.
- Voluntarios a largo plazo pueden ayudar en el centro audiovisual, oficina, cafetería, administración, tutoría individual, desarrollo de materiales, etc.

Encuesta de Padres

Escuela Secundaria Elmwood Encuesta para Voluntarios

La siguiente es una lista de los Comités de PTO (Organización de Padres y Maestros) y de las oportunidades de voluntariado, con breves descripciones sobre su propósito. Por favor marque dónde le gustaría ayudar. Entregue este formulario en la oficina de Kirksey o envíe un correo electrónico a tina.wrobel@rpsar.net. Su ayuda es apreciada.

Nombre de padre/madre:	Telefono:
Correo electrónico:	Nombres de hijos en Elmwood:
<input type="checkbox"/> Actividades de banda Ayudar con actividades como recaudar fondos, excursiones escolares y conciertos	<input type="checkbox"/> Feria de Libros de la Biblioteca Ayudar a los estudiantes durante la semana de feria de libros que se lleva a cabo durante el año escolar
<input type="checkbox"/> Actividades de coro Ayudar con actividades como recaudar fondos, excursiones escolares y conciertos	<input type="checkbox"/> Noche de Padres Hacen la Diferencia (otoño) Ayudar distribuyendo folletos informativos y animando la participación de los padres en el PTO
<input type="checkbox"/> Actividades Atléticas Ayudar en actividades de recaudación de fondos y eventos de espíritu escolar	<input type="checkbox"/> Presentadores de Carreras Profesionales Compartir información con los estudiantes sobre una carrera
<input type="checkbox"/> Comités y Actividades del PTO (Organización de Padres y Maestros) Servir en un comité que planifique y lleve a cabo actividades para mejorar la experiencia escolar de los estudiantes	<input type="checkbox"/> Mentor o tutor Animar a los estudiantes para que lean mediante escucharlos leer o leyéndoles un libro. Ayudar a un estudiante o grupos pequeños con una actividad de práctica seleccionada por la maestra (Ejemplo: practicar factores de matemáticas)
<input type="checkbox"/> Comités de Participación de Padres Servir en un comité que colabore con personal escolar de Elmwood para mejorar el desempeño de los estudiantes y la comunicación hogar-escuela	<input type="checkbox"/> Celebración del 8th Grado Ayudar en coordinar comida para el fin del año y asistir en las actividades durante este día
<input type="checkbox"/> Hospitalidad Proveer refrigerios y otras comidas livianas para actividades de Apreciación a Maestros y otros eventos escolares	<input type="checkbox"/> Carteles, tarjetas de práctica, boletines informativos, entre otros Ejemplos: Hacer carteles para eventos escolares o tarjetas de práctica para los estudiantes. Preparar en computadora boletines informativos de maestros.
<input type="checkbox"/> Me gustaría ser notificado de otros puestos de voluntario durante todo el año.	

ESCUELA INTERMEDIA ELMWOOD

Plan Para La Participación de los Padres

En Elmwood se promueven y apoyan las habilidades de crianza.

Para promover el aprendizaje de los estudiantes, la escuela ofrecerá apoyo a los padres mediante el ofrecimiento de recursos para mejorar las técnicas y habilidades de crianza.

- Centro para Padres
 - a. Localizado en el área del vestíbulo de la escuela
 - b. Los padres pueden encontrar libros, revistas y otro material informativo relacionado con crianza responsable.
 - c. Los materiales se pueden tomar prestados del área del Centro para Padres.
- Se pueden proveer a los padres enlaces electrónicos para páginas en internet y números telefónicos libres de cargos. Esta información podría ser distribuida por equipos durante el transcurso del año escolar.
- Los consejeros están disponibles para compartir información relacionada a clases gratuitas sobre crianza o adiestramientos ofrecidos por el Centro Jones para Familias. Ellos también tienen información sobre programas y recursos en la comunidad que proveen servicios de apoyo a las familias.

La comunicación entre el hogar y la escuela es continua, en ambas direcciones y relevante.

Para promover la comunicación con los padres, Elmwood:

- Preparará paquetes para la familia (distribuidos durante las conferencias de otoño) en los grados 6-8 y éstos incluyen los siguientes:
 - a. El programa de participación de los padres.
 - b. La función recomendada de los padres, los maestros y el estudiante.
 - c. Maneras en que los padres pueden involucrarse en la escuela y en la educación de su hijo/a.
 - d. Actividades programadas a través del año escolar para fomentar la participación de los padres. (vea el boletín informativo de cada mes)
 - e. Un sistema para permitir que los padres se comuniquen con los maestros de su hijo/a y personal administrativo de manera continua, en ambas direcciones y relevante.
 - f. Oportunidades para que los padres sean voluntarios.
 - g. Información relacionada al PTO (Organización de Padres y Maestros) que incluye: eventos, oportunidades de voluntariado y una solicitud para membresía. (vea el boletín informativo de cada mes)
 - h. Dirección de la página electrónica de la escuela
 - i. Política anti-amenazadores (vea la página electrónica de Elmwood <http://www.rogersschools.net/>)
- Programará dos conferencias de padres y maestros durante el año escolar. Una conferencia se llevará cabo durante el mes de octubre y la otra durante el mes de febrero.
- Establecerá oportunidades para que los padres y los maestros compartan información tal como las fortalezas y preferencias de aprendizaje del estudiante.
- Usará una variedad de herramientas de comunicación con el propósito de facilitar interacción de ambas partes entre los padres, maestros/administración que incluyen, pero no se limitan a conferencias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y cartas.
- Enviará a los hogares tarjetas de calificaciones e informes de progreso. Los servicios de apoyo y conferencias de seguimiento se llevarán a cabo según sean necesarios. Las tarjetas de calificaciones se enviarán a los hogares cada cuatrimestre; los informes de progreso se enviarán la quinta semana de cada cuatrimestre.

- Enviará comunicaciones a los hogares en inglés y español.
- Enviará correos electrónicos a los padres sobre las clases y las tareas.
- Animará a los padres a que visiten la escuela y/o almuerzen con sus hijos en cualquier momento.
- Enviará un boletín informativo cada mes para mantener a los padres informados sobre eventos futuros en la escuela, también el PTO y equipos enviarán informes sobre sucesos escolares.

Los padres son bienvenidos a Elmwood. Su apoyo y ayuda son valiosos para el éxito de la escuela

Para acoger a los padres en nuestra escuela:

- Elmwood no tiene políticas o procedimientos que desanimen a los padres a visitar la escuela.
 - a. Los padres pueden visitar los salones de sus hijos.
 - b. Los padres son bienvenidos en cualquier momento (almuerzo, como voluntarios, servir como mentor y/o tutor).
- Elmwood da la bienvenida a los miembros de la comunidad y ciudadanos en la tercera edad como invitados para hablar a los estudiantes u ofrecer tutorías. Cada año llevamos a cabo un Día de Carreras Profesionales en el que muchos de los invitados que vienen a hablar a los estudiantes son padres.
- Durante las conferencias de otoño se envía a los hogares un cuestionario sobre la participación de los padres para obtener información sobre el punto de vista de los padres.

Los padres juegan un rol integral en ayudar y promover el aprendizaje de los estudiantes en sus hogares

Para apoyar a los padres en su rol de ayudar a sus hijos, la escuela:

- Llevará a cabo una noche para padres durante la cual se presenta un informe sobre la situación de la escuela y una orientación sobre:
 - a. ¿Qué aprenderán los estudiantes?
 - b. ¿Cómo serán evaluados los estudiantes?
 - c. ¿Qué pueden esperar los padres de la educación de sus hijos?
 - d. ¿Cómo los padres pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos?

Los padres son socios en el proceso de toma de decisiones que afectan la educación de sus hijos y de su familia

Elmwood anima a los padres a participar como socios de pleno derecho en las decisiones que afectan a su hijo/a y a su familia, la escuela deberá:

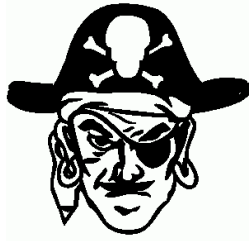
- publicar frecuentemente el procedimiento escolar para la resolución de preocupaciones de los padres, incluyendo cómo definir el problema, con quién comunicarse primero y cómo desarrollar soluciones.
- llevar a cabo seminarios auspiciados por la Academia de Adiestradores de Elmwood para informar a los padres sobre cómo interpretar los resultados del examen estatal Benchmark y sobre seguridad en el uso del internet.
- reclutar padres para que sirvan en el Comité del Plan Consolidado para las Mejoras de las Escuelas en Arkansas (ACSIP, por sus siglas en inglés) para compartir ideas, necesidades y deseos para la escuela.

Elmwood reconoce que los recursos de la comunidad fortalecen los programas escolares, las practicas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

Para aprovechar los recursos de la comunidad, la escuela deberá:

- Involucrarse en otras actividades que la escuela determine que aprovecharán recursos de la comunidad para fortalecer programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

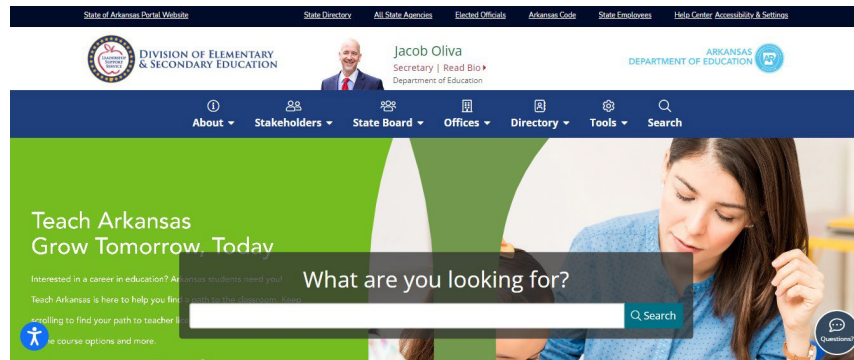
- a. Elmwood solicitará el apoyo de los padres y estudiantes para contactar negocios locales y obtener donaciones de cupones o premios para las actividades y eventos escolares.
- b. Con la ayuda de los padres y maestros, las organizaciones de estudiantes ofrecerán servicios a organizaciones comunitarias sin fines de lucro.
- c. La escuela se asociará con negocios locales y grupos de servicio.



Tina Wrobel • Facilitadora de participación de padres y familias

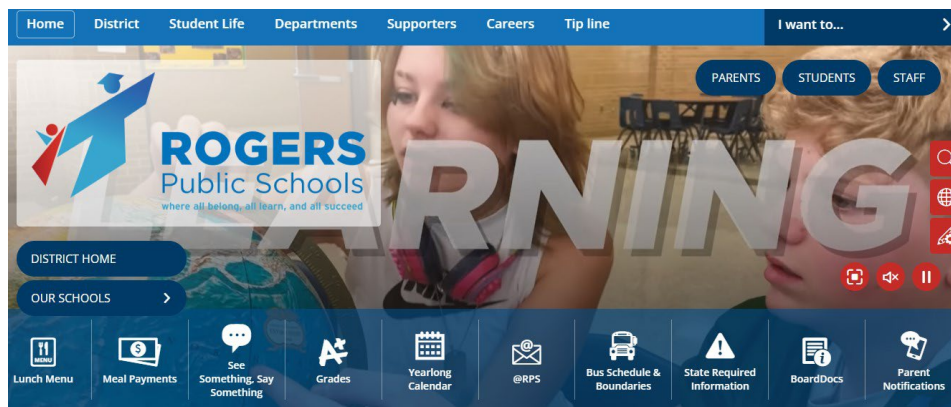
Arkansas Department of Education

<https://dese.ade.arkansas.gov/>



Rogers Public Schools

<https://www.rogersschools.net/>



Elmwood Middle School

<https://www.rogersschools.net/elmwood>



Escuela secundaria Elmwood
Plan de Participación Escolar
2023-2024

1: Desarrollado Conjuntamente

El comité de participación de padres y familias (PFE, por sus siglas en inglés) se reunirá un mínimo de dos veces al año para desarrollar y revisar el plan de participación de padres y familias. El comité revisará el plan existente, hará recomendaciones para mejorar e iniciará cambios o modificaciones adicionales según los comentarios de los miembros del comité de PFE de Elmwood, los requisitos del Departamento de Educación de Arkansas y los requisitos del Distrito Escolar de Rogers.

Antes de estas reuniones, se discutirá el plan de participación con la Organización de Padres y Maestros (PTO). La comunicación con los padres a través del PTO se utilizará para emitir invitaciones para participar en el comité de participación de padres y familias. Garantizamos una representación adecuada de los padres en el proceso (en la medida de lo posible), y el facilitador de PFE abordará las inquietudes de los padres y las solicitudes de reuniones adicionales.

2: Comunicación

El plan de participación de los padres y la familia, junto con la información de contacto de nuestro facilitador de padres, se publicará en el sitio web de la Escuela Intermedia Elmwood en inglés y español. Además, se proporcionará un enlace al plan de participación de los padres y la familia y un resumen del plan a través de los formatos de las redes sociales escolares.

Para fomentar una comunicación regular, bidireccional y significativa con los padres, la escuela secundaria Elmwood hará lo siguiente:

· Preparar kits familiares (disponibles en el sitio web de nuestra escuela y en copia impresa, según sea necesario) en los grados 6-8 que incluyan lo siguiente:

- a. El programa de participación de los padres de la escuela.
- b. El papel recomendado del padre, estudiante, maestro y escuela.
- c. Maneras para que los padres se involucren en la escuela y en la educación de sus hijos.
- d. Las actividades se planifican durante el año escolar para fomentar la participación de los padres en múltiples momentos durante el día escolar, antes y después de la escuela para promover la flexibilidad y las opciones para los padres (consulte los boletines mensuales para conocer los horarios y las oportunidades).

- e. Una lista de información de contacto de los maestros para permitir que los padres y los maestros se comuniquen de manera regular, bidireccional y significativa con el maestro de su hijo y el personal administrativo de la escuela.
- f. Oportunidades de voluntariado para los padre
- g. Información sobre PTO que incluye eventos, oportunidades de voluntariado y una solicitud
- h. Dirección de la página web de la escuela
- i. Política contra la intimidación (consulte el sitio web de la Escuela Intermedia Elmwood <http://www.rogersschools.net/>)

- Programar dos conferencias de padres y maestros por año escolar. Una conferencia se llevará a cabo en Octubre y la otra en Febrero.

- Establecer oportunidades para que los padres y educadores compartan información como las fortalezas de los estudiantes, las áreas y oportunidades de crecimiento de los estudiantes y las preferencias de aprendizaje.

- Usar una variedad de herramientas de comunicación que buscan facilitar la interacción bidireccional entre padres, maestros/administración que incluyen pero no se limitan a conferencias, llamadas telefónicas, enlaces a sitios web, REMIND 101, carteleras digitales, publicaciones en redes sociales {twitter, facebook y instagram}, correos electrónicos y newsletters o boletines.

- Envíe boletas de calificaciones e informes de progreso a casa. Los servicios de apoyo y las conferencias de seguimiento se llevarán a cabo según sea necesario. Las boletas de calificaciones se enviarán a casa cada semestre; los informes de progreso se enviarán en la semana cinco de cada trimestre.

- Enviar comunicación a domicilio en inglés y español.

- Enviar correos electrónicos a los padres con respecto a la instrucción en el salón de clases y las tareas.

- Anime a los padres a visitar la escuela y/oa almorzar con sus estudiantes en cualquier momento.

- Enviar un boletín mensual para mantener informados a los padres sobre los próximos eventos y sucesos en la escuela (será enviado por el PTO, los administradores y los equipos de la casa).

3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

Todos los miembros del personal de la Escuela Intermedia Elmwood deben completar el desarrollo profesional y la capacitación sobre la participación y participación de los padres en la escuela. Esta capacitación involucra a todos los niveles del personal y aboga por que la participación familiar sea un aspecto vital del aprendizaje de los estudiantes. Se implementan planes para incluir a los padres y sus contribuciones para maximizar los impactos educativos para los estudiantes.

Se comparten las expectativas del personal para el contacto con los padres. Estos incluyen la expectativa de que el alcance se produzca regularmente tanto para interacciones positivas como para refuerzos, según sea necesario. Se alienta la asociación entre el personal de la escuela y las familias a través de capacitación continua para fomentar la interacción positiva. Además, existe un protocolo para manejar las inquietudes de los padres que incluye una pirámide de apoyos y escalamiento. Estos procedimientos están publicados en el manual del estudiante. El manual está disponible en inglés y en español para facilitar el acceso a la información.

4: Desarrollando de Capacidad de los Padres

La Escuela Intermedia Elmwood cree que los padres juegan un papel integral en ayudar y promover el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Como tal, los miembros del personal de Elmwood trabajan diligentemente para garantizar que los padres se sientan bienvenidos en la escuela y mostramos letreros de bienvenida en una variedad de idiomas. Además, siempre que se registren primero en nuestra oficina principal, los padres de Elmwood son bienvenidos y alentados a visitar las aulas de sus hijos en cualquier momento. Son bienvenidos a venir a la escuela a almorzar con sus hijos, a servir como voluntarios en la oficina y/o en el salón de clases, a tener reuniones con maestros, entrenadores, administradores, consejeros o miembros del personal, a servicios voluntarios para actividades antes, durante o después de la escuela, o para servir como mentores y/o tutores para los estudiantes.

Se brindan reuniones de orientación al comienzo de la escuela, así como conferencias y otras sesiones informativas para ayudar a los padres a comprender lo que sus hijos aprenderán, cómo serán evaluados localmente y por el estado, y para brindar información sobre cómo entender dónde están sus hijos y qué estamos haciendo para brindar asistencia y apoyo, así como qué pueden hacer los padres en el hogar para brindar asistencia y apoyar el crecimiento y el aprendizaje. Orientación a las reuniones, los manuales de los estudiantes y los paquetes informativos también proporcionarán información sobre cómo asociarse y/o cómo resolver conflictos con los maestros u otros miembros del personal.

La Escuela Intermedia Elmwood brinda recursos externos a la escuela durante todo el año escolar para ayudar a conectar a los padres con los recursos necesarios, incluidos HARK, agencias de asesoramiento externas, campamentos del área, lavandería con mucho amor, equipos de capacitación para Google Classroom y Home Access Center, etc. para ayudar a los padres que los necesitan. Esto generalmente se hace durante las conferencias de padres y maestros, pero se puede hacer en otros momentos, según esté disponible. Se proporcionará información sobre estas oportunidades a través de las redes sociales o boletines escolares, REMIND 101 y anuncios escolares.

Además, los miembros del personal de Elmwood dan la bienvenida a miembros de la comunidad y personas de la tercera edad como oradores invitados y tutores estudiantiles. Organizamos un Día profesional anual donde muchos de nuestros oradores invitados son padres, así como nuestra competencia Amazing Raider donde los padres pueden servir como voluntarios y/o jueces para los distintos niveles de competencia.

Para ayudar a conectar a los padres con la escuela, se enviará a casa una encuesta de participación de los padres durante las conferencias de otoño para recopilar información desde el punto de vista de los padres sobre las prácticas escolares, la participación en las decisiones escolares, actividades, eventos y para brindarles la oportunidad de hacer cualquier sugerencia que deseen. tenemos para desarrollar metas escolares y para mejorar nuestra escuela.

Para promover el aprendizaje de los estudiantes, la escuela ofrecerá apoyo a los padres proporcionando recursos para mejorar las técnicas y habilidades de crianza. Un Centro de Padres está ubicado en la oficina de la Escuela Intermedia Elmwood. Aquí, los padres pueden encontrar libros, revistas y/u otros materiales informativos sobre crianza responsable. Estos materiales se pueden prestar y/o tomar del centro de recursos para padres, según esté disponible.

El acceso y la información sobre los sitios web para padres, las demostraciones para padres y/o los juegos de roles, el sitio web del Departamento de Educación, los sitios web de planificación de comidas, los sitios web de información nutricional y los números de teléfono gratuitos se pueden proporcionar a los padres que lo soliciten. Esta información también puede ser distribuida por administradores, consejeros, trabajadores sociales o equipos internos durante todo el año. Los consejeros están disponibles para compartir información sobre clases y talleres gratuitos para padres ofrecidos por el Centro Jones para Familias, cuando estén disponibles. También tienen información sobre programas y recursos dentro de la comunidad que brindan servicios de apoyo a las familias.

5: Coordinación

La Escuela Intermedia Elmwood trabajará para involucrar a las organizaciones dentro de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes para maximizar la asociación entre la escuela y la comunidad.

El facilitador de padres y la administración apoyarán a los miembros del personal en el desarrollo de relaciones productivas con las partes interesadas de la comunidad para mejorar el plan de estudios y la instrucción. Estos incluyen asociaciones en curso con Walmart, agencias de asesoramiento externo (Ozark Guidance, Eason & Associates y Burrell Counseling and Associates), el Departamento de Policía de Rogers, nuestros Trabajadores Sociales Escolares, nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO), Samaritan House y muchos otros.

Los socios de la comunidad y los padres están invitados a participar en la competencia Amazing Raider de toda la escuela. Los socios comerciales, los padres y los socios de la comunidad interactúan con los estudiantes para ayudarlos a aprender habilidades de comunicación, habilidades sociales y habilidades blandas que, en última instancia, promoverán el éxito en la vida de los estudiantes.

Los socios de la comunidad y los padres están invitados a participar en la Celebración/Evento del Día de la Carrera en toda la escuela. Los socios comerciales, los padres y los socios de la comunidad interactúan con los estudiantes para ayudarlos a hacer conexiones importantes entre el trabajo y la escuela, para brindarles una imagen realista del mundo laboral, para ayudar a informar las ideas de planificación profesional, para ayudarlos a desarrollar intereses en múltiples oportunidades profesionales. , para informar a los estudiantes sobre el potencial de ingresos para una variedad de carreras, y para informar a los estudiantes sobre los caminos necesarios para múltiples carreras.

Nuestros padres de 8º grado están invitados a participar en el desarrollo de Planes de Éxito Estudiantil (SSP). El SSP es una progresión planificada de curso/actividad diseñada para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela secundaria y en la educación postsecundaria. En la escuela intermedia, el SSP será el plan de 4 años de los estudiantes y se creará en Google usando las cuentas RPS30 de los estudiantes. En el nivel de la escuela secundaria, los estudiantes usarán Naviance para respaldar sus SSP.

Los consejeros y trabajadores sociales proporcionarán información, recursos y referencias a recursos comunitarios, según sea necesario. Además, un centro de recursos para padres está disponible para padres y estudiantes en la oficina de la Escuela Intermedia Elmwood para fomentar la crianza responsable. Nuestro PTO establecido también servirá como enlace para hacer coincidir los servicios comunitarios con las necesidades en función de los aportes de los consejeros y administradores.

6: Reunión anual del Programa Título I *(Escuelas con el Programa Título I)*

La escuela secundaria Elmwood no es una escuela de Título 1

7: Convenio entre la Escuela y los Padres *(Escuelas con el Programa Título I)*

La escuela secundaria Elmwood no es una escuela de Título 1

8: Fondos de Reserva *(Escuelas con el Programa Título I)*

La escuela secundaria Elmwood no es una escuela de Título 1

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

- **A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1^o de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]
- **A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1^o de agosto:
 - El Plan de Participación Escolar
 - Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
 - El Paquete Informativo
 - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]
- **A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]
- **A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]
- **A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]
- **A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
 - ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
 - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
 - emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.
[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]
- **A.7:** La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]
- **A.8:** La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:
 - Lo que los estudiantes estarán aprendiendo
 - Cómo serán evaluados los estudiantes
 - Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo
 - Cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]
- **A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

- **A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]
- **A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación
[ESSA § 1116(a)(3)(A)]
- **A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.
[ESSA § 1116(a)(3)(D)]
- **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov
[ESSA § 1116(b)(4)]
- **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312,6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Elmwood Middle School
Nombre del Facilitador de participación escolar:	Tina M. Wrobel
Revisión del Plan/Fecha de presentación:	3/28/23
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	Melody Sebastian, Director Ejecutivo de Programas Federales y Ayuda Estatal
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	3/28/23

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre,</i>
--------	----------	--

		<i>Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Tina	Wrobel	Facilitador de participación escolar
Molly	Davis	Principal
Chris	Cochran	Subdirector
Judy	Patterson	Consejera
Carilia	Nunez	Consejera
Julie	Delucchi	La Madre
Joy	Francoeur	La Madre
Tabitha	Barker	La Madre
Ashley	Davis	La Madre
Clara	Smith	personal de biblioteca/ miembro de PTO/La Madre

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)

Respuestas del Revisor del Distrito

Sección 1 - Desarrollado Conjuntamente

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 2 – Comunicación

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 3 - Desarrollo de Capacidad del Personal

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 4 - Desarrollo de la Capacidad para los Padres

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 5 – Coordinación

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 6 - Reunión Anual del Programa Título I

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 7 - Convenio entre la Escuela y los Padres

- Cambios requeridos
- Se cumple el cumplimiento

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 8 - Reserva de Fondos

- Cambios requeridos
- Se cumple el cumplimiento

[Cuadro de texto para respuestas]