

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA 2023-2024

Escuela Primaria Reagan

3904 W. Olive Street
Rogers, Arkansas 72756

Beth Carter, Directora
Sarah Stallings, Subdirectora
Katie Madey, Consejera/Coordinadora de Participación de Padres

1: Desarrollado Conjuntamente

- 1.1: En la primavera de cada año escolar, se lleva a cabo una reunión de participación de padres para que ellos revisen el paquete de participación de los padres, el plan de mejora a nivel escolar y el plan para uso de fondos de Participación Escolar. Los padres dan su retroalimentación y sugerencias. El Plan se vuelve a escribir/editar para reflejar las sugerencias.
- 1.2: La reunión de participación de los padres se lleva a cabo durante una reunión de PTO (Asociación de Padres y Maestros). Se envía una invitación a los padres a través de las carpetas de comunicación, así como en la página de Facebook.

2: Comunicación

2.1: Durante la primera semana de clases, cada estudiante se lleva a casa una copia del Paquete de participación de los padres. Este paquete incluye el Plan de participación de los padres, los roles recomendados para los padres y cómo comunicarse con los maestros y administradores. El paquete también contiene información sobre PTO y otras oportunidades de participación en la escuela. También se proporciona el calendario de eventos para el año, así como una encuesta sobre los intereses de los voluntarios.

2.2: Toda la información sobre las actividades escolares se envía a casa en inglés y español. Las publicaciones de Facebook también están en ambos idiomas. Las invitaciones/volantes en papel se envían a casa en

carpetas de comunicación semanales. Se utilizan intérpretes en las funciones escolares para garantizar que todos los padres se sientan bienvenidos y puedan participar.

2.3: Reagan brinda oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos al realizar las reuniones de PTO por la noche y al ofrecer una opción de zoom. Todos los programas escolares que ocurren durante el día escolar también se graban para que los padres y familiares puedan acceder a ellos a través de Facebook en un momento posterior. Las conferencias de padres y maestros se programan cuando el padre lo solicita. A los padres se les ofrece la opción de comunicarse a través de zoom si es necesario. También se realizan visitas domiciliarias cuando un padre no puede asistir a la escuela para las reuniones relacionadas con la educación de su hijo.

3: Desarrollando la Capacidad del Personal del Edificio

3.1: La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

Para fomentar la comunicación con los padres, la escuela se asegurará de que se cuente con los siguientes apoyos:

1. Se programa una Noche Anual para Hacer la Diferencia para los Padres en el otoño de cada año escolar. En ese evento, se alienta a los padres a participar de muchas maneras diferentes. Hay una presentación del director para compartir datos importantes sobre el éxito escolar. PTO (Asociación de Padres y Maestros) ayuda a organizar estos eventos.
2. Las familias reciben un manual escolar en forma de Paquete de participación de padres y familias al comienzo de cada año escolar. Este paquete incluye la información necesaria para que los padres participen en Reagan, así como el calendario escolar, los procedimientos escolares, el proceso para abordar y resolver inquietudes y formas de participar en la PTA.
3. Se usan el sitio web de la escuela y la página de Facebook para informar a los padres sobre los próximos eventos.
4. Los martes se enviará a casa una carpeta semanal. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. Las muestras de trabajo semanales y/o la información de la escuela se envían a casa en la carpeta de los martes (*Tuesday folder*.)
5. Los maestros usarán la aplicación Classtag para comunicarse con los padres diariamente y/o semanalmente.
6. El sitio web de la escuela se utilizará para permitir que los socios y los padres se mantengan al tanto de los eventos especiales que ocurren en Reagan. <https://www.rogersschools.net/reaganschool>
7. Reagan utiliza Facebook para compartir información sobre eventos especiales, reuniones y oportunidades de participación con socios y padres. <https://www.facebook.com/ReaganRoyals>

4: : Desarrollando la Capacidad de los Padres

4.1: En la Noche anual de Padres que Marcan la Diferencia, los padres reciben una descripción general del plan de estudios, así como las evaluaciones utilizadas para medir el éxito de los estudiantes. Los padres también reciben una copia impresa de las expectativas de aprendizaje del nivel de grado para cada trimestre de la escuela; los datos de rendimiento escolar del año anterior y la información sobre los servicios del Título I.

4.2: Los requisitos del Título I se revisan en la Noche de Hacer la Diferencia para Padres y el Pacto de Padres se revisa en la primera conferencia de padres y maestros cada año. Las conferencias de padres y maestros ocurren por lo menos dos veces cada año escolar. En estas reuniones, los maestros comparten el progreso de los estudiantes y ofrecen actividades en el hogar para que los padres apoyen el crecimiento de sus estudiantes después del horario escolar. Las Noches de Lectura y Escritura y Matemáticas permiten a los padres participar en juegos/actividades de aprendizaje que son apropiados para sus hijos. Estas actividades están diseñadas para ser usadas fácilmente en casa.

4.3: Reagan ofrece los siguientes recursos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa:

- Conferencias de Padres y Maestros
- Noche de lectoescritura y matemáticas/STEM
- Centro de recursos para los Padres

4.4: Se alienta a los padres de Reagan a participar en oportunidades de voluntariado durante el año escolar. Los padres participan en las decisiones escolares a través de la PTO, así como también a través de reuniones de asesoramiento de padres para revisar el Plan de mejoramiento a nivel escolar y el Plan de participación de los padres. Reagan tiene Socios en la Educación, que son empresas locales que acordaron asociarse con la escuela para proporcionar recursos o voluntarios cuando sea necesario.

4.5: La Primaria Reagan apoya la crianza responsable al proporcionar el Centro de recursos para padres. Se alienta a los padres a que tomen prestados libros, videos y revistas que cubran temas relevantes de la crianza. El boletín mensual de Reagan también ofrece información de crianza para padres cada mes.

4.6: Reagan brinda recursos e información sobre actividades de aprendizaje apropiadas del desarrollo en el hogar a través de boletines para maestros en el salón de clases. El trabajador social y el consejero también trabajan con los padres con respecto a las necesidades de los padres, incluida la inseguridad alimentaria y la asistencia con la planificación de comidas nutritivas.

5: Coordinación

5.1: Reagan tiene un PTO activo. El propósito del PTO es facilitar la colaboración entre la escuela y los miembros de la comunidad. Los miembros del PTO sirven de enlace entre la escuela y las empresas de la comunidad. Estos negocios a menudo ofrecen recursos que se utilizan en las aulas de toda la escuela.

5.2: Reagan lleva a cabo una orientación de kínder para todos los niños de kínder entrantes y sus familias la semana anterior al comienzo de clases. Reagan también lleva a cabo conferencias de transición con el personal docente de la escuela intermedia y un recorrido por la escuela intermedia para todos los alumnos de 5to grado para garantizar una transición sin problemas de la escuela primaria a la escuela intermedia.

5.3: Reagan tiene una PTO activa y en crecimiento. Los miembros de PTO están involucrados en muchas decisiones relacionadas con eventos/celebraciones para estudiantes, comprando programas específicos para uso de los estudiantes y determinando cómo se gasta/utiliza el presupuesto de PTO. El PTO también revisa anualmente el Plan de Participación de los Padres de la escuela.

6: Reunión anual del Programa Título I *(Escuelas con el Programa Título I)*

6.1: Reagan lleva a cabo una reunión anual de Título I para padres en septiembre de cada año. En esta reunión, se informa a los padres sobre los requisitos del Título I y cómo Reagan utiliza los fondos del Título I. Los padres también reciben sus derechos como padres bajo el Título I.

7: Convenio entre la Escuela y los Padres *(Escuelas con el Programa Título I)*

7.1: El personal docente de Reagan comprende la importancia de la colaboración entre el hogar y la escuela. Los maestros trabajan con los estudiantes para establecer metas académicas. Esas metas y el progreso de los estudiantes hacia el logro de las metas se comunican con los padres a través de informes de progreso, boletas de calificaciones y conferencias de padres y maestros. Se fomenta la comunicación entre los padres y el personal docente mediante el uso de Classtag, correo electrónico y teléfono. Se alienta a los padres a ser voluntarios en la escuela a través del PTO o satisfaciendo una necesidad en el salón de clases.

7.2: El Paquete de participación de los padres y el Pacto entre la escuela y los padres está disponible para todos los padres en el sitio web del distrito. También se envía a casa con cada estudiante al principio de cada año escolar.

8: Fondos de Reserva *(Escuelas con el Programa Título I)*

8.1: Durante el año escolar 2023-24, la Primaria Reagan asignó fondos de Participación de los padres para comprar carpetas de comunicación semanales para cada estudiante, libros en inglés y español para nuestro evento familiar en Reagan Reads y materiales para nuestra Noche familiar STEAM. Nuestras coaliciones orientadoras y nuestro PTO ayudaron a determinar el mejor uso de estos fondos.

8.2: Los padres están invitados a las reuniones de la PTO donde se toman decisiones sobre los fondos de manera regular. Los padres también están invitados a asistir a la Revisión de Participación de los Padres de fin de año, donde son bienvenidos sus aportes y comentarios.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

• A.1: La Escuela entiende que anualmente antes del 1ro de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

• A.2: La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1ro de agosto:

- El Plan de Participación Escolar
- Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
- El Paquete Informativo
- Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

• A.3: La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

• A.4: La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

• A.5: La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.

[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

• A.6: Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:

- ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
- en promover y fomentar un ambiente acogedor y
- emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

• A.7: La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]

- *A.8: La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:*

- *Lo que los estudiantes estarán aprendiendo*
- *Cómo serán evaluados los estudiantes*
- *Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo*
- *Cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.*

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]

- *A.9: Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.*

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

- *A.10: La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.*

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

- *A.11: La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación*

[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

- *A.12: La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.*

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

- *A.13: La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov*

[ESSA § 1116(b)(4)]

- *A.14: La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.*

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estado

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federal

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

-

Nombre de la escuela:	Reagan
Nombre del facilitador de participación escolar:	Katie Madey
Revisión del plan/Fecha de presentación:	4/11/23
Nombre del evaluador a nivel del distrito, Título:	Melody Sebastian
Fecha de aprobación al nivel del distrito:	May 18, 2023

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales al equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(maestro, personal, estudiante o miembro de la comunidad)</i>
Misty	Smith	Madre
Tova	Bohrer	Madre
Beth	Carter	
Jenn	Bradshaw	Facilitador Académico
Sarah	Stallings	

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Para preguntar cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov or 501-371-8051.