

Primaria de Old Wire

Bienvenidos a los Padres y encargados,

El bienestar y éxito de su niño son importantes para nosotros en el Distrito Escolar de Rogers y en la Primaria Old Wire. Por favor lea este paquete y el Paquete Informativo del Distrito para así estar familiarizado con los procedimientos escolares y del distrito que garantizan la seguridad de su hijo y el éxito en la escuela.

Después de haberlo hecho. . .

Por favor de firmar y devolver al maestro de su niño:

____ Contrato (al dorso de esta carta)

Gracias,

Cassie Cartwright
Directora

____ Reconozco que tengo acceso al paquete informativo de los padres (localizado en la página de web del distrito.)

<https://www.rogersschools.net/domain/962>

____ Reconozco que he recibido un resumen del plan de la participación de los padres (parte inferior de la página y en el manual)

Firma de padre/madre o encargado

Fecha

Nombre de su niño

Nombre del maestro

PLAN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES SENCILLO

En Old Wire se reconoce que los padres son los primeros maestros de sus hijos y que los padres funcionan como educadores en toda la vida de sus hijos. Más de treinta años de investigación muestran que el éxito académico de estudiantes y la alta autoestima están estrechamente relacionados con la participación de los padres en la educación desde pre-kínder hasta la secundaria. También creemos que la familia y la comunidad crean un sistema educativo concreto y mejora la calidad de vida para los estudiantes, sus familias y la comunidad entera. Old Wire hace el compromiso de establecer programas y prácticas que crea un ambiente de confianza y respeto mutuo que apoyan la participación sustantiva de los padres.

La primaria Old Wire desarrollo conjuntamente con los padres de los niños que participan en el Programa Titulo 1, de Parte A, la siguiente Política de la Participación de los Padres que describe cómo la escuela llevará a cabo las peticiones de la participación de los padres, incluye el desarrollo de un contrato entre la escuela y los padres. La política escrita de la participación de los padres de Old Wire está disponible a los padres y la comunidad local.

CONTRATO ENTRE LOS PADRES Y LA ESCUELA

Es nuestra meta de que las escuelas y los padres participen como colaboradores de tiempo completo en la educación de los jóvenes en una manera significativa y productiva. El contrato entre los padres y la escuela debe claramente definir la función de cada participante. Las responsabilidades mutuas de los padres y las escuelas son de apoyar a los niños en lograr altos estándares.

Favor aproveche esta oportunidad de revisar la información del Contrato entre los Padres y la escuela. Su participación con este contrato es un gesto de su compromiso de ser un colaborador en la educación de su niño. Se requiere su firma, juntamente con la firma de su niño y la fecha en esta forma. Al devolver esta forma firmada a la maestra de su niño, nuestra escuela cumple con una pauta federal.

Con confianza obtenga una conferencia con la maestra de su niño o con el director con respeto al contrato. Deseamos trabajar con usted en apoyarlo en el avance y éxito de la educación de su niño.

CONTRATO DE TÍTULO I PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES/ENCARGADOS

Creando que el rendimiento alto del estudiante es una responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Old Wire y los padres/encargados de _____ aceptan este contrato:

LA ESCUELA:

- _____ Proveerá un programa de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente que apoya _____ y es efectivo para el aprendizaje con el propósito de ayudar a niños que participan en el _____ programa, con la participación de los padres/encargados, a alcanzar los estándares de rendimiento establecidos por el Estado de Arkansas para todos los estudiantes;
- _____ Llevará a cabo una reunión anual para los padres/encargados de los niños elegibles con el propósito de notificarles acerca de la elegibilidad de su hijo para participar en el programa, para explicar el programa Título I y este Contrato, e informarles sobre la importancia de su participación con su hijo;
- _____ Ofrecerá reuniones con horario flexible (a.m. y p.m.) para proveer información a tiempo y adiestramiento a los padres/encargados con el propósito de ayudarles a convertirse en participantes efectivos en el aprendizaje de su hijo;
- _____ Proveerá a los padres/encargados informes frecuentes con respecto a los niveles de rendimiento académico que se espera que los niños alcancen y el progreso de su hijo hacia el logro de las metas del Estado;
Proveer a los padres acceso razonable al personal por medio de correo electrónico, oportunidades de reunirse durante la hora de planificación, conferencias, o por citas según sean solicitadas por los padres/encargados;
- _____ Proveer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar las actividades del salón, según el padre/encargado lo solicite; (en cuanto visitantes sean permitidos)
- _____ Proveer respuestas a tiempo a las recomendaciones de los padres/encargados.

LOS PADRES:

- _____ Insistirán en la asistencia fiel de sus hijos a la escuela;
- _____ Controlarán los programas y el tiempo que su hijo mira la televisión;
- _____ Leerán y contestarán los mensajes que reciben de la escuela;
- _____ Leer a mi hijo/a o con él/ella.
- _____ Observarán, servirán de voluntarios en la escuela, y participarán en las actividades escolares.
- _____ Promoverán el uso positivo del tiempo extracurricular del niño.

LOS ESTUDIANTES:

- _____ Respetar adultos, a sí mismo y otros estudiantes;
- _____ Dejarle saber a mi maestra y familia saber si necesito ayuda;
- _____ Completar mi trabajo de salón y tareas todos los días;
- _____ Venir a la escuela preparados para aprender.

FIRMADO POR:

Principal

Parent/Guardian Date

Teacher

Child _____