

## Old Wire

### Parent & Family Engagement Plan 2023-2024

Please read over the updated form closely. Note the new Assurances section allows you to confirm practices that are *required* but do not need further elaboration. In the response fields, please include links to additional information that can help support your story as you answer the guiding questions.

#### **1: Desarrollado Conjuntamente**

**El objetivo del programa de Título I de la Primaria Old Wire es proporcionarles a los estudiantes las herramientas para aumentar la efectividad de su educación.**

La escuela Primaria Old Wire Road es una escuela con el programa Título I a nivel de toda la escuela. El programa Título I es el programa más grande de asistencia de fondos federales para las escuelas de nuestra nación. La Primaria Old Wire Road reconoce la necesidad y el valor de una relación fuerte entre el hogar y la escuela. Las familias, administradores, maestros y el personal de apoyo deben trabajar juntos como equipo para apoyar altos estándares para todos los estudiantes.

Las metas para la participación de los padres son:

- Aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad
- Aumentar el conocimiento de los padres acerca de las expectativas para cada grado escolar
- Promover la responsabilidad de los padres y apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Proveer comunicación frecuente con los padres acerca del progreso de su estudiante
- Proveer oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen
- Proveer asistencia a los padres en áreas relacionadas con destrezas de crianza, tareas, comunicación con los maestros, entre otras cosas
- Informarles a los padres sobre recursos comunitarios
- Proveer horarios flexibles para las conferencias de padres y maestros para acomodar a los padres que trabajan

El Programa para la Participación de los Padres de la Primaria Old Wire es abarcador y coordinado. El programa incluye a padres de todos los niveles de grados escolares en una variedad de papeles. El Programa para la Participación de los Padres incluye, pero no se limita a, los siguientes:

- La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, significativa y en ambas direcciones.
- Promueven y apoyan la crianza responsable.
- Los padres juegan un papel importante en apoyar el aprendizaje de sus niños.
- Los padres son bienvenidos a la escuela y se promueve la ayuda por parte de éstos.
- Los padres son colaboradores principales al tomar decisiones relacionadas a sus niños y sus familias.
- Los recursos de la comunidad se mantienen disponibles para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

**Función de los padres, estudiantes, maestros y escuela**

El papel de los padres, estudiantes y la escuela es trabajar en conjunto:

- El trabajo en conjunto para llevar a cabo su papel exitosamente
- El desarrollo de una relación de confianza mutua y respeto que trascienda barreras culturales, sociales o de idioma
- La ampliación de oportunidades para interactuar y tomar decisiones en equipo
- La promoción del aprendizaje de destrezas para toda la vida como clave para el éxito

Los padres pueden participar en la escuela y en la educación de su hijo participando en una variedad de oportunidades. Ejemplos de éstas son: en la escuela – sirviendo como voluntarios, asistiendo a las conferencias de padres y maestros, presentaciones de los estudiantes y Noches de Padres Haciendo la Diferencia, donde los padres serán provistos con instrucciones de cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas en el ambiente del hogar. En la casa – leyendo a sus hijos, supervisando los programas de televisión que ven, ayudando con las tareas escolares, leyendo y respondiendo las comunicaciones de la escuela y ayudando a los maestros con tareas que pueden hacer en la casa.

En el calendario escolar y en los boletines escolares pueden encontrar actividades especialmente diseñadas para fomentar la participación de los padres durante todo el año escolar. Algunas de las actividades de Old Wire incluyen: orientación a padres de estudiantes de kínder, asambleas de reconocimiento, actividades de la Organización de Padres y Maestros, excursiones escolares, leer a estudiantes, compartir experiencias de trabajo/carrera laboral, leerles a los estudiantes en el área común antes que empieza las clases todos los días y Noche de Ciencia/Literatura.

## **2: Comunicación**

Hay muchas formas en que los padres se pueden comunicar regularmente, en ambas direcciones y significativamente. Algunas de estas formas son las siguientes:

- Carpetas de los martes
- Conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo dos veces al año y según solicitado por los padres o maestros
- Llamadas telefónicas
- Correos electrónicos
- Class Dojo

Los beneficios de la participación de los padres incluyen, pero no se limitan a:

- Progreso de los estudiantes
- Enriquecimiento de la escuela
- Educación de más alta calidad para los estudiantes
- Un ambiente de aprendizaje más seguro y disciplinado

Meetings were offered at two separate times through Facebook.

Meetings were offered whole-group in the commons and were also referred to online resources. We have a sign-in sheet provided during our Title I meeting.

Here is a link to the Plan which we provide a copy and have online on our district website.

Old Wire Packet (English)

<https://docs.google.com/document/d/1KOW10dmfFX1PkBxBwrle6A6RddY3fmhEwuugCOKunMU/edit?usp=sharing>

Old Wire Packet ( Spanish)

[https://docs.google.com/document/d/1SvDBqBAuZDKCV0Rz\\_6Sy2lnoAz0NOa\\_vO6liimOZKJg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1SvDBqBAuZDKCV0Rz_6Sy2lnoAz0NOa_vO6liimOZKJg/edit?usp=sharing)

Parents will be encouraged to take an active role by volunteering. Sign-up sheets will be provided during "Meet the Teacher Night" and sent home in Tuesday folders at the beginning of the school year. (Pre-COVID)

### **3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio**

#### **Desarrollo Profesional del Personal Escolar**

La Escuela Primaria Old Wire Road diseñará oportunidades para el desarrollo profesional de su personal escolar que incluirán no menos de dos horas de desarrollo profesional cada cuatro años, iniciándose el año escolar 2020-2021, que estarán diseñadas para mejorar el entendimiento de los maestros sobre estrategias efectivas para la participación de los padres. Las dos horas podrán incluirse como parte de las 60 horas de desarrollo profesional requeridas.

Los administradores de Old Wire participarán de un mínimo de 2 horas de oportunidades de desarrollo profesional que están diseñadas para mejorar el entendimiento de:

- Estrategias efectivas para la participación de los padres
- La importancia del liderazgo al establecer expectativas y crear un clima conducente a la participación de los padres.
- Información de Arkansas State PIRC:
  - <http://www.parenting-ed.org>
- otros recursos:
  - Parental Involvement Title I, Part A Non Regulatory Guidance
    - <http://www.ed.gov/programs/titleiparta/parentinguid>
  - Toolkit for parental involvement
    - <http://www.sedl.org/connections/toolkit>
- La escuela primaria Old Wire Road tiene materiales de instrucción en el centro de recursos diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. También tenemos una gran selección de materiales informativos disponibles para que los padres los consulten. Visite nuestro Centro de recursos para padres.

### **4: Desarrollando de Capacidad de los Padres**

El Acuerdo del Programa Título I para la Participación de Padres/Encargados se desarrollará y revisará con cada padre al inicio del año escolar. Se enumerarán las responsabilidades de los padres y de la escuela. Se mantendrá comunicación continua entre el hogar y la escuela mediante los boletines informativos de la escuela y maestros, informes de progreso, tarjetas de calificaciones cuatrimestrales, carpetas de los martes, agendas de los estudiantes, conferencias de padres y maestros y la página electrónica de la escuela.

Todos los años la Escuela Primaria Old Wire Road llevará a cabo una reunión durante horarios flexibles para informar a los padres acerca de la participación de la escuela en el Programa Título I, Parte A. Durante esta reunión se realizará lo siguiente:

- Explicarán los requisitos del Programa Título I, Parte A y los derechos de los padres a participar en esos programas
- Platicarán sobre el progreso de los estudiantes y las evaluaciones, las metas de la escuela y del distrito, progreso hacia el logro de las metas, programación escolar y acreditación
- Explicarán que el presupuesto de Old Wire puede ser utilizado para proveer transportación, cuidado de niños o visitas a los hogares dependiendo de la manera en que estos servicios se relacionen con la participación de los padres

Los maestros de Old Wire presentarán información de los siguientes aspectos de la Ley 307 del 2007:

- Lo que aprenderán los estudiantes, (expectativas de cada cuatrimestre, tarjetas de calificaciones con base a los estándares)
- Cómo evaluarán a los estudiantes (a nivel estatal y local)
- Qué deben esperar los padres con relación a la educación de sus hijos
- Maneras en que los padres pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos
- Dar a conocer a los padres los horarios durante el día en que los maestros están disponibles para conferencias y comunicación con los padres

Se proveerá a los padres información relacionada a cómo incorporar a la rutina del hogar actividades de aprendizaje que sean apropiadas para la etapa del desarrollo de sus hijos. Boletines escolares, boletines informativos de las maestras, noches para padres y talleres de adiestramiento para padres incluirán temas pero no limitados como: cómo leer con sus hijos, matemáticas, ciencias, tecnología, salud y bienestar – incluyendo datos de nutrición y alergias, asistencia, cómo prepararse para evaluaciones estatales, entre otros. En el Centro para Padres habrá información adicional y se presentará información adicional según sea solicitada.

Mantendremos informados a los padres de manera continua para que puedan supervisar el progreso de sus hijos y colaborar con los maestros para mejorar el aprendizaje.

- Grados Kinder, 1<sup>ro</sup>, Y 2<sup>do</sup>
  - Los estudiantes de primero, segundo y tercer grado que obtuvieron puntajes por debajo del nivel competente en la parte de lectoescritura de la evaluación i-Ready en el año escolar anterior tendrán un Plan de Lectura Intensiva (IRI, según sus siglas en inglés) requerido por el Departamento de Educación de Arkansas. i-Ready Growth es una prueba adaptable a una computadora. Si su hijo contesta una pregunta correctamente, la próxima será más difícil. Si contesta incorrectamente, la próxima será más sencilla. Este tipo de evaluación desafía a los estudiantes de más alto rendimiento sin abrumar a aquellos cuyas habilidades se sitúan por debajo del nivel de grado. i-Ready Growth usa la escala para medir con exactitud el conocimiento del estudiante, independientemente de su nivel de grado. Asimismo, mide el crecimiento en el tiempo, permitiendo mantener un registro del progreso del niño durante el año escolar y durante varios años. Cuando el niño completa una prueba i-Ready Growth, recibe un puntaje. Los puntajes tienen el mismo significado en todos los niveles de grado. Si

un estudiante de cuarto grado y uno de octavo obtienen el mismo puntaje en lectura, ambos son evaluados al mismo nivel en esa materia. Esta escala estable permite que los docentes midan con precisión el crecimiento académico de cada estudiante durante el año escolar y con el paso del tiempo. Puede usar el puntaje de su niño para ayudarle a alcanzar sus objetivos. Por ejemplo, los estudiantes pueden ingresar su puntaje en nuestra herramienta de exploración universitaria para ver a qué instituciones superiores o universidades pueden ingresar.

- Grados 3-5
  - Los estudiantes de grados 3 a 5 tomarán el examen ATLAS. El examen ATLAS indica tus fortalezas y debilidades en hasta cinco materias: inglés, matemáticas, lectura, ciencias y redacción. También puedes ver cómo vas en áreas de materias combinadas como Artes de la Lengua Inglesa (ELA) y Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Tu reporte también te muestra cómo te desempeñaste en áreas de aptitudes específicas dentro de cada materia. Finalmente, podrás ver cómo se comparan tus calificaciones con las de otros estudiantes que han tomado el examen ATLAS. Por cada uno de los cuatro exámenes de materias que tomaste (es decir, inglés, matemáticas, lectura y ciencias), verás una calificación de tres dígitos. De la misma manera en que tus maestros transforman las respuestas de tus pruebas y exámenes en calificaciones, ATLAS toma el número de puntos que obtuviste en cada examen y lo transforma en una calificación en la escala de ATLAS. Tu calificación de cada materia corresponde a uno de cuatro niveles: Sobresaliente, Listo, Aproximado o Necesita apoyo. El nivel de tu calificación indica qué tan bien cumpliste ciertos estándares. Los estudiantes con calificaciones en los niveles Sobresaliente o Listo también cumplen con las Normas de preparación de ATLAS. Tu calificación para las calificaciones combinadas (ELA y STEM) corresponderá a uno de los dos niveles: Corresponde a la norma comparativa e Inferior a la norma comparativa. Los estudiantes que obtengan una calificación igual o superior a estas normas están en la trayectoria indicada para la preparación universitaria cuando toman el examen ATLAS® en el onceavo grado.

Los padres participarán en el Comité de Mejoramiento Escolar (SLIP), siglas en inglés). Cada año, se solicitará a los padres que completen un cuestionario para obtener información que será considerada en los cambios planificados para el nuevo año escolar. El Plan de Participación de Padres de la escuela Old Wire será incorporado en nuestro Comité de Mejoramiento Escolar anualmente.

Los padres participarán de forma organizada, continua y a tiempo en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres y el desarrollo conjunto de un plan escolar.

Old Wire ofrecerá oportunidades, si son solicitadas, para llevar a cabo reuniones regulares con los padres con el propósito de ofrecer sugerencias y para participar, según sea apropiado, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Old Wire responderá a cualquiera de las sugerencias, tan pronto y práctico como sea posible. Si el plan escolar no satisface a los padres de un estudiante participante, Old Wire someterá los comentarios cuando se presente el plan ante el distrito.

La escuela Primaria Old Wire Road cuenta con una Organización de Padres y Maestros (PTO, siglas en inglés). El propósito de esta organización es que los padres, maestros y administración escolar trabajen juntos para hacer de nuestra escuela la mejor cada año. La Junta Directiva del PTO se reunirá cada mes durante el año escolar y animamos a todos los padres a asistir. Se han planificado programas especiales

durante las tardes dirigidas a las familias para que compartan las ideas de la Junta Directiva del PTO con la comunidad escolar y reciban sugerencias y ayuda.

Cuando planifiquen visitar la escuela, los padres deben pasar primero por la oficina principal, firmar un registro de visitas y obtener una etiqueta de visitante. Si un padre/madre/encargado necesita ver a su hijo durante las horas de clases, se llamará al estudiante para que pase a la oficina. Esto es así para la seguridad de nuestra escuela. Si desea una conferencia con la maestra de su hijo, por favor llame antes para obtener una cita. El horario de los maestros no les permite atender padres sin cita previa.

Se les pide a los padres que dialoguen con los maestros si tienen alguna preocupación para que puedan definir el problema y trabajar juntos para resolverlo. Juntos deben resolver la situación o desarrollar un plan para lidiar con la situación. Si después de tomar estos pasos continúa la preocupación, por favor hagan una cita con la administración de Old Wire.

Para cumplir con los requisitos de participación de los padres de Título I, Parte A, Old Wire ofrecerá oportunidades para que los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes del Programa Migrante también puedan participar. Esto incluye proveer información e informes de progreso en un formato y lenguaje, en la medida que sea posible, que éstos puedan entender. Old Wire ofrecerá la siguiente información:

- Estándares estatales de contenido y de aprovechamiento académico (presentado mediante Informes de Progreso cada cuatrimestre, AIP, IRI, boletines escolares y de maestros, conferencias de padres/maestros, informes de progreso y tarjetas de calificaciones)
- Evaluaciones estatales y locales (presentadas mediante, pero no limitadas a, informe al público por parte de la directora, boletín informativo escolar mensual, informes estatales de casa estudiante, conferencias de padres/maestros)
- Requisitos de Título I
- Cómo supervisar el progreso de los estudiantes y trabajar con los maestros para mejorar el aprovechamiento académico
- Proveer materiales y adiestramientos para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el aprovechamiento académico (mediante boletines escolares, boletines del Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas, Talleres de Preparación para el kínder y Noches para Padres)
- Educar a los maestros, padres, directores y otro personal escolar, con la ayuda de los padres acerca de la importancia y valor de las contribuciones de los padres. Algunos temas que cubrirán son:
  - Cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como colaboradores de igual importancia
  - Cómo implantar y coordinar programas para padres
  - Cómo desarrollar una buena relación entre la escuela y los padres
- Asegurar que la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades sea enviada al hogar en un lenguaje que éstos puedan entender (las comunicaciones escritas se enviarán al hogar en inglés y español, durante las conferencias y reuniones con los padres habrá intérpretes disponibles.)

- Proveer otra ayuda adicional razonable para las actividades relacionadas a la participación de padres

### **Voluntarios**

Animamos a los padres a tomar un papel activo mediante el voluntariado. Se entregará hojas de inscripción durante la Noche de Conocer a los Maestros y se enviará a los hogares en la carpeta de los martes al inicio del año escolar.

A través de toda la nación, madres, padres, abuelos, encargados y ayudantes de la comunidad han notado que su participación como voluntarios en las escuelas ha tenido un impacto positivo en los logros de los estudiantes. Le pedimos que por favor siga estas guías:

- Planifique de antemano con la maestra que ayudará para identificar cuándo es el mejor momento para visitar el salón de clases.
- Por favor notifique a la escuela si no podrá asistir a un evento para el cual se había ofrecido ayudar.
- Recuerde registrar su visita y obtener una etiqueta de visitante en la oficina principal antes de pasar al salón de clases.
- Al terminar su visita, firme en la oficina principal indicando la hora de salida.
- No olvide anotar sus horas de trabajo voluntario en el libro de voluntarios en la oficina principal de la escuela. Pida ayuda al personal de la oficina.

El distrito proporciona entrenamientos anuales para los padres que quieren ser voluntarios, los cuales asisten a un programa de instrucción. Por favor comuníquese al Departamento de Recursos Humanos para informarse sobre estas fechas.

### **¡Los voluntarios pueden hacer una diferencia!**

Maneras para ser voluntario:

- Apoyo en el salón-hogar
- Leer o contar historias
- Presentar tarjetas de práctica
- Preparar materiales educativos
- Hacer palomitas de maíz/popcorn
- Ayudar durante la feria de libros, actividades escolares y anuncios
- Compartir información acerca de su trabajo
- Escuchar a los estudiantes leer
- Ofrecer ayuda individual
- Reproducir materiales
- Trabajar en la biblioteca
- Supervisar a los estudiantes mientras la maestra asiste a una conferencia
- Preparar las carpetas de los martes para enviarlas a casa con los estudiantes

- Ayudar en la recogida de los que van por auto/Car duty
- Leerles a estudiantes desde las 7:15-7:30 en la cafetería

Hay muchas otras maneras en que los voluntarios pueden ayudar. Deseamos escuchar sus sugerencias y esperamos que considere compartir su tiempo para enriquecer nuestro programa educacional.

**¡Apreciamos su apoyo!**

## **5: Coordinación**

### **Centros de Información y Recursos para Padres**

El Centro para la Paternidad Efectiva sirve como el Centro de Información y Recursos para Padres (PIRC, siglas en inglés) del estado de Arkansas y fue establecido para ofrecer adiestramiento, información y apoyo a padres e individuos que trabajan con los padres, Agencias Educativas Locales y escuelas que reciben asistencia de Título I.

- Puede encontrar información sobre el Centro de Información y Recursos para Padres del estado de Arkansas
  - <http://www.parenting-ed.org>
- Otros recursos de ayuda:
  - Participación de los padres Título I, Parte A, Guía No Regulatoria
    - <http://www.ed.gov/programs/titleiparta/parentinguid>
  - Herramientas para la Participación de los Padres
    - <http://www.sedl.org/connections/toolkit>

Old Wire cuenta con materiales educativos en el centro de recursos que están diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el hogar. También tenemos una amplia selección de materiales informativos que están disponibles para que los padres puedan tomar prestados. Por favor visite nuestro Centro de Recursos para Padres localizado en nuestra entrada.

Old Wire will provide opportunities, if requested by parents, for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of the

Old Wire will respond to any such suggestions, as soon as, practically possible. If the school is unsatisfactory to the parents of participating children, Old Wire will submit parent comment the plan is made available to the district.



Old Wire Road Elementary has a Parent Teacher Organization (PTO). The purpose of this organization is for parents, teachers and administration to work together to make our school the best it can be each year. The PTO executive board will meet monthly throughout the school year and parents are encouraged to attend. Special evening programs for families have been planned to include the sharing of the executive board's ideas to our school community for their input and help.



Old Wire Business Partner – Crossland Construction

**6: Reunión anual del Programa Título I** (*Escuelas con el Programa Título I*)

Annual Title I Meeting

8/31/2022, 3:30-4:00 p.m. 10/27/2022, 3:30-4:00 p.m

I. Call to Order

II. What is Title

III. Parents Right to Know

IV. Parent-School Compact

Agenda

V. Use of Title I Funds

VI. Plans for Title I Parent Involvement Funds

VII. Overview of Upcoming Events

VIII. School Accountability Status



# PTO Agenda

## March 14, 2023

### Present

Brock, Benson, Flores, Noemi. Samantha, Smedley

### Call to Order

- 3:45

### Approval of Previous Meeting Minutes

- Brock, Noemi

### Treasurer's report

- 

### Principal's report

- Benson sent out the Improvement plan
- We will talk about it at the next meeting - please view and let us know if there is anything that we need to change.
- Will PTO help rent the bouncy houses- send a request in writing - Brock will get with coach to help with that on how much they are.

### Old Business

- RChocolate will be picked up
- Have a spring fling? In April fundraiser after school
  - Start sending notes home after spring break asking grade level parents to send stuff for the the spring fling
    - Tuesday folders March 28th
    - 5:00-6:30
- Will need new members for the board

- o Next month we will need make a motion for approval
- o Send a message through Peach Jar - serving on board on PTO
  - Noemi is going to look for the flier
- o PTO news flier go out to parents just letting them know what is going on with PTO events and activities.
- o Next year we will have spirit nights for Eureka Pizza, Little Caesars
- o Outside family movie night on **May 12, 2023** possibly
  - We will be researching the sound system and screen
  - Picnic style
  - Pay for the food you want
- o Field day can we get the fire department come? Maybe, maybe not
  - Bounce houses?
- o

## New Business

- [Achievement and Accountability School Plan](#)
  - o Review Parent & Family Engagement Plan (English and Spanish)
  - o Review Parent & Family Engagement Packet (English and Spanish) - packet needs to include ESSA letter, volunteer survey, and a link to your plan or your actual plan
  - o Review Parent Friendly Summary (English and Spanish)
  - o Review Parent Compact (English and Spanish)- TITLE I SCHOOLS ONLY
  - o Go over SLIP and parent survey
- There is a request to help purchase an air pump for the gym. My air pump for inflating equipment has died, the new pump would cost \$77.01.
  - o We will approve, Samantha, Flores
- Mrs. Blood would like to request help in paying for lost books that the families in our building cannot afford to pay for replacements. She said the amount is usually around \$200 at the end of the school year.
  - o Smedley makes a motion to approve
  - o Flores seconded the motion
- ask PTO to pay for bouncy house rental for our testing extravaganza on May 17th
  - o Details are coming
- Benson needs to know about last PAWS store payment - need to go get more stuff
-

- Flyer is ready to go for Spring Fling
  - Dollar tree - basket toss
  - Ring toss
  - Kinder to bring soda
  - Little debbies
  - Kamilos - cake walk
  - Flyer will get emailed to Benson to print after Spring Break
- There is someone that rents an outdoor movie theater
  - Does it come with sound system?
- PTO flyer needs pictures of Benson and Samantha
  - Put in the Tuesday folder

[Old Wire Year calendar](#)

### Adjournment

4:00 adjourned Flores, Benson

**7: Convenio entre la Escuela y los Padres** *(Escuelas con el Programa Título I)*

# Primaria de Old Wire

Bienvenidos a los Padres y encargados,

El bienestar y éxito de su niño son importantes para nosotros en el Distrito Escolar de Rogers y en la Primaria Old Wire. Por favor lea este paquete y el Paquete Informativo del Distrito para así estar familiarizado con los procedimientos escolares y del distrito que garantizan la seguridad de su hijo y el éxito en la escuela.

Después de haberlo hecho. . .

**Por favor de firmar y devolver al maestro de su niño:**

\_\_\_\_ Contrato (al dorso de esta carta)

Gracias,

\*\*\*\*\*

Directora

\_\_\_\_ Reconozco que tengo acceso al paquete informativo de los padres (localizado en la página de web del distrito.)

<https://www.rogersschools.net/domain/962>

\_\_\_\_ Reconozco que he recibido un resumen del plan de la participación de los padres (parte inferior de la página y en el manual)

\_\_\_\_\_  
Firma de padre/madre o encargado

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombre de su niño

\_\_\_\_\_  
Nombre del maestro

## PLAN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES SENCILLO

En Old Wire se reconoce que los padres son los primeros maestros de sus hijos y que los padres funcionan como educadores en toda la vida de sus hijos. Más de treinta años de investigación muestran que el éxito académico de estudiantes y la alta autoestima están estrechamente relacionados con la participación de los padres en la educación desde pre-kínder hasta la secundaria. También creemos que la familia y la comunidad crean un sistema educativo concreto y mejora la calidad de vida para los estudiantes, sus familias y la comunidad entera. Old Wire hace el compromiso de establecer programas y prácticas que crea un ambiente de confianza y respeto mutuo que apoyan la participación sustantiva de los padres.

La primaria Old Wire desarrollo conjuntamente con los padres de los niños que participan en el Programa Titulo 1, de Parte A, la siguiente Política de la Participación de los Padres que describe cómo la escuela llevará a cabo las peticiones de la participación de los padres, incluye el desarrollo de un contrato entre la escuela y los padres. La política escrita de la participación de los padres de Old Wire está disponible a los padres y la comunidad local.

## CONTRATO ENTRE LOS PADRES Y LA ESCUELA

Es nuestra meta de que las escuelas y los padres participen como colaboradores de tiempo completo en la educación de los jóvenes en una manera significativa y productiva. El contrato entre los padres y la escuela debe

claramente definir la función de cada participante. Las responsabilidades mutuas de los padres y las escuelas son de apoyar a los niños en lograr altos estándares.

Favor aproveche esta oportunidad de revisar la información del Contrato entre los Padres y la escuela. Su participación con este contrato es un gesto de su compromiso de ser un colaborador en la educación de su niño. Se requiere su firma, juntamente con la firma de su niño y la fecha en esta forma. Al devolver esta forma firmada a la maestra de su niño, nuestra escuela cumple con una pauta federal.

Con confianza obtenga una conferencia con la maestra de su niño o con el director con respeto al contrato. Deseamos trabajar con usted en apoyarlo en el avance y éxito de la educación de su niño.

### **CONTRATO DE TÍTULO I PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES/ENCARGADOS**

Creando que el rendimiento alto del estudiante es una responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Old Wire y los padres/encargados de \_\_\_\_\_ aceptan este contrato:

#### **LA ESCUELA:**

\_\_\_\_\_ Proveerá un programa de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente que apoya y es efectivo para el aprendizaje con el propósito de ayudar a niños que participan en el programa, con la participación de los padres/encargados, a alcanzar los estándares de rendimiento establecidos por el Estado de Arkansas para todos los estudiantes;

\_\_\_\_\_ Llevará a cabo una reunión anual para los padres/encargados de los niños elegibles con el propósito de notificarles acerca de la elegibilidad de su hijo para participar en el programa, para explicar el programa Título I y este Contrato, e informarles sobre la importancia de su participación con su hijo;

\_\_\_\_\_ Ofrecerá reuniones con horario flexible (a.m. y p.m.) para proveer información a tiempo y adiestramiento a los padres/encargados con el propósito de ayudarles a convertirse en participantes efectivos en el aprendizaje de su hijo;

\_\_\_\_\_ Proveerá a los padres/encargados informes frecuentes con respecto a los niveles de rendimiento académico que se espera que los niños alcancen y el progreso de su hijo hacia el logro de las metas del Estado;

Proveer a los padres acceso razonable al personal por medio de correo electrónico, oportunidades de reunirse durante la hora de planificación, conferencias, o por citas según sean solicitadas por los padres/encargados;

Proveer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar las actividades del salón, según el padre/encargado lo solicite; (en cuanto visitantes sean permitidos)

\_\_\_\_\_ Proveer respuestas a tiempo a las recomendaciones de los padres/encargados.

#### **LOS PADRES:**

\_\_\_\_\_ Insistirán en la asistencia fiel de sus hijos a la escuela;

\_\_\_\_\_ Controlarán los programas y el tiempo que su hijo mira la televisión;

\_\_\_\_\_ Leerán y contestarán los mensajes que reciben de la escuela;

\_\_\_\_\_ Leer a mi hijo/a o con él/ella.

\_\_\_\_\_ Observarán, servirán de voluntarios en la escuela, y participarán en las actividades escolares.

\_\_\_\_\_ Promoverán el uso positivo del tiempo extracurricular del niño.

**LOS ESTUDIANTES:**

- \_\_\_\_\_ Respetar adultos, a sí mismo y otros estudiantes;
- \_\_\_\_\_ Dejarle saber a mi maestra y familia saber si necesito ayuda;
- \_\_\_\_\_ Completar mi trabajo de salón y tareas todos los días;
- \_\_\_\_\_ Venir a la escuela preparados para aprender.

**FIRMADO POR:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Principal

Parent/Guardian

Date

\_\_\_\_\_

Teacher

\_\_\_\_\_

Child \_\_\_\_\_

Spanish Parent Compact

<https://docs.google.com/document/d/1IXMTZJ2g0janyhf0JMNsDjh4i1eZQY60faesPtefoL8/edit?usp=sharing>

English Parent Compact

[https://docs.google.com/document/d/11TzkyrHatbg70AeJ36\\_CjyCRii8j-H3vfnuR93fSBA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/11TzkyrHatbg70AeJ36_CjyCRii8j-H3vfnuR93fSBA/edit?usp=sharing)

**8: Fondos de Reserva** *(Escuelas con el Programa Título I)*

- La Escuela Primaria Old Wire Road llevará a cabo una reunión anual en horarios flexibles para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas Título I, Parte A. Durante esta reunión, ellos:
- Explicar los requisitos del Título I, Parte A y los derechos de los padres para participar en esos programas.
- Analice el rendimiento y la evaluación de los estudiantes, las metas del distrito y del edificio, el progreso hacia el cumplimiento de las metas, la programación escolar y la acreditación.
- Explique que los fondos de Old Wire se pueden usar para proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que los servicios se relacionan con la participación de los padres. Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre el plan y ofrecer sugerencias.
  - Los fondos se utilizan para
  - noches familiares, reunión de título y también para pagar el personal.

- Carpetas de comunicación de los martes
- Personal adicional
- Asistentes de Instrucción
- Profesor de lectura
- Facilitadores de Instrucción

---

# PTO Agenda

## March 14, 2023

### Present

Brock, Benson, Flores, Noemi. Samantha, Smedley

### Call to Order

- 3:45

### Approval of Previous Meeting Minutes

- Brock, Noemi

### Treasurer's report

- 

### Principal's report

- Benson sent out the Improvement plan
- We will talk about it at the next meeting - please view and let us know if there is anything that we need to change.
- Will PTO help rent the bouncy houses- send a request in writing - Brock will get with coach to help with that on how much they are.

### Old Business

- RChocolate will be picked up
- Have a spring fling? In April fundraiser after school
  - Start sending notes home after spring break asking grade level parents to send stuff for the the spring fling
    - Tuesday folders March 28th
    - 5:00-6:30
- Will need new members for the board





- o Next month we will need make a motion for approval
- o Send a message through Peach Jar - serving on board on PTO
  - Noemi is going to look for the flier
- o PTO news flier go out to parents just letting them know what is going on with PTO events and activities.
- o Next year we will have spirit nights for Eureka Pizza, Little Caesars
- o Outside family movie night on **May 12, 2023** possibly
  - We will be researching the sound system and screen
  - Picnic style
  - Pay for the food you want
- o Field day can we get the fire department come? Maybe, maybe not
  - Bounce houses?
- o

## New Business

- [Achievement and Accountability School Plan](#)
  - o Review Parent & Family Engagement Plan (English and Spanish)
  - o Review Parent & Family Engagement Packet (English and Spanish) - packet needs to include ESSA letter, volunteer survey, and a link to your plan or your actual plan
  - o Review Parent Friendly Summary (English and Spanish)
  - o Review Parent Compact (English and Spanish)- TITLE I SCHOOLS ONLY
  - o Go over SLIP and parent survey
- There is a request to help purchase an air pump for the gym. My air pump for inflating equipment has died, the new pump would cost \$77.01.
  - o We will approve, Samantha, Flores
- Mrs. Blood would like to request help in paying for lost books that the families in our building cannot afford to pay for replacements. She said the amount is usually around \$200 at the end of the school year.
  - o Smedley makes a motion to approve
  - o Flores seconded the motion
- ask PTO to pay for bouncy house rental for our testing extravaganza on May 17th
  - o Details are coming
- Benson needs to know about last PAWS store payment - need to go get more stuff
-

- Flyer is ready to go for Spring Fling
  - Dollar tree - basket toss
  - Ring toss
  - Kinder to bring soda
  - Little debbies
  - Kamilos - cake walk
  - Flyer will get emailed to Benson to print after Spring Break
- There is someone that rents an outdoor movie theater
  - Does it come with sound system?
- PTO flyer needs pictures of Benson and Samantha
  - Put in the Tuesday folder

[Old Wire Year calendar](#)

## **Adjournment**

4:00 adjourned Flores, Benson

GCT Meeting Agenda & Minutes

Apr 17, 2023

**Mission: Where all belong, all learn, all succeed**

We envision a school where:

**Belong-** All staff and students feel accepted, invited and supported in a positive culture

**Learn**

1. All are engaged, motivated, and self-reflective learners.
2. All have high expectations to achieve growth.

**Succeed**

1. All take pride in growth and are celebrated.
2. All use mistakes as an opportunity to grow.

Old Wire Elementary Collective Commitments

**WE WILL...**

1. Be problem solvers -> solution-oriented
2. Use essential standards and data to drive instruction
3. Move from teaching mindset to learning mindset
4. Demonstrate a can-do attitude
5. Be willing to be held accountable
6. Implement the PLC process-thinking of the 4 questions

**GCT NORMS:**

1. Starting/ending on time with 5 minute buffer
2. Be prepared- have the agenda in advance - have current data (if needed)
3. No hogs or logs
4. Value others' opinions and respect the consensus- "say it here, say it now"
5. Prioritize our focus on kids first -always think "Is that best for kids?"
6. "Can do" attitude/solution driven
7. No dead horses

Members Present:

Brock, Flores, Benson, Lisowski, Kamilos, Welsh, Greene, Mahner, Grayson, Ellis, Tallman, Ryan, Henson, Faith, Breaux

#### ITEMS DISCUSSED:

Links that might be useful:

- NICOLE DIMICH SHARED DRIVE FROM PD:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1jTObmN3xjuKIG74dIVzUqyro8qvh5LZm>
- [Previous presentation](#) from RTI at Work Conference (Ryan, Henson, Flores)
- Recap of our learning with Nicole Dimich at the January PD at NWAESC.  
[https://docs.google.com/presentation/d/1iAvEHycCLNzb7a82YL4AIIYGIXGieLTDEs0DMZ8\\_Taw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1iAvEHycCLNzb7a82YL4AIIYGIXGieLTDEs0DMZ8_Taw/edit?usp=sharing)

#### Current Agenda & Notes

- Parent Involvement document review
- <https://www.rogersschools.net/Page/510>
- [Achievement and Accountability School Plan](#)
  - Review Parent & Family Engagement Plan (English and Spanish)
  - Review Parent & Family Engagement Packet (English and Spanish) - packet needs to include ESSA letter, volunteer survey, and a link to your plan or your actual plan
  - Review Parent Friendly Summary (English and Spanish)
  - Review Parent Compact (English and Spanish)- TITLE I SCHOOLS ONLY
  - Go over SLIP and parent survey
- Assessment
  - Tier 1 and 2 review
- Continuum Rating
  -

Notes:

#### Grade Reports

**5th Grade** - Going to get together to tighten up what they've done. Going from 2 teachers in the fall (Jones & Grayson) to 3 (add Peralta). Everything needs to be looked through and tightened up. They're not where they want to be yet. CFA on Wednesday on text structures from We are the Ship. Math - decimal ladder work.

**4th Grade** - Still working on summary and theme - even though the learning ladder isn't fully developed for that one. Comprehension is finally starting to come around. Breaux's class has moved from the 50%'s to the 70%'s. Math - started at 17% kids

#### Garantías

*Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.*

- ✓ **A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1º de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

- ✓ **A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1<sup>o</sup> de agosto:
  - El Plan de Participación Escolar
  - Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
  - El Paquete Informativo
  - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]
- ✓ **A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.  
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]
- ✓ **A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)  
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]
- ✓ **A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.  
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]
- ✓ **A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
  - ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
  - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
  - emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]
- ✓ **A.7:** La Escuela entiende su obligación de alentar al personal docente de la escuela en utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

- ✓ **A.8:** La Escuela comprender su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar.  
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]
- ✓ **A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.  
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]
- ✓ **A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.  
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]
- ✓ **A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación

[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

- ✓ · **A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

- ✓ · **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov)

[ESSA § 1116(b)(4)]

- ✓ · **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

- ✓ A.15: La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible. como sea prácticamente posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

### Referencias

#### Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

#### Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

<b>Nombre de la escuela:</b>	Old Wire Road Elementary
<b>Nombre del Facilitador de participación escolar:</b>	Miguel Flores
<b>Revisión del Plan/Fecha de presentación:</b>	4/17/23
<b>Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:</b>	Melody Sebastian
<b>Fecha de Aprobación Nivel Distrito:</b>	5/17/23

### Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

<b>Nombre</b>	<b>Apellido</b>	<b>Ocupación</b> (Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)

Molly	Brock	Principal
Miguel	Flores	Assistant Principal
Kasey	Benson	Counselor
Howard	Austin	Teacher
Nicole	Blood	Parent/Teacher

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov) o 501-371-8051.)

-