

Garfield Elementary
Plan de Participación Escolar
23-24

1: Desarrollado Conjuntamente

La Primaria Garfield ha desarrollado en conjunto con nuestros padres, un plan escrito de participación de los padres que está diseñado para animar a los padres a formar una alianza sólida de colaboración con nuestra escuela. La Primaria Garfield es una escuela entera del Programa Título I y todos los estudiantes se benefician de los servicios del Programa Título I. El plan se enfoca en estrategias para interesar la participación de todos los padres y ayudar a las familias que viven en una situación de bajos ingresos. Los padres participantes son esenciales para mejorar el desempeño estudiantil. El personal de la Primaria Garfield participará en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar la comprensión de las estrategias efectivas de la participación de los padres y reconocer la importancia de establecer expectativas y crear un entorno propicio para la participación de los padres.

2: Comunicación

Se ofrece una reunión anual de participación de los padres con horarios flexibles para los padres al principio del año escolar. Esta reunión es para informar a los padres sobre los requisitos y sus derechos para participar en la participación escolar en el Programa Título I. La reunión también explica el currículo y las expectativas de la escuela, e informa a los padres sobre las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. También se les entrega a los padres los niveles de competencia que se espera que los estudiantes mantengan e información sobre cómo pueden ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar. Los puntajes de las pruebas estatales de la escuela están disponibles para que los padres los vean en una presentación de PowerPoint. La información sobre reuniones, programas y otras actividades se proporciona a los padres por escrito, a través de publicaciones en las redes sociales, enlaces para padres y enlaces a sitios web. La información se comparte en inglés y español.

3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

Los maestros y todos los miembros del personal recibirán capacitación sobre participación de los padres para aprender el valor y el propósito de las contribuciones de los padres. Los temas incluirán cómo comunicarse con los padres y cómo pueden participen en el proceso escolar. También describirá el proceso para resolver las inquietudes de los padres, incluido cómo definir el problema, a quién dirigirse primero y cómo desarrollar soluciones. Esta información también se publica en el folleto de información de la Primaria Garfield.

4: Desarrollando de Capacidad de los Padres

La Escuela Primaria Garfield utiliza muchas formas de comunicación con todos los padres para comunicarse de manera regular, bidireccional y significativa. Los Manuales de la Escuela Primaria Garfield se distribuyen a todos los estudiantes inscritos al principio del año escolar y a todos los estudiantes nuevos que se inscriben durante el año escolar. Otros métodos de comunicación son agendas de los estudiantes, las carpetas de los martes, las conferencias de padres y maestros, las llamadas telefónicas, los mensajes de texto, el Remind 101, el enlace para padres y el correo electrónico.

Los padres reciben materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con el aprovechamiento de sus hijos, como lectoescritura, matemáticas y capacitación en ciencias. Se instruirá a los padres en el uso de la tecnología como una forma adecuada de fomentar la participación de los padres. A los padres se les enseñará cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el desempeño del niño.

Los padres tienen la oportunidad de participar en la escuela y en la educación de sus hijos participando en la Noche de participación de los Padres (casa abierta), conferencias, actuaciones escolares, voluntariado en la escuela, ayudando con la tarea, excursiones, festival de otoño, noches académicas para padres en el otoño y la primavera, y el día de campo al aire libre. Las actividades planificadas durante todo el año para fomentar la participación de los padres se pueden encontrar en el calendario escolar en el sitio web de nuestra escuela, boletines escolares y del salón de clases, Remind 101, PTA Facebook y publicados en nuestra marquesina.

La Primaria Garfield mantendrá un centro de recursos para padres y se alentará a los padres a consultar los recursos para padres en la biblioteca.

5: Coordinación

Los recursos de la comunidad se utilizan para fortalecer las escuelas, las familias y el aprendizaje de los estudiantes. Nuestros estudiantes de 5^{to} grado asisten al Centro de Ciencias Naturales de Ozark (ONSC) en el otoño para una excursión de ciencia de pasar una noche en el Centro. Antes de que se lleve a cabo este evento, representantes de ONSC viene a nuestra escuela para tener una reunión informativa informal con nuestros padres. Los padres tienen la oportunidad de aprender sobre el Centro de Ciencias y tienen la oportunidad de asistir como acompañantes con el maestro. Los bomberos locales, representantes de la compañía eléctrica y otros profesionales vienen a la escuela para instruir a los estudiantes.

6: Reunión anual del Programa Título I *(Escuelas con el Programa Título I)*

Se ofrece una reunión anual del Programa Título I para los padres al principio del año escolar. Esta reunión es para informar a los padres sobre de qué se trata el Programa Título I y cuáles son los componentes de un programa de Título I para toda la escuela. Los componentes incluyen: Evaluación integral de las necesidades, estrategias para toda la escuela basadas en investigaciones científicas, participación de los padres, transiciones de los programas de la primera infancia y desarrollo profesional para el director, los maestros y los paraprofesionales. La presentación también incluye las calificaciones de la facultad y el personal, el presupuesto del Programa Título I, los recursos estatales y locales, los derechos de los padres bajo el Programa Título I, la participación de los padres, el derecho de los padres a saber y la responsabilidad compartida por el alto desempeño académico tanto de la escuela y de los padres.

https://docs.google.com/presentation/d/1s6QW9ain4Zwk5uVNNvYZMIdxWveM11N-RyqyGV3Nzxw/edit#slide=id.g12233465059_0_62

7: Convenio entre la Escuela y los Padres *(Escuelas con el Programa Título I)*

Los padres tienen la oportunidad de participar en el desarrollo del pacto escuela-padres y se incluyeron artículos sugeridos en el pacto.

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios como miembros del Comité Asesor de Padres. El comité participará en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del programa en toda la escuela.

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año y están programadas para acomodar a todos los padres que trabajan en la Primaria Garfield.

<https://docs.google.com/document/d/1pgN0-D9HDnzVgbpp2iE2NduEtk1giaG55tZj2Rtg6U/edit>

8: Fondos de Reserva *(Escuelas con el Programa Título I)*

Parents approved the use of Title I parent involvement funds. An advisory group met to make recommendations and the budget was approved at the annual Title I Parent Involvement meeting.

Parents have the opportunity to volunteer as a member of the Parent Advisory committee. The committee will participate in the planning, review, and improvement of the Title I programs, including the planning, review, and improvement of the school parental involvement policy, and the joint development of the school-wide program.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

A.1: La Escuela entiende que anualmente antes del 1^o de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

A.2: La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1^o de agosto:

- El Plan de Participación Escolar
- Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
- El Paquete Informativo
- Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

√**A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

√**A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 horas cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

√**A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.

[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

√**A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:

- ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
- en promover y fomentar un ambiente acogedor y
- emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

√**A.7:** La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

√**A.8:** La Escuela comprende su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]

√**A.9:** La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Participación en el Plan de Mejoramiento Escolar.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]

√**A.10:** La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:

- lo que los estudiantes estarán aprendiendo
- cómo serán evaluados los estudiantes
- lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo
- cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]

√**A.11:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

√**A.12:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

√**A.13:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

√**A.14:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov

[ESSA § 1116(b)(4)]

√**A.15:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312,6318, 6320](#)

Nombre de la escuela	Garfield Elementary
Nombre del Facilitador de Participación Escolar:	Hillary Myers
Revisión del Plan/Fecha de Presentación:	4/21/2023
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	Melody Sebastian, Directora de programas federales
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	17 de mayo de 2023

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Stephen	Bowman	Director
Hillary	Myers	Consejera
Kyla	Trammell	Maestra
Cortney	Simrell	Madre

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)