

Tillery
Plan de Participación Escolar
23-24

1: Desarrollado Conjuntamente

1.1 Se alienta a los padres a ser colaboradores plenos en la educación de sus hijos. El distrito escolar ha desarrollado un Plan de Participación de los Padres de acuerdo con la Ley de Arkansas 1002 de 2011. Este plan se revisa anualmente, lo que refleja el compromiso del distrito de facilitar la participación de los padres y capacitar a los padres voluntarios. Los siguientes componentes están incluidos en el Plan de participación de los padres: asistencia de los padres relacionada con las habilidades de crianza, comunicación sobre los programas escolares, notificación del progreso del estudiante, esfuerzos de reclutamiento para voluntarios de la familia y la comunidad, asociación para crear actividades de aprendizaje en el hogar, coordinación de recursos y servicios locales, etc.

1.2 La información sobre las reuniones para la revisión de los planes de participación de los padres se pone a disposición de todos los padres que si deciden participar. Estas reuniones se realizan junto con una reunión mensual del PTO para fomentar la participación adicional con el PTO de Tillery.

2: Comunicación

2.1 Una variedad de diferentes modos de comunicación permite a los padres permanecer en comunicación constante con la escuela durante todo el año. También se invita a los padres a proporcionar al maestro del niño sus direcciones de correo electrónico. Los correos electrónicos de los maestros se publican en la página web de la Escuela Primaria Frank Tillery. Si desea hablar con un maestro, puede llamar a la oficina y dejar un mensaje. El maestro le devolverá la llamada después del tiempo de instrucción. Los correos electrónicos y números de teléfono de los maestros se publican en el sitio web de la escuela y se entregan a los padres cuando los solicitan.

2.2 La mayor parte de la comunicación entre la escuela y el hogar se realiza tanto en inglés como en español. La notificación sobre las reuniones se realiza a través de copias impresas, redes sociales cuando corresponda y el sistema de llamada ParentLink.

2.3 Los horarios de las conferencias son flexibles, se adaptan a todos los padres que trabajan y ahora están disponibles como reuniones presenciales, virtuales o por teléfono. Realizamos conferencias de padres y maestros dos veces al año escolar; una vez en octubre (al final del primer cuatrimestre) y una segunda vez en febrero (después de los informes de progreso en el tercer cuatrimestre). Las conferencias vespertinas se llevan a cabo de 3:00 p.m. - 6:00pm. Además de estas dos conferencias, se alienta a los padres a comunicarse con el maestro de su hijo en cualquier momento durante el año escolar para programar conferencias adicionales.

3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

3.1 El objetivo de la Escuela Primaria Frank Tillery es alentar a los padres a formar una asociación sólida con la escuela de sus hijos, participando en eventos escolares, decisiones y apoyando a la escuela de sus hijos. Mejorar el desempeño estudiantil es una responsabilidad compartida. Los padres reciben instrucciones sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar durante la Noche de Padres Hacen la Diferencia y un evento anual de participación en la primavera. Frank Tillery también se asocia con los gobiernos federal y estatal a través de programas y actividades del Título I. El Título I es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación. De acuerdo con la Ley de Arkansas 1002 de 2011, la Escuela Primaria Frank Tillery ha desarrollado conjuntamente las metas y prioridades escritas en el Plan de Participación de los Padres y el plan escolar. Frank Tillery ha descrito las funciones recomendados de los padres, maestros y estudiantes en el Plan de participación de los padres. La escuela cree que todas las partes interesadas (estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad) son esenciales para el éxito académico de cada estudiante.

Resolución de inquietudes de los padres: la Primaria Frank Tillery ha ideado un proceso mediante el cual se pueden resolver las inquietudes de los padres. Este proceso aborda cómo se define un problema, a quién dirigirse en caso de que surja un problema y cómo desarrollar soluciones con los representantes escolares. Estos pasos se enumeran a continuación:

1. Si se desarrolla un problema, los padres deben registrar y documentar todas las inquietudes relacionadas en sus registros personales.
2. Los padres deben comunicarse con el personal escolar apropiado (p. ej., el maestro del salón de clases, el maestro auxiliar, etc.) tan pronto como surja una inquietud.
3. Si el problema no se puede resolver, los padres pueden comunicarse con el director de la escuela.
4. El director consultará con el personal escolar apropiado.
5. Se llevará a cabo una reunión con todas las partes involucradas (p. ej., padres, director, personal escolar, etc.) en un intento de resolver el problema. En esta conferencia se discutirán y adoptarán posibles soluciones aceptables para todas las partes. Se recomienda que los padres traigan sus registros personales a esta reunión. Los registros personales ayudarán a abordar el problema.

4: Desarrollando de Capacidad de los Padres

4.1 Las expectativas de nivel de grado se comparten con los padres durante la Casa Abierta y/o la Noche de Padres Hacen la Diferencia, y durante las Conferencias de Padres y Maestros. Se escribe un Plan de Mejoramiento Académico (AIP) y un Plan de Mejoramiento de Lectura Intensiva (IRI) para cada estudiante que tiene dificultades académicas. Estos planes proporcionan estrategias de intervención en el hogar y la escuela. Los planes se revisan y se comparten con los padres durante las conferencias de padres y maestros del primer cuatrimestre. Se proporcionan actividades de aprendizaje para apoyar la instrucción en el salón de clases y abordar necesidades académicas específicas. Se les pide a los estudiantes que hagan su mejor esfuerzo en todo momento durante el año escolar y se espera que se adhieran a todas las políticas del distrito y de la escuela.

4.2, 4.3, 4.4, 4.5 El Centro de información para padres se ha establecido en el vestíbulo de la escuela. En este centro se encuentran disponibles folletos escolares y comunitarios que cubren una amplia gama de temas relacionados con la crianza de los hijos. Estos recursos cubrirán los siguientes temas: desarrollo social, salud emocional, estrategias educativas, información sobre nutrición, habilidades organizativas, etc. Estos materiales son gratuitos y se anima a todos los padres de la Primaria Tillery a que se lleven folletos a casa. En este centro también se publican listas de libros, actividades de aprendizaje y videos. El bibliotecario de la escuela o cualquier otro miembro del personal de la Primaria Tillery ayudará a los padres con estrategias para usar estos materiales en casa. La Primaria Tillery también organiza eventos de participación de los padres durante todo el año escolar.

4.6 La Primaria Tillery ofrece noches para padres durante todo el año enfocándose en proporcionar prácticas que mejoran la participación de los padres y abordan las necesidades académicas específicas de la escuela. Estos eventos incluyen la Noche de Padres hacen la Diferencia y un evento de participación de los padres en la primavera, como la Noche STEM.

5: Coordinación

5.1 La Primaria Tillery consigue recursos comerciales y comunitarios para suministros escolares y ropa para estudiantes necesitados (Community Kid's Closet, Central United Methodist Church, Caring and Sharing, Samaritan House, etc.) Las oportunidades de terapia en la escuela están disponibles para los estudiantes que califiquen. Las empresas del área patrocinan "noches de espíritu escolar" en los restaurantes locales (PTO). Se solicita a las empresas locales que donen suministros, materiales y servicios para eventos escolares. Los estudiantes tienen la oportunidad de visitar lugares locales para excursiones, incluido un viaje de una noche al Centro de Ciencias Naturales de Ozark.

5.2. El Distrito Escolar de Rogers ofrece un programa preescolar a través de fondos ABC a aquellos estudiantes que califican. Hippy está disponible para servicios integrales para familias de 3 y 4 años. Primaria Tillery, coordinado por el distrito, ofrece Kids 'World, que es un programa extracurricular que brinda oportunidades de aprendizaje y cuidado infantil amplias para quienes lo necesitan. La escuela de verano y los programas de almuerzo de verano también están disponibles para los estudiantes que califiquen.

5.3 La Organización de Padres y Maestros (PTO) se reúne una vez al mes en la Primaria Tillery o virtualmente. Se esfuerza por proveer una educación exitosa para los estudiantes. Alentamos a todos los padres a participar con el PTO de la Primaria Tillery. Hay varias formas en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos. En hacerse miembro de PTO es una excelente manera. Los maestros aprecian a los padres que se ofrecen como voluntarios para ayudar con proyectos especiales, fiestas, hacer copias, crear materiales para el salón de clases, excursiones, etc. También es grandioso ver a los padres funcionar en padres y madres de salón. La escuela siempre está buscando empresas locales para que sirvan como "Socios en la educación" y agradecería mucho que los padres alentarán a los empleadores a asociarse para mejorar el proceso educativo de su comunidad.

6: Reunión anual del Programa Título I *(Escuelas con el Programa Título I)*

6.1 Cada año, durante el mes de octubre, la Primaria Tillery organiza una Noche de Padres. Hacen la diferencia y una reunión anual de Título I. Durante la Noche de Padres Hacen la diferencia, los padres aprenden más sobre lo que los estudiantes aprenderán, cómo serán evaluados, cómo pueden hacer la diferencia en la educación de sus hijos y cuál es el estado de responsabilidad de la escuela de la Primaria Tillery. Durante la reunión anual del Programa Título I, los padres aprenden de qué se trata el Programa Título I, cómo se utilizan los fondos del Programa Título I, incluida la presentación de nuestros asistentes de instrucción del Programa Título I. También aprenden sobre el derecho a saber, Pacto entre padres y escuela que se envía a casa durante este tiempo, y reciben una descripción general de los próximos eventos.

7: Convenio entre la Escuela y los Padres *(Escuelas con el Programa Título I)*

7.1 Los pactos de padres del Programa Título I se discuten durante las conferencias de padres y maestros de otoño y se espera que los padres firmen estos pactos en este momento. Los padres también tienen la oportunidad de firmar una encuesta de voluntarios. Se proporcionan intérpretes para estas conferencias. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año escolar; una vez en octubre (al final del primer cuatrimestre) y una segunda vez en febrero (después de los informes de progreso en el tercer cuatrimestre). Las conferencias vespertinas se llevan a cabo de 3:00 p.m. - 6:00pm.

7.2 Los padres reciben el Pacto anualmente durante las primeras conferencias de padres y maestros. También se puede acceder al pacto en el siguiente enlace:

<https://www.rogersschools.net/Page/510>

8: Fondos de Reserva *(Escuelas con el Programa Título I)*

8.1 Los fondos de Participación de Padres y Familia se usan para carpetas de comunicación, las actividades de Noche de Lectoescritura en el otoño (primer semestre), Noches de STEAM en la primavera (segundo semestre) y para otros eventos y capacitaciones de los padres dependiendo de las necesidades académicas. Se ofrecerán refrigerios ligeros para las actividades de la tarde para fomentar la asistencia y porque los eventos se llevan a cabo durante el horario de comidas de la tarde.

8.2 Cada primavera, la Primaria Tillery invita a los padres a una reunión anual de la Participación de los padres y la familia para revisar nuestro Plan de Participación de los Padres, el Paquete Informativo, el Pacto y cómo se distribuyen los fondos.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

VA.1: La Escuela entiende que anualmente antes del 1^o de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.

[*ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3*]

VA.2: La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1^o de agosto:

- El Plan de Participación Escolar
- Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
- El Paquete Informativo
- Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres.

[*A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4*]

VA.3: La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.

[*A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02*]

VA.4: La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

[*A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)*]

VA.5: La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.

[*A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)*]

VA.6: Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:

- ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
- en promover y fomentar un ambiente acogedor y
- emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

[*A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)*]

VA.7: La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.

[*ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2*]

VA.8: La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:

- Lo que los estudiantes estarán aprendiendo
- Cómo serán evaluados los estudiantes
- Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo
- Cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.

[*A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)*]

VA.9: Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.

[*A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)*]

VA.10: La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.

[*A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)*]

VA.11: La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación

[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

VA.12: La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

VA.13: La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov

[ESSA § 1116(b)(4)]

VA.14: La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312,6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Escuela
Nombre del Facilitador de participación escolar:	Katie Mays
Revisión del Plan/Fecha de presentación:	May 9, 2023
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	Melody Sebastian – Fed. Prog. Director
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	May 17, 2023

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Katie	Mays	Directora
Rebecca	Goins	
Amanda	Driver	Parent
Ryan	Neal	Parent
Mary	Neal	Parent

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#)
Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con
DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)