

1: Desarrollado Conjuntamente

La Escuela Primaria Fairview desarrolló conjuntamente, con las partes interesadas, el siguiente plan escolar de participación de los padres que describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de los padres de acuerdo con la Ley de Arkansas 1002 de 2011. El plan escrito de participación de los padres de Fairview está disponible para los padres y la comunidad local. Cada año, el comité asesor revisará y actualizará el Plan de participación de los padres, desarrollará metas escolares y abordará las necesidades específicas de los estudiantes, reflejando el compromiso de facilitar la participación de los padres.

La educación de un niño es una responsabilidad compartida por la Escuela Primaria Fairview y la familia durante todo el tiempo que el niño asiste. La facultad, el personal, los padres /encargados y los miembros de la comunidad de Fairview deben trabajar juntos como socios informados para apoyar la educación de todos los estudiantes de manera efectiva. Los padres/ encargados de los estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Fairview son diversos en cultura, idioma y necesidades, y son un componente integral de la capacidad de la escuela para brindar éxito educativo y personal a los niños.

La Escuela Primaria Fairview cree que la participación de los padres/encargados en las experiencias educativas de sus hijos es esencial para el alto desempeño estudiantil y la escuela debe fomentar y apoyar la participación de los padres/tutores en todos sus esfuerzos educativos.

2: Comunicación

Con el fin de promover el aprendizaje de los estudiantes y alentar a los padres a participar como socios plenos en las decisiones que afectan a sus hijos y a nuestras familias, la Escuela Primaria Fairview ofrecerá apoyo a los padres y alentará la comunicación bidireccional regular y significativa.

Para ayudar a recibir a los padres en la escuela y ayudar a buscar el apoyo y la asistencia de los padres, la Escuela Primaria Fairview se asegurará de que:

- no implementará ninguna política o procedimiento que desaliente a los padres de visitar la escuela. Sin embargo, se les pide a los padres o encargados que sigan las rutinas diseñadas para promover la seguridad de todos los estudiantes cuando recojan a sus hijos al final del día escolar. Se alienta a los padres o encargados a visitar la escuela durante los eventos escolares, pero se les pide que sigan los procedimientos de seguridad registrándose en la oficina de la escuela y usando una etiqueta de visitante. Se alienta a los padres a que se comuniquen con el maestro del salón de clases regular y hagan una cita si desean visitar el salón de clases de su hijo en un momento que no sea un evento especial.
- desarrollará un recurso de voluntarios, que enumera los intereses y la disponibilidad de los voluntarios para uso de los miembros del personal escolar. Los padres serán encuestados solicitando sus intereses específicos para que el trabajo voluntario sea significativo. Se determinará la frecuencia con la que un voluntario desea participar, incluida la opción de una vez al año. También se incluirán opciones para aquellos que están disponibles para ayudar en el hogar y el libro de recursos para voluntarios se utilizará para ayudar a correlacionar las necesidades escolares con el interés de los voluntarios.

- imprimirá y distribuirá declaraciones que atestiguan el compromiso de la escuela con la participación de los padres.
- garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Para fomentar la comunicación con los padres, la Escuela Primaria Fairview:

- proporcionar a los estudiantes y padres un manual escolar en forma de Paquete de participación de padres y familias que incluye la información necesaria para que los padres se interesen en participar y estén al tanto de los procedimientos, expectativas y procesos escolares para abordar y resolver las inquietudes de los padres.
- enviar a casa una carpeta semanal con el trabajo de los estudiantes y las comunicaciones de la escuela y el distrito.
- actualizar periódicamente el sitio web de la escuela y otras formas de redes sociales para informar a los padres sobre los próximos eventos, además de enviar un boletín mensual y un calendario de eventos.
- programar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar donde se espera una participación del 100%.
- participar en otras actividades que la escuela determine que son beneficiosas para fomentar una comunicación eficaz con los padres, como noches educativas y comités de PTO, eventos y noches de espíritu escolar.

Trabajar juntos, como socios, en la educación de nuestros niños es vital para su éxito. En un esfuerzo por brindar a nuestros estudiantes la educación de la más alta calidad posible, recomendamos las siguientes funciones para padres, estudiantes, maestros y administradores.

Los maestros y administradores:

- Proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo basado en los estándares establecidos por el Estado de Arkansas.
- Fomentar la participación de los padres en la experiencia escolar de sus hijos.
- Proveer informes frecuentes a los padres o encargados sobre los niveles de competencia que se espera que alcancen los niños y el progreso de sus hijos para cumplir con los estándares estatales.
- Ofrecer a los padres un acceso razonable al personal por correo electrónico de la escuela y oportunidades para reunirse durante las conferencias de padres y maestros y/o por cita.
- Brindar respuestas oportunas a las preguntas o recomendaciones de los padres.

Los padres o encargados:

- Ver que su(s) hijo(s) sea(n) puntual(es) y asista(n) a la escuela con regularidad.
- Proveer un lugar tranquilo para estudiar/leer, asegúrese de que la tarea se complete de manera ordenada y aceptable, y controle el tiempo frente a la pantalla.
- Anime los esfuerzos de su(s) hijo(s) y esté disponible para responder a preguntas.
- Apoyar la política de disciplina de la escuela/distrito.

- Leer y responder a las comunicaciones de la escuela y asistir a las conferencias de padres y maestros.

Los estudiantes:

- Asistir a la escuela con regularidad.
- Venir a la escuela todos los días con los materiales necesarios, una actitud positiva y listo para aprender.
- Hacerle saber a mi maestro y/o familia si necesito ayuda.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Seguir las expectativas y las reglas de conducta de los estudiantes respetando a los adultos, a mí mismo y a los demás estudiantes.

3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

La Escuela Primaria Fairview apoyará el desarrollo, la implementación y la evaluación periódica del programa de participación de los padres para que participen los padres en las decisiones y prácticas de la escuela, mientras utiliza en la medida de lo posible los componentes incluidos en el mismo. El director designará a un miembro del personal certificado como facilitador de padres con el propósito de organizar una capacitación significativa para el personal y los padres con el fin de fomentar y alentar un ambiente acogedor para los padres interesarse en la escuela y emprender esfuerzos para garantizar que se reconozca la participación de los padres y la comunidad como un activo para la escuela. Todos los miembros certificados del personal participarán en desarrollo profesional, de acuerdo con los requisitos y plazos del Estado, que están diseñados para mejorar la comprensión de las estrategias efectivas de participación de los padres. Se puede contactar al facilitador de padres a través de la oficina de Fairview.

Para apoyar a los padres a ayudar a los estudiantes durante sus procesos de aprendizaje, la Escuela Primaria Fairview hará lo siguiente:

- brindar apoyo a los padres y colaborar con la comunidad educando a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los temas que se abordarán incluyen: cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como colaboradores iguales; cómo implementar y coordinar programas para padres; y cómo desarrollar lazos entre los padres y la escuela.
- ofrecer apoyo a los padres y colaborar con la comunidad al designar al menos un miembro del personal y un administrador o persona designada para asistir a las reuniones mensuales de la PTO para comprender cómo satisfacer las necesidades comunes de los estudiantes, los padres y la comunidad.

En cualquier momento que un padre se sienta preocupado por cualquier asunto relacionado con la Escuela Primaria Fairview, el padre primero debe comunicarse con el maestro, miembro del personal o administrador correspondiente. Nos esforzamos por tener una comunicación abierta y honesta, pero si la inquietud no se puede resolver, se puede contactar al Superintendente Auxiliar apropiado seguido por el Superintendente.

4: Desarrollando de Capacidad de los Padres

El Distrito Escolar Público de Rogers tiene una Declaración de Compromiso con la Participación de los Padres aprobada por la Junta de Educación, agosto de 2004. La Declaración de Compromiso se publica en el paquete informativo anual que está disponible en línea a través del proceso de inscripción. El Distrito Escolar Público de Rogers reconoce

que los padres juegan un papel crucial en el éxito de sus hijos en la escuela y se compromete a alentar a los padres a ser socios plenos en la educación de sus hijos. La participación de los padres es un componente crítico del éxito de un niño en la escuela. Los beneficios de la participación de los padres incluyen, entre otros, los siguientes: los estudiantes prosperan, las escuelas se fortalecen, la asistencia y el comportamiento de los estudiantes son mejores, los estudiantes reciben una educación de mayor calidad y se crea un entorno de aprendizaje más seguro y eficaz.

Los padres pueden participar en la Escuela Primaria Fairview de muchas maneras. Pueden ser voluntarios en la escuela y/o para los eventos de la PTO y asistir al menos a las dos conferencias programadas de padres y maestros, presentaciones de estudiantes, orientación y otras noches de padres. En casa, los padres pueden leerles a los niños, enseñarles valores morales, monitorear el tiempo frente a la pantalla y lo que se ve en la televisión, ayudar con la tarea, establecer una rutina regular a la hora de acostarse, asegurarse de que los niños lleguen a la escuela a tiempo y mantengan una asistencia regular, y ayudar a los maestros ayudando con tareas que se pueden completar en casa.

Para apoyar a los padres a ayudar a los estudiantes durante sus procesos de aprendizaje, la Escuela Primaria Fairview hará lo siguiente:

- programar noches de padres regulares para que los padres puedan tener una visión general de
 - lo que los estudiantes aprenderán y el plan de estudios utilizado para apoyar los estándares de nivel de grado.
 - cómo se evaluará a los estudiantes.
 - lo que los padres o encargados deben esperar con respecto a la educación de sus hijos.
 - cómo los padres/tutores pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos.
 - formas en que los padres pueden apoyar la instrucción en el salón de clases y abordar necesidades académicas específicas.
- proveer apoyo a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas tales como
 - los estándares de contenido académico del estado y los estándares del aprovechamiento académico del estado.
 - evaluaciones estatales y locales.
 - cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el desempeño del niño.
 - materiales y capacitación para trabajar con el niño a fin de mejorar su desempeño, como lectoescritura y capacitación en matemáticas, y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
 - actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo del entorno del hogar a través de juegos de funciones-deberes y demostraciones, estrategias desarrolladas para la instrucción de los padres en el hogar y apoyo con la planificación y preparación de comidas nutricionales.
 - uso de los sitios web del Departamento de Educación de Arkansas, el Distrito Escolar de Rogers y el Centro para la Crianza Efectiva.
 - establecer una cuenta de padres de distrito individualizada para pagos en línea.
- brindar apoyo a los padres y colaborar con la comunidad

- involucrar a los padres en la toma de decisiones y el desarrollo de metas y prioridades escolares junto con la evaluación regular del Plan de Mejoramiento del Nivel Escolar.
- garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- ofrecer otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.
- participar en otras actividades determinadas por la escuela para ayudar a los padres o encargados a ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- fomentar y apoyar la paternidad responsable asegurando que la escuela
 - compras de libros, revistas y otros materiales informativos sobre el cuidado responsable del niño.
 - anuncia la selección actual de dichos libros, revistas y otros materiales informativos.
 - brinda a los padres la oportunidad de tomar prestados libros, revistas y otros materiales informativos para su revisión.
 - mantiene un centro de recursos para padres eficaz.
 - planifica y participa en otras actividades determinadas por la escuela como beneficiosas para promover y el apoyo del cuidado responsable de niño
- proporcionar recursos en línea como:
 - Primaria Fairview: <http://rogersschools.net/Fairview>
 - Escuelas Públicas de Rogers: <http://www.rogersschools.net>
 - Departamento de Educación Estatal: <http://arkansased.org>
 - Departamento de Educación Federal: <http://www.ed.gov>
 - AR Kids First (seguro médico): <http://www.arkidsfirst.com/home.htm>
 - Departamento de Servicios Humanos de AR: <http://www.arkidsfirst.com/serv.htm>
 - Arkansas 211: <https://www.211ct.org/>
 - Centro para la Crianza Efectiva: www.parenting-ed.org
 - Fairview Facebook page: Fairview Elementary, @FairviewRogersAR.

5: Coordinación

Para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos durante sus procesos de aprendizaje, la Escuela Primaria Fairview coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Even Start, los Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY), los como Programa de Maestros, preescolar público, y otros programas. Estas actividades se pueden realizar en los centros de recursos para padres para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación del niño. Para apoyar y alentar transiciones exitosas de la escuela primaria, se coordinarán múltiples oportunidades de participación de estudiantes y padres con las escuelas intermedias del distrito. La Escuela Primaria Fairview también fomentará, junto con el Distrito de Escuelas Públicas de Rogers, el desarrollo y la participación en programas de salud mental y actividad física basados en la comunidad y orientados a la familia.

La Escuela Primaria Fairview busca la participación de los padres de muchas maneras como se describe en nuestro Plan de Participación de los Padres. La Organización de Padres y

Maestros y sus líderes contribuyen a tomar decisiones apropiadas para crear un ambiente donde todos pertenecen, todos aprenden y todos tienen éxito.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

- **A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1^{er} de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]
- **A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1^{er} de agosto:
 - El Plan de Participación Escolar
 - Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
 - El Paquete Informativo
 - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres.
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]
- **A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]
- **A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]
- **A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]
- **A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
 - ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
 - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
 - emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.
[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]
- **A.7:** La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]
- **A.8:** La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:
 - Lo que los estudiantes estarán aprendiendo
 - Cómo serán evaluados los estudiantes
 - Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo
 - Cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.

- [A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]

 - **A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]
 - **A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]
 - **A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación
[ESSA § 1116(a)(3)(A)]
 - **A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.
[ESSA § 1116(a)(3)(D)]
 - **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov
[ESSA § 1116(b)(4)]
 - **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Escuela
Nombre del Facilitador de participación escolar:	Lisa Snyder
Revisión del Plan/Fecha de presentación:	April 21, 2023
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	Melody Sebastian – Fed. Prog. Director
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	May 17, 2023

Miembros del Comité, Función

Nombre	Apellido	Función <i>(maestro, docente, padres, estudiante, o miembro de la comunidad)</i>
Lisa	Snyder	Consejera y Coordinadora de Participación de Padres
Brooke	Bradley	Directora
Ryan	White	Subdirector
Amanda	Bidwell	Socio comercial y Padre
Maranda	Nash	Madre
Laura	Farris	Madre
Tara	Roach	Socio comercial y Madre
Amy	Gautier	Especialista en medios y Madre
Karle	Schmitt	Facilitadora de lectoescritura y Madre
Rea	Smith	Facilitadora de matemáticas y Madre