

ESCUELA PRIMARIA BONNIE GRIMES

Paquete de Compromiso Para Padres y Estudiantes

2023 - 2024

MISIÓN DE LA ESCUELA ELEMENTAL BONNIE GRIMES

La Escuela Primaria Bonnie Grimes proveerá un ambiente de excelencia educativa en el que todos pertenecen, todos aprenden y todos tienen éxito

MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR DE ROGERS

El Distrito escolar de Rogers proveerá un ambiente de excelencia educativa en el que todos pertenecen, todos aprenden y todos tienen éxito.

BIENVENIDOS

La facultad y empleados de la Escuela Primaria Bonnie Grimes desea darle la bienvenida a nuestra escuela. Esperamos trabajar junto a usted para que este sea un año escolar exitoso e inolvidable. Este paquete de información ha sido preparado para responder a muchas de las preguntas que los estudiantes y los padres puedan tener con respecto a las actividades y los procedimientos que facilitan las operaciones diarias de nuestra escuela. Creemos que, al seguir estas sugerencias, contribuimos al orden que permite crear un buen ambiente educativo. Cuando todos entendemos los procedimientos, podemos proveer la mejor experiencia educativa posible para cada estudiante. Si tiene alguna duda o pregunta, comuníquese con nosotros al 631-3660 para concertar una cita.

RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES, ESTUDIANTES Y MAESTROS

Con el fin que cada estudiante reciba el mayor beneficio de nuestro programa educativo, es vital que todos trabajemos juntos.

- **Los padres** se asegurarán que sus hijos duerman lo suficiente y se alimenten bien y que asistan a clase salvo cuando estén enfermos o haya una emergencia familiar. Parents will be involved in open communication with their children and with school personnel.
- **Los estudiantes** serán respetuosos, responsables y listos para aprender.
- **Los maestros** proveerán un ambiente acogedor, e impartirán sus clases según las pautas estatales y federales. Las clases serán apropiadas y provechosas para cada estudiante.
- **La escuela** mantendrá un ambiente seguro en el que todos aprenden, todos pertenecen y todos tienen éxito.

MANERAS EN LAS QUE LOS PADRES Y ENCARGADOS PUEDEN PARTICIPAR

Los padres pueden formar parte de las actividades escolares de sus hijos.

- **Refuerzo en el hogar:** puede proveer oportunidades de aprender nuevas cosas y reforzar todo lo que ha aprendido en la escuela.
- **PTO** La Organización de Padres y Maestros (PTO) es un excelente mecanismo para estar involucrado. Aquí, los padres y maestros participan en proyectos y actividades que enriquecen la cultura escolar, además ayudan a adquirir fondos para comprar equipo y artículos escolares.
- **Voluntarios:** voluntarios brindan una influencia positiva al ayudar a los estudiantes y maestros en toda la escuela. Algunos de nuestros voluntarios pueden laminar, hacer copias, o proporcionar materiales de clase. Con los negocios locales podemos ser “Socios en la educación”. Si usted desea que su negocio sea nuestros “socio en la educación”, comuníquese con la oficina escolar

REGISTRO DE VOLUNTARIOS

Los voluntarios se presentarán en la oficina para que obtengan una identificación de visitante. Ellos deben presentarse en la oficina antes de irse, de modo que puedan registrar las horas que han pasado en la escuela en el registro de voluntarios.

RECURSOS PARA LOS PADRES EN LA ESCUELA

Folletos, volantes y otros recursos sobre una variedad de temas relacionados con la crianza de los hijos están disponibles en la oficina. Nuestra biblioteca tiene un Centro para los padres con libros, DVD y revistas que pueden pedir prestados sin ningún costo. Muchas de nuestras familias visitan el sitio web de la escuela que contiene enlaces a sitios web educativos y para la crianza de los hijos. Nuestra directora, la Sra. Bush y varios maestros envían boletines a casa impresos y a través de nuestra página de Facebook de Bonnie Grimes.

PROCESO PARA RESOLVER ASUNTOS ESCOLARES

1. Los padres deben comunicarse con el personal escolar concerniente (maestro, maestro sustituto, etc.) tan pronto surja alguna pregunta o preocupación.
2. Si el asunto no es resuelto por las partes, los padres pueden comunicarse con la directora.
3. La directora se reunirá con el personal concerniente.
4. Es posible que se concierte una reunión entre los padres, la directora y el personal concerniente para resolver la situación.
5. Recomendamos que los padres listen todos los datos pertinentes antes de la reunión. También pueden presentar una lista de posibles soluciones si así lo desean.
6. Las posibles soluciones y las acciones a tomar serán discutidas por todas las personas que asistan a la reunión.

Plan de Participación Escolar 23-24

1: Desarrollado Conjuntamente

Describe cómo la Escuela trabaja con los padres y las familias para desarrollar y revisar planes, políticas y estrategias relevantes relacionadas con la participación y compromiso.

Preguntas Guía

- **1.1:** *¿Cómo la Escuela, en colaboración con los padres, establece un plan de participación que refleje las necesidades específicas de mejora académica e incluya programas y prácticas que aumenten la participación y aborden las necesidades específicas de participación de los estudiantes y sus familias?*
[A.C.A. § 6-15-1702(a)]
- **1.2:** *¿Qué esfuerzos se han hecho para asegurar la adecuada representación de los padres de familia en el proceso de los niños participantes? (Bajo el Programa Título I familias)?*
[ESSA § 1116(c)(3)]

La Primaria Bonnie Grimes ha desarrollado en conjunto con nuestros padres, un plan escrito de participación de los padres que está diseñado para alentar a los padres a formar una alianza sólida con nuestra escuela. La Primaria Grimes es una escuela del Programa Título I en toda la escuela y todos los estudiantes se benefician de los servicios del Programa Título I. El plan se enfoca en estrategias para que a todos los padres participen y ayudar a las familias que viven en una situación de bajos ingresos. Los padres que participan son esenciales para mejorar el desempeño estudiantil. El personal de Bonnie Grimes participará en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar la comprensión de las estrategias eficaces de participación de los padres y reconocer la importancia de establecer expectativas y crear un entorno conducente para la participación de los padres.

2: Comunicación

Describe como la Escuela se comunicará y dará información a los padres y familias.

Preguntas Guía

- **2.1:** *Cómo la Escuela dará cada año un paquete de información apropiada a la edad y grado de cada niño, asegurándose que incluya:*
 - *descripción del programa de participación*
 - *papeles recomendados para los padres, estudiantes, maestros y Escuela*
 - *maneras en las que la familia puede participar*
 - *cuestionarios sobre sus intereses para ser voluntarios*
 - *programar actividades durante todo el año*
 - *comunicación regular y significativa y mutua entre los padres y maestros*
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(1)]
- **2.2:** *¿Cómo la Escuela se asegurará de informar a las familias sobre programas para padres, juntas y otras actividades, en un formato e idioma que los padres comprendan (con algunas excepciones prácticas)?*
 - *¿Cómo se proporcionará información relevante de diferentes formas? (¿Por ejemplo, copias en papel disponibles, publicaciones en redes sociales, sitios web, aplicaciones en el celular, etc.?)*
[ESSA § 1116(e)(5)]
- **2.3:** *¿Cómo la Escuela ofrece, de forma flexible, oportunidades para hacer reuniones y juntas?*

La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

Para fomentar la comunicación con los padres, la escuela se asegurará de que se cuente con los siguientes apoyos:

1. Cada otoño se lleva a cabo una reunión de participación de los padres para informar sobre el estado de la escuela y brindar una descripción general de lo que los estudiantes aprenderán, los resultados de las pruebas escolares, las metas escolares y cómo los padres pueden ayudar y hacer la diferencia en la educación de sus hijos.
2. Parent Link es un servicio de mensajes de texto que se utiliza regularmente. Este servicio permite que la administración de la escuela se comunique instantáneamente con los padres con respecto a recordatorios, emergencias, etc. Este es un sistema unidireccional, por lo que los padres recibirán mensajes de texto, pero no podrán enviar mensajes de texto a través de este sistema.
3. La Organización de Padres y Maestros-PTO y la escuela utilizan las páginas de Facebook e Instagram de la escuela (BonnieGrimesGrizzlies) para comunicar eventos escolares y actualizaciones de noticias.
4. El sitio web de la escuela se utilizará para permitir que los colaboradores y los padres se mantengan al tanto de los eventos especiales que ocurren en la escuela primaria Bonnie Grimes.
5. Los maestros compartirán la información del salón de clases y las expectativas del nivel de grado con los padres durante la Casa Abierta a principios del año escolar.
6. Los maestros desarrollarán y utilizarán listas de distribución para comunicarse con los padres diariamente y/o semanalmente por correo electrónico y/o copia impresa.
7. A los padres se les proveerá las expectativas de aprendizaje del nivel de grado al comienzo de cada cuatrimestre. Ambas versiones en inglés y español están disponibles.
9. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo en el otoño y la primavera de cada año escolar. Se espera un 100% de participación. Cuando es necesario, se programan conferencias adicionales a lo largo del año escolar para satisfacer las necesidades de cada estudiante.
10. Los martes se enviará a casa una carpeta semanal. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. Las muestras de trabajo semanales y/o la información de la escuela se envían a casa en la carpeta de los martes.
11. Cada estudiante recibe una carpeta de los martes a principios del año. Esta carpeta contiene el Manual del estudiante de Bonnie Grimes. La información provista incluye la información necesaria para que los padres participen en Bonnie Grimes, así como el calendario escolar, los procedimientos escolares y el proceso para abordar y resolver inquietudes, etc.
12. El Distrito Escolar Público de Rogers tiene una Declaración de Compromiso con la Participación de los Padres aprobada por la Junta de Educación, agosto de 2004. La Declaración de Compromiso se publica en el paquete de información anual que se envía a casa con cada niño al inscribirse. El Distrito de Escuelas Públicas de Rogers reconoce que los padres juegan un papel indispensable en el éxito de sus hijos en la escuela y se compromete a alentar a los padres a ser colaboradores en la educación de sus hijos.

13. Los procedimientos para resolver las inquietudes de los padres se analizan con frecuencia y están disponibles en el sitio web de las Escuelas Públicas de Rogers, así como en el Manual del estudiante de Bonnie Grimes (carpeta del martes).

3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

Describe actividades utilizadas con el personal de la Escuela para desarrollar su capacidad de trabajar con los padres como socios.

Preguntas Guía

- **3.1:** *¿Cómo desarrolla la Escuela la capacidad del personal para trabajar con los padres como compañeros de igual a igual? Esto puede incluir talleres, conferencias, seminarios y recursos en línea, que serán usados por TODO el personal escolar (incluidos maestros, personal especializado en instrucción y otros líderes escolares) para que estén al tanto de:*
 - *el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres [Título I escuelas]*
 - *cómo encontrar, comunicarse y trabajar con los padres de igual a igual [Título I escuelas]*
 - *cómo implementar y coordinar programas para padres que construyan lazos entre el hogar la Escuela [Título I escuelas]*
 - *cómo responder a las peticiones de los padres y familia para actividades de participación [Título I escuelas]*
 - *los padres juegan un papel integral en ayudar a los estudiantes a aprender (todas las escuelas]*
 - *cómo dar la bienvenida a los padres a la Escuela y buscar el apoyo y asistencia de los padres [todas las escuelas]*
 - *el procedimiento de la Escuela para resolver preocupaciones de los padres como lo indica el Manual Escolar, incluyendo cómo definir un problema, con quién hablar primero y cómo desarrollar soluciones [todas las escuelas]*
[ESSA § 1116(e)(3;14); A.C.A. § 6-15-1702(b)(5-7)]

Los maestros y todos los miembros del personal recibirán capacitación sobre participación de los padres para aprender el valor y el propósito de las contribuciones de los padres. Los temas incluirán cómo comunicarse con los padres y cómo interesarlos en participar en el proceso escolar. También describirá el proceso para resolver las inquietudes de los padres, incluido cómo definir el problema, a quién dirigirse primero y cómo desarrollar soluciones. Esta información también está publicada en el Manual del estudiante de Bonnie Grimes.

4: Desarrollando de Capacidad de los Padres

Describe como la Escuela proporciona oportunidades para desarrollar la capacidad de los padres para jugar un papel en el éxito académico de su hijo. Esto puede incluir talleres, conferencias, clases, recursos en línea, juntas de Equipo Académico de Padres y Maestros o dar equipo u otros materiales.

Preguntas Guía

- **4.1:** *¿Cómo la Escuela da información de manera oportuna acerca de:*
 - *descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la Escuela*
 - *la forma de los exámenes del Estado y otros exámenes académicos utilizados para medir el avance del estudiante, incluidos exámenes alternativos*

- *los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos del Estado que se espera que alcancen los estudiantes*
[ESSA § 1116(c)(4)(B)]
- **4.2:** *¿Cómo ayuda la Escuela a los padres a comprender lo siguiente:*
 - *los requisitos del Título I, Parte A*
 - *cómo supervisar el progreso de su hijo*
 - *cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.*
[ESSA § 1116(e)(1)]
- **4.3:** *¿Qué tipo de materiales y capacitación de la Escuela para ayudar a los padres para mejorar los logros de sus hijos? Este puede incluir:*
 - *capacitación en lectura y escritura*
 - *capacitación en tecnología, incluyendo piratería en derechos de autor y prácticas seguras*
 - *recursos que describen cómo ayudar al niño con el plan de estudios*
 - *otras actividades como talleres, conferencias, recursos en línea como tutoriales y seminarios web y cualquier otro material, incluido el centro de recursos para padres*
[ESSA § 1116(e)(2)]
- **4.4:** *Incluir a los padres de los estudiantes de todos los niveles en diversos papeles, incluyendo, pero no se limitándose a estas:*
 - *Participar en la educación de sus hijos*
 - *actividades como voluntarios*
 - *aprender actividades y apoyar la instrucción en el salón de clases*
 - *participar en las decisiones de la Escuela*
 - *colaborar con la comunidad*
 - *desarrollar metas y prioridades de la Escuela*
 - *evaluar la efectividad del Plan de Mejoramiento a Nivel Escolar*
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(1); ADE Reglas del Gobierno para la Participación de los Padres Sección 3.03]
- **4.5:** *¿Cómo la Escuela promueve y apoya a los padres que son responsables? La Escuela debe, si hay fondos disponibles:*
 - *comprar libros de crianza, revistas y otros materiales informativos sobre crianza responsable, a través de la biblioteca de la Escuela, anunciar sobre esta sección y dar a los padres la oportunidad de tomar prestados estos materiales para leerlos*
 - *crear centros para padres*
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(4)(A)]
- **4.6:** *Cómo la Escuela da instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades desarrolladas para la enseñanza adecuadas para el hogar, incluyendo, pero sin limitarse:*
 - *juegos de rol y demostración de éstos por voluntarios capacitados*
 - *el uso y acceso al sitio web de herramientas para padres del Departamento de Educación* [<http://www.arkansased.gov>]
 - *asistencia en cómo hacer un plan de nutrición*
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(ii)(a-d)]

4.1: La escuela primaria Bonnie Grimes proveer información oportuna a los padres sobre el currículo y las evaluaciones cada otoño durante las noches anuales del Programa Título 1 y las noches de Padres Hacen la Diferencia. Nuestros padres están informados sobre el plan de estudios y la evaluación a través de boletines semanales para padres enviados por los maestros de clase. Nuestro distrito también envía expectativas de aprendizaje cuatrimestrales que se enfocan en el currículo.

4.2: La escuela primaria Bonnie Grimes provee información sobre el Programa Título 1 a los padres cada otoño durante las Noches anuales del Programa Título 1 y la Noche Padres Hacen la Diferencia. Informamos a los padres sobre el seguimiento del progreso en nuestra Noche de Regreso a la Escuela y durante las conferencias de padres y maestros en el otoño y la primavera. Además, el trabajo de los

estudiantes de Bonnie Grimes se envía a casa cada semana dentro de sus carpetas de los martes.

4.3: Cada otoño, durante una noche de lectoescritura y matemáticas, los padres reciben libros y múltiples juegos educativos de matemáticas y ciencias para interactuar con sus hijos en casa. Los estudiantes de la escuela primaria Bonnie Grimes llevan a casa bolsas de libros para las tardes, que contienen prácticas de lectura a nivel para que los estudiantes lean con los padres.

4.4: Con el fin de brindar oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos, la escuela primaria Bonnie Grimes organiza varias noches para padres a lo largo del año escolar: Conozca al Maestro, Los Padres Hacen la Diferencia, Noches de lectoescritura y STEM, así como programas de nivel de grado que demuestran currículo y objetivos de instrucción. El PTO de Bonnie Grimes Elementary envía a casa una encuesta de voluntarios cada otoño. El PTO produce una hoja de cálculo de padres de la cual solicitan a los padres tiempo voluntario y/o donaciones. Los padres ayudan a evaluar la eficacia del Plan de Mejoramiento a nivel escolar a través de una encuesta presentada en las conferencias de padres y maestros, y durante nuestra Noche de Padres Hacen la Diferencia en el otoño. La colaboración con nuestra comunidad ocurre durante los eventos de toda la escuela, como nuestro Día de la carrera, la competencia Amazing Shake, el Festival de otoño y el Bazar de día Festivos.

4.5: Bonnie Grimes tiene un centro de recursos para padres en la biblioteca. Se alienta a los padres a revisar los materiales. Nuestra consejera y trabajadora social comparten recursos como sitios web sobre la crianza con los padres por correo electrónico o carpetas de los martes para estudiantes.

4.6 Los sitios web, como el sitio web del Departamento de Educación de Arkansas, se comparten con los padres en Padres Hacen la Diferencia. Los maestros también modelan cómo trabajar con los estudiantes en las conferencias de padres y maestros. Las noches de literatura, matemáticas y STEM dan tiempo a los maestros para demostrar estrategias para instruir a los estudiantes en casa.

5: Coordinación

Describe cómo la Escuela se coordinará con otras organizaciones, empresas, y socios de la comunidad, incluidos los exalumnos, para brindar apoyo, servicios y recursos adicionales a las familias.

Preguntas Guía

- **5.1:** *¿Cómo investiga y utiliza la escuela los recursos de la comunidad en el programa de instrucción?*

[ADE Reglas que rigen la Sección de Participación de los Padres 5.06]

- **5.2:** *¿Cómo coordina e integra la Escuela los programas y actividades con otros programas federales, estatales y locales? Algunos ejemplos incluyen:*

- *programas preescolares públicos como Head Start*
- *organizaciones/actividades para ayudar a los estudiantes en la transición de primarias, a intermedias, a secundarias y postsecundarias.*
- *Servicios integrales que permiten a las familias enviar a sus hijos a la escuela preparados y capaces de concentrarse en el aprendizaje.*

[ESSA §1116(e)(4)]

- **5.3:** *¿De qué manera la Escuela permite la formación de una Asociación u Organización de Padres y Maestros y asegura que los líderes de dicha organización serán incluidos en las decisiones apropiadas?*

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(8)(B)(ii)]

5.1

- La directora del edificio asistirá a las reuniones mensuales con la PTA. Otros maestros pueden asistir según surja la necesidad. El propósito de estas reuniones es colaborar en el logro de las necesidades comunes de los estudiantes, padres y la comunidad.

- La directora busca activamente voluntarios de la comunidad para servir como jueces en nuestra competencia Amazing Shake en la primavera.
- Un Equipo de Liderazgo Comunitario que se reúne anualmente para dar su opinión sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar.

5.2

- Programa una reunión de orientación para padres de los niños que ingresan a kindergarten la semana antes de que comiencen las clases.
- Determinar los estudiantes que se beneficiarían del programa Samaritan Snack Pack anualmente.
- Trabaja con la escuela secundaria que les pertenecer ingresar el próximo año escolar para organizar una excursión para los alumnos de 5^{to} grado en la primavera.
Organice una asamblea para reconocer a los estudiantes anteriores de Bonnie Grimes que se gradúan de la escuela secundaria en la primavera.

5.3 El PTO de Bonnie Grimes se reúne mensualmente. La directora da informes mensuales del estado de la escuela y las metas. Se alienta a los miembros de la PTO a dar su opinión sobre el progreso hacia las metas y las iniciativas de los estudiantes.

6: Reunión anual del Programa Título I *(Escuelas con el Programa Título I)*

Describe los detalles con respeto a la reunión anual del Programa Título I utilizada para informar a los padres sobre los requisitos del Programa Título I, la participación de la escuela y los derechos de los padres a participar.

Preguntas Guía

- **6.1:** *¿Cómo y cuándo (mes/año) lleva a cabo la escuela la reunión anual del Programa Título I, asegurándose de que los padres estén informados de los siguiente? (*Incluir un enlace a la agenda detalla, actas de la reunión y/o presentación de diapositivas para la Reunión Anual del Programa Título I de este año, si está disponible.)*
 - *los requisitos del Programa Título I y la participación de la Escuela*
 - *los derechos de los padres bajo el Programa Título I (El derecho a saber las calificaciones de los maestros, el derecho a solicitar reuniones)*

[ESSA § 1116(c)(1)]

Celebramos una reunión anual del Programa Título 1 cada año en el otoño. Las invitaciones se envían a casa en las carpetas de los martes y también se envían electrónicamente por mensaje de texto.

https://docs.google.com/presentation/d/1N6lvGkA4KzXnp-rF0-TyUsxZX9T4en-msuNAJm_Yk0/edit?usp=sharing

7: Convenio entre la Escuela y los Padres *(Escuelas con el Programa Título I)*

Describe el proceso que seguirá la Escuela para desarrollar conjuntamente con los padres un Convenio entre la Escuela y los Padres según lo exige el Programa Título I, Parte A.

Preguntas Guía

- **7.1:** *Cómo desarrolla la Escuela conjuntamente un Convenio entre la Escuela y los Padres que hace lo siguiente:*
 - *Describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes*

- *Aborda la importancia de una comunicación bidireccional regular y significativa a través de:*

- *conferencias (no menos de 2 cada año)*
- *informes de progreso con frecuencia*
- *acceso razonable al personal*
- *oportunidades para ser voluntario*
- *observación de las actividades del aula*

[ESSA § 1116(d)]

- **7.2:** *¿Cómo acceden las familias al convenio para comprender la responsabilidad compartida de mejorar el desempeño académico de los estudiantes?*

- *Incluyendo conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año.*
- *Incluya un enlace o inserte el idioma del convenio para demostrar que se ha cumplido con este requisito.*

[ESSA § 1116(d)(2)(A)]

Un comité compuesto por un administrador, padres y miembros del personal se reúne anualmente para desarrollar nuestro Pacto entre la escuela y los padres.

LA ESCUELA:

- --Proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz
- Interesar que participen activamente a los padres/ encargados para que los estudiantes puedan cumplir mejor con los estándares de desempeño establecidos por el Estado de Arkansas
- Celebrar una reunión anual para padres/encargados para notificarles sobre: 1) la elegibilidad de su hijo para participar en el programa Título 1; 2) explicar el programa y este Pacto; y 4) informarles de la importancia de su participación con su hijo
- Ofrecer un número flexible de reuniones para brindar información y capacitación oportunas a los padres/ encargados a fin de ayudarlos ser colaboradores efectivos en el aprendizaje de sus hijos
- Brindarles informes frecuentes a los padres/encargados sobre los niveles de competencia que se espera que alcancen los niños y el progreso de sus hijos hacia el cumplimiento de los estándares estatales
- Brindar a los padres un acceso razonable al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades para reunirse durante el tiempo de planificación del maestro, durante las conferencias de padres y maestros (2 veces al año) o con cita previa según lo soliciten los padres o tutores.
- Ofrecer a las padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases según lo soliciten los padres y/o el maestro
- Proveer respuestas oportunas a las recomendaciones, preguntas e inquietudes de los padres/encargados

8: Fondos de Reserva (*Escuelas con el Programa Título I*)

Describe cómo la Escuela utiliza los fondos del Programa Título I, Parte A reservados para programas y actividades de la Participación de los Padres y Familias

Preguntas Guía

- **5.1:** Si la escuela recibe fondos de reserva para la participación de los padres y familias (como parte de recibir una asignación del Programa Título I, Parte A mayor que \$500,000):
 - ¿Cómo está gastando/utilizando la escuela esos fondos?
 - ¿Cómo determina la Escuela la prioridad de cómo se gastan los fondos?
 - ¿Quién está involucrado en determinar ese punto?
[ESSA § 1116(a)(3)(A)]
- **5.2:** ¿Cómo brinda la Escuela oportunidades para que los padres y miembros se comprometan y provean información sobre cómo se utilizan los fondos?
[ESSA § 1116(a)(3)(B); ESSA § 1116(a)(3)(C); ESSA § 1116(a)(3)(D)(i-v)]

5.1

Los fondos de la participación de los padres se gastan en recursos para ayudar a los padres a acceder a las necesidades educativas de sus hijos.

- Compramos bolsas para libros para transportar materiales de lectura entre la escuela y el hogar.
- También compramos una suscripción a un boletín electrónico que se puede enviar como enlace en un mensaje de texto a los padres. El boletín también se puede traducir a varios idiomas.
- Lectoescritura, matemáticas y recursos educativos de la noche familiar STEM y alimentos para las familias.
- Las carpetas de los martes también se compran anualmente.

5.2 Se les pregunta a los padres en las reuniones de la PTO, la Noche de Padres Hacen la Diferencia y en la reunión anual del Programa Título 1 sobre sugerencias sobre cómo se debe gastar/utilizar el dinero.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

- **A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1^o de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]
- **A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1^o de agosto:
 - El Plan de Participación Escolar
 - Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
 - El Paquete Informativo
 - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres.
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]
- **A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]
- **A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

- **A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]
- **A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
 - ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
 - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
 - emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.
 [A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]
- **A.7:** La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]
- **A.8:** La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:
 - Lo que los estudiantes estarán aprendiendo
 - Cómo serán evaluados los estudiantes
 - Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo
 - Cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.
 [A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]
- **A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]
- **A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]
- **A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación
[ESSA § 1116(a)(3)(A)]
- **A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.
[ESSA § 1116(a)(3)(D)]
- **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov
[ESSA § 1116(b)(4)]
- **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)

- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312,6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Escuela
Nombre del Facilitador de participación escolar:	
Revisión del Plan/Fecha de presentación:	
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Susan	Bush	Directora
Sarah	Henry	Subdirectora
Iris	Epting	Parent
Kerri	Rogers	Parent
Ashley	Davis	Parent
Becky	`King	Parent
Sabrina	Sidani	Parent

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)

Respuestas del Revisor del Distrito

Sección 1 - Desarrollado Conjuntamente

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 2 – Comunicación

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 3 - Desarrollo de Capacidad del Personal

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 4 - Desarrollo de la Capacidad para los Padres

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 5 – Coordinación

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 6 - Reunión Anual del Programa Título I

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 7 - Convenio entre la Escuela y los Padres

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 8 - Reserva de Fondos

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

¡Bienvenidos a la Primaria Bonnie Grimes Elementary! Una parte importante del éxito de nuestra escuela es el trabajo hecho por padres y voluntarios, quienes apoyan a nuestros estudiantes y maestros. Sabemos que nuestras familias trabajan duro y no todos pueden ser voluntarios. Por favor, tomen un momento para completar el cuestionario en esta hoja para ver maneras en que ustedes pueden ayudar a nuestra gran escuela. Algunos de nuestros padres trabajan para compañías que igualan sus horas voluntarias con donaciones a nuestra escuela. Favor de regresar esta forma a la maestra(o) de su hijo(a) o a la oficina. Si tiene alguna pregunta sobre cómo ser voluntario en Bonnie Grimes, por favor no dude en comunicarse con nosotros. Todos formamos una parte muy importante en la educación de nuestros hijos.

Gracias,

Halley Parsons, Sub-directora (479) 631-3660

Sarah Anderson, Presidente de PTO (479) 631-3660

PADRES / ENCARGADOS (NOMBRES)	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
LUGAR DE TRABAJO		

PADRES / ENCARGADOS (NOMBRES)	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
LUGAR DE TRABAJO		

ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO	ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO
----------------------------	----------------------------

ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO	ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO
----------------------------	----------------------------

(Favor de marcar a lado de todo lo que sea aplicable.)

Estoy interesado en:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> leer con los estudiantes | <input type="checkbox"/> ayudar a estudiantes con matemáticas |
| <input type="checkbox"/> ayudar con llamadas (a otros voluntarios) | <input type="checkbox"/> ser un padre/madre del salón |
| <input type="checkbox"/> ayudar con Viernes de Palomitas (una vez al mes) | <input type="checkbox"/> hacer copias y trabajos para la maestra |
| <input type="checkbox"/> dar la bienvenida a estudiantes en la mañana | <input type="checkbox"/> ayudar con las salidas en la tarde |
| <input type="checkbox"/> Interpretar (Hablo inglés y _____) | <input type="checkbox"/> ayudar a cuidar el jardín de afuera |
| | <input type="checkbox"/> nuestra Organización de Padres y Maestros |

Otras cosas que me gustaría compartir con estudiantes (ie. Intereses culturales, hobbies, talentos, etc.):

Favor de recomendar un día(s) y horario(s) que esté disponible para ayudar:



Rogers Public Schools
where all belong, all learn, all succeed

Rogers Public Schools

where all *belong*, all *learn*, and all *succeed*

500 West Walnut Street □□ Rogers, AR 72756 □□ www.rogersschools.net □□ (479)

636-3910 □□ Fax (479) 631-3504

Dr. Jeff Perry, Superintendent

Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley “Cada estudiante tiene éxito” (“Every Student Succeeds Act”- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley “Ningún niño se queda atrás”. Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

Si el estado de Arkansas ha dado licencia ó cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.

Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.

El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.

Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.

Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).

Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.

Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,
Roger Hill, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos

REVISIÓN DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Antes del primer día de octubre de cada año, la Primaria Bonnie Grimes revisará y actualizará su Plan de Participación para los Padres y presentará una copia al Departamento de Educación.

ACUERDO ENTRE LOS PADRES Y LA ESCUELA

Nuestra meta es que todos los padres participen a tiempo completo en la educación de sus hijos. El acuerdo entre los padres-encargados y la escuela nos permite definir claramente la función de cada uno de los componentes. Esta definición permitirá que obtengamos el mayor éxito académico posible.

Por favor, aproveche la oportunidad de revisar el Acuerdo entre los padres y la escuela. Su participación en este acuerdo determinará el alcance de la experiencia educativa de su hijo. Necesitamos que tanto usted como su hijo firmen este acuerdo, que encontrará en la última página de este manual. Por favor, devuelva la hoja firmada al maestro de su hijo.

Si tiene alguna pregunta acerca de este acuerdo, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo o con la directora a de la escuela. Deseamos trabajar junto a usted por el crecimiento y el éxito académico de su hijo.

Por favor, firme y devuelva esta hoja

ACUERDO DEL COMPROMISO DE LOS PADRES Y ENCARGADOS/TÍTULO I

Porque creemos que el alto desempeño académico es una responsabilidad compartida, Primaria Bonnie Grimes y los padres/encargados de _____ participarán en este acuerdo.

(Nombre de estudiante)

LA ESCUELA HARÁ LO SIGUIENTE:

- Proveerá un buen currículo e instrucción de calidad en un ambiente educativo efectivo.
- Incluirá a los padres y encargados en actividades escolares para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares establecidos por el estado de Arkansas
- Conducirá una reunión anual para padres y encargados en la que les explicaremos; 1) la elegibilidad de su hijo para participar en el programa de Título I; 2) el programa y este acuerdo; 3) la importancia de participar en la educación de su hijo
- Ofrecerá opciones flexibles de reuniones en las que proveeremos información y adiestramiento para los padres de modo que obtengan las herramientas necesarias para contribuir significativamente a la educación de su hijo.
- Mantendrá informados a los padres sobre los niveles de destreza que los estudiantes deben alcanzar para cumplir con los estándares estatales
- Brindará a los padres oportunidades razonables para comunicarse con los empleados mediante correo electrónico, reuniones concertadas durante la hora de planificación de los maestros, reuniones generales de padres y maestros o mediante citas, según solicitadas por padres o encargados.
- Proveerá oportunidades para que los padres participen como voluntarios en el salón de su hijo, y para que observen las actividades en el salón de clases según lo solicite el padre o el maestro
- Atenderá las preocupaciones de los padres, escuchará sus recomendaciones y contestará sus preguntas en un tiempo razonable

COMO PADRE O ENCARGADO, HARÉ LO SIGUIENTE:

- Insistiré en llevar a mi(s) hijo(s) en la escuela puntualmente y regularmente
- Me aseguraré de que los programas de televisión que mi hijo vea, y los juegos de video que juegue sean apropiados para su edad; y que el tiempo que pase haciendo estas actividades sea el mínimo posible.
- Leeré y responderé a las comunicaciones de la escuela
- Me aseguraré de que mi niño completa las tareas de manera legible y aceptable
- Observare, ser voluntario y participaré en las actividades escolares siempre que sea posible
- Promoveré el buen uso del tiempo extracurricular de mi hijo

Firmas:

Directora

Padre o Encargado Fecha

Maestro

Estudiante