

Transición de Bessie Rhodes
Proyecto de Asignación Estudiantil (SAP) Fase II

Puntos a tratar de la reunión



Transición de TWI a la escuela secundaria (6-7 p.m.)

- Nuestro compromiso con la expansión de TWI a la escuela secundaria
- Proyecto de TWI en la escuela secundaria y actualización del comité
- Proceso de planeación para la programación TWI en la escuela secundaria
- Cronograma para la implementación

Actualizaciones acerca del edificio del 5to distrito (7-8 p.m.)

- Visión para la nueva escuela del 5to distrito
- Determinar cómo honrar a la comunidad de Bessie Rhodes en la transición.
- Analizar el compromiso con el plan de estudios técnico (magnet)

Reglas



Adopte una postura de investigación

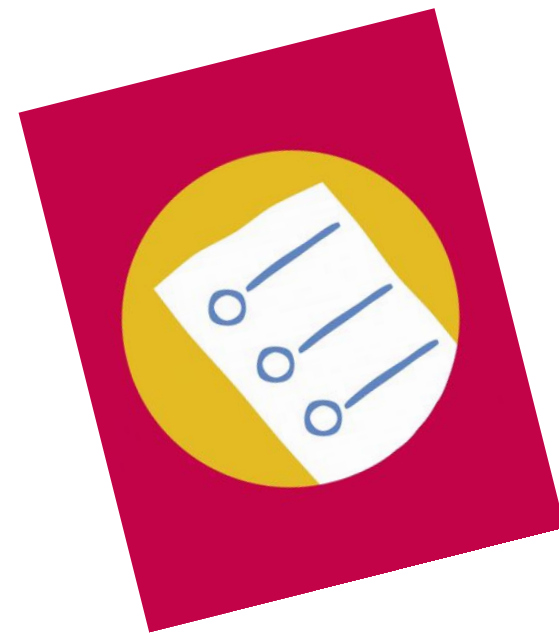
Fundamente sus declaraciones con evidencia

Asuma intenciones positivas y responsabilidad por el impacto

Cumpla con el protocolo y escuche todas las voces.

Inicie y termine a tiempo

Esté presente.



ÁREA DE ENFOQUE DEL PROGRAMA



Escuela Dra. Bessie Rhodes de Estudios Globales
Educando a ciudadanos globales

EL PROBLEMA QUE
ESTAMOS TRATANDO
DE RESOLVER



Esta pregunta se desarrolló a partir de los datos, los comentarios de la comunidad y los desafíos identificados.

La pregunta

¿Cómo hacemos que la transición de las familias de Rhodes sea exitosa?

**PROGRAMA DE
BESSIE RHODES**



Tres Pilares de Educación de Lenguaje Dual Three Pillars of Dual Language Education



EXPANSIÓN DE TWI

El trayecto hacia la expansión de TWI



2016/17

- Evaluación de la expansión de TWI
- Involucramiento de la Junta Directiva de Educación

2017/18

- Participación comunitaria
- Decisión de expansión de TWI en Bessie Rhodes y aprobación de la Junta Directiva de Educación

2018/19

- Primera clase de kindergarten en Bessie Rhodes
- Plan para aumentar el lenguaje dual (TWI) de K-8

2022/23

- Se formó el comité de escuela secundaria para el lenguaje dual (distrito, personal, comunidad, maestros, ETHS)
- Reuniones mensuales durante los últimos 6 meses.
- Reuniones mensuales de los administradores de escuelas.
- Reunión comunitaria de Rhodes (2 reuniones/ otoño del 2022, 2 reuniones/ primavera del 2023)
- Apoyo de un consultor de lenguaje dual para escuelas secundarias durante todo el proceso.
- Desarrollar la capacidad de la administración

Escenarios del día de instrucción



Horario actual de la escuela secundaria para ex estudiantes de TWI	Horario de la escuela secundaria de lenguaje dual Modelo 50/50
<ul style="list-style-type: none">● 10 períodos/día● Cursos requeridos por la ISBE● ELA y SLA se enseñan diariamente● Todas las materias, incluidas las optativas (excepto SLA), se imparten en inglés.	<ul style="list-style-type: none">● 10 períodos/día● Cursos requeridos por la ISBE● ELA y SLA se enseñan diariamente● Matemáticas, Ciencias y materias optativas seleccionadas se imparten en español.

Implementación del programa bidireccional de lenguaje dual en la escuela secundaria



SY24	SY25	SY26	SY27	SY28
Bessie Rhodes Idioma dual de 5to grado	Aprobar el lenguaje dual de Bessie Rhodes de sexto grado	Bessie Rhodes Idioma dual de sexto grado	Bessie Rhodes Idioma dual de sexto grado	Bessie Rhodes Idioma dual de sexto grado
Finalizar planeación para Bessie Rhodes de sexto grado con lenguaje dual	Finalizar planeación para el programa de lenguaje dual de séptimo grado en Bessie Rhodes	Aprobar el lenguaje dual de Bessie Rhodes de séptimo grado	Bessie Rhodes Idioma dual de séptimo grado	Bessie Rhodes Idioma dual de séptimo grado
	Trabajo preliminar continuo en Bessie Rhodes para lenguaje dual de octavo grado	Finalizar planeación para el programa de lenguaje dual de octavo grado en Bessie Rhodes	Aprobar el lenguaje dual de Bessie Rhodes de octavo grado	Bessie Rhodes Idioma dual de octavo grado
	Análisis del modelo de escuela secundaria basado en la implementación de	Planeación para escuelas secundarias	Trabajo preliminar continuo para las escuelas secundarias	Aprobar el lenguaje dual en sexto grado para escuelas secundarias

VISIÓN PARA LA NUEVA ESCUELA DEL 5to DISTRITO

¿Cómo llegamos aquí?



Fase	Gran pregunta	El trabajo	Estado
I	¿Cómo modernizamos el proceso de asignación de estudiantes con una perspectiva equitativa y cómo hacemos un sistema para revisar cada cinco años?	El Comité de la Fase I del SAP se reunió durante más de un año y presentó a la junta directiva de educación un nuevo plan de asignación de estudiantes. La junta votó a favor de nuestro plan, del apertura de una nueva escuela y de la transición de la comunidad de Bessie Rhodes a la nueva escuela.	Completa
II	¿Cómo garantizamos una programación equitativa que se implemente de manera consistente y fiel en todo el distrito?	<p>El comité de la fase II del SAP se reunió semanalmente durante 5 meses para revisar los datos del programa y para escuchar a los líderes del programa.</p> <p>Desarrollamos recomendaciones preliminares para cada área del programa.</p> <p>Hay sesiones programadas para tener comentarios de la comunidad</p> <p>Los comentarios se entregarán al comité del SAP para que los revise.</p>	Completa Completa En marcha En marcha

MODELO DE 'ESCUELA DENTRO DE UNA ESCUELA' Y ENFOQUE DEL PLAN DE ESTUDIOS



Estructural

- Comentarios de la comunidad (luz solar y altura del edificio)
- Aumento de los costos de construcción y materiales.
- Salvar espacios verdes es una prioridad de la comunidad del 5to distrito

SAP y datos

- Se elevaron las preocupaciones sobre tener un ambiente escolar cohesivo.
- Segregación dentro de la escuela
- Más escuelas significa una menor variedad de cursos que se pueden ofrecer = menos opciones para los estudiantes

Recomendaciones preliminares del SAP



Rhodes Program

Crear una escuela unida que sirva a todas las familias y estudiantes (no una escuela dentro de otra escuela).

- Tener planes de transición integrales para estudiantes, familias y personal. (enero de 2023)
- Mantener el compromiso con la expansión de TWI en la escuela secundaria (en progreso)
- Determinar cómo honrar el legado de la Dra. Bessie Rhodes y la comunidad de Rhodes.

Consideraciones

Con base en estas realidades, esta será una escuela con programas TWI. La mayor parte del análisis del comité SAP se inclina hacia recomendaciones que podrían elevar la pedagogía TWI, STEM y el plan de estudios con enfoque en África (ACC) en la escuela del quinto distrito.

La pregunta para debatir



1. Dado que no podemos tener una escuela dentro de una escuela, ¿cómo respetamos a la comunidad y el legado de Bessie Rhodes?
2. Sabemos que la escuela debe tener dos ramas de TWI. ¿Cómo beneficia el marco de estudios globales a sus estudiantes? ¿Deberíamos mantenerlo en la nueva escuela?

Por favor, envíe su respuesta
a este documento de
Google.



PASOS A SEGUIR

Pasos a seguir



1. Nos reuniremos con los padres y el comité de lenguaje dual para escuelas secundarias de la comunidad los días 12 de octubre, 14 de diciembre y 11 de abril. Los compartiremos en nuestro sitio web en una fecha posterior.
2. Lleve sus recomendaciones al comité de SAP para su revisión.
3. El equipo de asignación de estudiantes comenzará a reunirse y realizar un seguimiento de la elección preliminar de escuela de las familias entre el 24 y el 25 de enero.

GRACIAS