

Planeación de Asignación de Estudiantes (SAP) Recorrido comunitario de descubrimiento

#### Agenda



Resumen del proyecto de asignación de estudiantes Video del programa ACC

Actividad de participación del ACC

Revisión de datos del ACC Conversación comunitaria

Pasos a seguir de la SAP

## FASE 1 DE LA SAP RESUMEN

#### Escenario 'A' 2.0

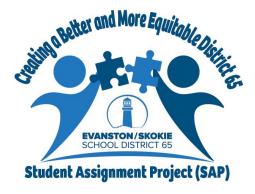
#### Límites

- ✓ Construcción de una escuela (K-8) en el 5to distrito
- Escuela Bessie Rhodes ubicada en el campus del 5to distrito (escuela magnet dentro de una escuela)
- Revisiones de los límites de las escuelas primarias y secundarias
- ✓ Sin cambios en el patrón general de ingreso a la escuela secundaria (con la excepción de la escuela del quinto distrito).

#### Programación

√ ¡De esto es de lo que vamos a hablar hoy!

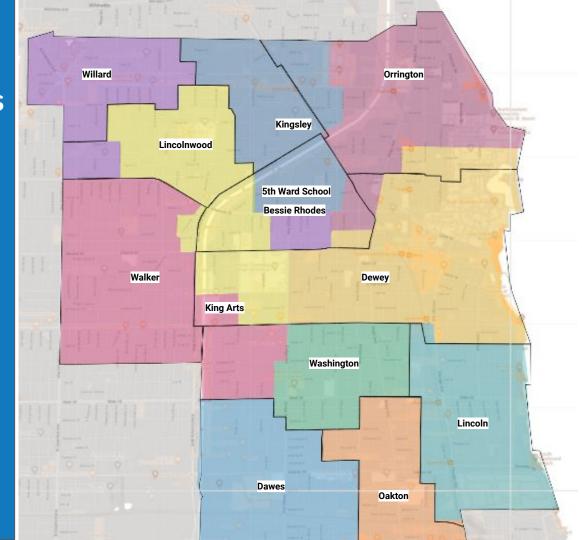
### Scenario At A Glance



**ESCENARIO 'A' 2.0** 

#### Mapa propuesto de límites para las escuelas primarias

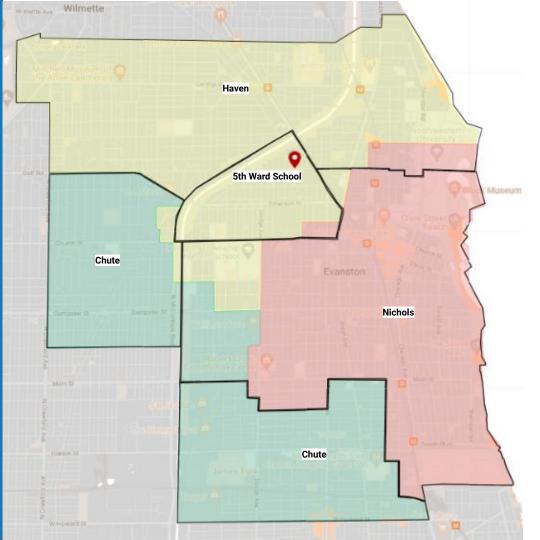
Mapa interactivo en el sitio web de la SAP aquí



**ESCENARIO 'A' 2.0** 

## Mapa propuesto de límites para las escuelas secundarias

Mapa interactivo en el sitio web de la SAP aquí



# NUEVA ESCUELA del 5to distrito

#### Plan del D65 para la escuela en el 5to distrito



- Abrir una escuela K-8 en el 5to distrito.
- La escuela servirá el programa Magnet de Bessie Rhodes
- Aportes de la comunidad del 5to distrito acerca de la programación, el espacio compartido y la asignación de nombres
- Apertura para el año escolar 2025

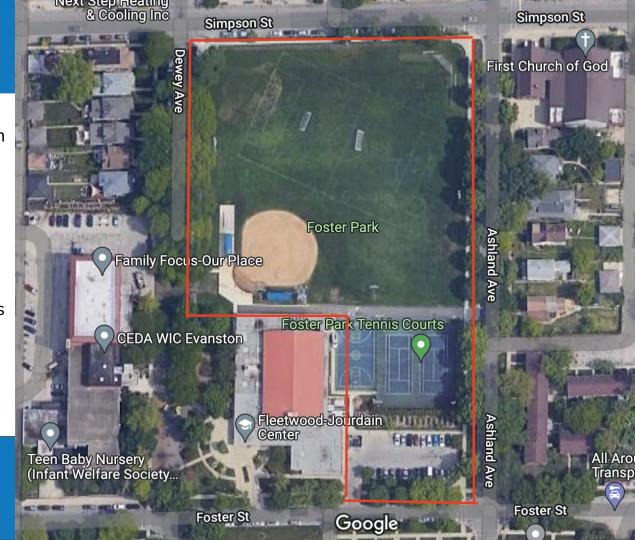
El tiempo de construcción es de 18 a 24 meses.



**Escuela Foster** 

#### Ubicación

- El D65 posee una propiedad en el 5to distrito
- Trabajar con la ciudad de Evanston para preservar los espacios verdes y revisar las representaciones arquitectónicas
- edificio de 118k pies cuadrados (10,962 metros cuadrados)



# VIDEO del programa ACC



¿Qué es el plan de estudios con enfoque en África (ACC) del D65? 11

## ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN del ACC

#### Credo del programa ACC



Credo del programa ACC

Tengo fe en mí mismo.

Tengo fe en mis maestros.

Aceptaré mis deberes y responsabilidades.

Respeto a los demás y busco su respeto.

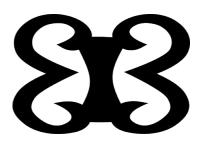
Tengo respeto por mí mismo. Tengo autocontrol.

Puedo aprender si estudio mucho. Aprenderé porque estudiaré mucho.

Me amo a mí mismo, y al amarme a mí mismo, puedo ser yo mismo y conocerme a mí mismo.

Creo. Lo lograré. Tendré éxito.

¡Soy el que está hablando!



#### ¿Qué hace especial al programa ACC?



#### Lección del credo del ACC con la Dra. Pitts

- Rutina de la mañana
- Comunidad Kwanzaa
- Ceremonia de cruce
- NGuzo Saba (7 Principios de Kwanzaa)
- Virtudes de Ma'at





| Siete principios del Nguzo Saba                               |                                                                                                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| El principio de                                               | Significa                                                                                                                                           | Símbolo  |
| Umoja Unidad  Dec 26 (Gr. 1)                                  | Esforzarse y mantener la unidad en la familia, comunidad, nación y raza.                                                                            | 88       |
| Kuchichagulia<br>Autodeterminación<br>Dec 27 (All)            | Definirnos, nombrarnos, crearnos y hablar por nosotros mismos.                                                                                      | <u> </u> |
| Ujima<br>rabajo colectivo y responsabilidad<br>Dec 28 (Gr. 2) | Construir y mantener nuestra comunidad unida y hacer de los problemas de nuestros hermanos y hermanas nuestros problemas y resolverlos juntos.      | ×        |
| Ujamaa<br>Economía cooperativa<br>Dec 29 (Gr. 4)              | Para construir y mantener nuestras tiendas, comercios y otros negocios y sacar provecho de ellos juntos.                                            | Ŏ        |
| Nia<br>Propósito<br>Dec 30 (Gr. 3)                            | Hacer de nuestra vocación colectiva la edificación y el desarrollo de nuestra comunidad para restaurar a nuestro pueblo a su tradicional gratuidad. | <b>†</b> |
| Kuumba<br>Creatividad<br>Dec 31 (Gr. K)                       | Hacer siempre lo que podamos, de cualquier forma que podamos, para dejar nuestra comunidad más bonita y beneficiosa de lo que la heredamos.         | *        |
| Imani<br>Fe<br>Jan 1 (Gr. 5)                                  | Creer de todo corazón en nuestro pueblo, nuestros compañeros, nuestros maestros, nuestros líderes y la justicia y victoria de nuestra lucha.        | Φ        |



## DATOS DEL PROGRAMA ACC

#### ¿Cómo se desarrolló el programa ACC?



#### Lección del credo del ACC con la Dra. Pitts

El plan de estudios fue establecido en 2006 por un comité de padres y administradores que querían crear un programa técnico (magnet) para abordar la brecha de desempeño entre los niños de color y los niños blancos, según Jamilla Pitts, directora del ACC y directora de aprendizaje profesional del D65.

Inspirado por el trabajo de la escuela comunitaria Woodlawn K-6 ACC en Chicago





#### Datos del ACC - Est. 2006



#### Datos de inscripción de 5 años

| Fechas       | Inscripción |
|--------------|-------------|
| 2022 - 2023* | *86         |
| 2021 - 2022  | 96          |
| 2020 - 2021  | 92          |
| 2019 - 2020  | 94          |
| 2018 - 2019  | 85          |

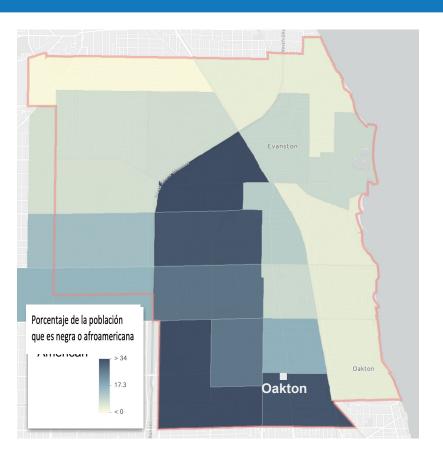
<sup>\*</sup> Inscripción actual de estudiantes hasta el 9.9.22

| Escuela | Secciones/ Clases per grado |
|---------|-----------------------------|
| Oakton  | 1                           |



#### ¿Dónde viven las familias afroamericanas?





Es importante saber dónde están nuestras familias negras dada la historia y los orígenes del programa.

También es importante saber que NO excluimos a nadie de solicitar ingresar y ser aceptado en el programa ACC.

El distrito ha invertido en la creación de un plan de estudios integrado de estudios sociales. SUS COMENTARIOS



#### Díganos qué piensa





tejoin.com

521-880-084

¿Qué podríamos hacer para mejorar ACC y convertirlo en un programa de mayor interés?

#### Díganos qué piensa





tejoin.com

918-323-292

¿Qué hemos aprendido sobre la atención de las necesidades de los niños afrodescendientes del programa ACC que podemos incorporar en la nueva escuela?

#### Díganos qué piensa





tejoin.com

335-084-577

¿Qué no hemos tomado en cuenta?

## PRÓXIMOS PASOS DE LA FASE II DE LA SAP

#### ¿Qué sigue?



#### Reuniones de descubrimiento

Presione <u>aquí</u> para ver todas las fechas, horarios y ubicaciones de nuestros recorridos comunitarios de descubrimiento.



#### Desarrollo del comité para la Fase II de la SAP

La solicitud para el Comité de la de la Fase II de la SAP se enviará en diciembre del 2022.

Las elecciones del comité se llevarán a cabo a más tardar en enero del 2023.

Trabajo del comité enero - mayo del 2023.

## Presentar recomendaciones de programas y políticas a la Junta Directiva de Educación del D65

¡Mayo 2023!

## iGRACIAS!

La asignación de estudiantes es parte de nuestro enfoque multifacético para la planeación a largo plazo para el futuro de nuestras escuelas públicas.