



Planeación de Asignación de Estudiantes (SAP) Recorrido comunitario de descubrimiento

Agenda



1 Resumen del
proyecto de
asignación de
estudiantes

2 Video del programa
TWI

3 Actividad de
participación de TWI

4 Revisión de datos
de TWI

5 Conversación
comunitaria

6 Pasos a seguir de la
SAP

FASE 1 DE LA SAP

RESUMEN

Escenario 'A' 2.0

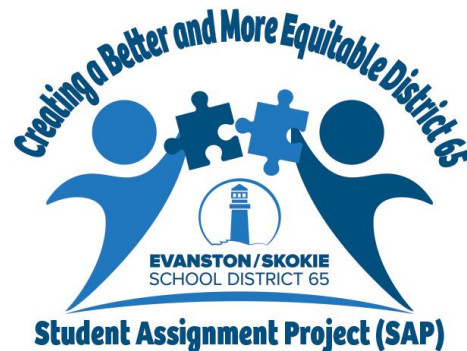
Límites

- ✓ Construcción de una escuela (K-8) en el 5to distrito
- ✓ Escuela Bessie Rhodes ubicada en el campus del 5to distrito (escuela magnet dentro de una escuela)
- ✓ Revisiones de los límites de las escuelas primarias y secundarias
- ✓ Sin cambios en el patrón general de ingreso a la escuela secundaria (con la excepción de la escuela del quinto distrito).

Programación

- ✓ ¡De esto es de lo que vamos a hablar hoy!

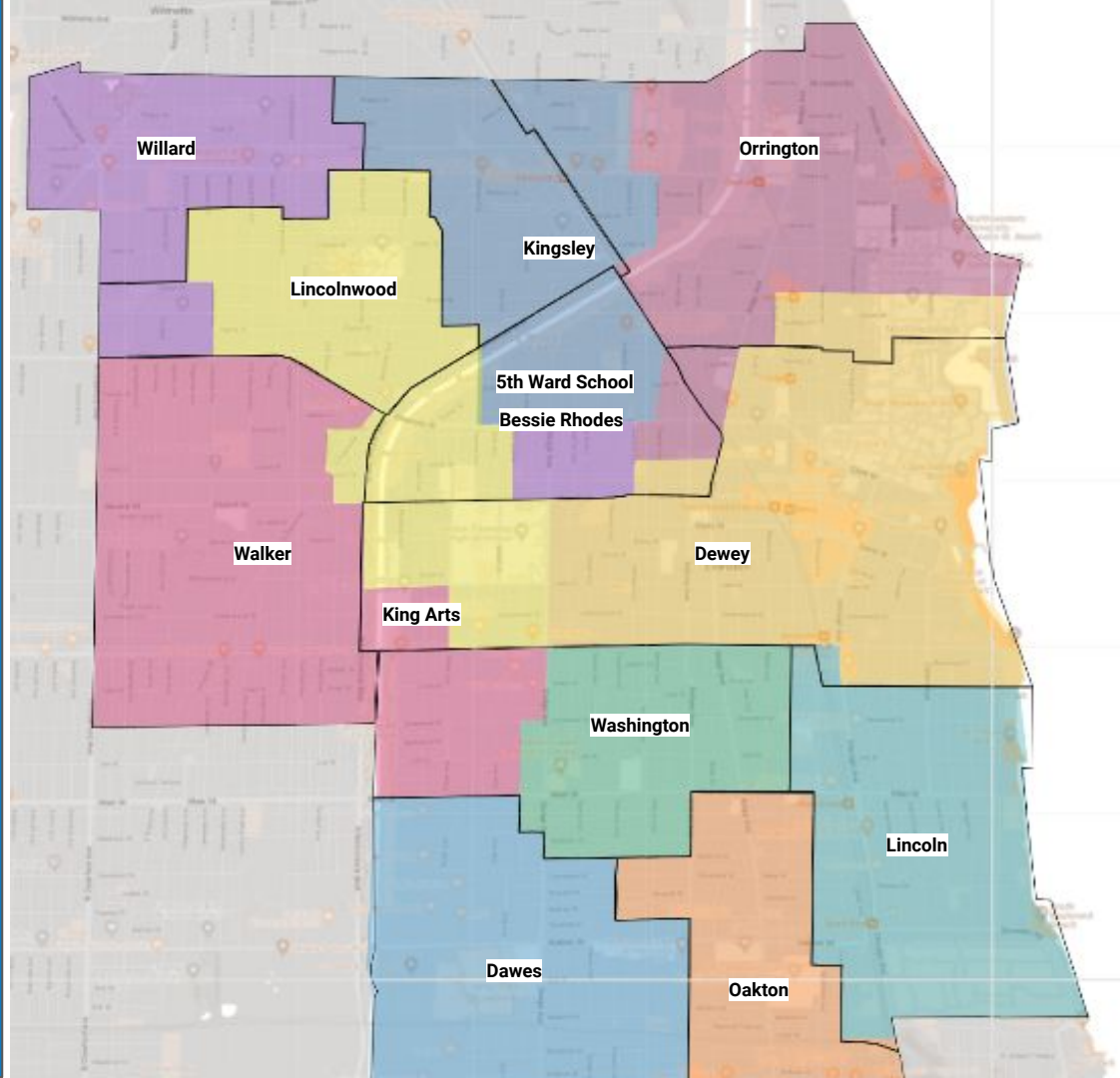
Escenario en resumen



ESCENARIO 'A' 2.0

Mapa de límites propuesto para las escuelas primarias

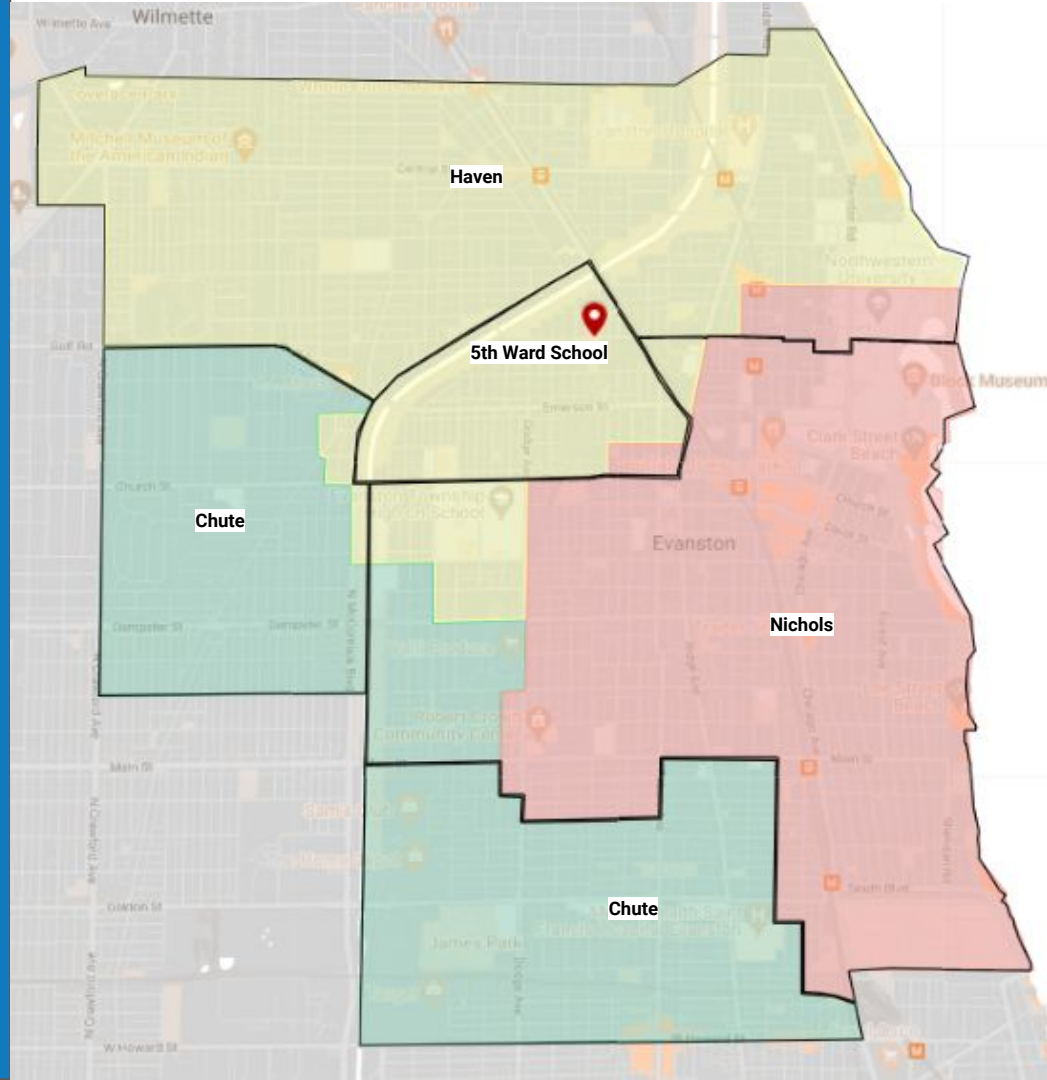
Mapa interactivo en el sitio
web de la SAP aquí



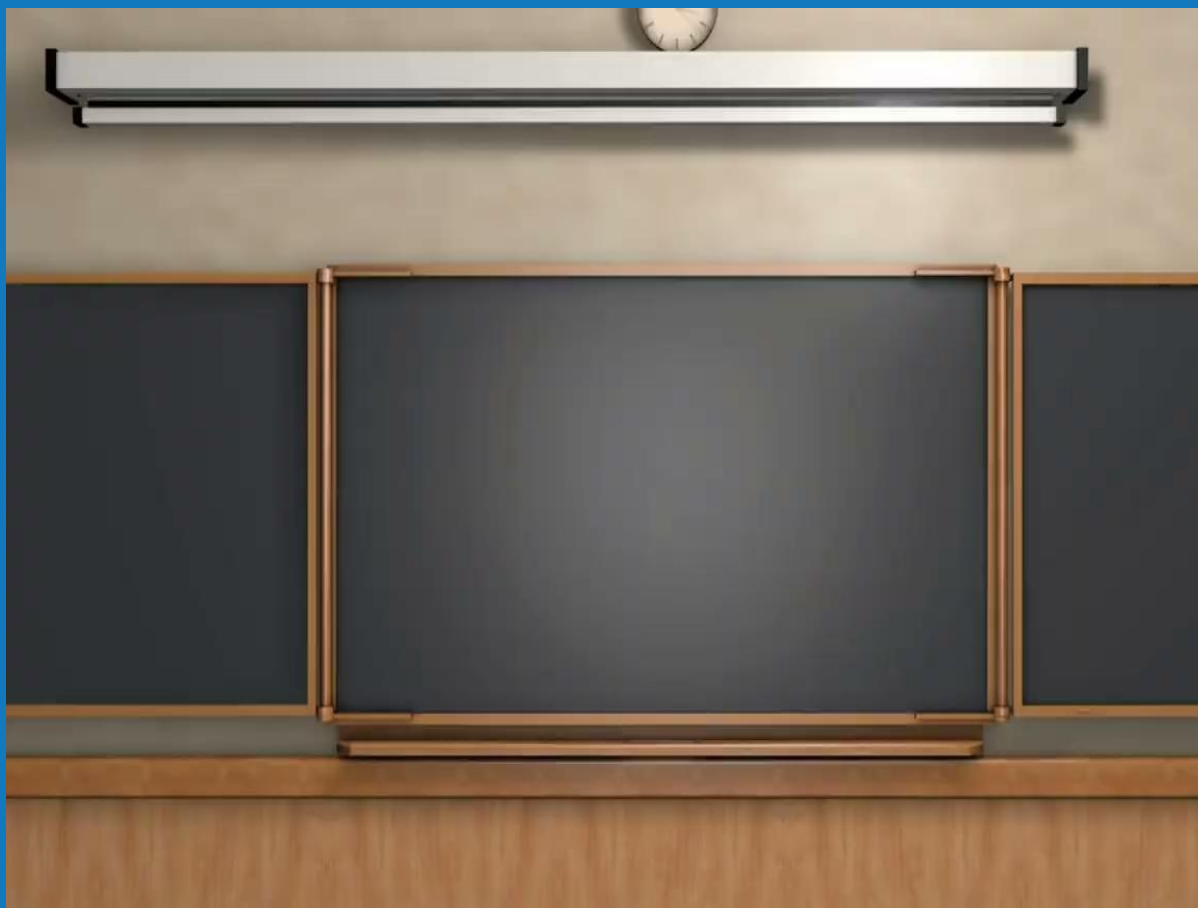
ESCENARIO 'A' 2.0

Mapa de límites propuesto para las escuelas secundarias

Mapa interactivo en el sitio
web de la SAP aquí



VIDEO DE TWI



¿Qué es el programa de inmersión bidireccional (TWI) del D65? 8

ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN DE TWI

Asignación de contenido/idioma de TWI



Grado	Asignación de idioma	Alfabetización - Español	Alfabetización - Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
K	80/20 205 min Span./50 min Inglés	115 minutos	50 minutos	Español - 50 minutos	Español - 20 minutos	Español - 20 minutos
1	80/20 205 min Span./ 50 min Inglés	115 minutos	50 minutos	Español - 50 minutos	Español - 20 minutos	Español - 20 minutos
2	70/30 185 min Span./80 min Inglés	100 minutos	60 minutos	Español - 65 minutos	Español - 20 minutos	Inglés - 20 minutos
3	60/40 160 min Span./105 min Inglés	65 minutos	80 minutos	Español - 70 minutos	Español - 25 minutos	Inglés - 25 minutos
4	50/50 125 min Span./120 min Inglés	60 minutos	70 minutos	Español 65 minutos	Inglés - 25 minutos	Inglés - 25 minutos
5	50/50 125 min Span/120 min Inglés	60 minutos	70 minutos	Español 65 minutos	Inglés - 25 minutos	Inglés - 25 minutos
6 - 8	Clase de español para hispanohablantes para todos los que estaban en TWI y cualquier recién llegado de países de habla hispana					

DISFRUTE UNA LECCIÓN DE TWI CON NOSOTROS



Una lección de TWI con la maestra Barroso

- Las clases TWI están compuestas por aproximadamente un 50% de estudiantes que califican para servicios de educación bilingüe y el otro 50% son estudiantes que hablan en casa un idioma diferente al español.
- En nuestro compromiso con la equidad, buscamos de manera proactiva a todas las razas para que formen parte del programa de lenguaje dual.
- También damos la bienvenida a estudiantes multilingües a nuestro programa.



DATOS DE TWI

¿Cómo se ha desarrollado TWI?



Las escuelas públicas están obligadas por la ley estatal a proporcionar programas y apoyos para el aprendizaje del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cuando hay 20 o más estudiantes de inglés que hablan el mismo idioma en una escuela (Código estatal ISBE, Sección 228.25. Opciones de programa, ubicación y evaluación).

El programa TWI existe ante todo para servir a los estudiantes de habla hispana

- Los programas de educación bilingüe de transición (TBE, por sus siglas en inglés) no atendieron bien a los estudiantes bilingües emergentes en el D65
- Los educadores del Distrito 65 impulsaron el programa TWI porque los programas TBE son un modelo que "sustrae" en comparación a TWI, que es un modelo "aditivo".
- 2001/02 - TWI comenzó en 2 escuelas en el D65
- TWI se expandió a 5 escuelas desde 2002 (Dawes, Oakton, Washington, Willard, Dewey)
- 2018 - Rhodes TWI Transition comenzó con la clase de Kinder de otoño del 2018

Datos de TWI - Est. 2000



Datos de inscripción de 5 años

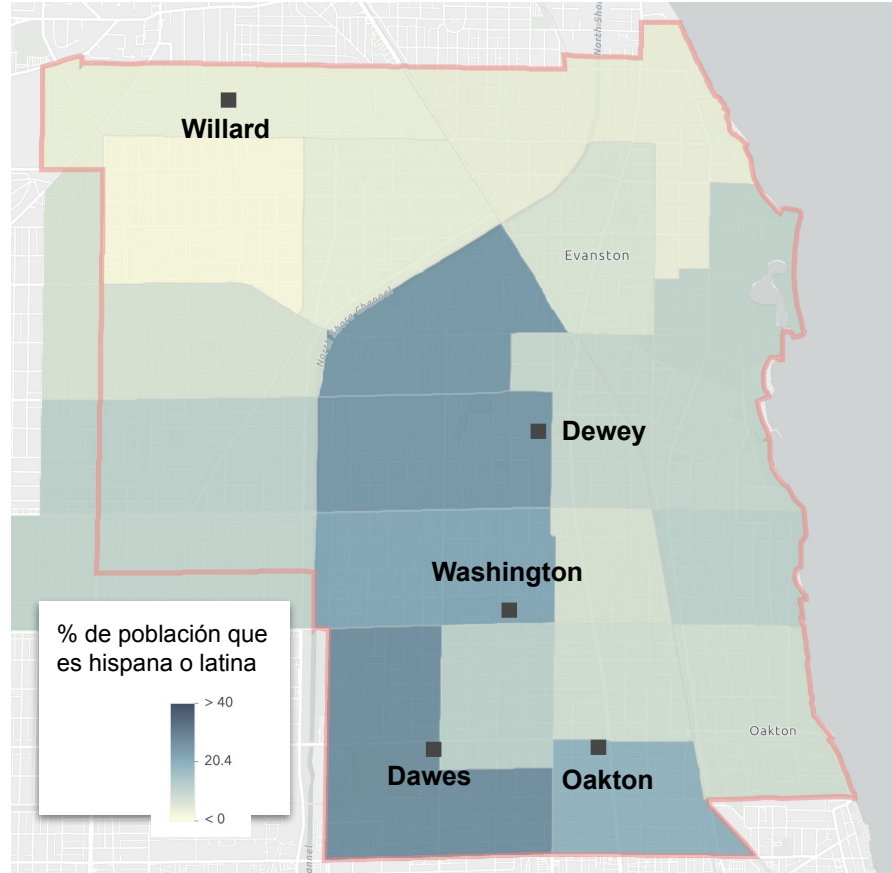
Fechas	Inscripción
2022 - 2023*	903*
2021 - 2022	763
2020 - 2021	773
2019 - 2020	847
2018 - 2019	776

* Inscripción actual de estudiantes a partir de septiembre 9, 2022

Escuela	Secciones/ Clases por grado
Bessie Rhodes	2
Dawes	1
Dewey	1
Oakton	1
Washington	2
Willard	1

Los datos internacionales y locales muestran que una vez que los estudiantes cruzan el umbral para obtener el dominio del inglés, estos estudiantes se desempeñan mejor que sus contrapartes en inglés.

¿En dónde viven las familias de habla hispana?



Los participantes de TWI de habla hispana nativa están inscritos en una combinación de escuelas TWI en todo el distrito.

Escuelas
TWI

Área de asistencia
donde se reside

Dawes

Oakton

Washington

Dewey

Willard

Lincoln

Walker

Lincolnwood

Kingsley

Orrington

Escuela inscrita

Dawes

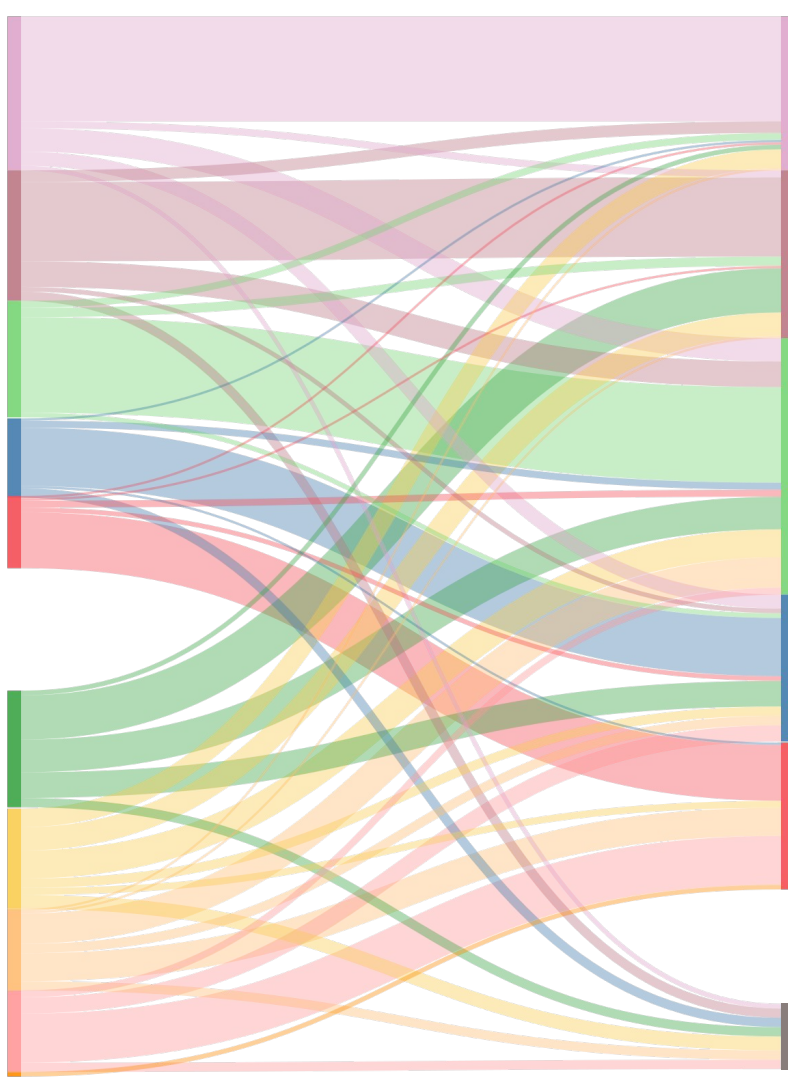
Oakton

Washington

Dewey

Willard

Bessie Rhodes



SUS COMENTARIOS



Díganos qué piensa



Estamos buscando recolectar sus ideas acerca de las siguientes preguntas:



tejoin.com

955-818-433

¿Cómo nos aseguramos de que los programas estén más cerca de donde viven los estudiantes que los necesitan y que puedan acceder a ellos?

Díganos qué piensa



Estamos buscando recolectar sus ideas acerca de las siguientes preguntas:



tejoin.com

207-395-103

¿Cómo podríamos mejorar TWI y convertirlo en un programa más deseable?

Díganos qué piensa



Estamos buscando recolectar sus ideas acerca de las siguientes preguntas:



tejoin.com

437-999-830

¿Qué más debemos considerar?

PRÓXIMOS PASOS DE LA FASE II DE LA SAP

¿Qué sigue?



Reuniones de descubrimiento

Presione [aquí](#) para ver todas las fechas, horarios y ubicaciones de nuestros recorridos comunitarios de descubrimiento.



Desarrollo del comité para la Fase II de la SAP

La solicitud para el Comité de la Fase II de la SAP se enviará en diciembre del 2022.

Las elecciones del comité se llevarán a cabo a más tardar en enero del 2023.

Trabajo del comité: enero - mayo del 2023.

Presentar recomendaciones de programas y políticas a la Junta Directiva de Educación del D65

¡Mayo 2023!

¡GRACIAS!

La asignación de estudiantes es parte de nuestro enfoque multifacético para la planeación a largo plazo para el futuro de nuestras escuelas públicas.