



Planeación de Asignación de Estudiantes (SAP)

Recorrido comunitario de descubrimiento

Agenda



1 Resumen del
proyecto de
asignación de
estudiantes

2 Voto histórico de la
Junta Directiva de
Educación

3 Escuela nueva

4 Recomendaciones
de posibles
políticas

5 Próximos pasos de la
SAP

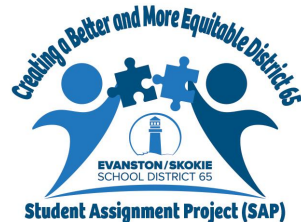
6 Sus comentarios

FASE 1 DE LA SAP

VOTO

Esquema de la Fase 1 de la SAP

- ✓ En la primavera del 2021, el Distrito 65 se embarcó en un proceso de varios años para desarrollar un Plan integral de Asignación de Estudiantes (SAP) con el fin de modernizar su estructura y abordar las desigualdades históricas que continúan afectando de manera más significativa a los estudiantes de color.
- ✓ El distrito no había revisado los límites de asistencia de manera integral ni recomendado cambios en casi 30 años.
- ✓ El Comité de la SAP, compuesto por un equipo diverso de personal del D65, padres/cuidadores, miembros de la comunidad y consultores expertos, revisó el sistema de asignación de estudiantes del Distrito 65 utilizando datos existentes y una herramienta interactiva de asignación de estudiantes desarrollada por la Universidad Northwestern para crear más de 50 escenarios de nuevas áreas límites.
- ✓ Después de más de un año de participación sólida de la comunidad y planificación del comité, el 14 de marzo de 2022, la Junta Directiva de Educación aprobó un nuevo Plan de Asignación de Estudiantes y un plan de financiación para construir una escuela en el quinto distrito de Evanston.



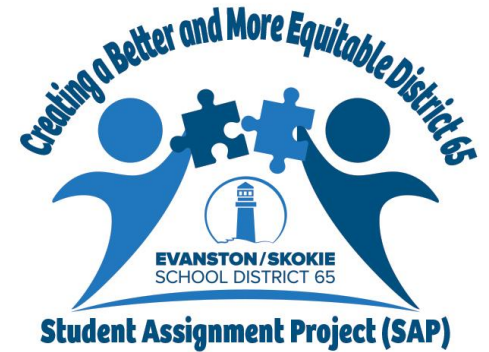
Cambios aprobados - 2022

Límites

- ✓ Construcción de una escuela (K-8) en el 5to distrito (K-8)
- ✓ Escuela Bessie Rhodes ubicada en el campus del 5to distrito (escuela magnet dentro de una escuela)
- ✓ Revisiones de los límites de las escuelas primarias y secundarias
- ✓ Sin cambios en el patrón general de ingreso a la escuela secundaria (con la excepción de la escuela del quinto distrito).

Programación

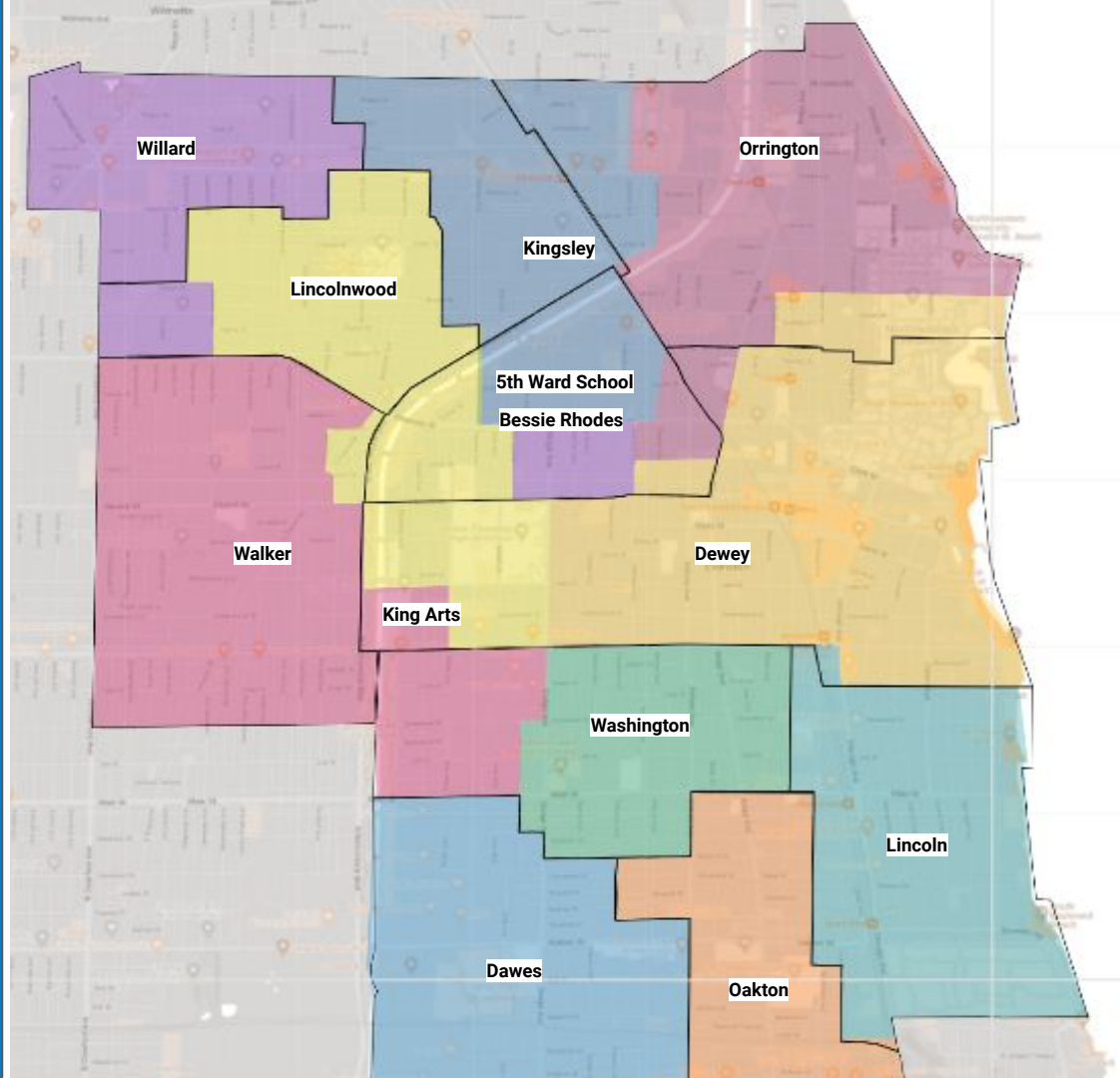
- ✓ En marcha



Nuevo mapa de límites para las escuelas primarias

Para el año escolar 2025-26

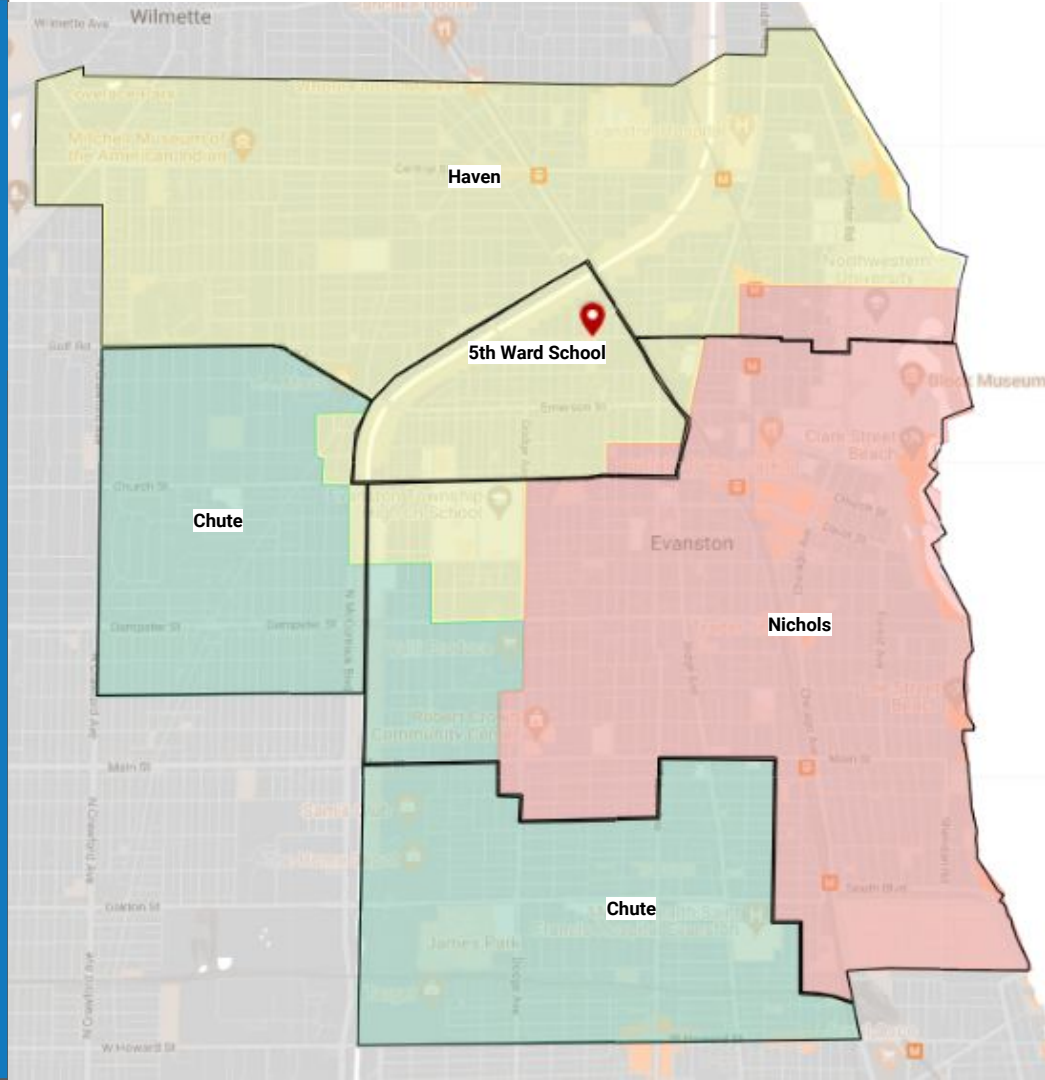
Mapa interactivo en el sitio
web de la SAP aquí



Nuevo mapa de límites para las escuelas secundarias

Para el año escolar 2025-26

Mapa interactivo en el sitio web de la SAP aquí



NUEVA ESCUELA

en el 5to
distrito

Plan del D65 para una escuela en el 5to distrito



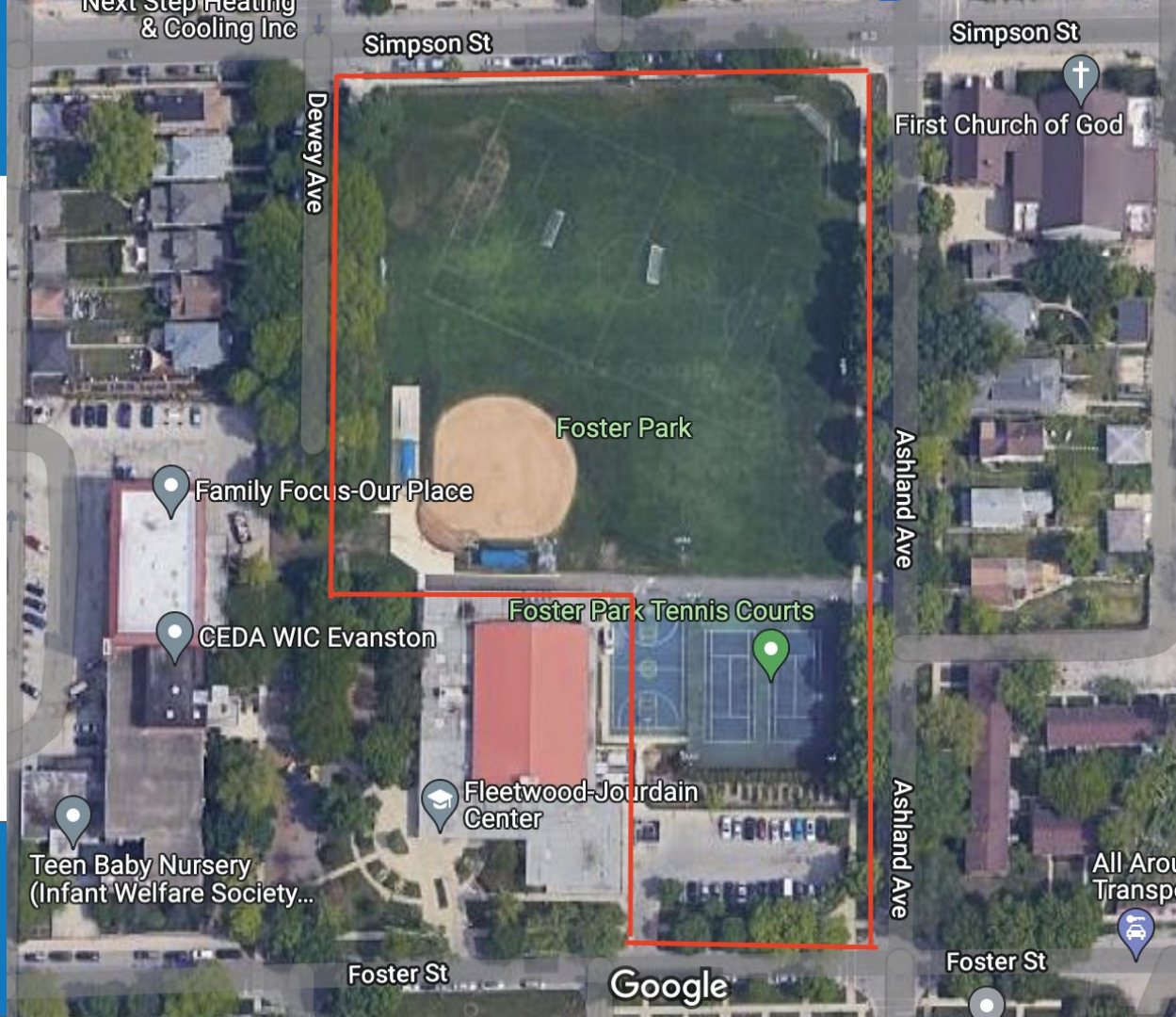
- Abrir una escuela K-8 en el 5to distrito.
- La escuela ofrecerá el programa técnico/magnet de Bessie Rhodes
- Aportes de la comunidad del distrito 5 acerca de la programación, el espacio compartido y nombres
- Apertura para el año escolar 2025
- Colocar la primera piedra para el año 2023



Escuela Foster

Ubicación

- D65 posee una propiedad en el 5to distrito
- Trabajar con la ciudad de Evanston para preservar los espacios verdes y revisar las representaciones arquitectónicas
- edificio de 118 mil pies cuadrados



RECOMENDACIONES

de posibles políticas

Sugerencias de cambio de política en el D65



Política 7:30 Asignación de Estudiantes y Transferencia Dentro del Distrito (permiso de transferencia)



Sugerencia de nueva política para permiso de transferencia

- ➔ Mantener el cambio de residencia del estudiante durante el año, puede terminar el último año en la escuela actual.
- ➔ Eliminar, demostrar que el estudiante podría adaptarse mejor al programa educativo en otra escuela.
- ➔ Agregar, el D65 permitirá que las familias de K-5 soliciten permisos de transferencia en las siguientes zonas según los patrones de alimentación para escuela secundarias:
 - Zona 1 : Kingsley, Lincolnwood, Orrington, Willard, y escuela del 5to distrito (Haven o escuela del 5to distrito)
 - Zona 2: Dewey, Lincoln, y Washington (Nichols)
 - ZoZonane 3: Dawes, Oakton, y Walker (Chute)

**Los edificios actualmente no tienen capacidad para permitir la transferencia de estudiantes de secundaria. Esto se puede revisar anualmente.*

Sugerencias de cambio de política en el D65 (cont.)



Política 7:32 Escuelas/Programas técnicos (magnet)



Sugerencia para nueva política para escuelas/programas técnicas (magnet):

- ➔ Mantener el veinte por ciento (20 %) de las nuevas admisiones para estudiantes que estén a una distancia segura para caminar, que haya un balance en la inscripción y con preferencia para hermanos.
- ➔ Agregar una sección que aborde el acceso para todas las comunidades o un sistema de sorteo/lotería más equitativo para la inscripción en el programa técnico (magnet).
- ➔ Un proceso de registro enfocado para garantizar que los estudiantes presenten una solicitud basada en el programa y comprendan los resultados y compromisos del programa.
- ➔ Dar prioridad a escuelas que estén saturadas

PRÓXIMOS PASOS DE LA FASE II DE LA SAP

¿Qué sigue?



Reuniones de descubrimiento

Presione [aquí](#) para ver todas las fechas, horarios y ubicaciones de nuestros recorridos comunitarios de descubrimiento.



Desarrollo del comité para la Fase II de la SAP

La solicitud para el Comité de la Fase II de la SAP se enviará en diciembre del 2022.

Las elecciones del comité se llevarán a cabo a más tardar en enero del 2023.

Trabajo del comité enero - mayo del 2023.

Presentar recomendaciones de programas y políticas a la Junta Directiva de Educación del D65

¡Mayo 2023!

¡Comparta su opinión!

Después de un proceso de participación comunitaria, la Junta Directiva de Educación aprobó la nueva división de los límites de áreas de asistencia a nuestras escuelas y la construcción de una nueva escuela en el 5to distrito. Ahora, queremos escuchar sus opiniones acerca de los programas técnicos (magnet) y especializados.

Descargue el código QR para sesiones de participación virtual o en persona a partir del 12 de octubre del 2022



Programas técnicos (magnet) y especializados

¿Cómo podemos mejorarlos?

¿Dónde deberían estar alojados?

Programas técnicos (magnet)

Plan de estudios con enfoque en África (ACC)
Programa de inmersión bidireccional (TWI)
Escuela técnica/magnet King Arts
Escuela de Estudios Globales Bessie Rhodes

Programas especializados

Escuela Park
Centro Educativo Rice
RISE
STEP

SUS COMENTARIOS



Díganos qué piensa



tejoin.com

471-916-522

¿Que debemos considerar en la fase II con respecto a la ubicación del programa?



Por favor, utilice el código QR de arriba para compartir sus comentarios

Díganos qué piensa



tejoin.com

152-693-046

¿Cómo nos aseguramos de que los programas sean equitativos en todo el distrito?



Por favor, utilice el código QR de arriba para compartir sus comentarios

¡GRACIAS!

La asignación de estudiantes es parte de nuestro enfoque multifacético para la planeación a largo plazo para el futuro de nuestras escuelas públicas.