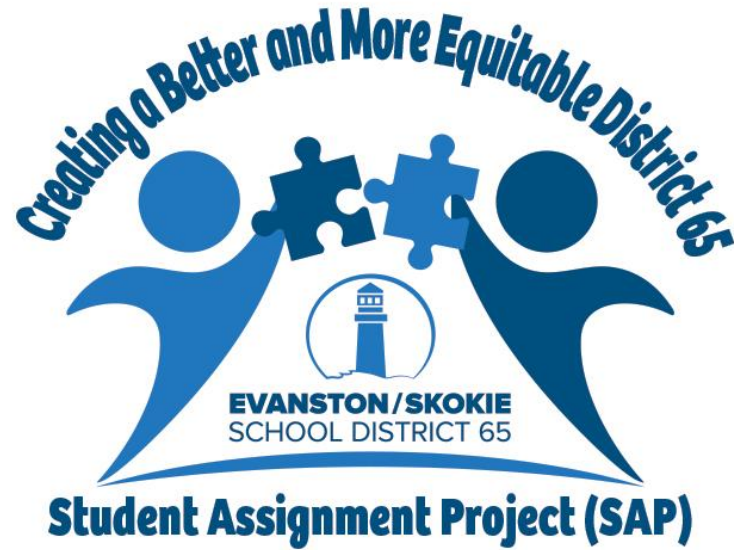




Reunión comunitaria del 5to distrito

BIENVENIDA Y PRESENTACIONES



Dr. Devon Horton
Superintendente
Distrito 65



Concejal Burns
ciudad de Evanston



Alex López, AIA
Vicepresidente Asociado de
Cordogan Clark



Daniel Biss
Alcalde ciudad de
Evanston



Sarita Smith
Directora de Asignaciones
estudiantiles en el Distrito 65



Dara Munson
Presidenta y Gerente general
Family Focus Inc.

Puntos a tratar

- 1 Pautas de la reunión
- 2 Descripción general del proyecto de asignación de estudiantes
- 3 Historia de la escuela Foster
- 4 Amplificando las voces la población negra
- 5 Comentarios de la SAP
- 6 Planes de las instalaciones de Foster en el 5to distrito
- 7 Preguntas y respuestas
- 8 Comentarios sobre el diseño conceptual

Pautas de la reunión

ESTAR COMPLETAMENTE
PRESENTE



Critique las ideas,
no a la gente

AUTHOR UNKNOWN



RESUMEN

de la Fase 1 de la
SAP

Escenario 'A' 2.0

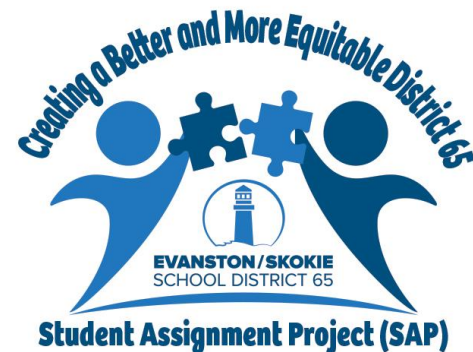
Límites

- ✓ Construcción de una escuela en el 5to distrito (K-8)
- ✓ Escuela Bessie Rhodes ubicada en el campus del 5to distrito (escuela técnica/magnet dentro de una escuela)
- ✓ Revisiones de los límites de las escuelas primarias y secundarias
- ✓ Sin cambios en el patrón general de distribución de la escuela secundaria (con la excepción de la escuela del quinto distrito).

Programación

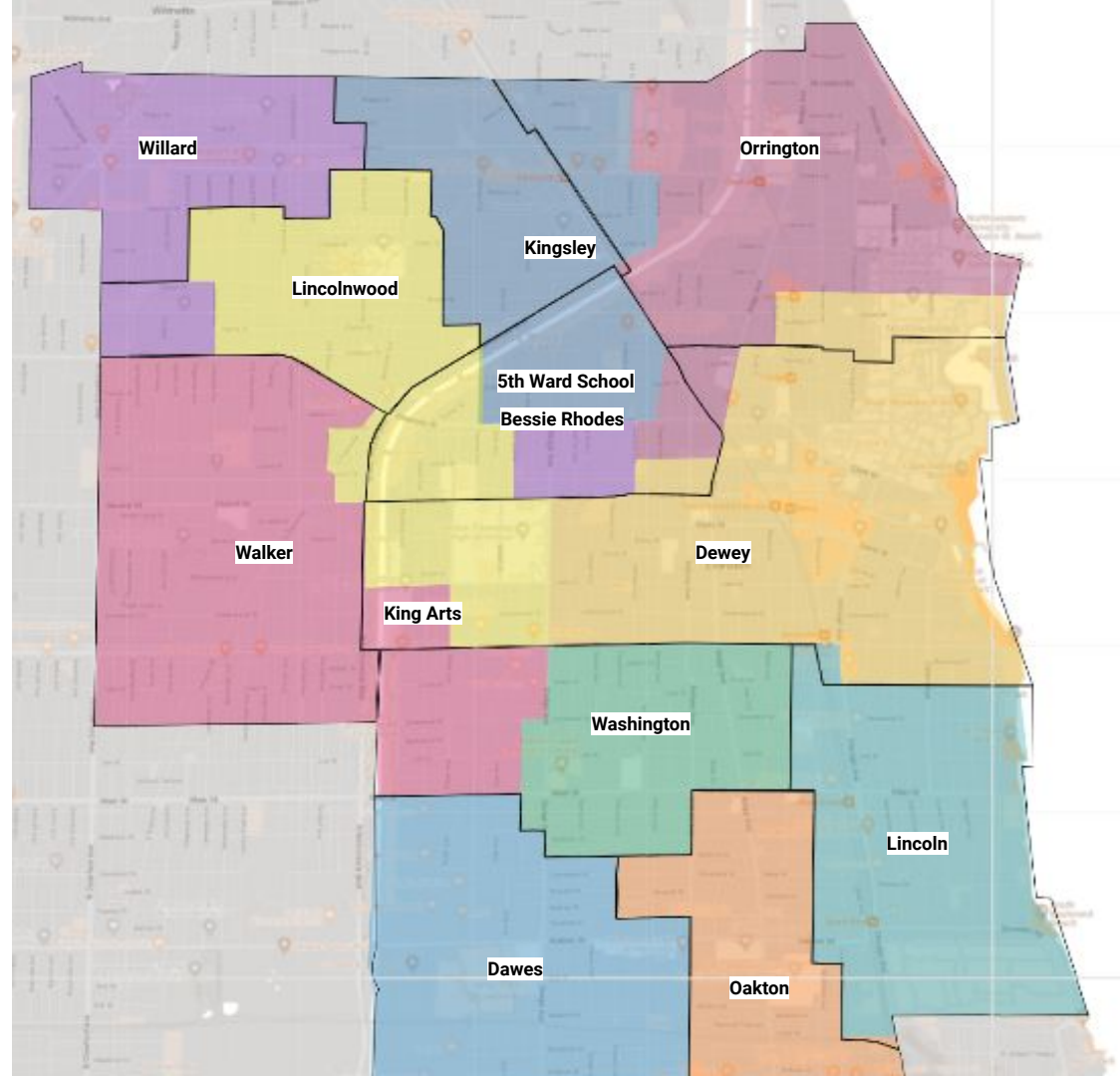
- ✓ ¡De esto hablaremos hoy!

Escenario a simple vista



Mapa de límites para escuelas primarias

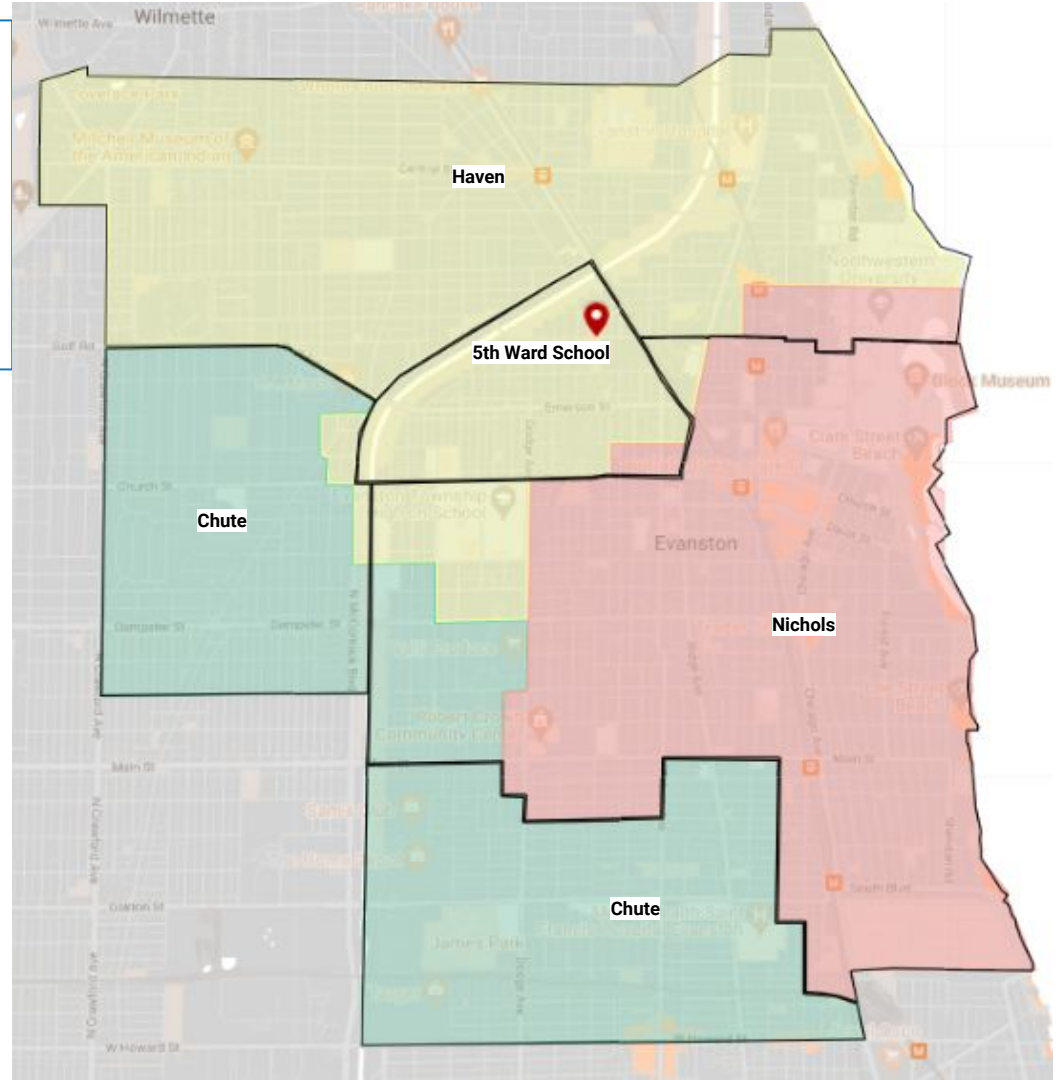
Mapa interactivo en el sitio web de la SAP, aquí



Mapa de nuevos límites para escuelas secundarias

A partir del año 2025-26

Mapa interactivo en el sitio web de la SAP, aquí



PLAN MAESTRO
DE LAS INSTALACIONES

**Evaluaciones
del estado
de las instalaciones**

ÍNDICE DE LAS CONDICIONES
DE LAS INSTALACIONES

COSTO TOTAL DE REPARACIÓN DEL EDIFICIO

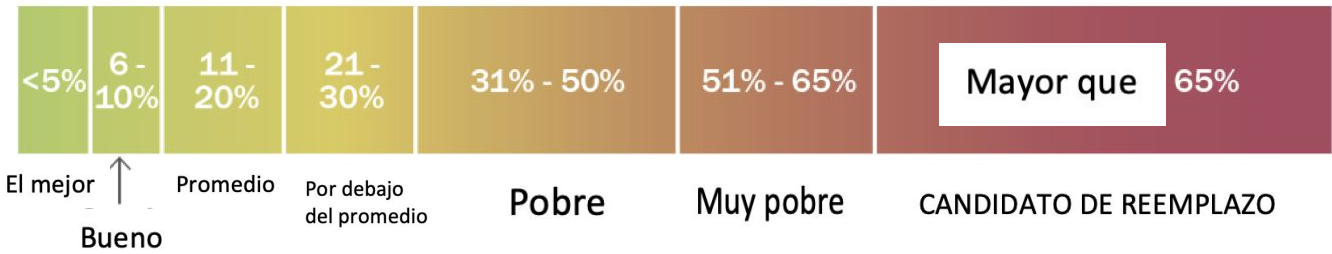


COSTO TOTAL DE REEMPLAZO



ÍNDICE DE LAS CONDICIONES
DE LAS INSTALACIONES (FCI)

Escala de calificaciones de la FCI:



Building Name		Gross SF	CRV (Current Replacement Value) \$350-\$400 per SF	2021 FCI % (Facilities Cost Index)	2021-2030 Total Deficiency Needs	Capital Needs											
						2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
A	Chute Middle School	112,898	\$42,336,750	41.25%	\$17,464,130	\$312,212	\$514,712	\$54,212	\$390,712	\$286,912	\$278,712	\$3,359,682	\$447,212	\$10,377,532	\$283,912		
B	Haven Middle School	142,114	\$53,292,750	35.64%	\$18,993,370	\$37,690	\$441,190	\$257,890	\$555,490	\$322,790	\$647,690	\$2,222,400	\$127,690	\$197,690	\$12,906,950		
C	Nichols Middle School	97,880	\$36,705,000	35.78%	\$13,134,800	\$347,850	\$189,850	\$100,850	\$18,850	\$218,350	\$507,850	\$1,583,350	\$8,458,150	\$752,250	\$131,350		
D	King Arts Magnet School	100,022	\$37,508,250	40.39%	\$15,150,830	\$0	\$117,000	\$2,803,440	\$9,215,220	\$405,740	\$237,740	\$1,716,070	\$127,740	\$15,740	\$15,740		
E	Bessie Rhodes Magnet School	50,661	\$18,997,875	50.28%	\$9,551,715	\$221,080	\$522,960	\$232,960	\$334,750	\$161,380	\$583,960	\$910,015	\$131,050	\$398,055	\$4,388,665		
F	Park School	35,367	\$13,262,625	52.40%	\$6,949,735	\$171,100	\$136,538	\$94,100	\$785,088	\$148,100	\$245,588	\$703,895	\$177,088	\$292,275	\$122,428		
G	Hill Early Childhood & Admin.	50,000	\$18,750,000	18.16%	\$3,404,840	\$83,500	\$595,784	\$204,500	\$27,884	\$14,500	\$100,284	\$338,500	\$57,884	\$282,500	\$34,784		
H	Dawes Elementary	57,700	\$21,637,500	44.55%	\$9,639,100	\$277,730	\$308,750	\$5,069,080	\$128,250	\$88,730	\$157,500	\$1,140,330	\$78,000	\$361,280	\$148,500		
I	Dewey Elementary	62,690	\$23,508,750	41.98%	\$9,869,750	\$182,990	\$939,990	\$255,990	\$5,349,140	\$211,490	\$152,490	\$957,840	\$87,990	\$341,440	\$27,990		
J	Kingsley Elementary	63,427	\$23,785,125	44.25%	\$10,524,435	\$12,624	\$185,464	\$77,374	\$174,714	\$1,383,624	\$327,964	\$1,170,119	\$205,984	\$623,099	\$198,304		
K	Lincoln Elementary	67,360	\$25,260,000	42.96%	\$10,850,900	\$150,450	\$222,450	\$212,350	\$183,950	\$104,850	\$285,850	\$1,200,850	\$156,850	\$1,666,650	\$269,850		
L	Lincolnwood Elementary	61,039	\$22,889,625	43.22%	\$9,892,785	\$24,080	\$489,250	\$81,180	\$649,080	\$27,080	\$186,580	\$1,059,335	\$127,080	\$317,275	\$131,590		
M	Oakton Elementary	95,470	\$35,801,250	39.06%	\$13,984,940	\$250,590	\$340,770	\$282,910	\$688,470	\$150,940	\$398,090	\$1,446,140	\$14,090	\$583,120	\$135,940		
N	Orrington Elementary	48,933	\$17,599,875	44.68%	\$7,864,060	\$147,710	\$254,010	\$246,810	\$112,610	\$59,810	\$395,610	\$809,705	\$141,310	\$446,275	\$200,510		
O	Walker Elementary	51,425	\$19,284,375	46.47%	\$8,960,920	\$151,400	\$285,140	\$193,140	\$1,201,300	\$234,800	\$327,740	\$920,275	\$239,400	\$415,425	\$197,800		
P	Washington Elementary	76,798	\$28,799,250	46.98%	\$13,530,180	\$424,450	\$159,450	\$127,550	\$1,200,950	\$106,450	\$1,478,050	\$1,479,780	\$316,810	\$724,940	\$310,550		
Q	Willard Elementary	56,856	\$21,321,000	42.24%	\$9,005,960	\$62,990	\$362,990	\$375,490	\$294,530	\$223,510	\$420,990	\$940,830	\$32,990	\$330,610	\$918,510		
TOTALS:		1,228,640	\$460,740,000	40.97%	\$188,772,450	\$2,838,446	\$6,066,298	\$10,669,826	\$21,190,988	\$4,148,056	\$6,730,688	\$21,959,116	\$10,927,318	\$18,126,156	\$20,423,373		
							5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%		
Inflation Adjustment:							\$6,369,613	\$11,736,809	\$24,369,636	\$4,977,667	\$8,413,360	\$28,546,851		\$14,751,879	\$25,376,618	\$29,613,891	
							INFLATION ADJUSTED TOTAL:										\$156,994,770

FACILITY CONDITION INDEX KEY:

FCI = 0% to 10%	GOOD CONDITION
FCI = 11% to 20%	AVERAGE
FCI = 21% to 30%	BELOW AVERAGE
FCI = 31% to 50%	POOR CONDITION
FCI = 51% to 65%	VERY POOR
FCI = 66% to 100%	REPLACEMENT

Building Name		Capital Needs											
		2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
A	Chute Middle School	\$40,212	\$45,212	\$20,212	\$382,212	\$248,912	\$20,212	\$20,212	\$20,212	\$341,712	\$20,212		
B	Haven Middle School	\$62,690	\$22,690	\$22,690	\$97,690	\$956,690	\$22,690	\$22,690	\$22,690	\$22,690	\$22,690		
C	Nichols Middle School	\$74,350	\$105,150	\$252,350	\$18,850	\$33,850	\$222,850	\$105,150	\$18,850	\$18,850	\$23,850		
D	King K-8 Magnet	\$15,740	\$90,740	\$77,740	\$15,740	\$15,740	\$15,740	\$15,740	\$77,740	\$15,740	\$15,740		
E	Rhodes K-8 Magnet	\$82,080	\$7,080	\$88,430	\$1,211,080	\$7,080	\$144,750	\$23,750	\$7,080	\$7,080	\$88,430		
F	Park School	\$3,115,295	\$228,538	\$29,100	\$127,088	\$29,100	\$247,588	\$75,050	\$11,588	\$35,100	\$175,088		
G	Early Childhood & Admin.	\$7,500	\$47,884	\$12,500	\$16,284	\$27,500	\$27,884	\$7,500	\$36,284	\$203,500	\$1,277,884		
H	Dawes Elementary	\$1,333,080	\$83,750	\$37,480	\$76,800	\$119,080	\$23,500	\$110,480	\$7,500	\$154,380	\$7,500		
I	Dewey Elementary	\$106,740	\$12,990	\$87,990	\$12,990	\$12,990	\$106,740	\$12,990	\$87,990	\$927,990	\$12,990		
J	Kingsley Elementary	\$17,624	\$5,403,919	\$12,624	\$119,624	\$298,984	\$32,624	\$28,874	\$12,624	\$226,644	\$12,624		
K	Lincoln Elementary	\$14,950	\$221,850	\$5,756,050	\$14,450	\$89,450	\$156,250	\$14,450	\$25,450	\$14,450	\$89,450		
L	Lincolnwood Elementary	\$87,080	\$12,080	\$188,750	\$5,297,405	\$87,080	\$12,080	\$12,080	\$109,090	\$12,080	\$982,530		
M	Oakton Elementary	\$14,090	\$1,148,590	\$58,090	\$14,090	\$8,220,720	\$195,940	\$14,090	\$14,090	\$14,090	\$89,090		
N	Orrington Elementary	\$12,810	\$78,310	\$518,210	\$155,610	\$30,310	\$4,012,810	\$87,810	\$12,810	\$32,810	\$108,210		
O	Walker Elementary	\$11,900	\$11,900	\$11,900	\$11,900	\$181,900	\$168,200	\$4,383,100	\$11,900	\$11,900	\$11,900		
P	Washington Elementary	\$14,450	\$14,450	\$27,050	\$14,450	\$18,450	\$224,050	\$239,950	\$6,617,450	\$14,450	\$18,450		
Q	Willard Elementary	\$12,990	\$12,990	\$12,990	\$46,330	\$59,510	\$12,990	\$12,990	\$12,990	\$4,845,750	\$12,990		
TOTALS:		\$5,023,581	\$7,546,123	\$7,245,156	\$7,632,593	\$10,417,346	\$5,644,898	\$5,186,906	\$7,106,338	\$6,898,216	\$2,969,628		
		45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%		
Inflation Adjustment:								\$7,284,192	\$11,319,185	\$11,229,992	\$12,212,149	\$17,188,621	\$9,596,327
								INFLATION ADJUSTED TOTAL:				\$109,102,952	
								INFLATION ADJUSTED GRAND TOTAL:				\$266,097,722	

HISTORIA DE **LA ESCUELA FOSTER**

Unviaje por el sendero de la memoria

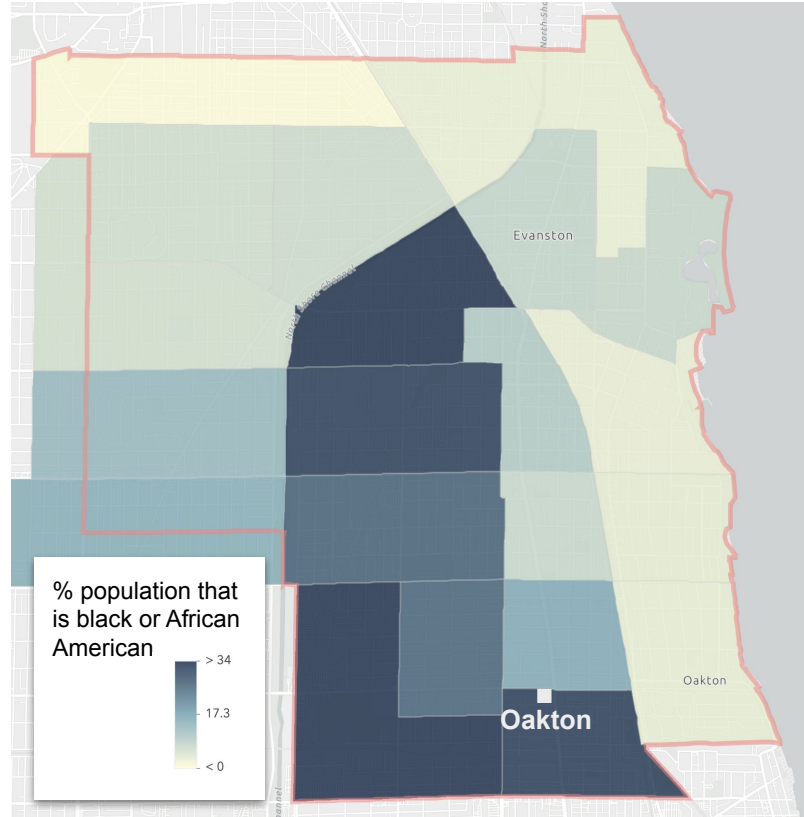
- Foster School se estableció en 1905 y Ellen Foster fue su primera directora.
- En 1905, el 5to distrito era una comunidad más diversa. La escuela Foster era predominantemente blanca con una facultad totalmente blanca.
- Para 1945, la población estudiantil era casi 100% afroamericana (línea roja).
- Después de la aprobación de la Ley de Derechos Civiles de 1964, Evanston estaba a la vanguardia de la integración.
 - El Distrito Escolar buscó formas de integrar la Escuela Foster convirtiéndola en una escuela técnica (magnet) y transportando a los estudiantes blancos a la escuela para un programa de laboratorio experimental.
 - Muchos estudiantes negros que habían asistido a la Escuela Foster como escuela de su vecindario fueron transportados en autobús a otras escuelas del distrito para integrar esas escuelas.

Un viaje por el sendero de la memoria

- Después del asesinato del Dr. Martin Luther King, Jr., la escuela Foster fue conocida como Escuela Laboratorio Martín Lutero King Jr. en un intento por permitir que las familias blancas se integraran.
- Las familias negras en el quinto distrito pensaron que estarían involucradas en ese proceso, sin saber que los estudiantes blancos que ingresaban reemplazarían y sacarían a los estudiantes negros de la escuela. Comenzó el transporte en autobús.
- En 1976, el programa del Laboratorio King cambió a Escuela Secundaria Skiles y luego se mudó a su ubicación actual.
- En 1979, la escuela Foster cerró y fue vendida a Family Focus Inc.
- Actualmente, los estudiantes del quinto distrito están divididos en áreas de asistencia de cinco escuelas: Kingsley, Lincolnwood, Willard, Dewey y Orrington, pero asisten y son transportados en autobús a todas las escuelas del D65.

Amplificando las **VOCES** de la población negra

¿Dónde viven las familias negras?



Experiencias ABV

Kihana Miraya Ross, Bessie Mbadugha, Daisy Copeland y Félix Mayes

Dónde estamos

- Casas de los miembros de la comunidad
- Fiestas de vecindario
- Escrutinio puerta a puerta en todo el quinto distrito
- Servicios dominicales de la iglesia
- Eventos para personas mayores en el centro Gibbs Morrison
- Actividad del D65 para el regreso a clases: "Back to school Jam"
- Colaboración con los jóvenes 'Advocates for Action'

Cómo se llevó a cabo

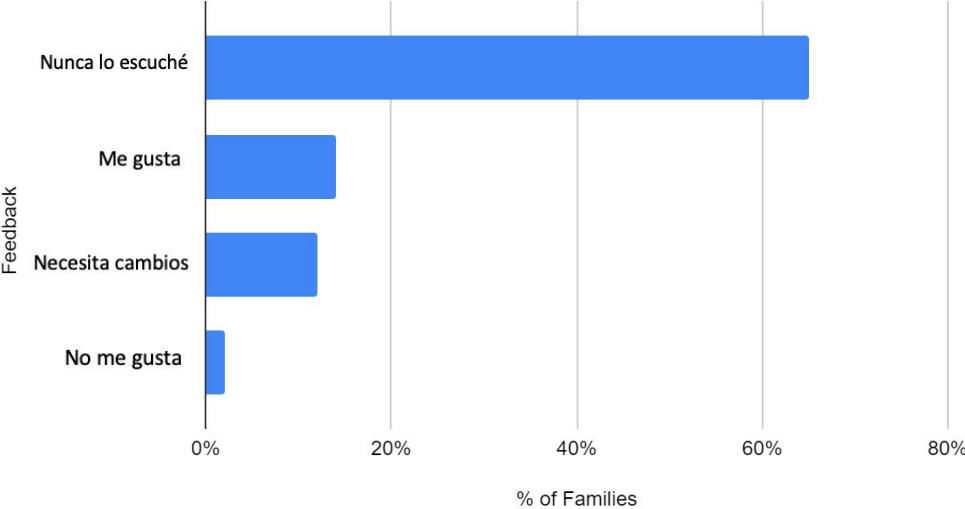
- Se recolectaron cerca de 400 encuestas individuales
- Se llevaron a cabo docenas de conversaciones en persona.
- Se realizaron más de 30 entrevistas etnográficas.
- Se invitó a muchos a participar en el desarrollo de la escuela.

Lo que aprendimos

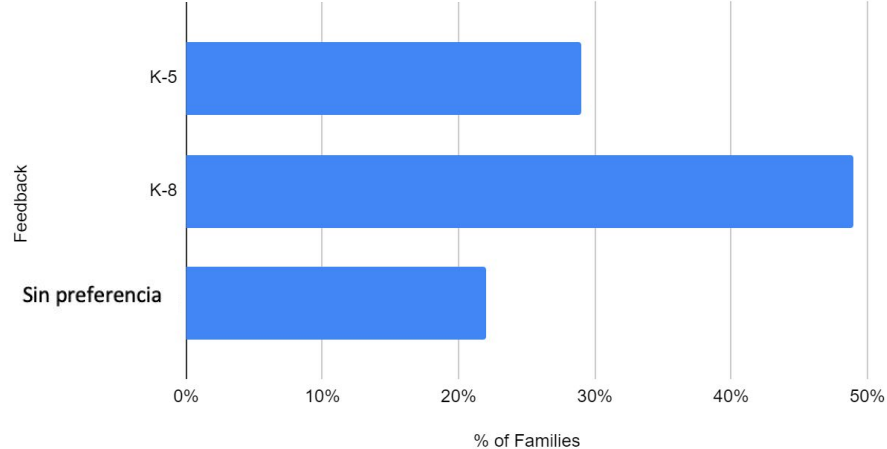
- Los datos recopilados incluyen pensamientos sobre la educación de los niños negros en Evanston (y experiencias educativas personales), programas deseados para la escuela del 5to distrito y su posible nombre.
- La comunidad tiene un fuerte deseo de corregir el error de la remoción de la escuela.
- Comunidad = éxito estudiantil

Datos preliminares ABV

Datos preliminares ABC del programa ACC

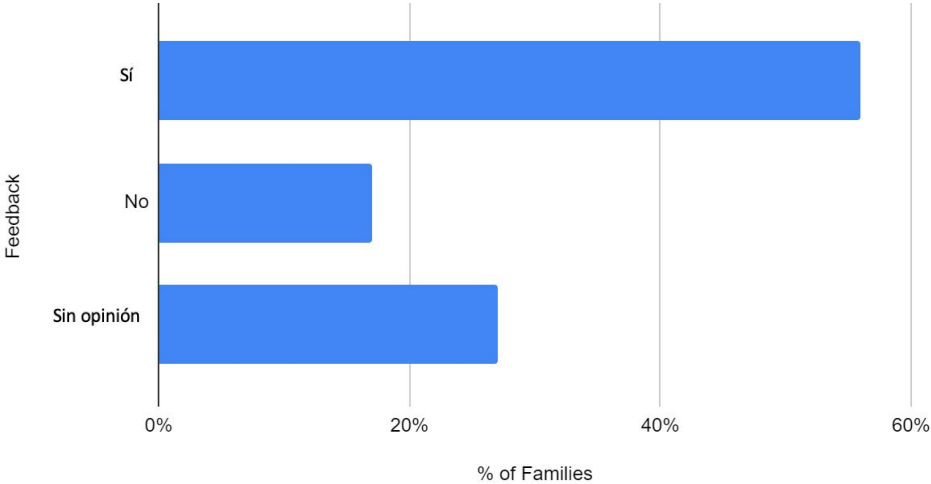


Datos preliminares ABV del tipo de escuela

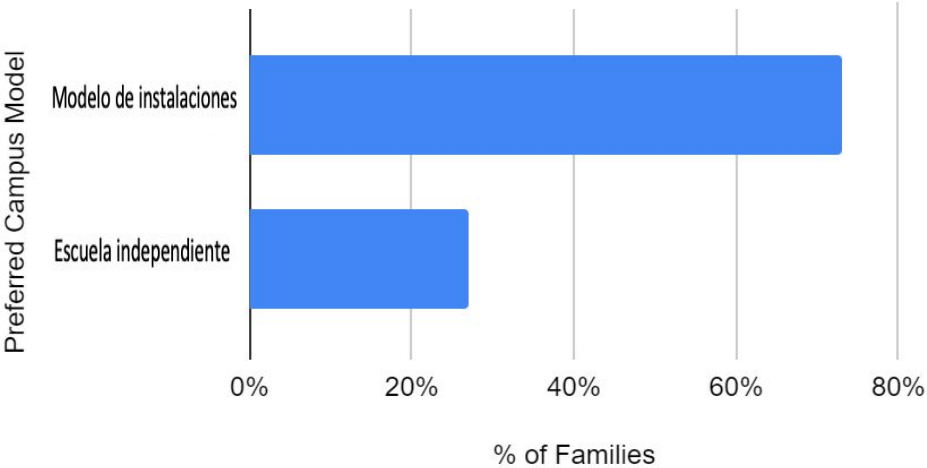


Datos preliminares ABV

Datos preliminares ABV de ofertas para preescolar en la nueva escuela

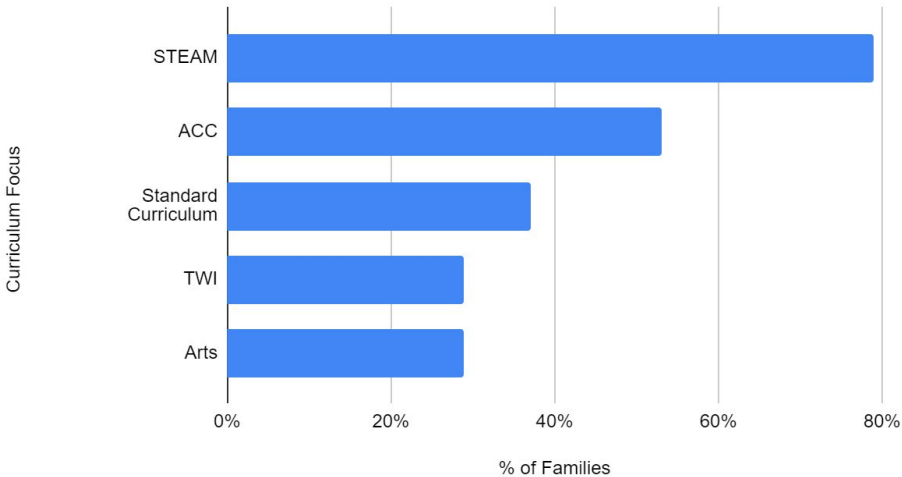


Modelo preliminar AMB de instalaciones preferidas

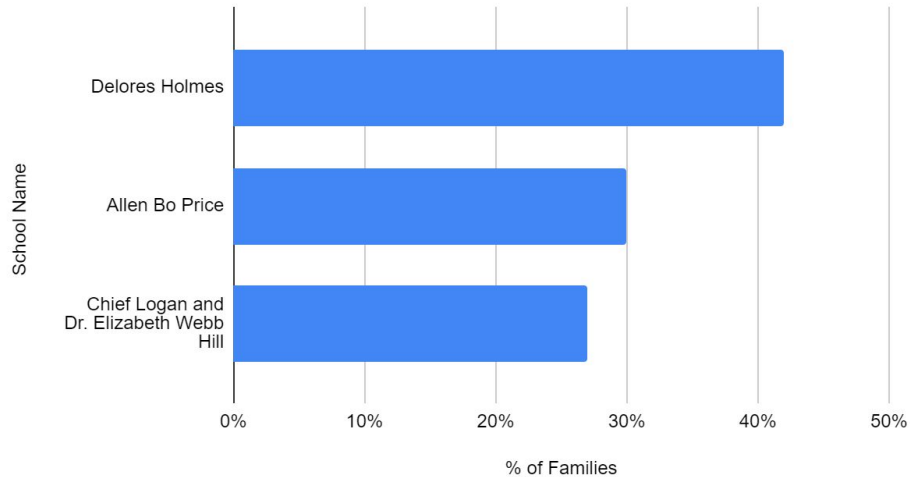


Datos preliminares ABV

Datos preliminares de enfoque del plan de estudios ABV



Datos preliminares del nombre de la escuela ABV



Lots of write-ins and suggestions that it shouldn't be names after anyone

SUS COMENTARIOS



Se necesita su opinión - Retroalimentación QR

¿Cómo hacemos que los estudiantes sean exitosos en la escuela del 5to distrito?

¿Qué experiencias antes y después de clases le gustaría para su estudiante?

¿Qué opciones deberíamos considerar para el nombre de la nueva escuela?
(personas destacadas, valores, aspiraciones, etc.)

¿En qué no hemos pensado?

¿Qué programas deberíamos considerar en la nueva escuela?



Díganos qué piensa

Comparta sus ideas, sugerencias, inquietudes y afirmaciones con el comité de la SAP aquí



PRÓXIMOS PASOS

DE LA FASE II DE LA SAP

¿Qué sigue?

Reuniones de descubrimiento

Presione [aquí](#) para ver todas las fechas, horarios y ubicaciones de nuestros recorridos comunitarios de descubrimiento.



Desarrollo del comité para la Fase II de la SAP

La solicitud para el Comité de la Fase II de la SAP se enviará en diciembre del 2022.

Las elecciones del comité se llevarán a cabo a más tardar en enero del 2023.

Trabajo del comité enero - mayo del 2023.

Presentar recomendaciones de programas y políticas a la Junta Directiva de Educación del D65

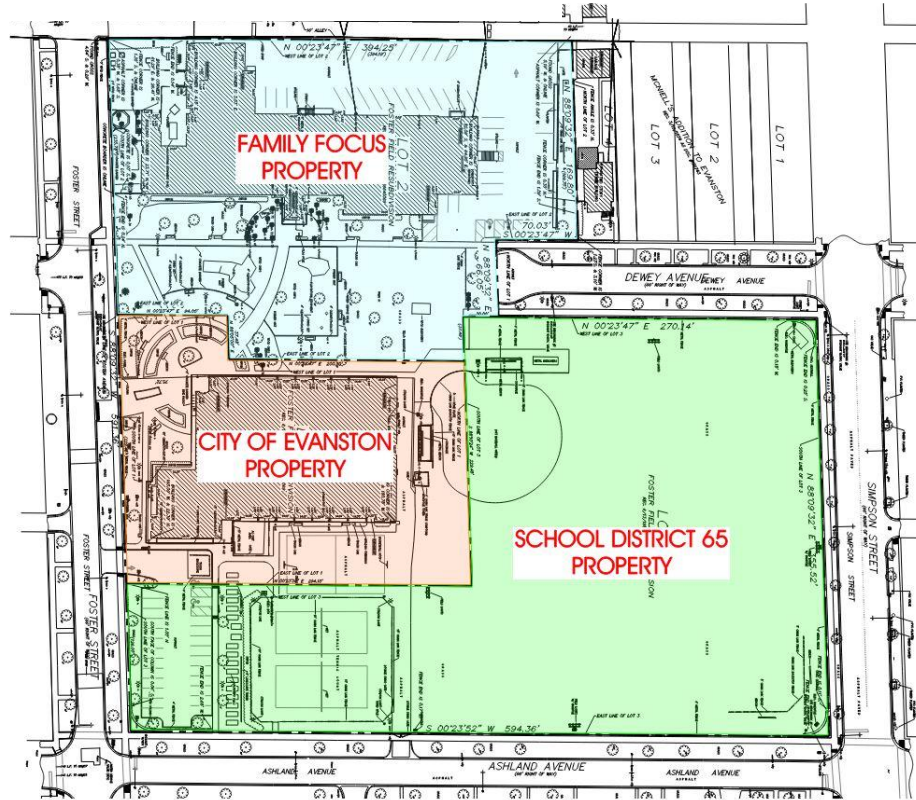
¡Mayo 2023!

5^{to}
distrito

INSTALACIONES DEL PARQUE FOSTER

PLANES DEL CONCEPTO DE LA OBRA





EXISTING SITE PLAN

1" = 30'-0"

DECEMBER 6, 2022

Datos proyectados de estudiantes

Inscripción proyectada de 3 y 10 años

Grados	Inscripción 2026-27	Inscripción 2031-32
K -5	454	412
6 - 8	227	194
Rhodes (K-8)	~200	~200
Totales	881	806



SITE PLAN CONCEPT 1

1" = 50'-0"



1. Nueva escuela de tres pisos (K-8) del SD65 construida solo en terrenos propiedad del D65
2. Los padres y los camiones no pueden bajar estudiantes en los cortes de acera en las calles Simpson y Ashland.
3. El actual centro comunitario FWJ continua
4. No se requiere transferencia de propiedad
5. Uso compartido del área de juegos para niños, canchas de baloncesto y de tenis.
6. Las áreas verdes del campo Foster significativamente reducidas
7. Impacto de costo mínimo para el COE
8. El centro comunitario FWJ permanece en funcionamiento de manera continua.

DECEMBER 6, 2022

OPCIÓN 2

5^{to}
distrito

INSTALACIONES DEL PARQUE FOSTER



1. La nueva escuela SD65 K-8 es un edificio de cuatro pisos
2. Los padres y los camiones no pueden bajar estudiantes en los cortes de acera en las calles Simpson y Ashland.
3. Nuevo centro comunitario FWJ construido en la esquina de Foster y Ashland
4. Área verde del campo Foster similar a la existente
5. El centro comunitario de FWJ podría permanecer potencialmente en funcionamiento hasta que se complete el NUEVO centro comunitario de FWJ. La demolición se produce después.
6. Impacto en los costos para el COE del nuevo centro comunitario FWJ + demolición del edificio existente:

25 K SF - Centro comunitario FWJ con piscina de competencia de 18K SF:

Presupuesto aproximado para el proyecto:
\$32M a \$34M (costos directos e indirectos)

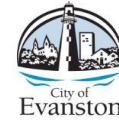


SITE PLAN CONCEPT 2

1" = 50'-0"

DECEMBER 6, 2022





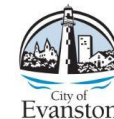
1. La nueva escuela SD65 K-8 es un edificio de 4 pisos y utiliza una parte de la propiedad del COE.
2. Los padres y los camiones pueden bajar estudiantes dentro de las instalaciones
3. Nuevo centro comunitario FWJ construido en la propiedad actual del COE
4. Área verde del campo Foster al 70% del campo de juegos existente
5. El edificio del FWJ necesitaría ser demolido antes de que se construya la nueva escuela. Las operaciones del FWJ se trasladan temporalmente por 18 meses.
6. Impacto en los costos para el COE para el nuevo centro comunitario FWJ + demolición del edificio existente:

25 K SF - Centro comunitario FWJ con piscina de competencia de 18K SF:

Presupuesto aproximado para el proyecto:
\$32M a \$34M (costos directos e indirectos)



5th ward FOSTER PARK CAMPUS



1. La nueva escuela SD65 K-8 es un edificio de 4 pisos y utiliza una parte de la propiedad del COE.
2. Los padres y los camiones pueden bajar estudiantes dentro de las instalaciones
3. Nuevo centro comunitario FWJ reconstruido en el área del parque Emerson + adquisición adicional de terrenos del COE
4. Instalación de "arte africano" de Gilbert Park reubicada en el área de juegos
5. Área verde del campo Foster similar a lo existente
6. El centro comunitario FWJ necesitaría ser demolido antes de que se construya el nuevo edificio del D65.
7. Impacto en los costos para el COE para el nuevo centro comunitario FWJ + demolición del edificio existente:

25 K SF - Centro comunitario FWJ con piscina de competencia de 18K SF:

Presupuesto aproximado para el proyecto:
\$48M a \$50M (costos directos e indirectos + adquisición)

Refresh
your
flesh.

PAUSA

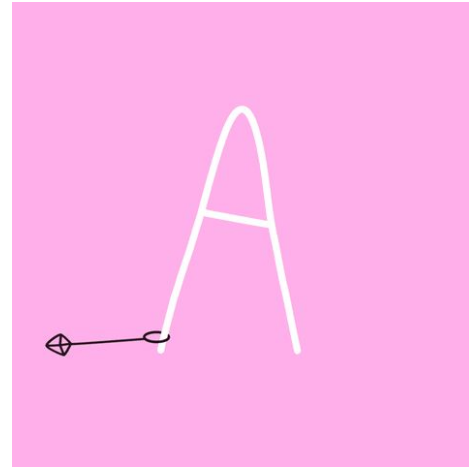


BOCADILLOS RECORRIDO POR LA GALERÍA

EN VIVO (Preguntas y respuestas)



&



Encuesta sobre los conceptos de los planes para la obra

Conteste la encuesta de cinco minutos para proporcionar comentarios acerca de los planes para la obra.

ENGLISH



SPANISH



¡GRACIAS!

La asignación de estudiantes es parte de nuestro enfoque multifacético para la planeación a largo plazo para el futuro de nuestras escuelas públicas.