

**MANUAL DEPORTIVO DE LAS  
ESCUELAS PRIMARIAS DEL  
DISTRITO ESCOLAR 65 AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**



**EVANSTON/SKOKIE  
SCHOOL DISTRICT 65**

Every Child, Every Day, Whatever it Takes

**MANUAL DEPORTIVO DE LAS  
ESCUELAS PRIMARIAS DEL  
DISTRITO 65 AÑO ESCOLAR  
2022-2023**

*Índice*

Introducción	3
Código deportivo	4
Opciones de deportes	4
Código de conducta (Comportamiento deportivo)	4-5
Elegibilidad para deportes	6
Requisitos para la participación	7
Equipamiento deportivo	8
Premios de atletismo	9
Autobús de actividades	9
Conferencias de atletismo	9
Información de las escuelas	10-12
Sitio web de la escuela y calendario de deportistas	11
Hoja de firmas del manual	13

## INTRODUCCIÓN

Estimados estudiantes, familias y cuidadores del Distrito 65,

Estamos emocionados de llevar los deportes a las escuelas primarias del Distrito escolar 65. Nuestros líderes escolares han trabajado arduamente para diseñar un programa deportivo que no solo le permitirá a los estudiantes participar en el atletismo sino también aprender habilidades importantes que les serán útiles en el futuro. Queremos crear un entorno que preparará a los estudiantes para el éxito físico, académico y socioemocional. Esperamos que ustedes nos acompañen en nuestro nuevo emprendimiento a medida que ofrecemos más oportunidades para que nuestros estudiantes participen en deportes y en programas de atletismo de alta calidad.

El propósito de este manual es transmitir reglas y pautas importantes a los estudiantes y las familias con respecto al espíritu deportivo, la salud y la seguridad, la conducta y el desempeño relacionados con las actividades deportivas y con la integridad académica.

Después de leer este manual, tanto el estudiante atleta como el padre/cuidador deben firmar y devolver el formulario de permiso de padres incluido al cierre de este manual. La firma de estos documentos indica que tanto los estudiantes deportistas como sus padres han leído el manual y están de acuerdo con todas las políticas y pautas descritas dentro del mismo.

## **Código deportivo**

Los estudiantes deportistas deben intentar comportarse de una manera respetuosa hacia los entrenadores, maestros, rivales, compañeros de equipo, otros adultos y con ellos mismos. Para participar en los deportes de las escuelas primarias, los **estudiantes deben asistir a la escuela un día de clases de horario completo**. Se espera que los estudiantes deportistas mantengan un buen nivel académico en todo momento para ser considerados elegibles para participar en las actividades deportivas extracurriculares.

## **Opciones de deportes**

El Distrito 65 ofrece a nuestros estudiantes de las escuelas primarias una variedad de programas de deportes. A continuación, por favor revise la lista de los deportes y las actividades disponibles cada temporada. Los estudiantes tienen la opción de participar en un deporte cada temporada. Los deportes de la temporada de otoño comienzan en agosto y terminan en noviembre. Los deportes de la temporada de invierno comienzan en noviembre y terminan en enero. Los deportes de la temporada de la primavera comienzan en febrero y terminan en marzo, con la excepción del atletismo de pista y campo (Track and Field) el cual comienza a finales de marzo y termina en mayo. Las fechas de las prácticas serán anunciadas en el transcurso del año escolar. Todos los deportes están disponibles para los estudiantes de 4to y 5to grado.

### **Otoño**

Fútbol (soccer)

Fútbol americano con bandera (tochito)

### **Invierno**

Básquetbol

Animadoras/porristas

### **Primavera**

Atletismo de pista y campo

Fútbol (soccer)

## **Código de conducta (Comportamiento deportivo)**

Tener la oportunidad de participar en los deportes es un privilegio que incluye tener responsabilidades con el equipo al que se pertenece, con la escuela, con los compañeros del equipo, con la comunidad y con los propios deportistas. Además, la expectativa es que los estudiantes deportistas actúen de acuerdo con y demuestren las siguientes características: respeto, confianza, honestidad, responsabilidad y en cumplimiento con el

deber cívico.

- **RESPECTO** Muestro respeto hacia mi mismo, a mi equipo, a mis compañeros, a mis rivales, a mis entrenadores y a las instalaciones deportivas. Mantengo una actitud positiva a pesar de las situaciones difíciles durante los partidos y las actividades. No utilizaré groserías ni algún otro lenguaje nocivo que puedan hacer que alguien/un grupo de personas se sientan menos valoradas o no respetadas. Respeto mi cuerpo y a mi deporte sin utilizar algún tipo de drogas o sustancias ilegales.
- **CONFIABILIDAD** Soy confiable. Si mis compañeros del equipo o entrenadores comparten algo, no lo compartiré con las personas fuera del equipo. Seré responsable por todas mis acciones.
- **HONESTIDAD** Soy honesto. No engañaré, mentiré, o romperé las reglas. No engañaré con mis palabras, acciones o comportamientos.
- Yo acepto **RESPONSABILIDAD** total por mis acciones. Pondré todo mi esfuerzo en y fuera del campo de juego. Me fijaré metas y haré mi mejor esfuerzo para alcanzarlas. Soy responsable de mi conducta. Demostraré camaradería deportiva y autocontrol durante las prácticas, partidos, actividades del aula y a través de la vida.
- Practico buen **COMPORTAMIENTO CÍVICO** jugando de acuerdo con las reglas que rigen a mi deporte y respetando la autoridad de los oficiales y entrenadores. Juego con emoción y dirijo la emoción a mi desempeño y hacia el juego, no hacia otros jugadores o árbitros/ jueces.

### **Expectativas de los deportistas para las prácticas:**

1. Los deportistas van a reportarse a práctica en los días designados. Los deportistas que salgan de una escuela o edificio específico al comienzo de la práctica no podrán entrar dentro del edificio a menos que haya sido previamente establecido con su entrenador.
2. Los deportistas serán respetuosos con la propiedad de la escuela, los entrenadores, compañeros y adultos.

### **Elegibilidad para deportes**

#### **Las responsabilidades de los padres/tutores:**

Los padres y cuidadores tienen un papel importante en el éxito de nuestro programa de deportes. A continuación hay varias maneras en las que usted puede ayudar a nuestros deportistas estudiantes:

1. Por favor, ayude a su hijo a llegar a tiempo a la escuela y a que termine todo su trabajo escolar. Un estudiante no mejorará en el deporte sin práctica y lo mismo puede ser aplicado al trabajo académico. Por favor colabore con su estudiante con la tarea y con otros trabajos escolares si es necesario.
2. Oriente el camino. Demuestre que es un buen modelo ejemplar.
3. Converse cualquier inquietud del rendimiento deportivo de su estudiante con su entrenador. Asegure de permitirle a su estudiante ser un participante activo en estas conversaciones.
4. Ayude a sus estudiantes con sus uniformes deportivos.
5. ¡Venga a apoyar al equipo! La presencia de los padres y cuidadores en todos los juegos y actividades tienen un efecto grande en el rendimiento y bienestar del deportista.

#### **Las responsabilidades de los entrenadores:**

1. Los entrenadores van a supervisar a los estudiantes en las prácticas y juegos/reuniones.
2. Todos los entrenadores van a proporcionar el conocimiento y la tutoría en las capacidades, en relación con su deporte.
3. Los entrenadores van a mostrar como se ve un buen modelo ejemplar.
4. Los entrenadores servirán como monitores, alentando a estudiantes y proporcionando reflexión constructiva.
5. Los entrenadores desarrollarán programas de entrenamiento que mejorará las capacidades de los estudiantes.
6. Los entrenadores ayudarán con las promociones de los deportes y el desarrollo del programa.
7. Los entrenadores identificarán los puntos fuertes y debilidades del atleta.

### **Advertencias de riesgo**

Los estudiantes y padres deben ser conscientes de que la participación de los atletas y de actividades tienen peligros y riesgos inherentes. Aunque la participación y la práctica están dentro de las reglas de actividad y los estudiantes están siguiendo las instrucciones del entrenador o patrocinador, los estudiantes pueden sufrir heridas catastróficas. Sus heridas pueden incluir, pero no están restringidas a muerte, heridas severas de la cabeza, el cuello o de la columna que pueden resultar en parálisis total o parcial o daño al cerebro. La herida severa a algunos de los órganos, ligamentos, músculos, tendones, u otros aspectos del sistema musculoesquelético es posible. Las heridas que puedan ocurrir pueden afectar la capacidad del estudiante en el futuro para participar en el atletismo y actividades, ganar una vivienda o participar en otras actividades sociales y de negocio. Para intentar evitar la posibilidad de herida, los estudiantes deben seguir las instrucciones de sus entrenadores o patrocinadores en cuanto a las técnicas, entrenamiento y reglas del equipo en todo momento y participar dentro de las reglas del deporte o actividad.

### **Requisitos para la participación**

Para poder participar en las prácticas o concursos, cada atleta debe haber cumplido lo siguiente:

1. Debe haber un **formulario de examinación de salud del niño** hecho válido por el estado de Illinois en el expediente de la enfermería de la escuela.
2. Una **hoja del manual de las normativas de los deportistas** firmada por cada deportista y padre.
3. Debe haber un **formulario de permiso de padre** firmado con la oficina de la escuela para cada participación de deporte. Una copia de este formulario de permiso puede ser encontrada al cierre de este documento.
4. Cada deportista debe estar **aprobado en sus clases** en cumplimiento con la política de elegibilidad de deportista descrita arriba.

## **Equipamiento deportivo**

Los deportistas son responsables por todos los artículos de los que son hechos responsables. Una lista completa de todo el equipamiento debe ser retornada al final de esa sesión de deporte a menos que declarada de otra manera.

El equipamiento extraviado o equipamiento que sea dañado debe ser pagado a la tarifa de reemplazo. Los deportistas **no** serán emitidos equipamiento por deportes subsecuentes y **no** recibirán premios hasta que las actas de equipamiento sean autorizadas.

Se espera que los deportistas tomen ORGULLO en su equipamiento y lo usen solo en los concursos y prácticas autorizados a menos que sean aprobados por los entrenadores.



## **Premios de deportistas**

1. **Premio de comportamiento deportivo** – Cada entrenador del equipo le proporcionará el premio al jugador que presente una actitud positiva, es un jugador del equipo y muestre gran comportamiento deportivo en y fuera del terreno.
2. **Premio de participación** - Cada deportista recibirá un premio de participación si el/ella compite en al menos 80% de los partidos y entrenamientos.

## **Expectativas del autobús de actividad**

Los autobuses de actividad estarán disponibles para transportar a los estudiantes del entrenamiento hasta su casa o ubicación designada por los padres.

- Los estudiantes no deben usar malas palabras, pelear o consumir comida, mientras están en el autobús.
- Los estudiantes no pueden traer patinetas o patines en el autobús.
- Los estudiantes no pueden
- Las salidas de emergencias no deben ser usadas a menos que la evacuación del autobús sea necesaria para la seguridad del estudiante.
- Los estudiantes deben montar el autobús en el que han sido asignados.
- Los estudiantes deben mantenerse sentados en el autobús y seguir las instrucciones del conductor y los adultos en caso de una emergencia.
- Los estudiantes deben respetar la propiedad y las posesiones de los miembros de la comunidad mientras van en el autobús.

## **Expectativas el día del partido**

- Los padres son responsables en llevar y recoger a los estudiantes
- Debe llegar 15 minutos antes de la hora de inicio
- Llevar ropa adicional para condiciones climáticas inesperadas
- Ser respetuoso con los adultos, miembros del personal, compañeros e instalaciones.

**Nombres de las escuelas, direcciones, directores e información de contacto**

<b>Escuela</b>	<b>Dirección</b>	<b>Información de contacto del director/subdirector</b>
<b>Bessie Rhodes</b>	3701 Davis St, Skokie, IL	Keri Mendez
<b>Chute</b>	1400 Oakton St, Evanston, IL	Jim McHolland Ann Riemenschneider Tricia Murray
<b>Dawes</b>	440 Dodge Ave, Evanston, IL	Marlene Aponte Teresa Quinn

<b>Dewey</b>	1551 Wesley Ave, Evanston, IL	Anna Newsome Narishea Parham
<b>Joseph E. Hill Early Childhood Center</b>	1500 McDaniel Ave, Evanston, IL	Sharon Sprague
<b>Haven</b>	2417 Prairie Ave, Evanston, IL	Christopher Latting Thomas Smith Denise Gildon Elisa Lopez
<b>King Arts</b>	2424 Lake St, Evanston, IL	Rebecca Calloway Johnny Goodlow

<b>Kingsley</b>	2300 Green Bay Rd, Evanston, IL	David Davis
<b>Lincoln</b>	910 Forest Ave, Evanston, IL	Chasity Beckless Michael Shapiro
<b>Lincolnwood</b>	2600 Colfax St, Evanston, IL	Laura Pinosof Brittany Morse
<b>Nichols</b>	800 Greenleaf St, Evanston, IL	Marcus Wright Kathy Davis Andre Bell
<b>Oakton</b>	436 Ridge Ave, Evanston, IL	Christopher Robinson Michelle Bournes-Thomas
<b>Orrington</b>	2636 Orrington Ave, Evanston, IL	Jessica Plaza Josh Seldess
<b>Park</b>	828 Main St, Evanston, IL	Jillian Anderson Alyssa Hofeld
<b>Rice</b>	1101 Washington St, Evanston, IL	Shalema Francois- Blue Taurus Scurlock

<b>Walker</b>	3601 Church St, Skokie, IL	James Gray  Amy Wharton
<b>Washington</b>	914 Ashland Ave, Evanston, IL	Elizabeth Lopez  Carlos Mendez
<b>Willard</b>	2700 Hurd Ave, Evanston, IL	Charmekia McCoy  Michael Johnson

**Sitio web de la escuela**

Toda esta información estará disponible en el sitio web de nuestra escuela.

**Hoja de firma del manual de deportista estudiante**

He leído el manual de deportista estudiante y comprendo las expectativas y políticas que han sido puestas en lugar. Por favor devuelva esta página con su firma al entrenador de su estudiante.



Nombre de estudiante (Por favor ponga en letra de molde) \_\_\_\_\_

Firma del estudiante \_\_\_\_\_

Nivel de grado del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre de padre (Por favor ponga en letra de molde) \_\_\_\_\_

Firma de padre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_