



Sistema equilibrado de evaluación

Las evaluaciones juegan un papel crítico en el aprendizaje y crecimiento de un estudiante. Las evaluaciones no solo miden los logros del estudiante y su dominio de habilidades; las evaluaciones también ayudan a que los estudiantes aprendan a través de la retroalimentación (comentarios), apoyan a los maestros a mejorar su enseñanza, son utilizadas por los administradores para asignar recursos y proporcionan información para los líderes del distrito al evaluar la eficacia de los programas educativos.

Tipos de evaluaciones

Evaluaciones sumativas



- Miden el dominio del estudiante en relación a los estándares del nivel de grado al finalizar la instrucción/enseñanza
- Se utilizan para evaluar la eficacia de los programas de instrucción/ enseñanza
- Son requeridos a nivel estatal y reportados al estado
- Se administran una vez al año. (en la primavera)
- Ejemplo del D65 : Examen de preparación de Illinois (Illinois Assessment of Readiness/IAR), Examen de ciencias naturales de Illinois (Illinois Science Assessment/ISA)



Evaluación universal

- Identifica en dónde están los estudiantes en relación a sus compañeros
- Se usa para identificar las fortalezas de los estudiantes y si se requieren intervenciones, apoyo o enriquecimiento.
- Se usa para orientar la enseñanza y la instrucción en grupo
- Mide el crecimiento y el logro del estudiante
- Se administra 3 veces al año (otoño, invierno, primavera)
- Ejemplo del D65: Crecimiento NWEA MAP y Fluidez MAP



Parámetro/punto de referencia/ provisional



- Mide las habilidades, conocimientos y comprensión del estudiante de los estándares de nivel de grado que han sido enseñados en ese periodo.
- Se usa para orientar la enseñanza/ instrucción identificando lo que los estudiantes dominan y lo que se necesita revisar.
- Es predictivo del desempeño en las evaluaciones sumativas.
- Se administra al final de cada trimestre.
- Ejemplo del D65: parámetros trimestrales del distrito.

Evaluaciones formativas

- Evalúan el desempeño del estudiante durante la instrucción/enseñanza
- Se usan para orientar la instrucción
- Los estudiantes pueden procesar y mostrar su aprendizaje en diferentes formas.
- Ocurre regularmente
- Ejemplo del D65 : Boletos de salida, actividades de desempeño, proyectos, debates, laboratorios, mini exámenes, portafolios, presentaciones.



Todos los diferentes tipos de evaluaciones trabajan en conjunto para proporcionar un panorama completo, confiable, válido y justo de las competencias del estudiante.



Confiability

La estabilidad de una calificación de un examen.

¿Se puede replicar el examen? Si el examen se administra de nuevo en condiciones similares, ¿la calificación del estudiantes sería la misma?

Validez

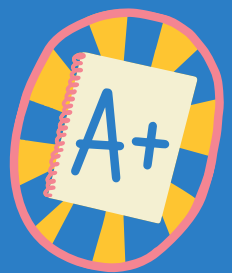
Las interpretaciones y uso de una evaluación.

No todos los exámenes tienen el mismo propósito o miden las mismas cosas. Un examen o evaluación que intenta identificar las fortalezas y necesidades de un estudiante no se usará para medir el desempeño de fin de año.





Evaluaciones del D65



Evaluación/ Examen	Población de nivel de grado	Periodo de evaluación/ examinación
Crecimiento NWEA MAP / Fluidez MAP Evaluación universal	Grados K-8 Lectura y matemáticas	Otoño: Sep 5-22 Invierno: Nov 29-Dic 15 Primavera: Abril 29-Mayo 17
Parámetros trimestrales del Distrito 65 Parámetro/ provisional	Grados K-8 Lectura y matemáticas (6-8: muy pronto, ciencias naturales y ciencias sociales)	Trimestre 1: Nov 6-17 Trimestre 2: Feb 20- Marzo 1
Evaluación de preparación de Illinois (IAR) Sumativo	Grados 3-8 Lectura y matemáticas	Marzo 4 - Marzo 22 (todo el periodo se extiende hasta el 19 de abril)
Examen de ciencias naturales de Illinois (ISA) Sumativo	Grados 5, 8, 11 ciencias naturales	Abril 8 - Abril 12
Encuesta de desarrollo individual para Kinder (KIDS) Evaluación universal	Kinder Alfabetización, Matemáticas, Cognitivo, Socio- emocional, enfoque al aprendizaje	Octubre 23 Encuesta de observación durante los primeros 40 días de clases
ACCESS Evaluación del idioma	K-8 solo estudiantes EL Dominio del idioma inglés	Enero 17- Marzo 5
Enseñar estrategias de oro Evaluación universal	Estudiantes de preescolar	Encuesta de observación en curso con parámetros (puntos de referencia) en diciembre y mayo
Mapas de aprendizaje dinámico (DLM)	Estudiantes K-12 con discapacidades cognitivas (Ed. especial) lectura, Matemáticas y ciencias naturales (5to, 8vo , 11vo grado)	Marzo 13- Mayo 8