51%

<1%

Jóvenes en hogares temporales

Ħ

55%













GRUPOS DE ESTUDIANTES Meta global

Desarrollar a los estudiantes para que sean ciudadanos respetuosos, comunicadores activos, pensadores y solucionadores de problemas de mente abierta y tecnológicamente competentes, y aprendices autodirigidos.



AAV enfatiza un plan de estudios enfocado en STEM, proporción de tecnología 1:1 y planteles escolares muy unidos para preparar a los estudiantes para el éxito universitario y profesional.

Nuestra misión

Preparar a cada estudiante para las expectativas universitarias y profesionales del siglo XXI proporcionando un plan de estudios riguroso relevante para la fuerza laboral local y global y las demandas económicas a través de oportunidades de aprendizaje virtuales y



PRESUPUESTO



Los gastos especificados en el LCAP representan el 102% de los gastos del fondo general.

META



INVERSIÓN \$571,688



Garantizar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera

RESULTAD	DOS ESPERADOS Y MÉTRICAS DE	STACADAS 🕕 "
	AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN	1 95%
	MEJORAR EL INDICADOR DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y/O UNA CARRERA PROFESIONAL	1 40%
(FA)	MEJORAR EL INDICADOR DE PROGRESO EL APRENDIZ DE INGLÉS	1 60%
***	ALIMENTAR I A TASA DE	• OF%

1 25° RECLASIFICACIÓN AUMENTAR LA **↑** 50% FINALIZACIÓN DE TRAYECTORIAS CTE

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DE	STACADOS	•
1.2 - Administrar la PSAT anualmente a todos	\$4,972	_E A
los estudiantes de 8.°, 10.° y 11.° grado		Aprendiz de inglés
y la SAT a los estudiantes de 11.° grado.		į į
1.4 - Ofrecer un día extendido y tutoría virtual	\$29,945	Jóvenes en hogares
para que los estudiantes de 6.° a 12.° grado		temporales
aborden las brechas de logros académicos.		Baios
1.8 - Realizar tres días de desarrollo profesional	\$21,259	ingresos
para maestros enfocado en la instrucción		
y las estrategias de participación.		
1.11 - Equipar a los maestros de 6.°-12.° grado	\$6, 50 0	
con desarrollo profesional para alinear		
las instrucciones de lectoescritura.		
1.13 - Proporcionar tutoría de fin de semana	\$10,000	202
para estudiantes que necesitan apoyo		Todos los
		estudiantes

META



INVERSIÓN \$391,611 **META**

INVERSIÓN \$7,400,800



Cultivar una cultura escolar segura y positiva

RESULTADOS ESPERADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS 🕂

Proporcionar un ambiente de aprendizaje del siglo XXI y un plan de estudios riguroso

RESULTAD	OS ESPERADOS Y MÉTRICAS DEST	ACADAS	O [*]
	AUMENTAR LAS VISITAS/ OBSERVACIONES DE AULA	↑50 recorrido DigiCos	
A-G Q	AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN A-G	1 60%	
AP I	AUMENTAR LAS PUNTUACIONES CALIFICATIVAS DEL EXAMEN AP	1 40	%
	MANTENER ACCESO A UN AMPLIO PROGRAMA	Cumplir con el estándar	
	DE ESTUDIOS	estánd	ar
I ME			ar
ACCIO	DE ESTUDIOS		• *
ACCIO 2.3 - Usar "DigiCOACH sobre los estánda	DE ESTUDIOS NES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTAC Para observaciones, recopilar evidencia ares estatales y las prácticas de SEL.	*5,000	*
ACCIO 2.3 - Usar "DigiCOACH sobre los estánda 2.4 - Coordinar los sen	DE ESTUDIOS NES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTAC l' para observaciones, recopilar evidencia ares estatales y las prácticas de SEL. vicios para incrementar el acceso a las clases	ADOS	• *
ACCIO 2.3 - Usar "DigiCOACH sobre los estánda 2.4 - Coordinar los serv AP para estudiant	DE ESTUDIOS NES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTAC I" para observaciones, recopilar evidencia ares estatales y las prácticas de SEL. vicios para incrementar el acceso a las clases es de ingresos bajos (LI), jóvenes de hogar	*5,000	⊕*
ACCIO 2.3 - Usar "DigiCOACH sobre los estánda 2.4 - Coordinar los serv AP para estudiant temporal (FY) y ag	DE ESTUDIOS NES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTAC " para observaciones, recopilar evidencia ares estatales y las prácticas de SEL. vicios para incrementar el acceso a las clases es de ingresos bajos (LI), jóvenes de hogar prendices de inglés (EL).	\$5,000 \$2,967	⊕*
ACCIO 2.3 - Usar "DigiCOACH sobre los estánda 2.4 - Coordinar los sen AP para estudiant temporal (FY) y ap 2.6 - Coordinar con los e	DE ESTUDIOS NES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTAC I" para observaciones, recopilar evidencia ares estatales y las prácticas de SEL. vicios para incrementar el acceso a las clases es de ingresos bajos (LI), jóvenes de hogar	\$5,000 \$2,967 \$103,325	• *

† TŽ	MANTENER BAJA TASA DE SUSPENSIONES	=3.4%	
	MANTENER BAJA TASA DE EXPULSIONES	= 0%	
	AUMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA	1 9	5 %
	REDUCIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR	+ 5	1 %
ACCIO	NES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTA	CADOS	•
3.6 - Implementar int	ervenciones de reincorporación para	\$22,000	
mejorar la comu	ınicación e incrementar la asistencia.		\$ 11
3.10 - Proporcionar tra	Insporte a los estudiantes que necesitan	\$150,000	\$
asistencia para	llegar a los eventos escolares.		4
3.11 - Mantener coord	dinadores y equipos de PBIS para mejorar	\$267,613	€A ità
la seguridad de	el plantel escolar y fortalecer las relaciones		

Academias del Valle del Antílope, 6300 West Ave. L, Quartz Hill, CA 93536; Teléfono: (661) 943-2091, Sitio web: www.academyprepjuniorhigh.org, CDS#: 19642460126003 ©2023 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

\$45,823 3.12 - Implementar y apoyar el MTSS con un equipo dedicado.

académico adicional

META

Construir relaciones con socios educativos

RESULTADOS ESPERADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS 🕂*

AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ENCUESTA DE CLIMA DEL OTOÑO AUMENTAR LOS SEGUIDORES EN LA APLICACIÓN DEL DISTRITO



CONTINUAR CUMPLIENDO CON EL ESTÁNDAR DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Y FAMILIAS

con el estándar **1**91%

Cumplir

1 200

AUMENTAR LA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LOS PADRES

INVERSIÓN

\$98,837

•	ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADOS	
	sin costo	4.2 - Utilizar el sistema "Parent Link" para enviar mensajes a las
Ę		familias e incrementar el acceso a la intervención académica.
)	\$40,500	4.4 - Coordinar talleres para mejorar el acceso y las relaciones
٩		para los padres que no hablan inglés.
	\$40.260	A.F. Involveres a lea familia e y a lea aliadan da la consumidad

4.5 - Involucrar a las familias y a los aliados de la comunidad mediante el incremento de la comunicación y el servicio social \$2,150 4.6 - Promover programas y oportunidades en eventos comunitarios.

Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo. com y busque su distrito.



