



Actualización del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

DELAC

6 de octubre del 2023





Agenda

- **Resumen del proceso de desarrollo del LCAP 2023-2024**
- **Progreso de la implementación del LCAP de las acciones contribuyentes**
- **Datos de otoño de NWEA**
- **Cambios en el próximo ciclo LCAP de 3 años**
- **Línea de tiempo para la planificación y el presupuesto**





Línea de tiempo para la aprobación del LCAP

RESUMEN



*Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino (SBCSS)



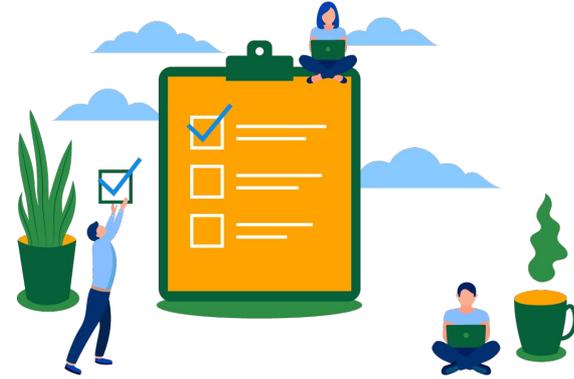
Participación de los socios educativos durante la actualización anual



**COMPAÑEROS
EN
EDUCACIÓN**

Más de 30 reuniones de socios educativos:

- Junta de la Mesa Directiva: 3
- Virtuales: 3
- En persona: 9
- Híbridas: 18



16 grupos involucrados en el desarrollo del LCAP 2023-2024, incluidos:

- Estudiantes
- Padres
- Maestros
- Directores
- Administradores
- Otro personal escolar
- Unidades de negociación locales
- Miembros de la comunidad



Metas

Meta 1: Rendimiento Académico



El rendimiento académico estudiantil, incluyendo la competencia en inglés, estará en el nivel “Estándar Cumplido” o mejor basándose en los rigurosos estándares de contenido requerido, resultando en un diploma de preparatoria.

Meta 2: Clima Escolar/Entorno de la Escuela



A fin de apoyar la participación y el rendimiento académico de los alumnos, todos los alumnos serán instruidos en entornos de aprendizaje acogedores que estén limpios, seguros, en buen estado, libres de drogas y propicios al aprendizaje.

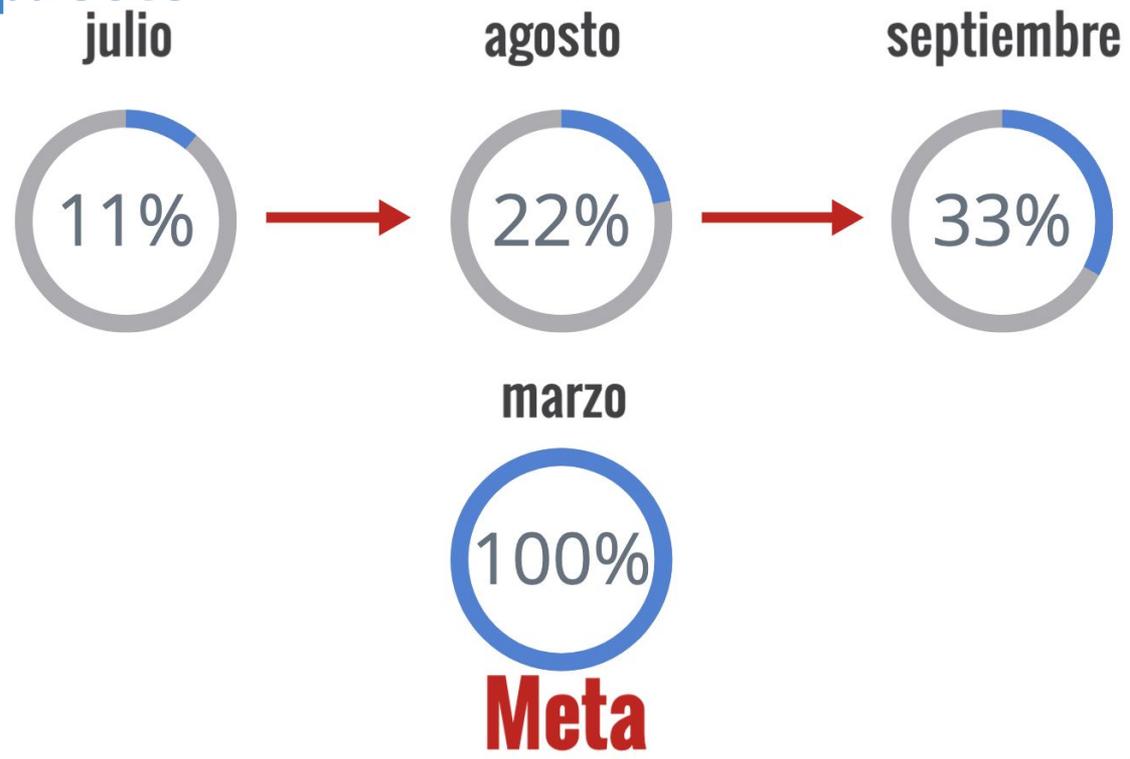
Meta 3: Participación y apoyo de los estudiantes, las familias y la comunidad



SBCUSD involucrará, educará e involucrará a estudiantes, familias, cuidadores y la comunidad como socios.



Línea de tiempo de implementación del presupuesto





¿Qué son las acciones contributivas?

Las acciones contribuyentes deben cumplir dos criterios:

1. La acción se está implementando para abordar las necesidades únicas del grupo de estudiantes LI, EL y/o FY identificado como atendido por la acción
2. La acción está diseñada para mejorar los resultados del grupo de estudiantes LI, EL y/o FY identificado como beneficiado por la acción en mayor medida que otros estudiantes

Todas las acciones del LCAP 2023-2024 son acciones contributivas

Bajos ingresos= LI, Estudiantes aprendices de inglés= EL, and Jóvenes en un hogar de crianza= FY



Progreso de la implementación

Objetivo.Acción	Gastado o Asignado
1.1- Programas para alumnos avanzados	65%
1.2- Bachillerato internacional (IB)	89%
1.3- Programas imán (100% personal)	100%
1.4- Preparación profesional y universitaria	85%
1.5- Avance Vía la Determinación Individual (AVID)	55%
1.6- Logro estudiantil de estudiantes aprendices de inglés	90%
1.7- Servicios de apoyo para jóvenes en un hogar de crianza temporal	79%
1.8- Transporte	103%
1.9- Educación multilingüe (100% personal)	100%
1.10- Cantidades más pequeñas de alumnos en clase (100% personal)	100%
1.11- Concursos académicos	20%
1.12- Capacitación profesional	88%
1.13- Acceso y Oportunidades	94%





Progreso de la implementación

Objetivo.Acción	Gastado o Asignado
1.14- Tecnología	72%
1.15- Artes Visuales y Escénicas (VAPA)	96%
1.16- Cal-SAFE	98%
1.17- Tutoría (100% personal)	100%
1.18- Auxiliares bibliotecarios (100% personal)	100%
1.19- Apoyo académico directo para estudiantes	96%
1.20- Contratación y retención de personal con experiencia	95%
1.21- Excursiones educativas	13%
1.22- Materiales complementarios	47%
1.23- Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)	61%



Aspectos destacados de la Meta 1:

- AVID- Excursiones a Cal State y Cal-Poly (1.5); Desarrollo Profesional con RIMS AVID; Inicio de AVID
- Se han programado 66 excursiones académicas
- Los maestros recibieron \$500 para gastar en artículos consumibles
- Se identificaron 10 escuelas piloto STEAM



Progreso de la implementación

Objetivo.Acción	Gastado o Asignado
2.1- Asistentes de salud (100% personal)	100%
2.2- Personal y materiales de apoyo de consejería	113%
2.3- Personal y materiales de bienestar	52%
2.4- Personal y materiales de terapia de salud mental	99%
2.5- Personal de clima y entorno de la escuela y materiales	101%
2.6- Enfermeras adicionales (100% personal)	100%
2.7- Consejeros (100% personal)	100%





Progreso de la implementación

Objetivo.Acción	Gastado o Asignado
2.8- Cadet Corps	63%
2.9- Guardias de cruce	100%
2.10- Tribunal de menores	96%
2.11- Incentivos de asistencia	6%
2.12- Personal de asistencia (100% personal)	100%
2.13- Trayendo la esperanza a los sábados	84%
2.14- Consejo asesor de liderazgo estudiantil	28%
2.15- Subdirectores de primaria (100% personal)	100%



Aspectos destacados de la Meta 2:

- Hazel Health está disponible para todos los estudiantes
- 30 guardias de cruce adicionales
- 33 planteles escolares están participando en Trayendo la esperanza a los sábados
- Se proporcionarán exámenes de la vista y anteojos para hasta 300 estudiantes



Progreso de la implementación

Objetivo.Acción	Gastado o Asignado
3.1- Compromiso familiar	94%
3.2- Servicios de interpretación y traducción	70%
3.3- Apoyo dirigido para matriculación	15%

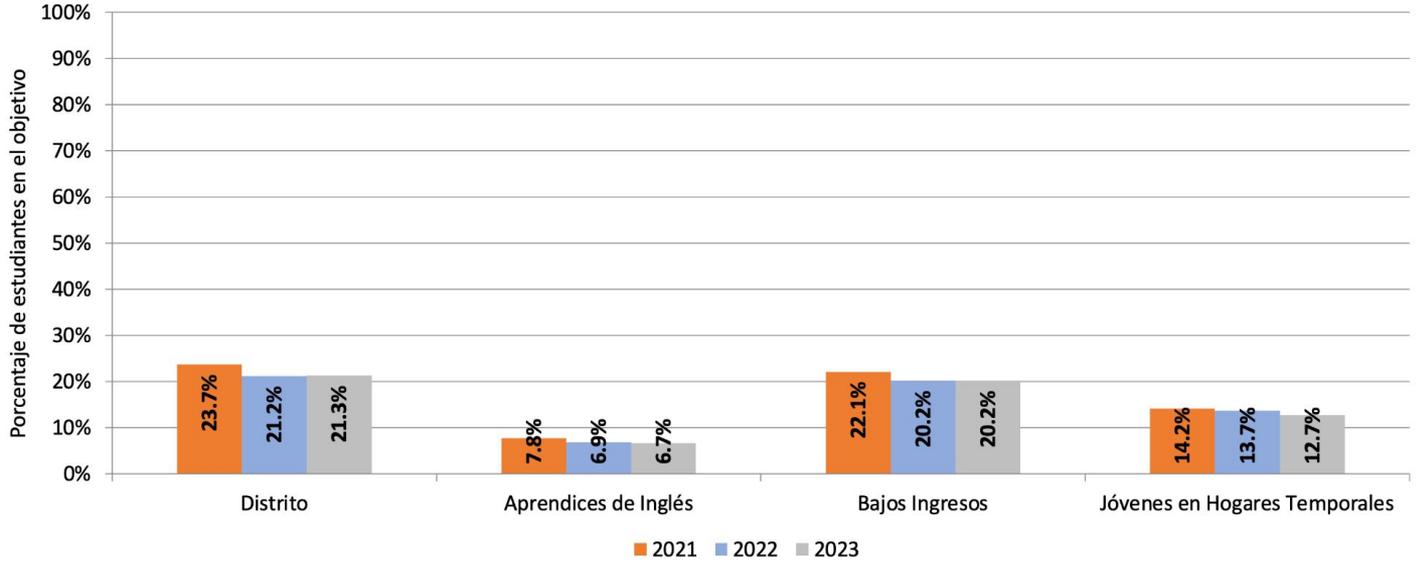


Aspectos destacados de la Meta 3:

- Se han contratado 37 padres trabajadores voluntarios
- Trabajadores comunitarios de salud y educación (CHEWS): apoyan hasta 150 estudiantes con necesidades de asistencia; conectan con recursos a un mínimo de 1,000 familias; proporcionaron al menos 8 presentaciones; y apoyan hasta 150 familias para abordar el determinante social de la salud
- 4,000 familias asistieron al espectáculo de regreso a clases en julio de 2023
- 3 proveedores brindan servicios adicionales de traducción e interpretación
- 200 mochilas compradas



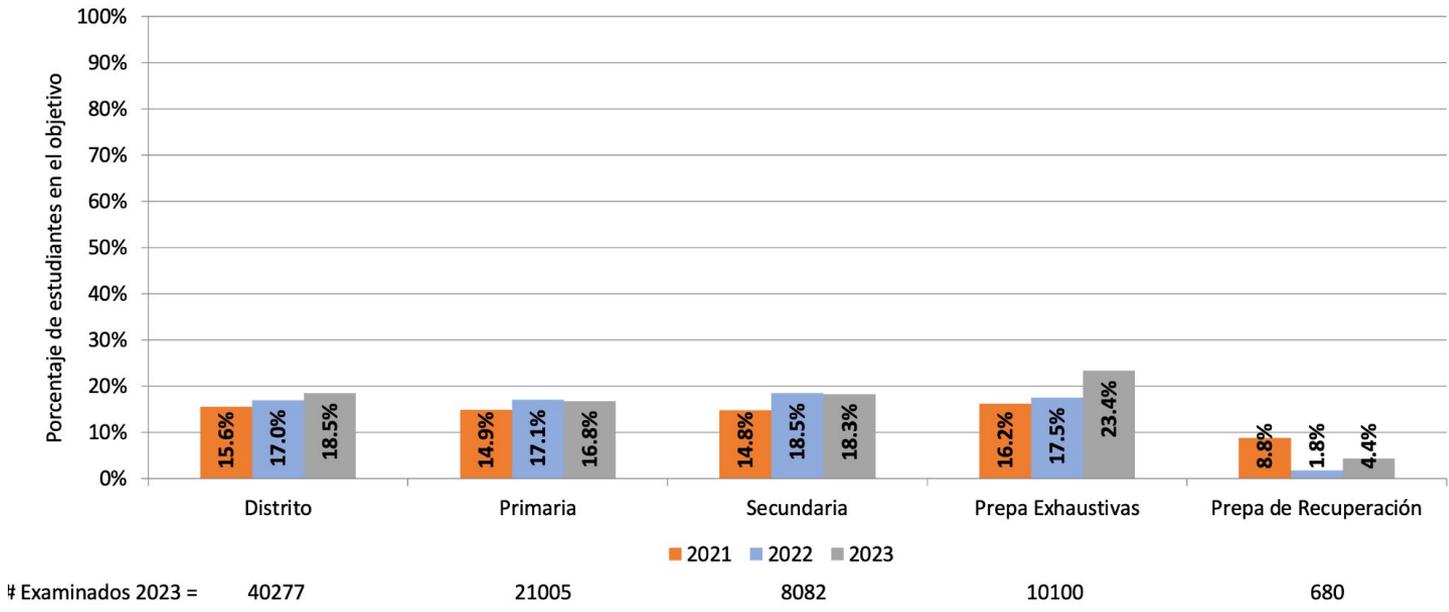
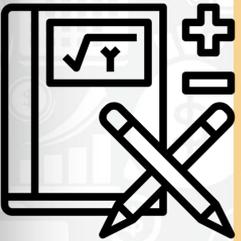
Datos de NWEA de otoño del 2023- porcentaje de cumplimiento del objetivo de lectura por programa



Examinados 2023 = 39838 8196 33290 591

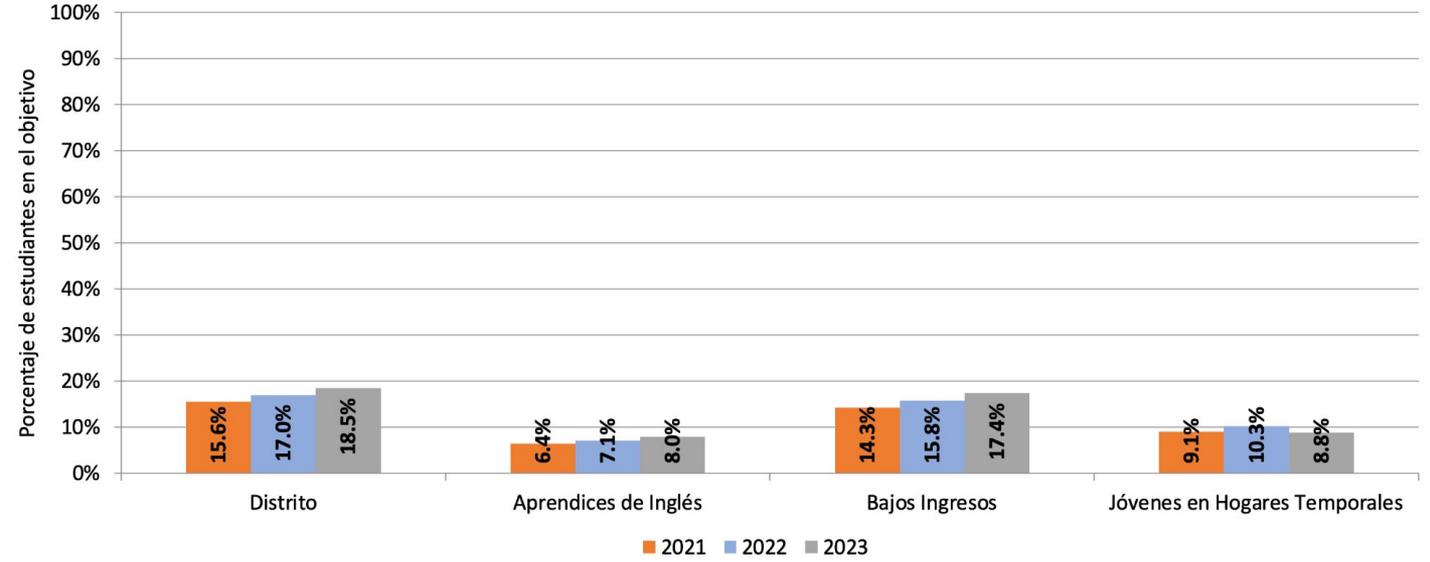
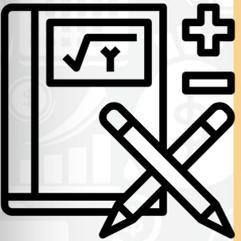


Datos de NWEA de otoño del 2023- porcentaje de cumplimiento del objetivo de matemáticas por nivel escolar





Datos de NWEA de otoño del 2023- porcentaje de cumplimiento del objetivo de matemáticas por programa



Examinados 2023 = 40277 8298 33537 603



Cambios en el nuevo ciclo LCAP de 3 años

01	Financiamiento en el LCAP <i>Suplementario y concentración</i>	<ul style="list-style-type: none">• Fondo General• Fondos suplementarios y de concentración para apoyar a los estudiantes LI, EL, LTEL y FY (fondos contribuyentes)• Fondos Título I, II, III, IV, VI• Fondos únicos y categóricos
02	Grupos de Estudiantes en el LCAP <i>Bajos ingresos, estudiantes aprendices de inglés y jóvenes en un hogar de crianza temporal</i>	<ul style="list-style-type: none">• Acciones contribuyentes para estudiantes LI, EL, LTEL y FY• Acciones no contributivas para grupos de estudiantes raciales y étnicos
03	Programas en el LCAP <i>Suplementario y concentración</i>	<ul style="list-style-type: none">• Acciones contribuyentes• Asistencia Diferenciada, Mejoramiento Escolar Integral (CSI), Multiplicador de Equidad
04	Plantilla del LCAP	<ul style="list-style-type: none">• Eliminación provisional de secciones para reducir la redundancia• Inclusión tentativa de una sección de actualización anual• Inclusión de objetivos de enfoque Multiplicador de Equidad• Acciones para abordar las necesidades donde el desempeño se encuentra en el nivel más bajo del CA Dashboard:<ul style="list-style-type: none">○ En todo el distrito y en escuelas individuales, según corresponda○ Grupos de estudiantes a nivel de distrito y de escuela, según corresponda

Bajos ingresos= LI, Estudiantes aprendices de inglés= EL, and Jóvenes en un hogar de crianza= FY



Línea de tiempo para la planificación y el presupuesto





¡Gracias!

Programas Categóricos

Kimbre Sargent, Directora

kimbre.sargent@sbcusd.k12.ca.us

909-473-2064