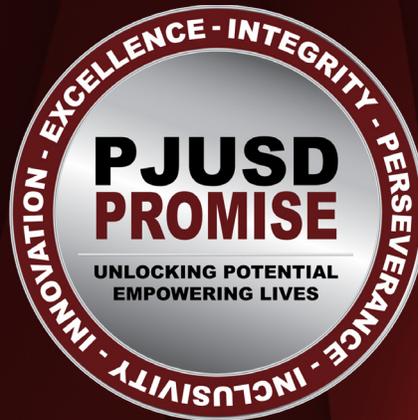


Distrito Escolar Unificado Conjunto de Patterson



“UNLOCKING POTENTIAL – EMPOWERING LIVES”



INFORME ANUAL A NUESTRA COMUNIDAD 2022 - 2023

PROMESA DEL PJUSD:
“Liberando Potencial - Empoderando Vidas”
con
Integridad
Perseverancia - Inclusividad - Innovación - Excelencia



"UNLOCKING POTENTIAL – EMPOWERING LIVES"

510 Keystone Boulevard
Patterson, CA 95363
(209) 895-7700
Fax: (209) 892-5803

*Reyes Gauna, Ed.D.
Superintendent*



Estimados padres y estudiantes del PJUSD,

¡Bienvenido al año escolar 2023-2024 en el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Patterson! Espero que haya tenido la oportunidad de relajarse y disfrutar de las vacaciones de verano. Como Superintendente, es un momento emocionante del año, dando la bienvenida a nuestros estudiantes, personal y familias a un nuevo año escolar lleno de entusiasmo y energía positiva.

El personal de PJUSD ha estado ocupado este verano completando proyectos de instalaciones y tecnología, finalizando la contratación, asegurando que nuestras escuelas estén completamente preparadas para el regreso de todos y brindando desarrollo profesional para todo el personal.

El año pasado, actualizamos nuestro Plan Estratégico de cinco años (Promesa del PJUSD), y hemos trabajado diligentemente en preparación para el nuevo año escolar. El propósito de un plan estratégico es priorizar los esfuerzos, asignar recursos de manera efectiva, alinear a las partes interesadas y al personal con los objetivos de la organización y garantizar que esos objetivos estén respaldados por datos y un razonamiento sólido. Es importante resaltar que la planificación estratégica es un proceso continuo, no una reunión única. Nuestro plan estratégico y las actualizaciones se encuentran en el sitio web de nuestro distrito.

También esperamos una relación de colaboración continua con nuestras familias y la comunidad para garantizar que nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial. Reconocemos que para tener éxito en nuestras escuelas, nuestros estudiantes necesitarán el apoyo tanto de su hogar como de la escuela. Juntos podemos hacer de este un gran año escolar, y le pedimos su apoyo asegurándonos de que sus hijos se mantengan enfocados en aprender mientras celebran los éxitos en el camino. Cuando nuestros estudiantes tienen éxito, todos tenemos éxito porque las mentes jóvenes pueden hacer muchas contribuciones a la sociedad y la comunidad en la que viven.

Me siento honrado, humilde y ansioso por trabajar con nuestras familias y nuestro increíble equipo de educadores, personal, administradores y líderes escolares mientras trabajamos juntos para mejorar continuamente nuestro distrito escolar.

Con mis mejores deseos,

Reyes Gauna, Ed.D.
Superintendente

Board of Trustees

*Michele Bays * Martha Blanco-Arechiga * Kieran Carter * Carlos Fierros * Amanda Lozano * Ryan Segoviano * Dale Torres*

Su consejo de administración escolar de Patterson



Kieran Carter
Area 1 - Trustee
2020-2024



Michele Bays
Area 2 - Clerk
2022-2026



Carlos Fierros
Area 3 - Trustee
2020-2024



Amanda Lozano
Area 4 - President
2022-2026



**Martha Blanco
Arechiga**
Trustee
Area 5
2022 - 2024



Ryan Segoviano
Vice President
Area 6
2022 - 2026



Dale Torres
Trustee
Area 7
2022-2024



Isaiah Rivera
Student Trustee
2022-2023

Desarrollando Nuestra Promesa Estratégica

El año escolar 2022-2023 ha sido un año increíble de progreso. Fuera de la cúspide de dar la bienvenida a nuestro nuevo superintendente y una evaluación exhaustiva de nuestro plan estratégico anterior, nuestro distrito recibió la tarea de una oportunidad única de llevar a nuestro distrito a una nueva era de educación, mientras preparamos el camino para el éxito de nuestros estudiantes y personal para el futuro cercano y próximo.

Como resultado, el nuevo plan estratégico de nuestro distrito, la Promesa del PJUSD, se redactó a través de un esfuerzo de colaboración formado por educadores, estudiantes, personal y líderes de toda nuestra comunidad.

Esta "Promesa" se compone de cinco áreas centrales de enfoque que guiarán la toma de decisiones de nuestro distrito en el transcurso de los próximos 3 a 5 años. Las áreas de enfoque, tal como se desarrollaron a través de las sesiones de las partes interesadas, son: Logro Académico, Seguridad y Bienestar de los Estudiantes y el Personal, Instalaciones y Recursos, Comunicación y Colaboración, y Éxito de los Empleados y Desarrollo de Liderazgo. Una guía completa del plan estratégico de nuestro distrito, la Promesa del PJUSD, está disponible en el sitio web de nuestro distrito, incluido un plan de acción detallado para cada área de enfoque y un documento que contiene nuestro progreso del año 0.

Con la puesta en marcha de la nueva Promesa del PJUSD, nuestro distrito ha experimentado una increíble cantidad de progreso durante el año pasado para establecer el primer plano para los próximos años de nuestro distrito.

Este año ha sido identificado como el año 0, el contenido de este informe anual describe las áreas de enfoque de nuestro distrito y las aplicará a algunas de las cosas increíbles que hemos logrado en el año escolar 2022-2023.

 PATTERSON JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT STRATEGIC PLANNING FRAMEWORK 	
Strategic Name	Purpose Statement / Core Values
PJUSD Promise	Unlocking Potential - Empowering Lives with Integrity Perseverance Inclusivity Innovation Excellence
Focus Areas, Strategies, and LCAP Goals	
Focus Area 1: Academic Achievement <i>Fostering student achievement is a central focus of the PJUSD Promise. It is our goal to ensure students are supported with rigorous academic experiences that prepare them to be college and/or career ready upon graduation.</i> 1.1 Multi-tiered system of support 1.2 Benchmarks and assessment tools 1.3 Data-driven decision-making teams 1.4 Districtwide, equitable grading practices 1.5 College and/or career A-G 1.6 Access to Career Technical Education (CTE)	Focus Area 3: Facilities and Resources <i>The PJUSD Promise effectively maximizes resources to support every student's educational journey. We are committed to ensuring excellence in every interaction and providing students and staff with the necessary resources to achieve the district's strategic plan.</i> 3.1 District budget aligned to Strategic Plan and LCAP 3.2 Facilities Master Plan 3.3 Safe and clean facilities 3.4 Transportation plan 3.5 Technology master plan 3.6 Nutritious and appealing meal offerings
Focus Area 2: Student and Staff Safety and Wellness <i>Safety and wellness are essential components of an environment that is conducive to teaching and learning. PJUSD Promise fosters a culture that promotes the emotional health, safety, and well-being of students and staff. We will cultivate an environment that fosters mutual respect among students, staff, and educational partners.</i> 2.1 Security needs 2.2 Behavior support 2.3 Comprehensive wellness programs 2.4 Culturally relevant and inclusive classrooms 2.5 K-12 anti-drug/alcohol curriculum	Focus Area 4: Communication and Collaboration <i>The PJUSD Promise is to provide effective, meaningful, and concise communication among our schools, parents, staff, and community. Such communication creates and maintains positive relationships both within and outside our district. PJUSD strives to provide its schools, parents, staff, and members of the community with a consistent stream of communication that is transparent and easily accessible to all.</i> 4.1 Internal and external strategic communication plan 4.2 Communication efforts traditional and modern communication platforms 4.3 Parent education 4.4 Effective district-community communication 4.5 Evaluate PJUSD websites
Focus Area 5: Employee Success and Leadership Development <i>The PJUSD Promise is to provide staff with support and leadership opportunities. We will strive to attract, train, and retain employees as well as develop strategic leaders who embrace the vision and values of our district.</i> 5.1 Professional development plan 5.2 Effectiveness of educational programs 5.3 Instructional support 5.4 Leadership opportunities 5.5 Staff code of conduct	Local Control Accountability Plan (LCAP) Goals <i>LCAP Goals are embedded within each Focus Area (FA) of the PJUSD Promise and are aligned as follows:</i> Goal 1: Students are college and/or career ready (FA1) Goal 2: Academic and performance standards (FA1 & 2) Goal 3: Safe and engaging environment (FA2, 3, 4, & 5) Goal 4: Meaningful stakeholder partnerships (FA4, & 5) Goal 5: Multi-tiered support for social & emotional learning and academic success of students experiencing homelessness (FA1, & 2)

Área de Enfoque 1: Logro Académico

“Fomentar el rendimiento estudiantil es un enfoque central de la Promesa del PJUSD. Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes reciban apoyo con experiencias académicas rigurosas que los preparen para estar listos para la universidad y/o una carrera al graduarse”.

Nuestro distrito está comprometido con el éxito y la mejora de los estudiantes. Durante el año pasado, el distrito ha estado analizando activamente los datos de una manera más formativa, utilizándolos para informar prácticas y evaluar programas en apoyo del éxito de nuestros estudiantes. A través de esfuerzos de colaboración y planificación estratégica, estamos presenciando resultados positivos que nos gustaría destacar y celebrar con usted.

Liderazgo Basado en Datos

Una de las iniciativas clave implementadas por nuestro distrito este año fue la introducción de reuniones de colaboración impulsadas por datos para los líderes de nuestras escuelas. Estas reuniones mensuales, llamadas “Data Talks”, reunieron a los administradores del sitio y los líderes del distrito para discutir una amplia variedad de temas, como puntajes iReady, puntajes de matemáticas, asistencia y reclasificación del idioma inglés. Durante estas sesiones, los líderes distritales trabajan para identificar áreas de celebración y áreas que requieren atención enfocada. También compartieron información valiosa, mejores prácticas y diseñaron planes de acción que involucran tanto a los estudiantes como al personal.

Como resultado directo de estos esfuerzos de colaboración, nos enorgullece informar los puntajes de crecimiento más altos de lo esperado que demuestran un progreso significativo para nuestro distrito. Nuestros maestros han estado utilizando activamente los datos para ajustar el ritmo, brindar repases específicos y mejorar la preparación para los exámenes. Además, se han implementado días de colaboración de maestros para discutir datos y planificar la instrucción en base a los resultados del diagnóstico.



Artes del Lenguaje Inglés (ELA):

Los datos de todo el distrito de este año han mostrado un crecimiento notable, con un aumento del 18 % al 29 % de estudiantes que cumplen o superan los estándares de nivel de grado de ELA de fin de año. Teniendo en cuenta los resultados del año pasado, donde el 36% de nuestros estudiantes cumplieron o excedieron los estándares de nivel de grado, es evidente que nuestro distrito está en camino de obtener una puntuación aún más alta este año. Las proyecciones de crecimiento de estiramiento sugieren que podríamos alcanzar hasta un 49 % de nuestros estudiantes que cumplen o superan los estándares. Anticipamos que los puntajes de las pruebas CAASPP en mayo de 2023 oscilarán entre 43% y 45%.

Matemáticas:

Se ha observado un progreso similar en Matemáticas. Las evaluaciones i-Ready administradas en Matemáticas han mostrado un crecimiento notable, con un aumento del 7 % al 17 % de estudiantes que cumplen o superan los estándares de nivel de grado. Los resultados de CAASPP del año pasado indicaron que el 18% de nuestros estudiantes cumplieron o excedieron los estándares de nivel de grado. Dado que el distrito ya obtuvo puntajes tan buenos como los puntajes de fin de año del año pasado durante las pruebas de diagnóstico de enero a febrero, confiamos en nuestra capacidad para superar los logros anteriores. Las proyecciones de crecimiento de estiramiento sugieren que podríamos alcanzar hasta un 31% de nuestros estudiantes que cumplen o superan los estándares. Anticipamos que los puntajes de las pruebas CAASPP en mayo de 2023 oscilarán entre el 25 % y el 27 %.



Datos de Asistencia:

En la reciente reunión de la Junta Directiva del Distrito Unificado Escolar de Patterson el 1 de mayo de 2023, nuestro departamento de Servicios Estudiantiles presentó su progreso en la mejora de la asistencia de los estudiantes. Si bien la cantidad de estudiantes con asistencia excelente o satisfactoria sigue siendo inferior a los niveles previos a la pandemia, nos enorgullece anunciar una leve disminución en la cantidad de estudiantes designados como "crónicos" por asistencia y esperamos ver una caída continua en la próxima escuela año. Estamos comprometidos a mejorar aún más las tasas de asistencia y garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de tener éxito.



Tasas de Reclasificación:

Nuestro distrito también ha sido testigo de un crecimiento significativo en el porcentaje de estudiantes redesignados como competentes en inglés (RFEP). Desde el año de referencia de 2020-2021, hemos visto un aumento dramático en las tasas de reclasificación. En ese año, redesignamos con éxito al 2.3 % de los estudiantes, que aumentó al 3.9 % en 2021-22. Este año hemos logrado una impresionante tasa de RFEP del 9.5%. Nuestro distrito continuará enfocándose en los estudiantes EL como parte de nuestra Promesa del PJUSD.



Listo para la Universidad y la Carrera

Nuestro distrito continúa con su promesa de asegurar que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera. En el mundo en rápida evolución de hoy, se ha vuelto cada vez más importante que nuestros estudiantes estén preparados tanto para la universidad como para una carrera. A medida que la sociedad se vuelve más competitiva y compleja, es crucial que los estudiantes tengan una base sólida de conocimientos y habilidades para tener éxito en el ámbito educativo y profesional. Al equipar a nuestros estudiantes con las herramientas y los recursos necesarios, los empoderamos para que persigan sus pasiones, contribuyan a la sociedad y lleven vidas satisfactorias y exitosas.



A-G

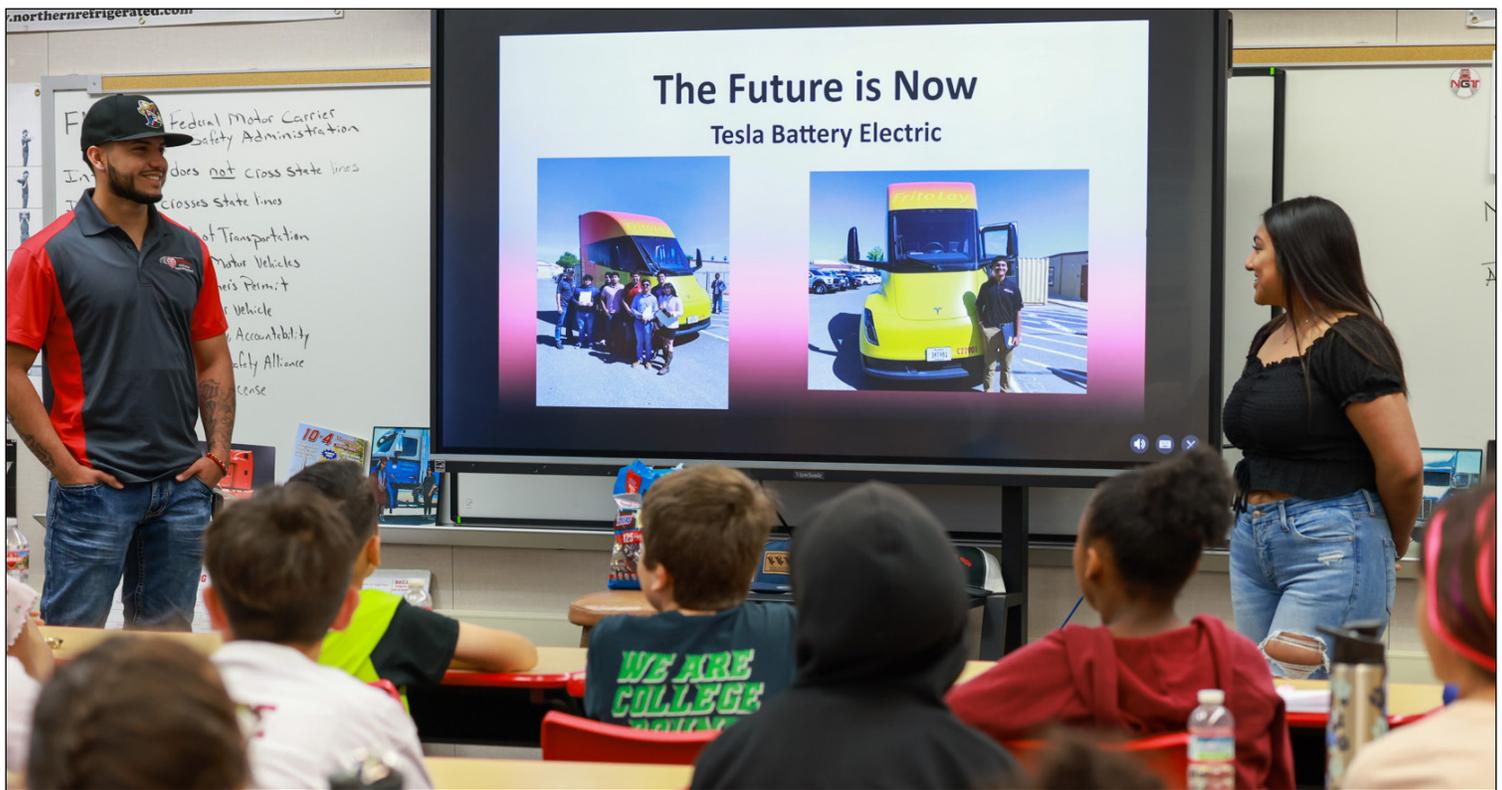
Creemos que los requisitos A-G juegan un papel crucial en el desarrollo de estudiantes más completos. Los requisitos A-G son un conjunto de requisitos de materias que los estudiantes de secundaria deben cumplir para ser elegibles para la admisión a una universidad de California. Si bien sabemos que el entorno universitario tradicional no es el camino para todos los estudiantes, creemos que los estudiantes merecen la oportunidad de seguir ese camino si así lo deciden. Para que nuestros estudiantes tengan esta opción, es crucial que nuestros estudiantes y sus familias conozcan y entiendan cuáles son los requisitos A-G lo antes posible.



Este año, el superintendente, Dr. Gauna, habló con franqueza con los estudiantes de sexto grado y sus familias para informarles sobre la importancia de A-G y cómo sus elecciones desde la escuela intermedia pueden establecer puntos de inflexión en su educación y posiblemente en su futura profesión. Los estudiantes preparados para A-G no solo están preparados para la universidad, sino que también tienen una ventaja competitiva para los estudiantes que eligen ejercer profesiones técnicas. Muchas profesiones comerciales tienen oportunidades de especialización de alto nivel que requieren algún nivel de educación o capacitación superior. Por esta razón, es crucial que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de elegir cuando se trata de su futuro al estar preparados para A-G.

Inscripción Doble

Para preparar aún más a nuestros estudiantes para que estén listos para la universidad y la carrera, este año nuestro distrito pudo asegurar una asociación exclusiva con Modesto Junior College (MJC) para permitirles a nuestros estudiantes la oportunidad de participar en un programa de inscripción doble. Este programa gratuito permite a nuestros estudiantes tomar simultáneamente cursos de nivel universitario mientras aún están en la escuela secundaria. Cursos como Inglés 101, Historia 101, Logística 201 y Terminología Médica 321 permiten a nuestros estudiantes obtener créditos universitarios mientras asisten a la escuela secundaria, brindándoles una ventaja competitiva a medida que obtienen créditos universitarios mientras experimentan un curso universitario real. Debido al alto nivel de interés de nuestros estudiantes este año, nuestro distrito espera trabajar con MJC para expandir el programa el próximo año y ofrecer una mayor variedad de cursos.



Educación Técnica Profesional (CTE)

Nuestros programas CTE continúan avanzando en las áreas de agricultura (Ag), Cadena de Suministro, Logística, Camiones, y Carreras de Salud.

Nuestros estudiantes de agricultura han sido reconocidos por sus excelentes logros en todo el estado en áreas como la floricultura. Cuando no están compitiendo en todo el estado, demuestran su liderazgo como modelos a seguir positivos al organizar el Día Agrícola de 3er grado en nuestra escuela de Rising Sun, para que todos los estudiantes de 3er grado de nuestro distrito tengan una oportunidad única de aprender sobre varios caminos y profesiones agrícolas.

Nuestro Programa de Cadena de Suministro, Logística y Camiones también continúa brillando como un programa ejemplar. La Feria de Empleos de este año fue la más grande hasta la fecha y dio la bienvenida a socios de la industria de toda la región para reunirse en el PHS Warehouse y recibir solicitudes de estudiantes, ver currículos, programar entrevistas y, en algunos casos, contratar estudiantes en el acto.

En lo de los camiones, se publicó nuestro plan de estudios del curso de capacitación para la Licencia de Conducir Comercial para permitir que nuestro programa se replique en todo el país. También organizamos el evento Next Generation in Trucking Train-the-Trainer (Próxima Generación en Camiones Entrenar-al-Entrenador), dando la bienvenida a instructores de todos los EE. UU. para enseñarles sobre nuestro programa y brindarles las herramientas para establecer sus propios programas.





Por último, nuestro Camino de Carreras de la Salud continúa estableciéndose como uno de nuestros caminos más nuevos. Este año, el programa lanzó su clase de Biología Médica de noveno grado, que es una excelente introducción a los cursos más avanzados más adelante en el camino, al mismo tiempo que se alinea bien con los requisitos A-G. El programa también finalizó un nuevo curso de Técnico en Atención al Paciente que se lanzará el próximo año. Health Careers sigue siendo uno de los programas de más rápido crecimiento que ofrece nuestro distrito. Esto fue evidente con nuestro Programa de Inscripción Doble de MJC, ya que Terminología Médica fue el primer curso en alcanzar su capacidad este año.

Al proporcionar un estudiante completo, la promesa de nuestro distrito es fortalecer programas como nuestros programas CTE y garantizar que se alineen con los estándares académicos que permitirán a nuestros estudiantes múltiples vías de éxito universitario y/o profesional.





Área de Enfoque 2: Seguridad y Bienestar de los Estudiantes y el Personal

“La seguridad y el bienestar son componentes esenciales de un entorno propicio para la enseñanza y el aprendizaje. La Promesa de PJUSD fomenta una cultura que promueve la salud emocional, la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal. Cultivaremos un entorno que fomente el respeto mutuo entre los estudiantes, el personal y los socios educativos”.

El departamento de Servicios Estudiantiles de nuestro distrito continúa priorizando un enfoque de niño completo para educar a los estudiantes en Patterson. Nuestros servicios incluyen estrategias para todas las escuelas organizadas a través de un sistema de apoyo de varios niveles. Las escuelas con fuertes estrategias de apoyo tienen estudiantes y personal que son más exitosos con un mayor sentido de bienestar y comunidad. Cuando los sistemas universales se implementan de manera efectiva, tenemos menos estudiantes que necesitan servicios de apoyo elevados. Con un sistema de soporte escalonado de alta calidad, podemos brindar servicios intensivos y específicos más eficientes y efectivos para aquellos que lo necesitan.

Nuestras escuelas han estado implementando Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS) durante los últimos nueve años. Este año volvimos a la plena implementación a nivel universal luego de los reveses creados por la pandemia. Los equipos de toda la escuela usan datos para desarrollar planes estratégicos que mejoran el comportamiento y la cultura escolar. Los equipos de intervención fortalecieron los apoyos agregando herramientas como Treehouse Club que apoya a los estudiantes con estrés relacional familiar y expandiendo grupos usando el plan de estudios de artes curativas Window Between Worlds. Como resultado de estos esfuerzos, la disciplina estudiantil ha mejorado con menores tasas de suspensión en todo el distrito.



Una parte clave de un sistema de apoyo de varios niveles en las escuelas es la disponibilidad de servicios de salud mental que van desde la prevención hasta la intervención intensiva. Al comienzo del año escolar 2022-23 agregamos un consejero de escuela primaria que sirvió en dos escuelas. El programa tuvo tanto éxito que se contratarán tres consejeros de primaria más para apoyar al resto de las escuelas primarias a partir del año escolar 2023-24. El distrito también lanzó una nueva asociación con New Beginnings Child, Adolescent, and Family Counseling en Patterson, para brindar servicios de salud mental a estudiantes y familias que experimentan desafíos de vivienda. Como una estrategia de prevención universal, el distrito también ha agregado dos Instructores de Aprendizaje Social y Emocional (SEL) para ayudar a fortalecer los recursos socioemocionales y el clima en todas las escuelas. Estos entrenadores brindarán capacitación y entrenamiento al personal no solo para impulsar el uso de prácticas SEL efectivas con los estudiantes, sino también para mejorar el apoyo del distrito para el bienestar del personal.



Como todas las escuelas, nuestro distrito continúa trabajando para volver a los niveles de asistencia anteriores a COVID. Los impactos de salud, económicos y psicológicos de la pandemia continúan afectando negativamente la asistencia escolar de muchos estudiantes. Este año, el distrito agregó dos nuevos enlaces de asistencia que trabajan directamente con las escuelas y las familias para brindar apoyo. Un papel importante para estos nuevos miembros del equipo es conectar a las familias con los servicios de apoyo de la escuela y la comunidad. Los líderes escolares y distritales han estado utilizando Attention 2 Attendance, un sistema de datos que brinda herramientas poderosas para analizar los datos de asistencia y desarrollar planes de acción para apoyar a los estudiantes y las familias. Este sistema también ofrece estrategias de comunicación para aumentar la asistencia. Solo este año, se enviaron un total de 33,474 piezas de correo directo a las familias. Estos incluyeron tarjetas postales que celebraban la excelente asistencia y fomentaban la mejora continua de la asistencia.

A través de estos sistemas integrados de apoyo, PJUSD continuará dando prioridad a proporcionar entornos escolares seguros y de apoyo para todos los estudiantes y el personal. Con asociaciones sólidas y colaboración entre las escuelas, los programas del distrito y los miembros de la comunidad, continuaremos cumpliendo con la Promesa del PJUSD para desbloquear vidas potenciales y empoderadoras.





Área de Enfoque 3: Instalaciones y Recursos

“La Promesa del PJUSD maximiza efectivamente los recursos para apoyar el viaje educativo de cada estudiante. Estamos comprometidos a garantizar la excelencia en cada interacción y proporcionar a los estudiantes y al personal los recursos necesarios para lograr el plan estratégico del distrito”.

Construyendo para el Futuro

A medida que nuestra comunidad experimenta un crecimiento continuo, es esencial que nuestro distrito se expanda en consecuencia para satisfacer de manera efectiva las necesidades de nuestros estudiantes, familias y personal. La construcción desempeñará un papel fundamental en la configuración del futuro de nuestro distrito en los próximos años. Es de suma importancia que prioricemos la transparencia a lo largo de este proceso, asegurando una comunicación abierta y la accesibilidad de la información para todas las partes interesadas. Al mantener la transparencia, podemos fomentar la confianza, la colaboración y el entendimiento compartido mientras navegamos por los cambios y desarrollos que se avecinan.

Este año nos complació dedicar el nuevo Edificio de Ciencias de PHS en honor al difunto Eugene Field. El Sr. Field fue un ex maestro de ciencias de PHS cuya pasión por la ciencia y la enseñanza ha tenido un impacto increíble en muchos de nuestros estudiantes, personal y administradores actuales del distrito. Nuestro distrito se siente verdaderamente honrado de dedicar el nuevo edificio de ciencias a su memoria.





También completamos la construcción del Teatro de Artes Escénicas en Patterson High School. En junio de 2023, el Dr. Gauna anunció que el Departamento de Educación de California (CDE) otorgó permiso para que los estudiantes y el personal ocuparan las instalaciones. Si bien el edificio en sí se completó en septiembre de 2022, los acuerdos de mitigación de seguridad con la ciudad de Patterson y el CDE que requieren el paso seguro de los estudiantes y el personal impidieron que nuestro distrito abriera antes. En febrero de 2023, nuestro distrito llegó a un acuerdo con la ciudad para cerrar North 9th Street (la calle entre PHS y el teatro) durante el horario escolar e instalar un nuevo cruce peatonal y medianas para permitir el paso seguro de nuestros estudiantes y personal. Después de meses de preparación y colaboración con la Ciudad y el CDE, la inauguración tan esperada finalmente ha sido aprobada para que la disfruten nuestros estudiantes y personal. El teatro y las aulas que lo acompañan estarán listos para que los estudiantes y el personal los ocupen después de la finalización de la construcción en junio y a tiempo para dar la bienvenida a nuestros estudiantes al año escolar 2023-2024 el jueves 10 de agosto de 2023.



Además del edificio de ciencias y el teatro, nuestro distrito también ha completado la construcción de varios proyectos y edificios de aulas nuevos. Las Escuelas Primarias Apricot Valley y Las Palmas agregaron un nuevo edificio a sus sitios, agregando cinco nuevos salones de clase por sitio. La Escuela Primaria Northmead también ha alquilado seis nuevos salones portátiles para acomodar a nuestra creciente población estudiantil.



A lo largo de este año, nuestro distrito ha implementado con éxito varios otros proyectos de modernización y beatificación para mejorar nuestras instalaciones escolares. En la Escuela Primaria Grayson, renovamos el área de estacionamiento, priorizando la seguridad de las familias durante los horarios de recogida y entrega. Además, Apricot Valley ahora cuenta con una nueva instalación de césped, que brinda un espacio verde exclusivo para nuestros estudiantes de Kindergarten. La Escuela Secundaria Patterson también experimentó mejoras significativas, incluida una nueva marca, un



proyecto de jardinería a lo largo de 7th Street y la creación de un espacio de reunión al aire libre para los estudiantes. Además, hemos revitalizado el piso del gimnasio Dave Klein este verano y hemos iniciado el proceso de planificación para el muy esperado nuevo proyecto de piscina y gimnasio. Estas iniciativas reflejan nuestro compromiso continuo de brindar entornos e instalaciones de aprendizaje excepcionales para nuestros estudiantes, al mismo tiempo que generan un sentido de orgullo dentro de nuestra comunidad educativa.

Medida E

En noviembre de 2022, nuestro distrito tuvo la suerte de ganarse la confianza y el apoyo de nuestra comunidad para asegurar más del 55 % requerido para aprobar el bono de obligación general, conocido como Medida E.

Este bono aprobó \$74 millones en fondos para ayudar a construir nuevas instalaciones escolares para reducir el hacinamiento, actualizar y expandir los programas de educación técnica y vocacional para nuestros estudiantes, y modernizar y mejorar las aulas para preparar mejor a nuestros estudiantes para la universidad y futuras carreras.

Nuestro distrito está increíblemente agradecido con la comunidad y los votantes de Patterson por reconocer la importancia que este bono traerá a nuestras escuelas para las generaciones presentes y futuras. Esperamos cumplir la promesa hecha a nuestra comunidad y a nuestros niños de manera eficaz y responsable.

Hasta la fecha, los proyectos no han comenzado para la Medida E, sin embargo, nuestro distrito está buscando llenar puestos vacantes para servir en el Comité de Supervisión de Bonos de Ciudadanos (CBOC). Servir en el CBOC requiere un compromiso de tiempo mínimo (las reuniones no son más que trimestrales y no menos de una vez al año) y agrega una capa esencial de transparencia y responsabilidad al público para garantizar que nuestro distrito gaste los fondos de la Medida E de acuerdo con los propósitos esbozados en la boleta electoral de 2022. Los participantes interesados deben visitar el sitio web de nuestro distrito para obtener más información sobre el CBOC y cómo presentar una solicitud.

Por último, nuestro distrito ha comenzado a desarrollar su plan maestro de instalaciones este año. El desarrollo de un plan maestro de instalaciones es esencial para el crecimiento de nuestro distrito y la longevidad de nuestras escuelas. Los proyectos de crecimiento y embellecimiento son vitales para garantizar que nuestros sitios sigan siendo atractivos y cultiven un ambiente de aprendizaje positivo para nuestros estudiantes. A medida que nuestro distrito continúa creciendo, el plan maestro de instalaciones abordará la necesidad de espacio y determinará las mejoras necesarias en nuestra comunidad educativa. Nuestro distrito ha comenzado a desarrollar este plan, que revisará las condiciones de todos nuestros sitios y apoyará el desarrollo continuo en nuestra comunidad de Patterson.

PJUSD is looking for community members to serve on the

Citizens Bond Oversight Committee for **MEASURE E**

visit patterson.k12.ca.us to apply



Área de Enfoque 4: Comunicación y Colaboración

“La Promesa del PJUSD es brindar una comunicación efectiva, significativa y concisa entre nuestras escuelas, padres, personal y comunidad. Tal comunicación crea y mantiene relaciones positivas tanto dentro como fuera de nuestro distrito. PJUSD se esfuerza por brindar a sus escuelas, padres, personal y miembros de la comunidad un flujo constante de comunicación que sea transparente y de fácil acceso para todos”.

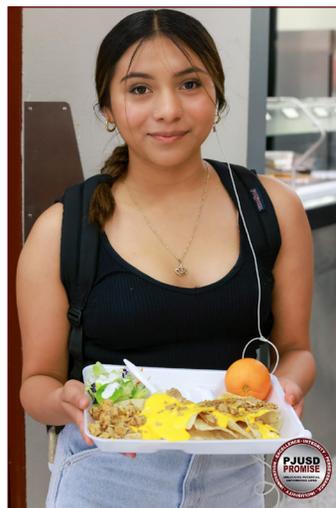
Estar presente para servir

La presencia y el liderazgo de servicio han sido principios básicos el año pasado para el enfoque de comunicación de nuestro distrito. Con el compromiso de servir a aquellos a quienes dirigimos, nuestro distrito ha priorizado escuchar activamente y empatizar con las necesidades e inquietudes de nuestros estudiantes, maestros, personal y comunidad.

El Dr. Gauna inició el año escolar con una serie de eventos de Escuchar para aprender, en los que escuchó los comentarios de los padres y los estudiantes para obtener información sobre su percepción de nuestro distrito en ese momento y para escuchar las posibles áreas de crecimiento. Esta retroalimentación fue esencial para orientar la dirección de muchas acciones previas a lo largo del año.

Entre los comentarios proporcionados, la nutrición escolar fue un área de interés para muchas de nuestras familias. Como resultado, nuestro distrito rápidamente comenzó a trabajar con nuestro Departamento de Servicios de Nutrición para resaltar el increíble servicio que brindan a nuestros estudiantes todos los días, al mismo tiempo que les brinda nuevas oportunidades para mejorar sus ofertas de nutrición. Además de agregar nuevos elementos al menú este año, como el wrap César de pollo picante, nuestro distrito también ha adquirido una nueva asociación con Sodexo, una importante consultora de alimentos, para ayudar a mejorar la calidad general de nuestras opciones de comidas en todo el distrito. Esta asociación está programada para comenzar en el año escolar 2023-2024.

Este ejemplo destaca el compromiso de nuestro distrito con la mejora en la prestación de servicios excelentes para nuestros estudiantes y personal. Al escuchar activamente y tomar medidas, priorizamos las necesidades cambiantes de nuestra comunidad educativa.



Comunicación consistente

Para fomentar un entorno de comunicación y comentarios consistentes, nuestro distrito ha implementado varias iniciativas. Este año, lanzamos nuestro Boletín mensual del PJUSD, que incluye mensajes en video del Dr. Gauna, junto con valiosas actualizaciones de cada Departamento del Gabinete. Además, los canales de redes sociales de nuestro distrito y sitio escolar han aumentado su producción de contenido, mostrando los logros, actividades y programas ofrecidos a nuestros estudiantes y personal. Agilizar la comunicación de crisis también ha sido una prioridad para nuestro distrito este año, asegurando que la información oportuna y precisa llegue a las familias y al personal de inmediato. Al proporcionar actualizaciones transparentes y confiables durante las crisis, nuestro objetivo es fomentar la confianza dentro de nuestras familias y comunidad. Estos esfuerzos priorizan la comunicación efectiva, el compromiso y la creación de un fuerte sentido de confianza dentro de nuestra comunidad educativa.



Celebrando Hitos

Este año nuestro distrito celebró el 100 aniversario de la Escuela Primaria Northmead. Esta Celebración del Centenario reunió a ex alumnos, personal, administradores y miembros actuales y anteriores de la Junta Directiva y Superintendentes de Northmead. Juntos, llegamos a apreciar la historia de una de las escuelas más antiguas de nuestro distrito y celebramos el increíble impacto que ha tenido en los estudiantes y el personal a lo largo de los años. El evento comenzó con una presentación de apertura a cargo de la directora, Jill Ziegler, seguida de comentarios de nuestro superintendente, el Dr. Gauna, y la invitada de honor, la directora jubilada de Northmead, la Sra. Cathy Silva. Para conmemorar la ocasión, los líderes del sitio escolar y del distrito, acompañados por nuestro Superintendente y la Mesa Directiva actual, participaron en un entierro en una cápsula del tiempo cerca del asta de la bandera de la escuela, marcado con una placa especial. La cápsula del tiempo incluye varios elementos, como libros, perfiles de estudiantes, artefactos de la cultura popular, cartas, obras de arte, una máscara e incluso una prueba de COVID-19. Cada grado tuvo la oportunidad de contribuir con un elemento que los represente a ellos mismos o a la era actual en la que vivimos.





También organizamos nuestro primer evento de Olimpiadas Especiales patrocinado por el distrito. Este evento comenzó con un desfile de presentación, dando la bienvenida a cada una de nuestras escuelas y atletas participantes, nuestro distrito y los dignatarios elegidos localmente, e incluyó comentarios inspiradores de un verdadero metalista de oro de los Juegos Olímpicos de los Estados Unidos, el Dr. Andre Phillips, y un medallista de plata de los Juegos Olímpicos Especiales de los Estados Unidos. , y el ex alumno de Patterson High School de 2016, Sean Hicks. Con cerca de 160 estudiantes-atletas compitiendo en una serie de juegos competitivos, que incluyen la carrera de 50/100 metros, un salto de longitud de pie y lanzamiento de softball (como un lanzamiento de peso), nuestros estudiantes experimentaron de primera mano cómo era competir y ser celebrados como campeones olímpicos.



Colaboración y Asociaciones

Además de asociarse con nuestra comunidad para desarrollar nuestro nuevo plan estratégico, nuestro distrito ha seguido fortaleciendo sus asociaciones en toda nuestra comunidad. Estas asociaciones cultivan un fuerte apoyo para nuestros estudiantes, familias y escuelas.

Gracias a las asociaciones mejoradas, nuestro distrito ha llegado a acuerdos con éxito con la Ciudad para ayudar a abrir nuestro teatro de artes escénicas. Además, hemos establecido colaboraciones valiosas con instituciones de educación superior y programas profesionales, mejorando las oportunidades de nuestros estudiantes para la universidad y el avance profesional. Continuando con nuestro compromiso con la participación de la comunidad, nos enorgullece participar en eventos como Love Patterson y Apricot Fiesta, lo que demuestra nuestro aprecio continuo por la comunidad a la que servimos. Estas asociaciones se alinean con nuestra filosofía de United Patterson, donde la educación es la piedra angular del éxito de la comunidad. A medida que nuestro distrito cambia su enfoque estratégico a la Promesa del PJUSD, United Patterson sigue siendo un componente crucial de nuestra iniciativa comunitaria. Continuaremos fomentando la colaboración con nuestros socios, amplificando sus voces y obteniendo apoyo para los esfuerzos de nuestro distrito.



Área de Enfoque 5: Éxito de los Empleados y Desarrollo de Liderazgo

La Promesa del PJUSD es brindar apoyo al personal y oportunidades de liderazgo. Nos esforzamos por atraer, capacitar y retener a los empleados, así como por desarrollar líderes estratégicos que adopten la visión y los valores de nuestro distrito.

Construyendo desde Adentro

Con la implementación del nuevo plan estratégico de nuestro distrito, hemos puesto énfasis no sólo en servir a nuestros estudiantes, sino también en priorizar el crecimiento y desarrollo de nuestro personal como líderes y educadores. Reconociendo la importancia de apoyar a nuestro personal, los hemos incorporado como un área de enfoque dentro de nuestro distrito, asegurándonos de que reciban el apoyo y los recursos necesarios para tener éxito.

Como parte de este esfuerzo, presentamos la Academia de Aspirantes a Administradores para el personal actual del distrito que se dedica a mejorar sus habilidades de liderazgo y que aspira a convertirse en líder administrativo. Esta academia tiene como objetivo aumentar la capacidad de liderazgo dentro de nuestro distrito mediante el desarrollo de cohortes de líderes preparados para la transición exitosa a roles de subdirector u otras oportunidades de liderazgo. Este año, celebramos a 10 graduados de la Academia de Aspirantes a Administradores y esperamos dar la bienvenida a una segunda cohorte en el próximo año escolar. Además, nuestro distrito planea implementar programas similares para apoyar a otros miembros del personal en la búsqueda de oportunidades de liderazgo también.

PATTERSON JOINT UNIFIED
SCHOOL DISTRICT



ASPIRING
ADMINISTRATORS
ACADEMY



Desarrollo Profesional

El sistema de desarrollo profesional de nuestro distrito ha demostrado consistentemente ser efectivo para apoyar el crecimiento y el éxito de nuestros profesionales docentes. Sobre la base de esta base, recientemente hemos introducido valiosas adiciones al programa que mejorarán aún más la capacidad de nuestro distrito para preparar adecuadamente a nuestros educadores para los diversos desafíos del salón de clases modernas. La inclusión de entrenadores de instrucción y un Coordinador de Currículo e Instrucción dedicado brindará orientación, tutoría y recursos significativos a nuestros maestros. Estos roles garantizarán que nuestros educadores tengan las herramientas y el apoyo necesarios para brindar una instrucción de alta calidad que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes. Al priorizar el desarrollo profesional y la excelencia académica, estamos reafirmando nuestro compromiso de brindar una educación sólida que capacite a nuestros estudiantes para prosperar académicamente, al tiempo que garantiza que nuestros maestros tengan las habilidades y el apoyo para tener éxito en el salón de clases.





Oportunidades de Contratación en Curso

Nuestro distrito sigue dedicado a buscar personas talentosas para que se unan a nuestro equipo y participamos activamente en varios esfuerzos de reclutamiento. Hemos participado y organizado varias ferias de empleo a lo largo del año, brindando oportunidades para que los candidatos potenciales se conecten con nosotros. Además, constantemente publicitamos y ponemos a disposición nuestros puestos vacantes a través de www.edjoin.org/pattersonunified.

Muchos de estos candidatos a menudo tienen su primera asociación con nuestro distrito como padres o tutores, y ya tienen un interés personal en el éxito de nuestras escuelas. Damos la bienvenida a estas personas para que consideren unirse a nuestro distrito como miembros valiosos de nuestro personal dedicado, contribuyendo con su experiencia y pasión a nuestro objetivo compartido de brindar una educación excepcional para nuestros estudiantes.

JOIN OUR TEAM!

We are Hiring at P.JUSD. Visit Ed-Join for more information on available classified and certificated vacancies.



LO MÁS DESTACADO DE FIN DE AÑO

PREMIOS ACADEMICOS

Fátima Delgadillo, Ella Sumabat, Alan Muñoz Márquez y Emma Villa de Apricot Valley obtuvieron el segundo lugar en la categoría de sitio web grupal de la división junior; Santi Lewis de Apricot Valley obtuvo el primer lugar en la categoría de exhibición individual de la división junior; Genevieve Hernández de Apricot Valley obtuvo una Mención de Honor en la categoría de Póster Individual de Primaria; Londyn Dillard y Camile Hale de Creekside obtuvieron el 3er lugar - Exhibición grupal (Juniors); Vanessa Flores, Joselyn Cabrera y Mia Rodríguez de Grayson obtuvieron el 1er lugar en la categoría de carteles de grupos de primaria; Alexander Hernandez y Max Sandoval de Grayson obtuvieron el 2do lugar en la categoría de cartel de grupo en español; Bobbi Coughran, Evelyn Arroyo y Julissa Wandera de Walnut Grove obtuvieron una mención de honor en la categoría de póster grupal; Miyuki Morales Angel y Zoe Hernandez de Walnut Grove obtuvieron el 1er lugar en la categoría de División de Grupo; Samantha Rubio García obtuvo el 2do lugar en la categoría Exhibición Individual

Día Nacional de la Historia del Estado de California: Fátima Delgadillo, Ella Sumabat, Alan Muñoz Márquez y Emma Villa de Apricot Valley fueron finalistas en la categoría de Sitio Web del Grupo de la División Junior; Mousou Mourtazo, Massen Diaz y Jacob Gutierrez de Patterson High fueron finalistas en la categoría Senior Division - Group Podcast; Samantha Rubio García de Walnut Grove fue finalista en la División Junior - Categoría Exhibición Individual

Layla Ayala y Danika Mendoza de Creekside obtuvieron el 3er lugar en el concurso de ortografía del condado de Stanislaus.

Alexander Hernández, María Navarro (de Grayson), Juan Zavalza y Samantha Rubio García (de la Walnut Grove) fueron finalistas en el concurso de ortografía del Consorcio de Lenguaje Dual del Valle Central

Isabella Villanueva de Creekside ganó el premio de Miembro del Año del Club PHAST en los Premios de Protección de la Salud y Slamming del Tabaco (PHAST) del Condado de Stanislaus

Creekside Middle School jv FAST obtuvo el 1er lugar en el Concurso de la Semana del Listón Rojo

Walnut Grove obtuvo el 3er lugar en la División Primaria del Concurso de la Semana del Listón Rojo

Creekside Middle School PHAST obtuvo el 3er lugar PSA del año en PHAST Film Society por su PSA sobre anti-vaping

Ronyla Collins y Mecocia Collins de Open Valley ganaron los premios jvPHAST Club Members of the Year en los premios Stanislaus County Protecting Health And Slamming Tobacco (PHAST)

Open Valley ganó el Capítulo del Año de PHAST en los Premios de Protección de la Salud y Slamming del Tabaco (PHAST) del Condado de Stanislaus

Isaiah Rivera, Daniella Davies, Luna Ortiz, McKalya Garcia, Laura Bowers, Ashley Colwell, Bailey Gandarilla, Marco Guzman, Briseida Guzman, Eduardo Hernandez, Elijah Jamieson, Mikayla Loaiza, Carlos Lomeli Salcedo, Areli Lopez Inzunza y Marcos Molina de Patterson High obtuvo un reconocimiento de Excelencia en Liderazgo en la Escuela al Aire Libre Foothill Horizons

Asociación de Administradores Escolares de California Cada Estudiante Triunfador:

Eduardo Sandoval de Apricot Valley y Jonathan Ruacho de la Creekside fueron reconocidos a nivel del condado

Diego Ortize, Kuljit Uppal, Meghanne Chan, Ethan Wong, Alexia Torres, Alexia Torres y Rehmat Khehra fueron medallistas en el Decatlón Académico de la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus

226 estudiantes en todo el distrito fueron reclasificados como proficiente en inglés

Diego Ortiz fue el Valedictorian de Patterson High School

Kuljit Uppal fue el Salutatorian de Patterson High School

32 estudiantes del último año de Patterson High School obtuvieron el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe:

PREMIOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

Marcos Bañuelos y Meaghanne Chan de Patterson High School formaron parte de la Banda de Honor de la Asociación de Educadores de Música del Condado de Stanislaus

Diego Ortiz y Marcos Bañuelos integraron la Banda de Honor All-State de la Asociación de Directores de Banda de California

PREMIOS FFA

Certificación Tier 1 de Ag Align Biology and Sustainable Agriculture: Mitchell Carter, Victoria Peraza-Munoz, Julius Uribe, Adolfo De Anda, Leo Refil, Jimena Valle, Gary Ochoa, Michael Wilcox, Lailah Cagle, Jaylen Thompson, Jorge Cortés, Anayatzí Arteaga, Valeria Monlina, Reagan Allard, Haleigh Pearce, Wyatt Faustino, Mariah Benitez

Benz School of Floral Design Principios de Diseño Floral Certificación: Angeli Bucio, Benicia Hernandez, Jatziny Lopez Anaya, Alexa Martinez-Huizar, Summer Oliveira Solis, Luna Ortiz, Maritza Parra, Athenas Torres Guzman, Evelyn Vasquez, Haley Aguinaga, Ashley Barajas, Kiera Carter, Wendy Fernandez Sanchez, Nayeli Gallo, Briseida Guzman, Laura Jaramillo Gonzalez, Ava Ruiz, Annaleze Lucido, Carmen DeRosa, Alexander Brundage, Dayanna Ayala Martinez

Certificación BASF en Ciencias Vegetales: Luis Villanueva, Sofia Monteon, Lupita Maravilla, Isaac Llamas-Avalos, Alyssa Granados, Luke Aragon, Jose Regina Gomez Jimenez, Brooke Mancuso, Alexia Rosas, Matthew Ruiz

67 estudiantes obtuvieron su certificación Ag Align Agriscience - Chemistry Tier 1

41 estudiantes obtuvieron su Certificación Tier 1 de Floricultura

Evelyn Del Rio Ramirez y Cassandra Torres obtuvieron su Certificación Ag Align Floriculture Tier 2

75 estudiantes obtuvieron su Certificación OSHA 10

43 estudiantes obtuvieron su Certificación Culinaria OSHA 10

32 estudiantes obtuvieron su Certificación de Fundamentos de Ciencia Animal de Elanco

28 estudiantes obtuvieron su Certificación Jóvenes por el Cuidado de Calidad de los Animales

Certificación Ag Align Horticulture Tier 1: Michelle Alvarez, Luke Aragon, Gabriella Carter, A'Ni Clepper, Alyssa Granados, Isaac Llamas-Avalos, Tattyana Lomeli Romero, Sofia Monteon, Paulina Orozco, David Tamayo Rivas, Jazmyn Villegas, Mariela Castro Viche, Jose Regina Gomez Jimenez, Beeja Lopez, Ximena Lopez Madrigal, Brooke Mancuso, Diana Medina, Ivan Medina, Alexia Rosas, Oscar Vasquez, Alys Wheeler

Títulos estatales de la FFA: Claire Pierce, Luna Ortiz, Isabella Rodriguez, Miriam Balumbu, Jillian Rightsell

Concurso de Floricultura de las Olimpiadas Ocupacionales de la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus: Evelyn Del Rio Ramirez (1st Place), Ariana Cuellar (2nd Place), Mia Banuelos (6th Place), Samantha Rodriguez (8th Place), Cassandra Torres (11th Place)

Concurso de soldadura de las Olimpiadas Ocupacionales de la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus: Austin Lucas (2nd Place) and Noah Miles (6th Place)

Concurso de Ciencias Veterinarias Arbuckle FFA Field Day: Catelyn Mendoza, Dorothy Echegi, Jessica Coble and Olivia Valdespino (10th High Team)

Concurso de floricultura Dinuba FFA Field Day: Evelyn Del Rio Ramirez (1st Place High Individual)

Concurso de evaluación de carnes del día de campo de la FFA del estado de Chico: Sonya Gregoris, Isabella Clauzel, Hannah Subia and Owen Christopherson (9th High Team)

Modesto Junior College FFA Field Day Meats Concurso de jueces: Hannah Subia, Sonya Gregoris, Isabella Clauzel and Angela Torres (7th High Team)

Concurso de evaluación de ganado de día de campo de la FFA de Reedley College: Alexia Torres, Aby Rosales, Shane Jones and Jillian Rightsell (4th High Team) and Alexia Torres (9th High Individual)

Concurso de evaluación de carne de las finales estatales de la FFA de California: Hannah Subia, Owen Christopherson, Isabella Clauzel and Angela Torres (9th High Team)

PREMIOS ATLÉTICOS

Brooke Findlen, Ava Barragán, Mateo Martínez y Rogelio Venegas de Walnut Grove fueron finalistas en el Torneo de Campeonato Athletic Math Hits con los PWC/Oakland A's

Julissa Wandera, Jesús Fuentes, Andrea Fajardo, Mateo Martínez, Briza Wingo, Rogelio Venegas, Guillermo Villanueva y Margarita Domínguez de Walnut Grove fueron finalistas en el Torneo Regional Math Hoops Kings de Sacramento con Sacramento Kings/NBC Sports/State

Miriam Balumbu fue la de 131 lbs. Campeón en la Conferencia de California Central para la lucha libre

Joseph López fue el de 145 lbs. Campeón en la Conferencia de Lucha Libre de California Central

Amari Coley y David Nnaji obtuvieron el primer equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de baloncesto masculino

Luis Castro ganó el primer equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de Boys Soccer

Rayna Manu y Siena Musson obtuvieron el primer equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de baloncesto femenino

Dominique Fabela, Sonya Gregoris y Emma Villafana obtuvieron el primer equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol femenino

Madison Cantú obtuvo el primer equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de voleibol femenino

Kayla Ortiz obtuvo el 1er Equipo en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Softbol

Noah Cozart, Leo Refil ganaron el 1.er Equipo Defensivo en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Fútbol

Jonathan Delgadillo ganó el 1er Equipo de Ala Defensiva en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Fútbol

Tresor Mulumba y Quincy Simien ganaron el 1er Equipo de Línea Defensiva en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Fútbol

Evelyn Michel y Rajpreet Uppal ganaron el primer equipo de dobles en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de tenis femenino

Ofa "Lolo" Mataele obtuvo el premio al primer apoyador del equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol

Nate Lozano escucha la primera línea ofensiva del equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol

Nate Lozano ganó el 1.er equipo Pitcher en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol

Max Media ganó el primer mariscal de campo del equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol

Ofa "Lolo" Mataele ganó el 1.er Equipo de Corredor en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Fútbol

Carolina Herrera y Shantell Nzoule ganaron el primer equipo de individuales en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de tenis femenino

Emma Velasco fue la Campeona de 2 Millas en la Conferencia de California Central para Frils Cross Country - Frosh/Soph

Angel Castro y Jose Chavez ganaron el segundo equipo en la Conferencia de California Central para Boys Soccer All-CCC Team

Johan Pena obtuvo el segundo equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de voleibol masculino

Joyce Mulumba obtuvo el segundo equipo en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Baloncesto Femenino

Daisy De la Torre y Ariana Leon ganaron el segundo equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol femenino

Jasmine Isom y Haleigh Pearce ganaron el 2do Equipo en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Softbol

Lisette Gregoris y Alex Lyfield ganaron el segundo equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de Waterpolo

Johnathan Delgadillo ganó el 2do Equipo de Ala Defensiva en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Fútbol

Elijah Saucedo obtuvo la segunda línea ofensiva del equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol

Max Medina ganó el 2do Equipo de Campo en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Béisbol

Noah Cozart obtuvo el premio al segundo receptor del equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol

Sean Hansen ganó el 2do equipo Running Back en la Conferencia Central de California para el equipo All-CCC de fútbol

Brady McCleerly ganó la segunda base del segundo equipo en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de béisbol

Natalie Arriaza ganó Campeona de 3200m en la Sección Sac-Joaquín de Atletismo Femenino - División 3

Isabella Garza, Neveag Gions, Laylah Johnson y Devyn Smith ganaron campeonas de relevos de 4x100 m en la Conferencia Central de California para Atletismo Femenino - Junior Varsity

Antioni Drew Lomeli ganó el Equipo All-Sportsmanship en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Béisbol

José Lomeli ganó el Equipo All-Sportsmanship en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Baloncesto Masculino

Ryan Scott obtuvo el premio All-Sportsmanship Team en la Conferencia de California Central para Boys Golf All-CCC Team

Samuel Ramírez obtuvo el premio All-Sportsmanship Team en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de voleibol masculino

Austin Lucas ganó el Equipo All-Sportsmanship en la Conferencia Central de California para el Equipo All-CCC de Fútbol

Macyn Cozart obtuvo el premio All-Sportsmanship Team en la Conferencia Central de California para el Equipo All-CCC de Baloncesto Femenino

Jada Christopherson obtuvo el premio All-Sportsmanship Team en la Conferencia Central de California para Girls Golf All-CCC Team

Athena Cantú ganó el Equipo All-Sportsmanship en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Voleibol Femenino

Desirrei Socri ganó el Equipo Todo-Deportividad en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Softbol

McKenzie Cousins, Tanyah Irvin, Touraye Irvin, Laylah Johnson, Jayana Jones, Chelsie Joseph y Angelina Vera obtuvieron el título de Campeón en el JAMZ Varsity Non-Tumbling Level State 3 Championship

Daniel Valverde obtuvo una mención de honor en la Conferencia de California Central para Boys Soccer All-CCC Team

Jaiden Jacob obtuvo una mención de honor en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de voleibol masculino

Brooklyn Valentine obtuvo una mención de honor en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol femenino

Siena Musson obtuvo una mención de honor en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de voleibol femenino

Leanna Nzoule obtuvo una mención de honor en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de tenis femenino

Quincy Simien ganó el premio al liniero del año en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol

Matthew Aldana ganó el MVP en la Conferencia de California Central para Boys Soccer All-CCC Team

Lisette Gregoris ganó MVP en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol femenino

Peyton Montecinos ganó el premio al Jugador Ofensivo del Año en la Conferencia de California Central para el Equipo All-CCC de Béisbol

Lucas Austin obtuvo el título de campeón de salto con pértiga en la Conferencia Central de California para atletismo masculino - Varsity

Miklalah Morelos ganó la Campeona de Salto con Pértiga en la Conferencia Central de California para Atletismo Femenino - Junior Varsity

Claire Pierce ganó la Campeona de Salto con Pértiga en la Conferencia Central de California para Atletismo Femenino - Varsity

Christian Casillas ganó el título de Especialista del Año en la Conferencia de California Central para el equipo All-CCC de fútbol

PREMIOS AL PERSONAL

Kayla SueSue, Empleados que marcan la diferencia (SCOE)

Jeremy Sederquist, Maestro del Año (SCOE)

Adriana Corona-Duran, Administradora del Año (CVDLC)

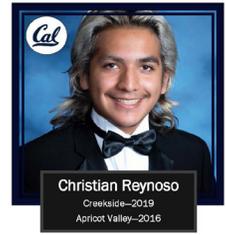
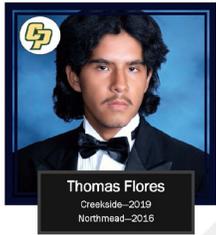
Melissa Amarillas, Asesora PHAST del Año (SCOE)

Rob Cozart - Entrenador del año (Equipo All-CCC de fútbol)

Patricia García - Entrenadora del Año (Equipo All-CCC de Fútbol Femenino)

Harley Parson - Co-Entrenador del Año (Equipo All-CCC de Béisbol)

DATOS DE GRADUADOS



PATTERSON HIGH SCHOOL

ACADEMIC ALL STARS

2023



"UNLOCKING POTENTIAL EMPOWERING LIVES"



Los graduados de Patterson High School tienen muchos logros sobresalientes. Trescientos noventa y siete (397) estudiantes se graduaron como parte de la Clase de 2023. Ciento veinte (120) graduados se dirigen directamente a un colegio o universidad de cuatro años. Ciento sesenta y cinco (165) estudiantes asistirán a un colegio comunitario. Treinta y siete (37) estudiantes asistirán a una escuela vocacional o comercial. Nueve (9) estudiantes servirán en el ejército militar. Entre las escuelas a las que asistirán los graduados de Patterson High:

Modesto Junior College, College of San Mateo, Columbia College, Delta College, UC Davis, Las Positas College, Merced Community College, Mission College, San Diego Community College, San Jose City College, Woodland College, Arizona State University, Brigham Young University, Cal Poly Pomona, Cal Poly San Luis Obispo, CSU Chico, CSU Fullerton, CSU Fresno, CSU Los Angeles, CSU Northridge, CSU Sacramento, CSU San Francisco, CSU San Jose, CSU Stanislaus, California Lutheran University, Dillard University, Fresno Pacific University, Spelman College, Stanford University, Tohoku University, UC Berkeley, UC Davis, UC Irvine, UC Merced, UC Santa Barbara, University of Alabama, University of Kentucky, University of Nevada Las Vegas, University of Nevada Reno, University of the Pacific, Waldorf University, Xavier University