

Escuela Secundaria Harrison

Política de Honestidad Académica del MYP



Filosofía

La honestidad académica y la integridad en el trabajo escolar es un componente esencial para el rendimiento del estudiante. Copiando el trabajo de otro estudiante, plagiar el trabajo de otro autor o haciendo trampa en las tareas y evaluaciones académicas es prohibido. Los estudiantes que cometen actos de deshonestidad en el área académica son sujetos a acción disciplinaria y sanción académica. Además, el uso de medios electrónicos de distrito 2 de Harrison para cometer deshonestidad académica es una violación del acuerdo de uso aceptable del distrito 2 de Harrison y puede conducir a la pérdida de privilegios de la computadora, así como acciones disciplinarias adicionales. (Distrito 2 escolar de Harrison Código de Conducta, p. 12).

La honestidad académica es un componente fundamental de la educación y el desarrollo de un estudiante. En la escuela secundaria Harrison creemos que promover y esperar honestidad académica es un ejemplo específico de la demostración del atributo del perfil del alumno del programa IB “de principios.” Los miembros de la comunidad (maestros, administradores, para profesionales, padres/tutores) modelaran la honestidad académica y apoyaran a los estudiantes en el desarrollo de este atributo siguiendo las directrices que se indican abajo para cada grupo comunitario. Solo cuando hay compromiso en la parte de toda la comunidad el ambiente académico de la escuela puede facilitar un respeto saludable entre los estudiantes para el valor de la honestidad académica.

Definiciones

¿Que es la honestidad académica?

Ejemplos de honestidad académica incluye:

- Comportamiento apropiado tanto en una clase como en un examen
- Documentación completa y reconocimiento de la autoría y/o propiedad de material original
- Generación de material original y creativo por el estudiante
- Protección jurídica de todas las formas de propiedad intelectual para incluir la expresión creativa, las patentes, los derechos de autor y las marcas

¿Qué es la mala conducta académica?

El Plagio: Cualquier uso de ideas, palabras o el trabajo de otra persona sin darle el crédito apropiado. El plagio incluye, pero no es limitado a lo siguiente: uso incorrecto de materiales o materiales publicados adquiridos de sitios de web y/o trabajo de otros estudiantes.

Las siguientes ofensas, incluyendo pero no limitadas a estos abajo, se consideran ejemplos de plagio:

- Parafraseando o copiando cualquier referencia sin dar el crédito apropiado al autor
- No utilizar MLA (Asociación de lenguas modernas – forma para citar referencias) o otro formato aprobado para citar referencias
- Entregar cualquier asignación que no esté basado en la propia investigación y escritura
- Hacerse pasar por otro estudiante en exámenes o tareas finales

Colaboración: Cuando un grupo de estudiantes trabajan juntos hacia un objetivo común en una asignación o evaluación que ha sido designada como trabajo en grupo.

Colusión: Cuando un grupo de estudiantes trabajan juntos en una asignación o evaluación que ha sido restringido al trabajo de un estudiante individual. Los ejemplos pueden incluir la copia de tarea, un estudiante falsificando el trabajo de otra persona como su propio o su propio como otros estudiantes.

La Trampa: El uso de medios deshonestos en un intento de obtener crédito para trabajo académico. Las siguientes ofensas, incluyendo pero no limitadas a las de abajo, se consideran ejemplos de trampa:

- Usando/proporcionando notas, documentos, respuestas, recursos, o ayudando a otro estudiante en cualquier evaluación (es decir prueba, concurso, examen, etc.) o asignación a menos que el maestro lo permita expresamente. Esto incluye a personas fuera del edificio de la escuela.
- Utilizando aparatos de comunicación o aparatos electrónicos para enviar o obtener información no autorizada
- Mirando el papel de otro estudiante, hablar durante una evaluación, o violar cualquier otra dirección expresada por el maestro
- Tomar el trabajo de otro estudiante y usarlo como su propio trabajo
- Manipulación de materiales del maestro y/o archivos del estudiante
- Revelar o discutir el contenido de un examen antes de que todos los estudiantes lo tomen

Fabricación: Inventar información, falsificar investigación/proyectos, y/o utilizar otros productos con la intención de engañar. Las siguientes ofensas, incluso pero no limitadas con aquellos abajo, se consideran ejemplos de fabricación.

- Crear una razón falsa para recibir una consideración especial para una evaluación o asignación
- Citando información no tomada de la referencia indicada
- Entregar un documento, informe de laboratorio u otro ejercicio académico que contiene datos falsificados o pruebas falsificadas
- Fabricando una pulsera para asistir a eventos escolares/usar sombrero

Manipulación de materiales para el maestro y/o los archivos de los estudiantes con objetivos de hacer trampas o fabricación no será tolerado. Los estudiantes que manipulan materiales del maestro y/o archivos estudiantiles son sujetos a consecuencias académicas deshonestas.

Duplicación: Entregando trabajos que son considerablemente lo mismo para la evaluación en cursos diferentes sin el consentimiento de todos los maestros involucrados.

Falsificación: falsificar la firma de un padre/tutor, un empleado de la escuela, o un medico (o cualquier persona profesional) en una carta, o en cualquier otro documento incluyendo pero no limitado a pases de pasillo, informes de progreso o calificaciones, cartas de padres, notas de permiso, documentos médicos.

Otro: cualquier acción o comportamiento que resulte en una ventaja injusta para un estudiante o que resulte en un desventaja en el rendimiento de otro estudiante, incluyendo:

- Perturbación en clase o el ambiente de examen
- Copiar asignaciones y entregar como su propio trabajo
- El uso de ayudas de estudio o aparatos electrónicos o calculadoras que no están permitidas
- Falsificación de datos
- Uso de material inapropiado o ofensivo
- Proporcionar conocimiento o materiales de un examen con estudiantes que aun no han tomado el examen

Reconocimiento de referencias

Pasos para prevenir el plagio

- Reconocer todos los materiales utilizados en la creación de su trabajo, haciendo referencia a ellos con precisión y claridad en el cuerpo y/o las obras citadas de su documento o producción.
- Los artículos que deben ser reconocidos incluyen cualquier y todas las ideas, palabras y/o obras de otra persona.
- Cuando utilizando fotografías, mapas, programas, datos y materiales similares, asegúrese de reconocer la referencia
- Incluso los materiales parafraseados deben ser reconocidos con la referencia

Resultados de la mala conducta académica

Como comunidad escolar, entendemos que los estudiantes necesitan apoyo y orientación cuando se trata de ser académicamente honestos. Por lo tanto, nos ocuparemos de las infracciones académicas en caso por caso con el objetivo final siendo una experiencia de aprendizaje con un cambio de comportamiento. Como surgen las preocupaciones, los maestros se esforzaran por definir el tema y la intención del estudiante. Los maestros entonces determinan las medias apropiadas que deben ser tomadas por la facultad y el estudiante.

De acuerdo con el código de conducta del distrito escolar de Harrison, la deshonestidad académica es una infracción disciplinaria de nivel I. Como tal, las consecuencias para cada ofensa pueden incluir cualquiera de los siguientes:

- Detención
- Comunicación con los padres por correo electrónico, carta, llamada telefónica
- Conferencia con los padres, el personal o el administrador
- Rehacer el trabajo que es afectado por la deshonestidad académica
- Perdida de crédito académico
- Colocar una notación temporal o permanente en el archivo académico del estudiante indicando mala conducta académica

Responsabilidades del estudiante

El estudiante es últimamente responsable de asegurarse de que todo el trabajo presentado para la evaluación es auténtico, con el trabajo o las ideas de otros plenamente y correctamente reconocidos. La falta más frecuente de dar crédito a otras referencias de información ocurre cuando se escriben documentos de investigación. Por lo tanto, es extremadamente importante que todos los estudiantes de HHS estén familiarizados con los procedimientos aceptados para reconocer el trabajo de otro escritor.

- Referencia en el texto todo el material reproducido directamente (es decir, copiado) de cualquier referencia. Esto incluye todas las frases, párrafos, gráficas, imágenes o cualquier otra información.
- Las referencias incluyen medios impresos y electrónicos, como libros, libros de texto, revistas, entrevistas, sitios web e imágenes.
- Si se utiliza alguna idea o argumento del trabajo de otra persona, dé ese individual el crédito, ya sea en las notas al pie de página o en el texto entre paréntesis.
- La procrastinación y las técnicas de investigación descuidadas pueden resultar en el plagio. Cuando tome notas, asegúrese de poner la información copiada directamente de una referencia en citas. Siempre es mejor leer el material, pensar en ello y luego escribir la información en sus propias palabras. Esto hará que la copia inadvertida sea menos probable de ocurrir. La investigación reflexiva lleva tiempo, así que planee con anticipación y no posponer.
- El conocimiento común es conocido por todos o casi todos, generalmente en referencia a la comunidad a la que usted está escribiendo o presentando. El conocimiento común no necesita ser citado. En caso de duda, siempre es mejor citar sus referencias.

- Este en el lado seguro. Tener demasiadas notas a pie de página, mientras es mala erudición, no es académicamente deshonesto; por otra parte, si el trabajo de otra persona no es reconocido eso es plagio.

Las intenciones no son relevantes para juzgar si algo ha sido o no sido plagio. Si el crédito no se da donde el crédito es debido, el plagio ha ocurrido. No seas descuidado.

Responsabilidades de los maestros

Todos los maestros de la escuela secundaria Harrison comparten la responsabilidad de reforzar las mejores prácticas y enseñar habilidades de investigación apropiadas. Se espera que los maestros de HHS:

- Apoyar y actuar en la política de la escuela sobre la buena práctica académica y proporcionar a los candidatos consejos cada que sea necesario
- Proporcionar instrucción y apoyo en las habilidades de investigación y estudio, y estar disponible para ofrecer consejo y orientación a los estudiantes.
- Dar requisitos específicos así como ejemplos escritos de la citación apropiada de una variedad de referencias en su área de la disciplina, usando formato de MLA (Asociación de lenguas modernas – forma para citar referencias).
- Estructurar las asignaciones para fomentar el desarrollo de las propias ideas de los estudiantes a través de la resolución de problemas, la comparación, la hipótesis precisa, el análisis, etc.
- Proporcionar una estructura de evaluación formativa para los informes de investigación que incluya la planificación y la evaluación de las referencias, y refleja la necesidad de que el trabajo de los candidatos sea auténtico. La estructura de evaluación formativa podría incluir:
 - Una tesis cuidadosamente desarrollada
 - La evaluación de las referencias
 - Planificación de una investigación
 - Crítica o análisis personal
 - evidencia de una mayor reflexión en una propuesta de soluciones alternativas a la cuestión que se está debatiendo
 - asignaciones de investigación en la clase
- Marcar clases regulares y asignaciones de tareas que no se están presentando al IB para evaluación, teniendo en cuenta el uso y reconocimiento de referencias de cada candidato. Una parte de las marcas concedidas podría estar disponible para evaluar el grado en que un candidato ha reconocido correctamente todas las referencias.
- Guardar contra lo que podría ser descrito como “la negligencia académica”. En otras palabras, los maestros deben advertir a los candidatos sobre las consecuencias de ser descuidados al registrar referencias o mostrar una indiferencia para el origen de material dentro de su trabajo.
- Observar los mismos procedimientos que los estudiantes y utilizar activamente la Convención bibliográfica de MLA (u otro estilo de disciplina apropiado) cuando proporcione a los estudiantes materiales de referencia. Todos los maestros deben personificar una buena práctica académica y actuar como modelos de conducta para los estudiantes

Responsabilidades del Coordinador del IB y/o Administración Escolar

El liderazgo de la escuela tiene la responsabilidad de establecer procesos y procedimientos que apoyen y una cultura escolar que activamente anima la honestidad académica. Se espera que los coordinadores y administradores de la escuela secundaria (HHS) y la escuela intermedia Carmel (CMS):

- Conocer las normas e instrucciones que proporciona el IB que gobiernan la conducta de cada sesión de examen.

- Informar al personal y a los estudiantes a través de diversos medios lo que constituye la negligencia y como se puede prevenir.
- Apoyar el IBO totalmente en la prevención, detección, e investigación de la mala práctica o negligencia.
- Empezar cualquier responsabilidad adicional requerida por el IBO en caso un candidato o miembro del personal sea investigado por mala práctica o negligencia

Referencias:

Harrison School District 2 Code of Conduct. Harrison School District 2. August. 2015. Hyperlink

<http://www.hsd2.org/dynimg/QEAAA/docid/0x7D64073B96A0DA24/1/Code_of_Conduct_2015-2016.pdf>

Discovery Canyon Campus MYP Academic Honesty Policy. Discovery Canyon District 20. October. 2016. Hyperlink:

<<https://www.asd20.org/Schools/dcc/IB/MYP/mydocuments/DCC%20IB%20Policies/DCC%20MYP%20Academic%20Honesty%20Policy.pdf>>

Middle Years Program MYP: From Principles into Practice. International Baccalaureate. October 2016. Hyperlink: <

https://resources.ibo.org/data/m_0_mypxx_guu-nc_1405_3_e.pdf>

University, La Trobe. "Collusion - what is it?" *La Trobe University*. N.p., n.d. Web. 16 Mar. 2017. Hyperlink:

<http://www.latrobe.edu.au/students/academic-integrity/explanation/collusion>