Los Datos de ELAC/DELAC

Vista Legislativa

- La Legislatura de California está comprometida a asegurar que los padres/guardianes de los aprendices de ingles tengan una voz en la educación de sus hijos.

- Esta creencia está reflejada en el pasaje de secciones específicas del Código de Educación de California y El Código de Regulaciones de California con el requisito de tener Comités Consejeros para el Aprendiz de Inglés(ELAC) y Comités Consejeros del Distrito para el Aprendiz de Inglés (DELAC) en las escuelas y distritos que educan al aprendiz de inglés.

Vista Legislativa

[redacted]

- La educación debe ser un esfuerzo de padres, maestros, administradores, y demás personal de la escuela –de quienes la meta común es el éxito de todo estudiante, al igual que tener el contacto más directo y continuo con dichos estudiantes.

Vista Legislativa

[redacted]

- Unos 1.1 millones de 5.8 millones de estudiantes de Kínder al grado 12 de California han sido identificados como aprendices de inglés.

- Para estos estudiantes, la tarea de alcanzar los estándares altos de California y niveles de logro les tomará más tiempo, más enfoque académico y económico, y actividades curriculares dirigidas específicamente.
- El comité ELAC da aviso en estas áreas a nivel sitio.

ESTABLECIENDO UN ELAC



- Además de esto, la ley está clara que "los padres o guardianes de los aprendices de inglés eligieron a los padres miembros del comité consejero de la escuela (o subcomité, si es apropiado). Se les dará a los padres la oportunidad de votar en

la elección.”

COMPOSICIÓN ELAC

[redacted]

- Diferente al SSC, La ley no define una cantidad específica de miembros que deben servir en ELAC.
- Sin embargo, la ley si dicta que el porcentaje de padres de aprendices de inglés en el comité debe ser cuando menos, el mismo que el de aprendices en la escuela.
- [redacted]

Agenda de Requisitos

- Debe estar colocada en un lugar público 72 horas antes de dicha junta.
- Incluye la fecha, hora, local, y cada artículo que se negocia.
- Provee tiempo para comentarios del público.

Conduciendo la Junta

- Proveer una forma para firmas de los presentes.

- Proveer copias de la agenda y todo material a los miembros de ELAC y al público.

- Notificar a los alternos que ellos no pueden votar y no cuentan hacia un quórum.

- Seguir el contenido de la agenda colocada.

Conduciendo la Junta

- Usar el procedimiento acordado (Reglas de orden de Roberto) para conducir un negocio.

- Proveer una oportunidad para que los miembros puedan discutir todos los artículos en la agenda.

? Mantener los minutos de la junta por 3 años.

CONDUCIENDO LA JUNTA-ACTO GREENE

? El concilio no puede actuar en ningún artículo que no haya estado en la agenda.

? Excepción: si la acción es necesaria y no fue conocida a la hora que se haya colocado la agenda, ELAC por voto unánime, puede agregar el artículo a la agenda. ? Se pueden hacer preguntas o cortos comentarios para aclarar algo siempre y cuando no impacten al estudiante o al personal.

? Si se violan estos procedimientos, a solicitud de

cualquier persona, el consejo debe reconsiderar el tema en su próxima reunión, luego de permitir los comentarios del público sobre el tema.

RESPONSABILIDADES DE ELAC

- La responsabilidad primaria de ELAC es de aumentar la capacidad de padres/guardianes de los aprendices de inglés que asistan en la educación de sus hijos.

- El ELAC aconseja al director y al personal de la escuela acerca de los programas y servicios proveídos al aprendiz de inglés.

RESPONSABILIDADES DE ELAC

- Aconsejar al director, personal de escuela, y SSC de las necesidades del aprendiz de inglés, incluyendo las necesidades instruccionales y apoyo.
- [redacted]

RESPONSABILIDADES DEL ELAC

- Asesorar y asistir a al director en la realización de la evaluación de necesidades del distrito / de la escuela.
- Revise los resultados y aconsejar a la director de

la escuela y el personal de cualquier modificación del programa.

- Aconsejar al director sobre las formas de hacer los padres conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela.

RESPONSABILIDADES DE ELAC

- Elegir un representante al DELAC.

- Mandar y recibir información del DELAC acerca de varios programas/requisitos del distrito y escuela.

- Asistir en desarrollar materiales de entrenamiento y participar en oportunidades.

RESPONSABILIDADES ELAC

[redacted]

- Tratar de resolver desacuerdos al nivel del sitio.
- El ELAC o cualquier miembro pueden pedir aclaración de una póliza/procedimiento de parte del personal de la oficina del distrito.
- El concilio o cualquier otro miembro pueden pedir (por escrito) asistencia por parte de la mesa directiva local.
- Cualquier individuo que no crea que el programa esté dentro del intento de la ley puede archivar una queja formal usando la forma proveído por el distrito Uniform Complaint Procedure (procedimiento uniforme de quejas).

DELAC

[redacted]

- Necesitar establecer cuándo 51 o más estudiantes estén limitados en sus habilidades de inglés en un distrito.
- Cada ELAC necesita elegir cuando menos un miembro al DELAC.
- Los padres de estudiantes con habilidad limitada de inglés deben ser la mayoría del 51% por ciento.

RESPONSABILIDADES DE DELAC

- El desarrollo o revisión del plan maestro del programa educacional para aprendices de inglés del distrito.
- Contenido y procedimientos para conducir una fijación de necesidades de escuela por escuela en el distrito.
- Metas y objetivos del distrito para los programas y servicios de EL.

RESPONSABILIDADES DE DELAC

- Un plan del distrito que asegura que todos los maestros y asistentes instruccionales cumplan con los requisitos estatales y federales.
- [redacted]
- Procedimientos del distrito utilizados para clasificar al aprendiz de inglés.
- El contenido de las notificaciones por escrito que se les mandan a los padres/guardianes.

ELAC Efectivos…

- Enfocan en mejorar el logro estudiantil para el aprendiz de inglés.
- Mantienen un grado alto de colaboración.
- Proveen oportunidades para liderazgo compartido.
- Demuestran habilidad para resolver problemas.
- Permiten que todos los miembros y el público exprese libremente sus opiniones y puntos de vista.
- Reconocen y respetan la individualidad y creatividad que cada miembro trae al equipo.

ELAC efectivos… (Cont.)

- Viene preparado con sus materiales y buenas ideas.
- Se comunica con la comunidad escolar más amplia acerca de su progreso.
- Anima el uso de la habilidad de escuchar.
- Busca información por parte de la demás comunidad escolar.
- Utiliza la guía de procedimientos (Robert's Rules of Order) para asegurar que las juntas estén dirigidas apropiadamente.