

514 SIYAASADDA KA-HORTAGA CAGAJUGLAYNTA

Korsashada Koowaad ee Dugsiyada Dadweynaha ROCORI: Agoosto, 2014

Dib-u-eegistii ugu dambeysay ee Dugsiyada Dadweynaha ROCORI: 09-25-2023

I. UJEEDO

Jawi badbaado iyo madani ah ayaa loo baahan yahay si ay ardaydu u bartaan oo ay u gaadhaan heerar tacliin sare iyo si kor loogu qaado xidhiidhaha caafimaadka leh ee bini'aadamka. Xoog u sheegashada, sida dabecadaha rabshada kale, waa akhlaaqda carqaladaynaysa awooda ardaygu wax ku baran karo iyo/ama awooda macalinka inuu ardayda wax ku baro jawi nabdoon. Degmadu ma la socon karto dhaq-dhaqaaqa ardayda mar walba mana baabi'in karto dhammaan dhacdooyinka cagajuglaynta u dhexeeya ardayda, gaar ahaan marka ardaydu aanay hoos imanayn kormeerka tooska ah ee shaqaalaha dugsiga. Si kastaba ha ahaatee, ilaa xad in dhaqanka noocaas ahi uu saameeyo deegaanka waxbarasho ee degmada iyo xuquuqda iyo daryeelka ardaydeeda oo ay gacanta ku hayaan degmada dugsigu hawlihiisa caadiga ah, degmadu waxay ku talo jirtaa inay ka hortagto cagajuglaynta iyo inay qaado tallaabo ay ku baarto, ka jawaabo, iyo in la saxo oo lagu edbiyo falalka cagajuglaynta ee aan si guul leh looga hortagin. Ujeedada siyaasaddan waa in laga caawiyo dugsiga degmada hadafkeeda ka hortagga iyo ka jawaabista falalka cagajuglaynta, cagajuglaynta, rabshadaha, aargoosiga, aargoosasho, iyo kuwa kale ee la midka ah ee qaska iyo dhaqanka xun.

II. HADALKA GUUD EE SIYAASADDA

A. Ficil xoog-sheegasho, oo ay geystaan shaqsi ama koox arday ah, si cad waa mamnuuc:

1. gudaha dhismaha dugsiga, hawlaha ama hawlaha dugsiga, gaadiidka dugsiga;
2. Isticmaalka tignoolajiyada elegtarooniga ah iyo isgaarsiinta ee dhismaha dugsiga, inta lagu jiro hawlaha ama hawlaha dugsiga, gaadiidka dugsiga, ama kombayutarada dugsiga, shabakadaha, forums, iyo liiska boostada; ama
3. Isticmaalka tignoolajiyada elegtarooniga ah iyo isgaadhsiinta meel ka baxsan dhismaha dugsiga ilaa xadka isticmaalkaasi si weyn iyo agab ahaanba u carqaladeeyo waxbarashada ardayga ama deegaanka dugsiga.

B. Ilmaha da'da dugsiga ku jira oo si mutadawacnimo ah uga qaybqaata hawlaha dugsiga dadweynaha, sida hawlaha manhajka ama manhajka ka baxsan, waxa ay hoos imanayaan qawaaniinta siyaasadda ee khuseeya ardayda dugsiyada dawladda ee ka qaybqaadanaya hawsha.

C. Nidaamkani ma khuseeyo oo keliya ardayda sida tooska ah ugu lug yeesha fal cagajugleyn ah, laakiin sidoo kale ardayda, dhaqankooda dadban, oggolaada ama taageera falka cagajuglaynta arday kale. Nidaamkani waxa kale oo uu quseeyaa arday kasta oo akhlaaqdiisa wakhti kasta ama meel kasta ay ka kooban tahay cagajugleyn ama dhaqan kale oo mamnuuc ah oo carqaladaynaya ama carqaladaynaya hadafka ama hawlaha degmada dugsiga ama badbaadada ama daryeelka ardayga ama ardayda kale, ama qalab iyo si weyn u farageliya fursadaha waxbarasho ee ardayga ama waxqabadka ama awooda ka qaybgalka hawlaha ama hawlaha

dugsiga ama helitaanka faa'iidooyinka, adeegyada, ama mudnaanta dugsiga. Siyaasadani waxay sidoo kale khusaysaa falka cagajuglaynta interneed iyada oo aan loo eegin in falkan uu yahay mid lagu sameeyay hantida degmada dugsiga iyo/ama iyada oo aan la isticmaalin agabka degmada dugsiga. Xeerkani waxa kale oo uu khuseeyaa dhiig-miirashada galmada ama ka faa'iidaysiga galmada.

- D. Dhaqan xaasidnimo iyo murugo leh oo ku lug leh isir, midab, caqiido, asal qaran, jinsi, da'da, xaaladda guurka, xaaladda la xiriirta kaalmada dadweynaha, naafanimada, diinta, dhibaateynta galmada, iyo nooca galmada iyo aqoonsiga jinsiga sida lagu qeexay Xeerka Minnesota, cutubka 363A waa mamnuuc. Mamnuucidani waxay khusaysaa ardayda, qandaraaslayaasha madaxa banaan, macalimiinta, maamulka, iyo shaqaalaha kale ee dugsiga.

Dhaqanka xaasidnimada iyo murugada leh iyo ka faa'iidaysiga galmo ee degmada dugsi ama xubin ka tirsan shaqaalaha dugsiga, qandaraasle madax-bannaan, ama arday ka diiwaangashan xubin shaqaale, qandaraasle madax-bannaan, ama arday dhacda sida lagu qeexay Qodobka II.A ee sare waa mamnuuc.

- E. Ma jiro macalin, maamule, iskaa wax u qabso, qandaraasle, ama shaqaale kale oo degmada dugsi ah oo oggolaan, ma oggola, ama u dulqaadan kara cagajuglaynta.
- F. Oggolaanshaha muuqata ama oggolaanshaha ardayga la xoogsheegtay ma dhimayso ama ma diidayo mamnuucida ku jirta xeerkan.
- G. Aargoosiga dhibbanaha, wariyaha daacadda ah, ama markhaatiga cagajuglaynta waa mamnuuc.
- H. Eedaymaha beenta ah ama warbixinada cagajuglaynta arday kale waa mamnuuc.
- I. Qofka ku kaca fal cagajugleyn, aargoosi, aargoosi, ama warbixin been abuur ah oo cagajugleyn ama oggolaansho ah, raali ka ah, ama u dulqaata cagajuglaynta waxa lagu qaadi doonaa edbin ama jawaabo kale oo lagu saxayo falkaas si waafaqsan siyaasadaha iyo nidaamka degmada, oo ay ku jiraan nidaamka anshaxa dugsiga degmada (Eeg Siyaasadda 506).

Degmadu waxay ku xisaabtami kartaa arrimaha soo socda:

1. Da'da korriinka iyo heerarka bisaylka dhinacyada ay khusayso;
2. Heerarka waxyeellada, duruufaha ku xeeran, iyo dabecadda dhaqanka;
3. Dhacdooyin hore ama hab dhaqan hore ama sii socda;
4. Xiriirka ka dhexeeya dhinacyada ay khusayso; iyo
5. Duruufaha la sheegay inay dhaceen.

Cawaaqibta ardayda gasha falalka cagajuglaynta mamnuuca ah waxay u dhaxayn kartaa jawaabaha hagaajinta ama faragelinta dhaqan wanaaga ilaa ay ku jirto cayrinta iyo/ama ka joojin. Degmo dugsiyeedku waa in ay shaqaalaysiisaa cilmi-baadhis ku salaysan hab-dhaqannada ugu habboon ee korriinka kuwaas oo ay ku jiraan ka-hortagga iyo tillaabooyinka hagaajinta iyo

anshax-marinta wax ku oolka ah ee ka hortagga xad-gudubyada siyaasaddan, lagana dabaqo dhammaan dugsiga degmada, iyo kobcinta ardayga, waalidka, iyo ka-qaybgalka bulshada.

Cawaaqibta ka imanaysa shaqaalaha oggolaaday in la cafiyo, ama u dulqaata cagajuglaynta ama ku kaca fal aargoosi ama wargelin been ah oo ulakac ah oo cagajuglaynta ah waxay keeni kartaa tallaabo anshaxeed ilaa iyo ay ku jirto joojinta ama ka saarida.

Cawaaqibta shaqsiyaadka kale ee ku lug leh falalka cagajuglaynta mamnuuca ah waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, ka saarida hantida degmada dugsiga iyo dhacdooyinka.

- J. Dugsiga degmadu waxa uu ku dhaqaaqi doonaa in uu baadho dhamaan cabashooyinka cagajuglaynta ee loo soo gudbiyay degmada waxana ay edbin doonaan ama ay ka qaadi doonaan talaabo ku haboon arday kasta, macalin, maamule, tabaruc, qandaraasle, ama shaqaale kale oo ka tirsan degmada dugsiga oo lagu helo in uu ku xad gudbay siyaasaddan.

III. QEEXITAANO

Ujeedooyinka siyaasaddan, qeexitaannada ku jira qaybtan ayaa khuseeya.

A. “Cagajuglaynta” macnaheedu waa cabsi gelin, hanjabaad, aflagaado, ama waxyeelo u geysanaysa dhaqan xumo si ula kac ah iyo:

1. Isku dheelitir la'aanta dhabta ah ama la dareemayo ayaa ka dhex jirta ardayga ku hawlan habdhaqanka mamnuuca ah iyo yoolka dhaqanka mamnuuca ah, oo dhaqanku soo noqnoqdo ama sameeyo qaab; ama
2. si maaddi ah iyo si weynba u farageliya fursadaha waxbarasho ee ardayga ama wax qabadkiisa ama awooda uu kaga qayb qaadan karo hawlaha ama hawlaha dugsiga ama uu helo faa'iidooyinka, adeegyada, ama mudnaanta dugsiga.

Erayga, “cagajuglaynta,” gaar ahaan waxaa ka mid ah cagajuglaynta interneedka, akhlaaqda xaasidnimada iyo murugada leh, iyo dhiig-miirashada galmada.

- B. “Cagajuglaynta internetka” macneheedu waa cagajugleynta iyadoo la isticmaalayo tignoolajiyada ama isgaadhsiinta kale ee elegtarooniga ah, oo ay ku jirto, laakiin aan ku xaddidnayn, wareejinta calaamad, calaamad, qoraal, muuqaal, cod, ama xog, oo ay ku jirto boostada shabakada bulshada ee shabakada internetka ama golaha, lagu kala qaado kombiyuuterka, taleefanka gacanta, ama aaladaha kale ee elegtarooniga ah. Eraygu waxa uu khuseeyaa anshaxa mamnuuca ah ee ka dhaca dhismaha dugsiga, hantida degmada, hawlaha ama hawlaha dugsiga, gaadiidka dugsiga, ama kombuyuutarada dugsiga, shabakadaha, golayaasha, iyo liisaska boostada, ama meel ka baxsan dhismaha dugsiga ilaa xad. oo si maaddi ah u carqaladeeya waxbarashada ardayga ama deegaanka dugsiga.
- C. “Isla markiiba” macnaheedu waa sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah laakiin dhacdo aan ka badnayn 24 saacadood.

- D. “Cabsi gelin, hanjabaad, aflagaado, ama waxyeelayn” macnaheedu waa, laakiin aan ku xaddidnayn, habdhaqanka soo socda:
1. U keena dhaawac jidheed ardayga ama hantida ardayga ama sababta ardaygu cabsi macquul ah oo waxyeelo u gaysanaysa qof ama hanti;
 2. Marka loo eego sharciga guud ee Minnesota, wuxuu jebiyaa rajada macquulka ah ee ardayga ee gaarka ah, aflagaadeeyo ardayga, ama wuxuu ka kooban yahay ulakac dhib maskaxeed oo arday ah; ama
 3. Waxaa lagu hagayaa arday ama arday kasta, oo ay ku jiraan kuwa ku salaysan qofka dhabta ah ama la fahmayo jinsiyadiisa, isirkiisa, midabkiisa, caqiidadiisa, diinta, asalkiisa, heerka socdaalka, jinsiga, heerka guurka, heerka qoys, xaalad dhaqan dhaqaale, muuqaal jireed, galmo hanuuninta oo ay ku jiraan aqoonsiga jinsiga iyo muujinta, heerka tacliimeed ee la xidhiidha waxqabadka ardayga, naafanimada, ama heerka la xidhiidha kaalmada dadweynaha, da'da, ama sifada kasta oo dheeraad ah oo lagu qeexay Xeerka Xuquuqda Aadanaha ee Minnesota (MHRA). Si kastaba ha ahaatee, dhaqanka mamnuuca ah looma baahna in lagu saleeyo sifo gaar ah oo lagu qeexay cutubkan ama MHRA.
- E. “Dhaqanka xaasidnimada iyo murugada leh” waxaa loola jeedaa abuurista jawi waxbarasho oo colaadeed iyadoo ujeedadu tahay in ay waxyeello u geysato adigoo si ula kac ah u dhaawacaya qof kale sabab la'aan ama sabab la'aan ama ku lug yeelasho xad-dhaaf ah ama naxariis darro ah ama ku faraxsan naxariista.
- F. “Meelaha dugsiga, hantida degmada, hawlaha ama hawlaha dugsiga, ama gaadiidka dugsiga” waxaa loola jeedaa dhammaan dhismayaasha degmada dugsiga, barxadda dugsiga, iyo hantida dugsiga ama hantida isla markiiba ku dheggaan dhulka dugsiga, baska dugsiga, basaska dugsiga, baabuurta dugsiga, baabuurta qandaraas dugsiyeedka ah, ama baabuur kasta oo kale oo loo oggolaaday ujeedooyinka degmada dugsiga, aagga laga soo galo ama ka bixidda barxadda dugsiga, dhismaha, ama dhacdooyinka, iyo dhammaan hawlaha dugsiga la xiriira, hawlaha dugsi maal geliyo, dhacdooyinka, ama safarada. Hantida degmada dugsi waxa kale oo laga yaabaa inay la macno tahay dariiqa uu ardaygu u maro ama uga soo baxayo dugsiga ujeedooyin ka mid ah imaanshaha dugsiga ama hawlaha la xidhiidha dugsiga, hawlaha, ama dhacdooyinka. Iyadoo laga mamnuucayo cagajuglaynta goobahan iyo dhacdooyinkan, degmadu ma matalo inay bixinayso kormeer ama ay qaadi doonto masuuliyada goobahan iyo dhacdooyinkan.
- G. “Anshaxa la mamnuucay” waxaa loola jeedaa cagajugleyn, xaasidnimo iyo dhaqan murugo leh, ka faa'iidayso galmo, xoogsheegasho internetka ama aargoosiga ama aargoosasho sheegashada, dacwooyinka, ka warbixinta, ama bixinta macluumaadka ku saabsan falkan ama si bareer ah samaynta warbixin been ah oo ku saabsan dhaqanka la mamnuucay.
- H. “Jawaab celin” macneheedu waa cabbir lagu joojinayo laguna saxayo akhlaaqda mamnuuca ah, laga hortagayo dhaqanka mamnuuca ah ee soo noqnoqda, iyo ilaalinta, taageeridda, iyo faragelinta iyada oo la adeegsanayo ardayga bartilmaameedka ama dhibanaha ah ee dhaqanka la mamnuucay.
- I. “Arday” waxaa loola jeedaa arday ka diiwaan gashan dugsi dadweyne ama dugsi charter ah.

IV. Habka warbixinta

- A. Qof kasta oo aaminsan in uu ahaa bartilmaameed ama dhibane cagajugleyn ama qof kasta oo aqoon u leh ama aaminsan dhaqan laga yaabo in uu ka koobnaado cagajugleyn ama anshax mamnuuc ah marka loo eego xeerkan waa in uu si degdeg ah uga warbixiyaa falalka lagu eedaynayo sarkaalka degmada dugsiga ku habboon ee uu magacaabay siyaasaddan. Qofku waxa laga yaabaa inuu soo sheego cagajuglaynta si qarsoodi ah. Si kastaba ha ahaatee, degmada dugsigu kuma tiirsanaan karto oo keliya warbixin qarsoodi ah si ay u go'aamiso anshaxa ama jawaabaha kale ee hagaajinta.
- B. Degmadu waxay ku dhiiri galinaysaa kooxda tabisay ama cabashada inay isticmaalaan foomka warbixinta ee laga helayo maamulaha ama kormeeraha dhismaha dhisme kasta ama laga heli karo xafiiska degmada dugsiga, laakiin warbixinada afka waa in sidoo kale loo tixgaliyo cabashooyin. Degmada ROCORI waxay sidoo kale ilaalisaa "khadka talooyinka dugsiyada ROCORI" (320-685-4965) kaas oo u ogolaanaya ka warbixinta dhaqamada aan haboonayn.
- C. Maamulaha dugsiga, wakiilka maamulaha, ama kormeeraha dhismaha (markaa ka dambeeya "warbixinta dhismaha") waa qofka mas'uulka ka ah helitaanka warbixinnada cagajuglaynta ama dhaqanka kale ee mamnuuca ah ee heerka dhismaha. Qof kastaa wuxuu si toos ah ugu wargelin karaa xoogsheegashada ama dhaqannada kale ee mamnuuca ah sarkaalka xuquuqul insaanka ee degmada ama maamulaha guud. Haddi ay cabashadu ku lug leedahay warbixinta warbixinta, cabashada waa in loo sameeyaa ama si toos ah loogu xareeyaa maamulaha guud ama sarkaalka xuquuqul insaanka ee degmada ee dhinaca warbixinta ama cabashada.

Ka warbixinta dhisuhu waa inuu xaqiijiyaa in siyaasaddan iyo habraaceeda, hab-dhaqankeeda, cawaaqibkeeda, iyo cunaqabatayntuba si cadaalad ah oo dhammaystiran loo fuliyay oo ay u adeegto xidhiidhka koowaad ee arrimaha siyaasadda iyo habraaca. Qaadaha warbixinta dhismaha ama qolo saddexaad oo ay magacawday degmada dugsiga ayaa mas'uul ka ah baaritaanka. Qofka warbixinta qaadaya waa inuu bixiyaa macluumaadka ku saabsan agabka bulshada ee la heli karo bartilmaameedka ama dhibbanaha cagajuglaynta ama dhaqannada kale ee mamnuuca ah, dembiilaha, iyo shakhsiyaadka kale ee ay saamaysay sida ugu habboon.

- D. Macalinka, maamulka dugsiga, tabaruce, qandaraasle, ama shaqaalaha kale ee dugsiga waa in ay si gaar ah uga digtoonaadaan xaaladaha suurtagalka ah, xaaladaha, ama dhacdooyinka ay ku jirto cagajuglaynta. Qof kasta oo noocaas ah oo ka marag kaca, fiirsada, helaya warbixin, ama leh aqoon kale ama aaminsan dhaqan ka dhigan cagajugleyn ama dhaqan kale oo mamnuuc ah waa in uu sameeyo dadaal macquul ah si uu wax uga qabto loona xalliyo cagajuglaynta ama dhaqanka mamnuuca ah oo waa in uu si degdeg ah u ogeysiiyaa qofka warbixinta dhismaha. Shaqaalaha degmada dugsiga ee ku guul daraystay in ay wargeliyaan warbixinta dhismaha hab-dhaqanka ka koobnaan kara cagajugleyn ama anshax kale oo mamnuuc ah ama ku guul daraystay in ay sameeyaan dadaal macquul ah oo ay ku xalliyaan cagajuglaynta ama dhaqanka mamnuuca ah wakhtiga ku haboon waxa laga yaabaa in lagu qaado tallaabo anshaxeed.
- E. Warbixinada cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah waxa loo kala saaraa inay yihiin xogta waxbarashada gaarka ah iyo/ama xogta shaqaalaha iyo/ama xogta baadhista sirta ah lamana shaacin doono marka laga reebo sida uu sharcigu ogol yahay. Qaadaha warbixinta dhismaha iyadoo la kaashanaysa mas'uulka mas'uulka ka ah ayaa mas'uul ka ah ilaalinta iyo nidaaminta gelitaanka warbixin kasta oo cagajugleyn ah iyo diiwaanka baaritaan kasta oo ka dhasha.
- F. Soo gudbinta ashtako daacad ah ama warbixinta cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah ma saamaynayso qofka cabanaya ama weriyaha mustaqbalkiisa shaqada, darajooyinka, shaqooyinka shaqada, ama waxbarashada ama jawiga shaqada.

- G. Degmadu waxay ixtiraami doontaa sirta qofka cabashada ah, qofka (dadka) ee cabashada laga gudbiyay, iyo marqaatiyada intii suurtagal ah, si waafaqsan waajibaadka degmada ee ah inay baaraan, qaadaan talaabada ku haboon, iyo u hoggaansamaan waajibaad kasta oo siidaynta sharci ah.

V. TALAABO QAADIDA ISKUULKA DEGMADA

- A. Saddex maalmood gudahooda laga bilaabo maalinta la helo cabashada ama warbixinta cagajuglaynta ama dhaqannada kale ee mamnuuca ah, degmada dugsigu waa inay ku dhaqaaqdaa ama oggolaato baadhista masuulka warbixinta dhismaha ama qolo saddexaad oo ay magacawday degmada dugsiga.
- B. Qaadaha warbixinta dhismaha ama mas'uuliyiinta kale ee ku haboon dugsiga waxay qaadi karaan tillaabooyin degdeg ah, siday rabaan, si ay u ilaaliyaan bartilmaameedka ama dhibbanaha cagajuglaynta ama dhaqanka kale ee mamnuuca ah, cabashada, weriyaha, iyo ardayda ama kuwa kale, inta la dhammeynayo baadhista cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah ee waafaqsan sharciga khuseeya.
- C. Dambiilaha cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah waa in loo ogolaadaa fursad uu ku soo bandhigo difaac inta lagu jiro baadhista ama ka hor inta aan la soo rogin anshax ama jawaabo kale oo lagu saxayo.
- D. Marka la dhammeeyo baadhista go'aamisa in cagajuglaynta ama akhlaaqda kale ee la mamnuucay ay dhacday, degmadu waxay qaadi doontaa talaabada ku haboon. Talaabadaas waxaa ku jiri kara, laakiin aan ku xaddidnayn, digniin, ka joojin, ka saarid, cayrin, beddelaad, dib-u-heshiisiin, joojin, ama sii dayn. Cawaaqibta anshaxu waxay noqon doontaa mid aad u adag in la isku dayo in la joojiyo xadgudubyada iyo in si habboon loo edbiyo anshaxa la mamnuucay. Jawaabaha sixitaan ee cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah waa in lagu saleeyaa dhacdada gaarka ah iyo dabecadda anshaxa waana in la tixgaliyo qodobada lagu sheegay Qaybta II.F. siyaasaddan. Tallaabooyinka degmada dugsiga ee lagu xad-gudbay siyaasaddan waxay la jaanqaadi doontaa shuruudaha heshiisyada gorgortanka wadareed ee khuseeya; Awoodda sharci ee lagu dabaqi karo, oo ay ku jirto Xeerka Diidmada Ardayga ee Minnesota; nidaamka anshaxa ardayga (Eeg Xeerka Anshaxa 506) iyo siyaasadaha kale ee dugsiga degmada; iyo xeerarka lagu dabaqi karo.
- E. Degmo dugsiiyeedka looma oggola inay u sheegto dhibbanaha xogta gaarka ah ee waxbarashada ama shaqaalaha ee ku saabsan dembiilaha lagu eedeeyay ee ah arday ama shaqaale ka tirsan degmada dugsiga. Saraakiisha dugsigu waxay ogaysiin doonaan waalidka(iinta) ama masuulka(iinta) ardayda bartilmaameedka u ah cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah iyo waalidka(iinta) ama masuulka(iinta) lagu eedaynayo inay gaysteen cagajuglaynta ama dhaqanada kale ee mamnuuca ah ee ku lug lahaa dhacdo cagajugleyn ah oo la soo sheegay oo la xaqiijiyay oo ah tallaabada sixid ama anshaxeed ee la qaaday, ilaa xadka sharcigu ogol yahay.
- F. Si looga hortago ama looga jawaabo cagajuglaynta ama habdhaqanka kale ee mamnuuca ah ee uu sameeyo ama lagu farayo ubadka naafada ah, degmadu waa in marka ay go'aamiyaan ku haboon kooxda barnaamijka waxbarashada gaarka ah ee ubadka (IEP) ama kooxda Qaybta 504, u ogolaato ilmaha Qorshaha IEP ama Qaybta 504 in loo diyaariyo si wax looga qabto xirfadaha iyo kartida ilmuhu u baahan yahay natiijada naafanimada ubadka si loogu ogolaado ubadku inuu ka jawaabo ama aanu ku lug yeelan cagajuglaynta ama dhaqanada kale ee mamnuuca ah.

VI. AARGUDASHO AMA AARGOOSI

Degmadu waxay edbin doontaa ama ka qaadi doontaa tallaabo ku habboon arday kasta, macallin, maamule, iskaa wax u qabso, qandaraasle, ama shaqaale kale oo degmada dugsi oo gala fal aargoosi ah ama ka aargoosta qof kasta oo sheega, eedeeya, ama sameeya niyad wanaag. warbixinta cagajuglaynta lagu eedeeyay ama dhaqanka mamnuuca ah, ee bixiya macluumaadka ku saabsan cagajuglaynta ama dhaqanka mamnuuca ah, kaasoo marag kaca, caawiya, ama ka qaybqaata baadhitaanka cagajuglaynta ama dhaqanka mamnuuca ah, ama kan marag kaca, caawiya, ama ka qaybqaata dacwad ama dhegaysi la xidhiidha sidan. cagajuglaynta ama dhaqanka mamnuuca ah. Aargoosiga waxaa ku jira, laakiin aan ku xaddidnayn, nooc kasta oo caga-jugleyn, aargoosi, dhibaatayn, ama ula-kac ah ula dhaqmo kala duwan. Cawaaqibta anshaxu waxay noqon doontaa mid aad u daran si looga hortago xadgudubyada iyo in si habboon loo edbiyo shakhsiyaadka (dadka) ku kacay falka la mamnuucay. Jawaabaha sixitaan ee dhaqanka mamnuuca ah waa in lagu saleeyaa dhacdada gaarka ah iyo dabeecadda habdhaqanka waana in ay tixgaliyaan arrimaha lagu sheegay Qaybta II.F. siyaasaddan.

VII. TABABBARKA IYO WAXBARASHADA

- A. Dugsiga degmadu waa in uu siyaasaddan kala hadlo shaqaalaha degmada oo uu siiyo tababar ku habboon siyaasaddan. Wareegga tababarka shaqaalaha degmada waa inuu dhacaa muddo aan ka badnayn saddexdii sano ee dugsiyeed kasta. Shaqaalaha cusub ee degmada waa in ay helaan tababarka sanadka ugu horeeya ee ay ka shaqeeyaan degmada dugsiga. Degmo dugsiyeedka ama maamulaha dugsigu waxa laga yaabaa inay dardargeliyaan wareegga tababarka ama ay bixiyaan tababar dheeraad ah oo ku salaysan baahi ama xaalad gaar ah. Nidaamkan waa in lagu daraa buug-gacmeedka shaqaalaha, agabka tababarka, iyo daabacaadaha shuruucda dugsiga, nidaamyada, iyo heerarka anshaxa, kuwaas oo agabka sidoo kale loo isticmaali doono in lagu shaaciyo siyaasaddan.
- B. Degmadu waa inay u baahan tahay horumar xirfadeed oo socda, si waafaqsan Xeerarka Minnesota qaybta 122A.60, si loo dhiso xirfadaha dhammaan shaqaalaha Degmada ee sida joogtada ah ula falgala ardayda si loo aqoonsado, looga hortago, oo si habboon wax looga qabto cagajuglaynta iyo dhaqannada kale ee la mamnuucay. Horumarinta xirfadeed ee noocan ah waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, kuwan soo socda:
1. Xeeladaha ku habboon korriinka labadaba si looga hortago iyo in si degdeg ah oo wax ku ool ah loo dhexgalo si loo joojiyo dhaqanka la mamnuucay;
 2. Dhaqdhaqaaqa qalafsan ee saameeya dembiilaha, bartilmaameedka, iyo markaatiyaasha dhaqanka mamnuuca ah;
 3. Cilmi baaris ku saabsan anshaxa la mamnuucay, oo ay ku jiraan qaybaha gaarka ah ee ardayda khatarta ugu jira inay ku kacaan ama noqdaan bartilmaameed ama dhibbanaha cagajuglaynta ama anshaxa kale ee mamnuuca ah ee dugsiga;
 4. Dhacdooyinka iyo dabeecadda cagajuglaynta internetka; iyo
 5. Badbaadada internetka iyo cagajuglaynta internetka.
- C. Dugsiga degmada sannad walba waxa uu siin doonaa waxbarashada iyo macluumaadka ardayda ku

saabsan cagajuglaynta, oo ay ku jirto macluumaadka ku saabsan siyaasadda degmada dugsi ee mamnuucaysa cagajuglaynta, waxyeelada waxyeelada leh ee cagajuglaynta, iyo dadaallada kale ee lagu dabaqi karo si looga hortago cagajugleynta iyo dhaqannada kale ee la mamnuucay.

- D. Maamulka degmada dugsi waxa la farayaa in ay hirgeliyaan barnaamijyo iyo hindiseyaal kale oo lagaga hortagayo cagajuglaynta, in ay uga jawaabaan cagajuglaynta hab aan ceebayn qofka la beegsanayo ama dhibbanaha ah, iyo in la sameeyo agab ama u gudbinta agabka ay heli karaan bartilmaameedyada ama dhibanayaasha cagajugleyn.
- E. Maamulka waxaa lagu dhiirigelinayaa inuu bixiyo tilmaamo ku habboon korriinka waxaana la farayaa inay dib u eegaan tilmaamaha barnaamijka si loo go'aamiyo haddii dib-u-habeyntu ay lagama maarmaan tahay si loo caawiyo ardayda inay aqoonsadaan oo ka hortagaan ama yareeyaan cagajuglaynta iyo dhaqanka kale ee la mamnuucay, si loo qiimeeyo kala duwanaanshaha dugsi iyo bulshada, si loo horumariyo loona horumariyo. aqoonta iyo xirfadaha ardayda ee xalinta dhibaatooyinka, maaraynta isku dhaca, ka qaybgalka doodaha madaniga ah, iyo garashada, ka jawaabista, iyo ka warbixinta cagajuglaynta ama dhaqannada kale ee mamnuuca ah, iyo in la sameeyo ka hortag iyo wax qabad wax ku ool ah ardayda.

Maamulku waa in uu dejiyaa xeelado lagu abuurayo jawi dugsi oo wanaagsan oo ay isticmaalaan caddaynta ku salaysan barashada shucuurta bulshada si looga hortago loona yareeyo takoorka iyo dhaqanka kale ee aan haboonayn.

Maamulka waxaa lagu dhiirigelinayaa, ilaa inta la awoodo, inuu qaado tillaabooyinka noocan ah ee ay u aragto inay habboon tahay in lagu fuliyo waxyaabaha soo socda:

1. Ka qaybgeli dhammaan ardayda abuurista jawi dugsi oo badbaado iyo taageero leh;
 2. La wadaag waalidiinta iyo xubnaha kale ee bulshada si loo horumariyo oo loo fuliyo barnaamijyada ka hortagga iyo faragelinta;
 3. Ka qaybgeli dhammaan ardayda iyo dadka waaweyn isdhexgalka waxbarashada, faragelinta, iyo jawaabaha kale ee hagaajinta ee jawiga dugsi;
 4. Tababar ardayda ag jooga inay soo farageliyaan oo ay ka warbixiyaan dhacdooyinka cagajuglaynta iyo habdhaqanka kale ee la mamnuucay qofka xidhiidhka hoose ee dugsi;
 5. Bar ardayda inay u doodaan naftooda iyo kuwa kale;
 6. Kahortagga u gudbinta aan habboonayn ee waxbarashada gaarka ah ee ardayda laga yaabo inay galaan cagajuglaynta ama dhaqannada kale ee mamnuuca ah; iyo
 7. Kobicinta wada shaqaynta ardayda taas oo iyana, kobicisa jawi dugsi oo badbaado leh oo taageero leh.
- F. Degmadu waxay hirgelin kartaa ka hortagga rabshadaha iyo barnaamijyada waxbarashada horumarinta dabeecadda si looga hortago ama loo yareeyo xadgudubyada siyaasadda. Barnaamijyada noocan oo kale ah ayaa laga yaabaa inay bixiyaan tilmaamo ku saabsan waxbarashada dabeecadda oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, tayada dabeecadda sida feejignaanta, runta, ixtiraamka maamulka, dadaalka, mahadnaqa, is-edbinta, dulqaadka, cafiska,

ixтираамка dadka kale, nabadaynta, iyo kheyrr`aadka.

- G. Degmadu waa in ay ku wargelisaa ardayda ay khusayso iyo waalidiintooda xuquuqaha ay ku yeelan karaan marka loo eego shuruucda ku dhaqanka xogta gobolka iyo federaalka si ay u helaan xogta la xidhiidha dhacdada iyo xaqa ay u leeyihiin in ay ka doodaan saxnaanta ama dhamaystirka xogta. Degmadu waxay buuxin kartaa shuruudahan iyadoo lagu darayo dhammaan ama qaybaha lagu dabaqi karo ee ilaalinteeda iyo sirta ah ee nidaamka diiwaanka ardyda (Eeg Siyaasadda 515) ee buug-gacmeedka ardayga.

VIII. OGAYSIIS

- A. Degmodu waxay siin doontaa ogeysiis sannadlaha ah ee siyaasaddan ardayda, waalidiinta ama dadka ardayda masuulka ka ah, iyo shaqaalaha, nidaamkanina waa inuu ka soo baxaa buug-gacmeedka ardayga.
- B. Nidaamkan waa in si muuqata loogu dhejiyaa dhismo kasta oo dugsi, xafiisyada maamulka ee degmada dugsi, iyo xafiiska dugsi kasta.
- C. Nidaamkan waa in loo qaybiyaa dhisme kasta oo degmada dugsi ama shaqaale dugsi iyo qandaraasle madax-banaan wakhtiga shaqaaleysiinta ama qandaraaska.
- D. Ogeysiiska xuquuqaha iyo waajibaadka ardayda iyo waalidkood ee hoos imanaya xeerkan waa in lagu daraa siyaasadda anshaxa ardayga (Eeg Xeerka Anshaxa 506) ee loo qaybiyo waalidiinta bilowga sannad dugsiyeedka kasta.
- E. Nidaamkani waa inuu ahaadaa mid ay heli karaan dhammaan waalidiinta iyo xubnaha kale ee bulshada dugsi qaab elektaroonik ah oo luqadda ka muuqda mareegaha degmada dugsi.
- F. Dugsi kastaa waa inuu horumariyaa hab uu ugala xaajoodo siyaasaddan ardayda, waalidiinta ardayda, qandaraaslayaasha madax-bannaan, iyo shaqaalaha dugsi.
- G. Degmadu waa inay siinaysaa koobi elektaroonig ah oo ah siyaasaddeedii ugu dambaysay ee wax laga beddelay Guddoomiyaha Waxbarashada.

IX. DIB U EEGIDDA SIYAASADDA

Ilaa inta la qiyaasi karo, Guddiga Dugsi, waa in uu, meerto wareeg ah oo waafaqsan xeerarka kale ee degmada, dib u eegaan oo dib u eegaan siyaasaddan. Siyaasadda waa in loo sameeyaa si waafaqsan Xeerarka Minnesota qaybaha 121A.031 iyo 121A.0312 iyo sharciga kale ee lagu dabaqi karo. Dib u eegis ayaa lagu sameyn doonaa iyadoo lala tashanayo ardayda, waalidiinta, iyo ururada bulshada ilaa iyo inta la fulin karo.

Tixraacyo Sharci: Minn. Stat. Ch. 13 (Xeerka Dhaqanka Xogta Dowladda Minnesota)
Minn. Stat. § 120A.05, Subds. 9, 11, 13, and 17 (Qeexitaanno)
Minn. Stat. § 120B.232 (Waxbarashada Horumarinta Dabeecada)
Minn. Stat. § 121A.03 (Siyaasadda Model)
Minn. Stat. § 121A.031 (Siyaasadda Xoogsheegashada Ardayga Dugsi)

Minn. Stat. § 121A.0312 (dhaqan xaasidnimo iyo murugo leh)
Minn. Stat. § 121A.0311 (Ogeysiiska Xuquuqda iyo Waajibaadyada Ardayda iyo Waalidiinta ee hoos yimaada Xeerka Badbaadada iyo Taageerada Dugsiyada Minnesota)
Minn. Stat. §§ 121A.40-121A.56 (Sharciga Caayrinta ardayga cadaalada ah)
Minn. Stat. § 121A.69 (Siyaasadda Xanaaqidda)
Minn. Stat. § Ch 124E(Iskuuladda Charter)
Minn. Stat. Ch. 363A (Xeerka Xuquuqul Insaanka Minnesota)
20 U.S.C. § 1232g *et seq.* (Xeerka Waxbarashada Qoyska iyo Xuquuqda Gaarka ah)
34 C.F.R. §§ 99.1 - 99.67 (Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Qarsoonaanta)

Tixraacyada isdhaafka ah:

MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 403 (Anshaxa, Joojinta, iyo Eryidda Shaqaalaha Degmada)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 413 (Hagardaamo iyo Rabshado)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 414 (Warbixinta Waajibka ah ee Dayacaada Ilmaha ama Xadgudubka Jirka ama Galmada)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 415 (Warbixinta Waajibka ah ku saabsan si xun ula dhaqanka dadka waaweyn)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 423 (Xiriirka Shaqaalaha iyo Ardayga)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 501 (Siyaasada Hubka Dugsiga)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 506 (Anshaxa Ardayga)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 507 (Ciqaabta Jirka)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 515 (Ilaalinta iyo Qarsoonaanta Diiwaanka Ardayga)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 521 (Takoor la'aan Naafada Ardayga)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 522 (Ciwaanka IX Siyaasadda Takoorka La'aanta Galmada)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 524 (Siyaasadda Badbaadada Isticmaalka iyo Isticmaalka Internetka ee La Aqbali karo)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 525 (Kahortagga Rabshadaha)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 526 (Mamnuucidda Xanaaqa)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 529 (Ogaysiinta Shaqaalaha ee Dhaqanka Rabshadaha Ardayda)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 709 (Siyaasadda Badbaadada Gaadiidka Ardayga)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 711 (Duubista Fiidiyowga ee Basaska Dugsiga)
MSBA/MASA Nidaamka Siyaasadda 712 (Ilaalitaanka Fiidiyowga Aan ahayn Basaska)

Diiwaanka Oggolaanshaha Guddiga Dugsiga ROCORI: Sebtembar 25, 2023