

Ejemplos de Boleta de Calificaciones de K-6° Basada en Estándares

Asistencia Escolar

La información sobre asistencia escolar incluye las tasas de asistencia que contribuyen de forma significativa al éxito estudiantil.

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled	10		
Days Absent	0		
Days Tardy	0		

During the 2023-24 school year, many K-6 MUSD teachers will be implementing a Standards Based Report Card to communicate student progress to parent(s)/guardian(s). Beginning in 2024-25, all TK-6 grade students will receive a Standards Based Report Card. Information is available on the MUSD website under the "Families" tab.

Exceeded (EX): Student has demonstrated mastery of grade level standards and is able to extend and apply concepts with a greater depth of understanding in new situations.
Proficient (PR): Student demonstrates mastery of grade level standards.
Approaching (AP): Student shows basic understanding and is progressing toward mastery of the grade level standards.
Beginning (BE): Student is beginning to demonstrate understanding, yet meeting grade-level standards.
Insufficient (IN): Student has not demonstrated enough evidence to assess the grade-level standard.
Not Assessed (NA): Grade level standard not assessed

The 8 processes and proficiencies of the standards of Mathematical Practice are integrated within the math standards.

Escalas de Suficiencia: Descripción es para cada símbolo de calificación hacia cada nivel de suficiencia.



Distrito Escolar Unificado de Manteca

Guía de la Boleta de Calificaciones para Familias de Primaria



Mensaje para Padres: Información que el distrito le gustaría comunicar a los padres.

Información sobre las materias del nivel de grado: Las boletas de calificaciones han sido creadas con los padres en mente para que puedan leer fácilmente el estándar dentro de cada materia. Por favor vea la sección "Mapa de Padres para los Estándares" para información sobre el nivel de grado de su alumno, disponible en el sitio web del Distrito.

Sixth Grade	T1	T2	T3	Sixth Grade	T1	T2	T3
Student Benchmarks				Student Benchmarks			
LANGUAGE ARTS: READING LITERATURE Cite text evidence to support thoughts and to draw inferences about a story.				LANGUAGE ARTS: READING LITERATURE Demonstrate command of English language in grammar, capitalization, punctuation, and spelling when writing.			
LANGUAGE ARTS: READING INFORMATIONAL TEXT Cite text evidence to support thoughts and to draw inferences from a text.				LANGUAGE ARTS: LISTENING AND SPEAKING Participate effectively in different types of discussions and with different people about topics, texts, and issues.			
LANGUAGE ARTS: WRITING Write to communicate ideas and information effectively in which the development and organization are appropriate to option, audience, or narrative task.				MATHEMATICS: RATIOS AND PROPORTION RELATIONSHIPS Use ratio and rate reasoning to solve real-world mathematical problems.			
LANGUAGE ARTS: LANGUAGE				MATHEMATICS: THE NUMBER SYSTEM Multiply and divide fractions and solve word problems using fractions in context.			
				MATHEMATICS: EXPRESSION AND EQUATIONS Read, write, and evaluate expressions using variables.			
				MATHEMATICS: GEOMETRY Find the area of various polygons.			
				MATHEMATICS: STATISTICS AND PROBABILITY Display numerical data in plots on a number line including dot plots, histograms, and box plots.			
				SCIENCE Obtain, analyze, interpret, and communicate scientific information.			
				HISTORY SOCIAL STUDIES Demonstrate intellectual reasoning, reflection, and research skills within the historical context.			
				VISUAL & PERFORMING ARTS Generate simple rhythmic, melodic, and harmonic phrases.			
				PHYSICAL EDUCATION Manipulative Skills: Use different locomotor movement patterns to pass and receive objects within a game setting.			
				TECHNOLOGY Digital Citizenship: Uses technology ethically and safely.			

Hábitos del Éxito: Los alumnos recibirán una calificación de su progreso al haber cumplido con las expectativas de los hábitos de aprendizajes exitosos.

HABITS OF SUCCESS	T1	T2	T3
Follows school rules, routines, and class expectations			
Prepared, organized, and on task			
Completes assignments on time			
Respects and collaborates well with others			
ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT (ENGLISH LEARNERS ONLY)			
PI.1 Exchange Information and Ideas			
PI.5 Listening Actively			
PI.8 Reading/Viewing Closely			
PI.9 Oral Presentation			
PII.1 Writing (Understanding Text Structure)			
PII.2 Writing (Understanding cohesion)			
Teacher Comments			
T1: Positive Class Influence; Recommend nightly reading			

Comentarios: Los maestros pueden incluir comentarios o información que les gustaría compartir con los padres.

Esta es su guía para la boleta de calificaciones basada en estándares de primaria entre los grados K-6°. Un sistema efectivo de involucración familiar incluye múltiples maneras de comunicarnos con usted sobre el desempeño y progreso de sus hijos. La boleta de calificaciones es una de las maneras que compartimos información.

¿Qué es la Boleta de Calificaciones Basada en Estándares, y por qué la utilizamos?

Una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares le brinda información sobre el progreso de su hijo hacia los Estándares del Estado de California durante el curso del ciclo escolar. Los estándares especifican lo que los alumnos tienen que saber y deberían poder hacer. Dentro de un sistema basado en estándares:

Como padres y tutores se les proporciona información clara sobre el progreso académico de su hijo(a).

El desempeño de su hijo(a) se mide contra un estándar, el lugar de simplemente compararlo con otros alumnos dentro de sus salón.

Recomendaciones para cuando revise la boleta: Revise la boleta junto con su hijo(a).

Pregúntele a su hijo(a) sobre el contenido de la boleta de calificaciones.

Si no está seguro sobre una sección de la boleta de calificaciones, pregúntele a su hijo, y cuando lo necesite pregúntele al maestro de su hijo(a).

Juntos pueden identificar áreas de logros y crecimiento, las cuales pueden celebrar, recuerde que un "P" significa "cumpliendo el estándar" y esa es una causa para celebrar.

Pregúntele al maestro(a) de su hijo(a) sobre cómo puede usted ayudar en casa.

Si tiene preguntas o necesita información adicional, el mejor punto de contacto es el maestro(a) de su alumno o el director(a) de la escuela. También puede mandar sus preguntas al Distrito por correo electrónico o teléfono.

Para leer más información sobre la involucración familiar y las boletas de calificaciones basadas en estándares visite: <https://www.mantecausd.net/families/standards-based-report-cards>

Puede encontrar información adicional relacionada a los estándares y métodos de evaluación en el sitio web del Departamento de Educación de California en www.cde.ca.gov/re/cc/. Otro recurso alineado es corestandards.org, el sitio de la Iniciativa de los Estándares Estatales Comunes.



2271 W. Louse Avenue
Manteca, California 95337
(209) 825-3200

Email:
communityoutreach@musd.net

Marcas de Calificaciones Académicas

Las calificaciones en la boleta son abreviaciones como estas: EX, PR, AP, BE una par de letras para cada uno de los niveles de escala de suficiencia. Estas calificaciones pueden indicar el progreso de su hijo(a) hacia un estándar de nivel de grado para cada periodo de reporte.

Un “PR” como se marca en los **descriptores académicos indica que el alumno está cumpliendo las expectativas de nivel de grado en el momento que se hizo el reporte.**

Excedido (EX)

El alumno ha demostrado maestría del estándar de nivel de grado y puede extender y aplicar conceptos con un amplio entendimiento durante nuevas situaciones.

Proficiente (PR)

El alumno Proficiente demuestra maestría del estándar de nivel de grado.

Acercándose (AP)

El alumno Muestra comprensión básica y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.

Principiante (BE)

El alumno está comenzando a demostrar comprensión pero aún no está cumpliendo con el estándar de nivel de grado.

No hay una comparación a las calificaciones tradicionales A,B,C,D



Las calificaciones EX, PR, AP y BE están diseñadas para mostrarle el desempeño de su hijo(a) hacia las expectativas de los estándares de nivel de grado.

La calificación Proficiente (PR) muestra que un alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado.



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MANTECA

A LA VISTA

Visión: Cada estudiante trabaja para alcanzar los estándares del nivel de grado, se siente seguro y es apoyado para alcanzar el éxito individual.

Misión: A través de acciones y decisiones inteligentes, MUSD trabajará en conjunto utilizando datos significativos, medibles y alineados para que todos los estudiantes logren el dominio de los estándares de nivel de grado en todas las materias basadas en su trayectoria educativa única en un ambiente seguro que incluya diseño, seguridad, y clima.

Calificaciones de Hábitos del Éxito

Además de calificaciones académicas, los alumnos estarán recibiendo calificaciones que muestra como están cumpliendo con las expectativas para los hábitos de un alumno de alto rendimiento.



Excedido (EX)	Proficiente (PR)	Acercándose (AP)	Principiante (BE)
Cumple con expectativas consistentemente	Cumple con expectativas frecuentemente	Cumple con expectativas en ocasiones	Cumple con expectativas raramente

Hábitos del Éxito

Creemos en la importancia de desarrollar los conocimientos de nuestros alumnos en cada una de las áreas de contenido pero que también tengan los atributos de un alumno de alto rendimiento. Por lo tanto, nuestra metas para los alumnos incluyen haber demostrado los atributos al igual que desempeño académico. Los Hábitos del Éxito es la conducta que lleva a un alumno al éxito.

Sigue las reglas escolares, rutinas, y expectativas del aula.

Preparado, organizado y enfocado.

Completa trabajo de forma.

Respeto y colabora bien con los demás.

Otras Marcas de Calificación

IN

Insuficiente (IN)

indica que no hay evidencia suficiente para evaluar el nivel de suficiencia del alumno debido a una transferencia

NA

No Evaluado NA

No se ha enseñado el estándar o ha sido enseñado parcialmente pero no lo ha accedido en estos

Escribe un texto informativo, narrativo o de opinión con contenido relevante sobre el tema, incluyendo algunos detalles y proporciona un sentido de cierre.

