



Reunión Annual de Padres Título 1

2023-24

Michael C. Riley Elementary & ECC

Where Learning Leads the Way!

Agenda



- ¿Qué es Título 1?
 - Escuelas Título 1 del Distrito Escolar de Beaufort
 - ¿Como se asignan los fondos?
- Metas de la escuela
- ¿Como se utilizan nuestros fondos de Título 1?/Evaluación del Programa
- Desempeño de la escuela
- Curriculum de la escuela
- Políticas y compromisos de los padres
- Notificación de los derechos de los padres a estar informados
- Comentarios de los padres

¿Qué es Título 1?



- Título 1 es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- Título 1 está diseñado para brindar a todos los niños oportunidades significativas de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y para cerrar las brechas de rendimiento educativo. (ESEA sección 1001)
- El programa atiende a millones de niños en escuelas primarias y secundarias cada año.
- Actualmente hay **18 Escuelas Título 1** en el Distrito Escolar del Condado de Beaufort.



Escuelas Título 1 del Condado de Beaufort



- Beaufort Elementary
- Beaufort Middle School
- Broad River Elementary
- Hilton Head Island Early Childhood Center
- Hilton Head Island School for the Creative Arts
- Hilton Head Island Elementary
- Lady's Island Elementary
- Lady's Island Middle School
- MC Riley Elementary

- Mossy Oaks Elementary
- Port Royal Elementary
- Red Cedar Elementary
- Robert Smalls International Academy
- Shanklin Elementary
- St. Helena Elementary
- Whale Branch Early College High School
- Whale Branch Elementary
- Whale Branch Middle

¿Cómo funciona el Título 1?



- El gobierno federal proporciona cada año para el Título I fondos a los estados basados en datos del censo y los niveles de pobreza.
- El Departamento de Educación de Carolina del Sur envía el dinero a los distritos escolares locales.
- El distrito escolar identifica las escuelas elegibles en función de su porcentaje de alumnos en situación de pobreza y proporciona una asignación del Título 1.

Programa Escolar de Título 1



- Todas las escuelas de Título 1 en el Distrito Escolar del Condado de Beaufort implementan un programa escolar.
 - En un programa escolar, una escuela puede usar los fondos del Título 1 para implementar reformas que ayudan a mejorar todo el programa educativo de la escuela.
 - Hay tres requisitos de un programa escolar de Título 1 y en donde la escuela debe:
 - Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades a través de una amplia gama de partes interesadas.
 - Crear un Plan de Renovación Escolar integral que describa cómo la escuela mejorará el rendimiento académico.
 - Anualmente, evaluar el plan de toda la escuela para determinar si el programa escolar ha sido efectivo para abordar las principales áreas problemáticas y, a su vez, aumentar el rendimiento de los estudiantes, particularmente para los estudiantes de menor rendimiento. Las escuelas deben revisar el plan según sea necesario.

Decidir cómo utilizar los fondos del Título 1



- Cada escuela tiene un comité asesor escolar compuesto por padres, maestros, otro personal que trabaja en la escuela, representantes de la comunidad y el director.
- En el Distrito Escolar del Condado de Beaufort, el Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC) generalmente sirve como el comité asesor escolar
- Cada año se completa una evaluación integral de las necesidades
- Se desarrollan metas para el año escolar y se escribe un Plan de Renovación Escolar
- La SIC aprueba el presupuesto del Título 1 para la escuela, que es una fuente de financiamiento para apoyar el Plan de Renovación Escolar.

Objetivos escolares desarrollados a partir de la evaluación de necesidades



- <Enter School Goals developed based on Comprehensive Needs Assessment>

Actividades del Título 1 de nuestra escuela – Evaluación del programa



- <Describe or list the Title I Activities in current budget plan and include why it was decided to implement these activities and **also discuss any changes made from previous year**. Good place to take input and gather it in the notes>

Desempeño de la escuela



- <Enter school's rating or data that describes the most recent performance of the school. Include most current state designations such as CSI, ATSI, Palmetto Literacy, Priority, etc.>

Curriculum de la escuela



- <Enter a brief description of the curriculum used at the school. You may also discuss as any programs such as ABC, IB, STEAM, etc.>

Participación de los padres y la familia



- La ley del Título 1 requiere que todas las escuelas y familias del Título 1 trabajen juntas.
- Estos son los dos documentos en que nuestra escuela trabaja con nuestras familias:
 - Compromiso entre padres y escuelas
 - Política de participación de los padres y la familia
- Cada uno de estos documentos se distribuye a los padres cada año y sus comentarios sobre estos documentos son muy apreciados porque se revisan cada primavera y se actualizan si es necesario.

Participación de los padres y la familia: Compromiso escolar



- Describe las responsabilidades compartidas de la escuela, los padres y los estudiantes y/o ordena apoyar el alto rendimiento estudiantil
- Distribuido y firmado por los padres cada año < describe how your school's compact is distributed and returned >
- Se revisa anualmente durante el proceso de planificación de primavera con el aporte de los padres.

Política de Participación de los Padres y la Familia



- Incluye actividades destinadas a involucrar a los padres, de manera significativa en el desarrollo, implementación y revisión del programa de participación de los padres.
- El desarrollo permite a los padres dar su opinión sobre cuestiones importantes relacionadas con la escuela y la comunidad.
- Los padres trabajan con el personal escolar para escribir las Políticas de Participación de los Padres y la Familia
- Distribuido y publicado en el sitio web de la escuela cada año
- Evaluado en la primavera y cualquier corrección se hace con el SIC



Actividades planificadas de participación de los padres

- <Enter a brief description of the parent events planned for the year and preferably enter dates. This is good information to post on website and add to calendar before school begins. Also describe how your Parent Engagement Policy is distributed>

Reserva parental



A cada escuela se le asignan \$11 por alumno elegible que se utiliza para apoyar el programa de participación de los padres

<List how your committee planned to spend the set aside for the current school year>

Derechos de los padres bajo el Título 1



Cada año, las escuelas de Título 1 deben proporcionar ciertas notificaciones a los padres.

- Los padres pueden solicitar reuniones regulares para expresar opiniones e inquietudes - Se requieren conferencias anuales de padres en las escuelas primarias del Título 1
- A los padres se les debe proporcionar información sobre el nivel de logro de sus hijos en las evaluaciones locales y estatales.
- Los padres deben recibir información sobre el nivel de logro de sus hijos en Lectura/ Artes del Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias;
- Los padres pueden solicitar y recibir información sobre las calificaciones del maestro de su hijo; y
- Los padres deben ser informados si su hijo es enseñado por un maestro no certificado durante cuatro o más semanas consecutivas.

Participación de los padres y la familia



Su compromiso es CLAVE para el éxito de su hijo

- Usted es el primer maestro de su hijo.
- Usted puede influir en la educación de su hijo más que cualquier maestro o escuela.
- Elija ser voluntario en el aula de su hijo o participar de otra manera como siendo miembro del comité. (Consulte al director de su escuela)
- Usted conoce mejor a su hijo:
 - Comparta información sobre los intereses y habilidades de su hijo con los maestros; y
 - Pida ver los informes de progreso de su hijo y de la escuela.

Maneras sencillas de apoyar la educación de su hijo



- **Compartir**
 - Comparta el amor por el aprendizaje;
- **Leer**
 - Léale a su hijo;
- **Preguntar**
 - Pídale a su hijo que le lea;
- **Límite**
 - Limite el tiempo de TV y computadora;
- **Tomar**
 - Aproveche la biblioteca pública y el centro de medios (biblioteca) de la escuela

- **Preguntar**
 - Haga preguntas y muestre interés sobre el día escolar de su hijo;
- **Revisión**
 - Revise la tarea;
- **Alabar**
 - Elogie sus esfuerzos; y
- **Animar**
 - Fomentar buenos hábitos de estudio

Formas sencillas de conocer su escuela y comunicarse con los maestros



- **Asistir**
 - Asista a conferencias de padres y maestros, eventos escolares, capacitaciones especiales para padres
- **Visitar**
 - Visite el aula
- **Voluntario**
 - Sea voluntario en la escuela
- **Unir**
 - Únase a las organizaciones de padres

- **Mantener**
 - Mantenga informado a los maestros
- **Comprometer**
 - Participe en una discusión sobre el trabajo escolar y el comportamiento de su hijo
- **Reflexionar**
 - Reflexione sobre las responsabilidades establecidas en el pacto entre padres y la escuela

Retroalimentación



Se alienta a los padres a proporcionar comentarios y sugerencias al liderazgo de su escuela.

<Insert your school's parent suggestion/complaint process here>

¿Preguntas?



¡Tengamos un año escolar increíble!