



MONONA GROVE

SCHOOL DISTRICT

5301 Monona Drive, Monona, WI 53716 P: 608-221-7660 F: 608-221-7688

A translated version of this message is below. Una versión traducida de este mensaje a continuación.

October 12, 2023

Dear Monona Grove families,

At their meeting on October 11, the Monona Grove School Board voted to implement a 4K-2 grade configuration for both Cottage Grove School and Taylor Prairie School beginning in the 2025-2026 school year. The planning and implementation phase will begin immediately following the Board vote, and will involve families, staff, and community stakeholders. We are committed to seeking your feedback throughout this phase, and to providing thoughtful communication to you. We have created a web page with background, School Board meeting materials, a timeline, FAQs and more information. We've included three FAQs below; more information (including answers to questions like "where will my child attend school," "will this cost the district money," "how will projected growth impact this plan," and more) are available on our [website](#). Submit your own questions to configuration@mgschools.net or via the form on the website.

Dan Olson
Superintendent

How was this decision made?

The Monona Grove School Board had three main considerations when deciding to reconfigure Taylor Prairie School and Cottage Grove School to 4K-2: the student experience, financial impact, and communications/community engagement. More on each of these considerations can be found in the [slides](#) presented to the School Board in September.

Over the course of 5 months, the Teaching, Learning, and Equity Committee heard from elementary principals, district administrators and the Superintendent on these factors.

The committee discussed the evaluation of the grade configuration models, brought a report to the full Board in June, continued the evaluation process and came to a consensus on their recommendation in August. The full Board held a discussion at their meeting in September, and voted at their October meeting.

What is the purpose of this change?

The student experience is at the core of the decision to review grade configurations at Taylor Prairie and Cottage Grove Schools. We know our teachers provide high-quality learning experiences for students, but disruption is inherent in the transitional school model. We have identified several ways a neighborhood school model would improve the student experience:

- Neighborhood schools would provide for fewer educational transitions, which are disruptive and difficult for all students and particularly for students with special needs;
- Neighborhood schools will improve the ability of our staff to provide interventions for students needing support services on either end of the spectrum, given its familiarity with students over a longer period of time;
- Neighborhood schools foster stronger relationships between parents and the school since students will remain in a school for a longer period of time;
- Neighborhood schools create an environment where Specialists and others relationships over four years are strengthened; those staff are able to contribute to co-planning by knowing students and their needs more deeply
- Neighborhood schools also lead to increased knowledge across larger grade spans for our teachers.
- Relationships are important for all students, and are critical for some. Specialists and student services staff would be consistent for four years, classroom teachers would be familiar faces in the building and available for relationship-building and connection.
- Comfort with the school environment leads to familiarity and consistency.

What are the next steps?

The planning and implementation phase will begin immediately, and will involve families, staff, and community stakeholders. We are committed to seeking your feedback throughout this phase, and to providing thoughtful communication with you. In the coming days and weeks, district leadership will continue to develop a proposal to the Board on how to involve stakeholders from our community in the implementation process.

Please do not respond via your email provider's reply button if the message was sent from no_reply@mgschools.net. Your response to the message will not be delivered to the person who originated the message.

Queridas familias de Monona Grove,

En su reunión del 11 de octubre, la Junta Escolar de Monona Grove votó a favor de implementar una configuración de grados 4K-2 tanto para la escuela Cottage Grove como para la escuela Taylor Prairie a partir del año escolar 2025-2026. La fase de planificación e implementación comenzará inmediatamente después de la votación de la Junta e involucrará a las familias, el personal y las partes interesadas de la comunidad. Nos comprometemos a buscar sus comentarios durante esta fase y a brindarle una comunicación reflexiva. Hemos creado una página web con antecedentes, materiales para las reuniones de la Junta Escolar, un cronograma, preguntas frecuentes y más información. Hemos incluido tres preguntas frecuentes a continuación; más información (incluyendo respuestas a preguntas como "¿A dónde asistirá mi hijo/a a la escuela?", "¿Esto le costará dinero al distrito?", "Cómo afectará el crecimiento proyectado a este plan", y más) están disponibles en nuestro [sitio web](#). Envíe sus propias preguntas a configuration@mgschools.net o a través del formulario de la página web.

Daniel Olson
Superintendente

¿Cómo se tomó esta decisión?

La Junta Escolar de Monona Grove tuvo tres consideraciones principales al decidir reconfigurar las escuelas Taylor Prairie y Cottage Grove a 4K-2: la experiencia de los estudiantes, el impacto financiero y las comunicaciones/participación comunitaria. Más información sobre cada una de estas consideraciones se puede encontrar en las [diapositivas](#) presentado a la Junta Escolar en septiembre.

En el transcurso de 5 meses, el Comité de Enseñanza, Aprendizaje y Equidad escuchó a los directores de las escuelas primarias, administradores del distrito y al Superintendente sobre estos factores.

El comité discutió la evaluación de los modelos de configuración de calificaciones, presentó un informe a la Junta en pleno en junio, continuó el proceso de evaluación y llegó a un consenso sobre su recomendación en agosto. La Junta en pleno mantuvo una discusión en su reunión de septiembre y votó en su reunión de octubre.

¿Cuál es el propósito de este cambio?

La experiencia de los estudiantes es el núcleo de la decisión de revisar las configuraciones de grados en las escuelas Taylor Prairie y Cottage Grove. Sabemos que nuestros maestros brindan experiencias de aprendizaje de alta calidad a los estudiantes, pero la interrupción es inherente al modelo de escuela de transición.

Hemos identificado varias formas en que un modelo de escuela de vecindario mejoraría la experiencia de los estudiantes:

- Las escuelas de vecindario proporcionarían menos transiciones educativas, que son disruptivas y difíciles para todos los estudiantes y particularmente para los estudiantes con necesidades especiales;
- Las escuelas del vecindario mejorarán la capacidad de nuestro personal para brindar intervenciones a los estudiantes que necesitan servicios de apoyo en cualquier extremo del espectro, dada su familiaridad con los estudiantes durante un período de tiempo más largo;
- Las escuelas de vecindario fomentan relaciones más sólidas entre los padres y la escuela, ya que los estudiantes permanecerán en la escuela por un período de tiempo más largo;
- Las escuelas de vecindario crean un ambiente donde se fortalecen las relaciones entre los especialistas y otras personas durante cuatro años; Ese personal puede contribuir a la planificación conjunta al conocer más profundamente a los estudiantes y sus necesidades.
- Las escuelas de vecindario también generan un mayor conocimiento para nuestros maestros en intervalos de grados más amplios.
- Las relaciones son importantes para todos los estudiantes y son críticas para algunos. Los especialistas y el personal de servicios estudiantiles serían constantes durante cuatro años, los maestros de aula serían caras familiares en el edificio y estarían disponibles para establecer relaciones y conexiones.
- La comodidad con el entorno escolar conduce a la familiaridad y la coherencia.

¿Cuáles son los siguientes pasos?

La fase de planificación e implementación comenzará de inmediato e involucrará a las familias, el personal y las partes interesadas de la comunidad. Nos comprometemos a buscar sus comentarios durante esta fase y a brindarle una comunicación reflexiva. En los próximos días y semanas, el liderazgo del distrito continuará desarrollando una propuesta para la Junta sobre cómo involucrar a las partes interesadas de nuestra comunidad en el proceso de implementación.

No responda a través del botón de respuesta de su proveedor de correo electrónico si el mensaje se envió desde no_reply@mgschools.net. Su respuesta al mensaje no se entregará a la persona que originó el mensaje.