



Always Innovating

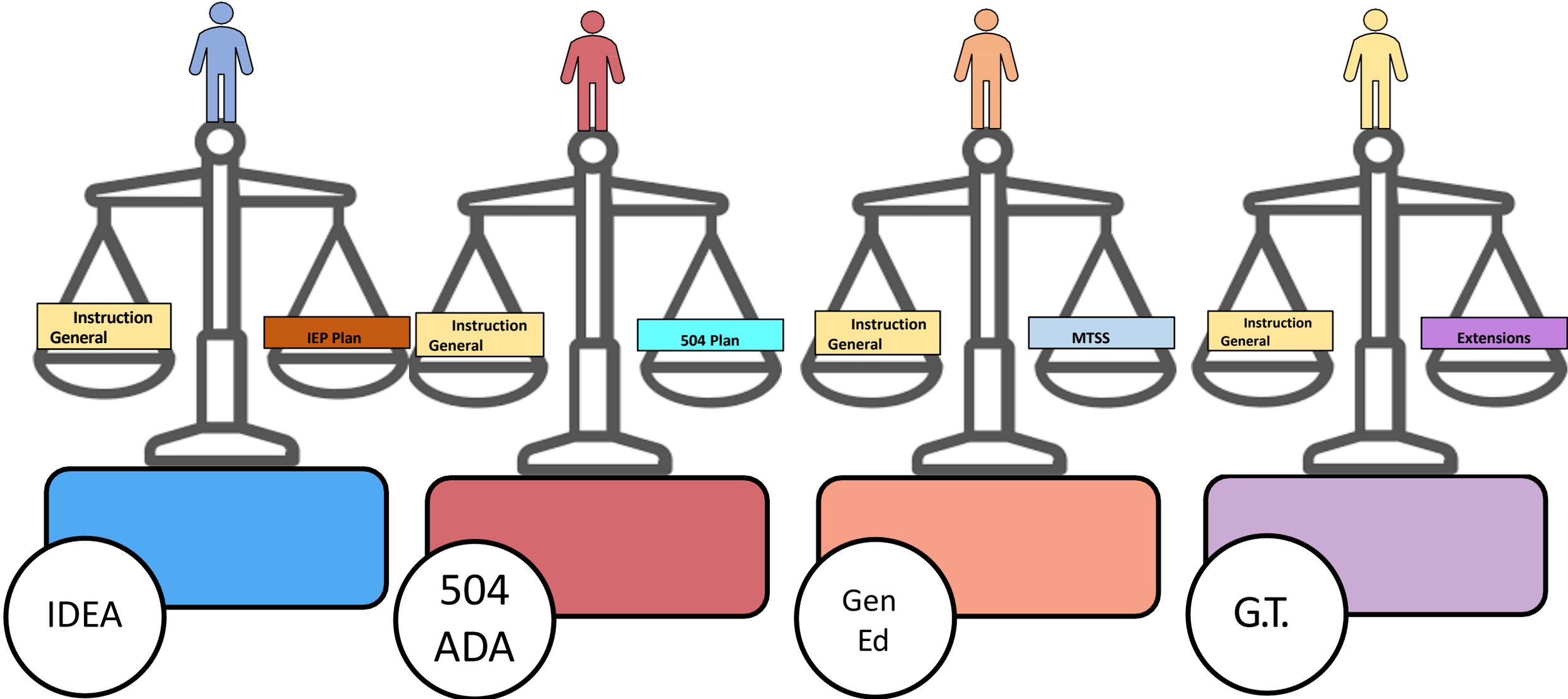
**South
Texas ISD**

RIO GRANDE VALLEY | GRADES 7-12

STISD Child Find- Special Education

2023-2024

Apoyos Equitativos



Child Find

Los distritos
escolares
deben
anualmente:

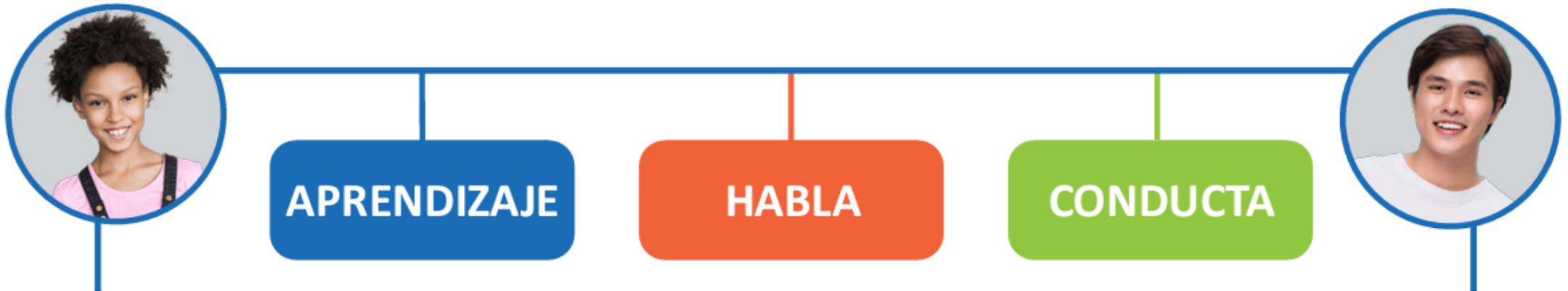
[34 CFR 104.32]

Identificar y localizar

Notificar las personas
& padres/guardianes

¿Le preocupa el desarrollo de su hijo?

¿Le preocupa el desarrollo de su hijo?



Multi-Tiered Systems of Supports (MTSS)

“MTSS es un sistema de prevención que organiza recursos para asistir las necesidades académicas y/o conductuales de cada estudiante individual dentro de niveles de intervención que varían en intensidad.”

-Center on Response to Intervention at American Institutes for Research (2014)



TEC 26.0081



Cada año escolar, los distritos escolares deben notificar a los padres de cada niño que recibe asistencia del distrito escolar por dificultades de aprendizaje, incluidas las estrategias de intervención que el distrito escolar proporciona al niño.

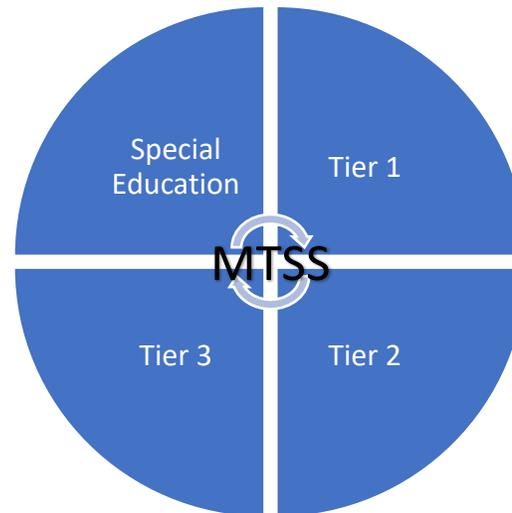
MTSS and Special Education

MTSS debe proporcionarse a través de los esfuerzos colaborativos de la educación general y especial.

- Los estudiantes con discapacidades deben tener acceso a todos los niveles en MTSS.

MTSS, si se hace con fidelidad y utilizando intervenciones basadas en evidencia, puede proporcionar datos útiles sobre el nivel de apoyo que necesita un estudiante..

- Si un estudiante responde positivamente y cierra la brecha entre su desempeño y el de sus compañeros de su misma edad, la intervención está teniendo éxito y el estudiante probablemente no sea un estudiante que necesitaría la instrucción especialmente diseñada de educación especial.
- Si un estudiante no responde lo suficiente o no cierra la brecha entre su desempeño y el de sus compañeros, el estudiante puede ser un estudiante con una discapacidad y necesita servicios de educación especial.



Educación Especial es...

instrucción especialmente diseñada, sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas del niño con una discapacidad, incluida la instrucción realizada en el aula, en el hogar, en hospitales e instituciones, y en otros entornos; e instrucción en educación física.

Instrucción especialmente diseñada es...

significa adaptar, según corresponda a las necesidades de un niño elegible según la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, el contenido, la metodología o la impartición de instrucción:

- Para asistir las necesidades únicas del niño que resultan de su discapacidad; y
- Garantizar el acceso del niño al plan de estudios general, para que pueda cumplir con los estándares educativos dentro de la jurisdicción de la agencia educativa local (LEA) que se aplican a todos los estudiantes..

Identification and Eligibility

Child is identified as a possible person with a disability



ARD committee determines eligibility based on the evaluation results.



Child is evaluated



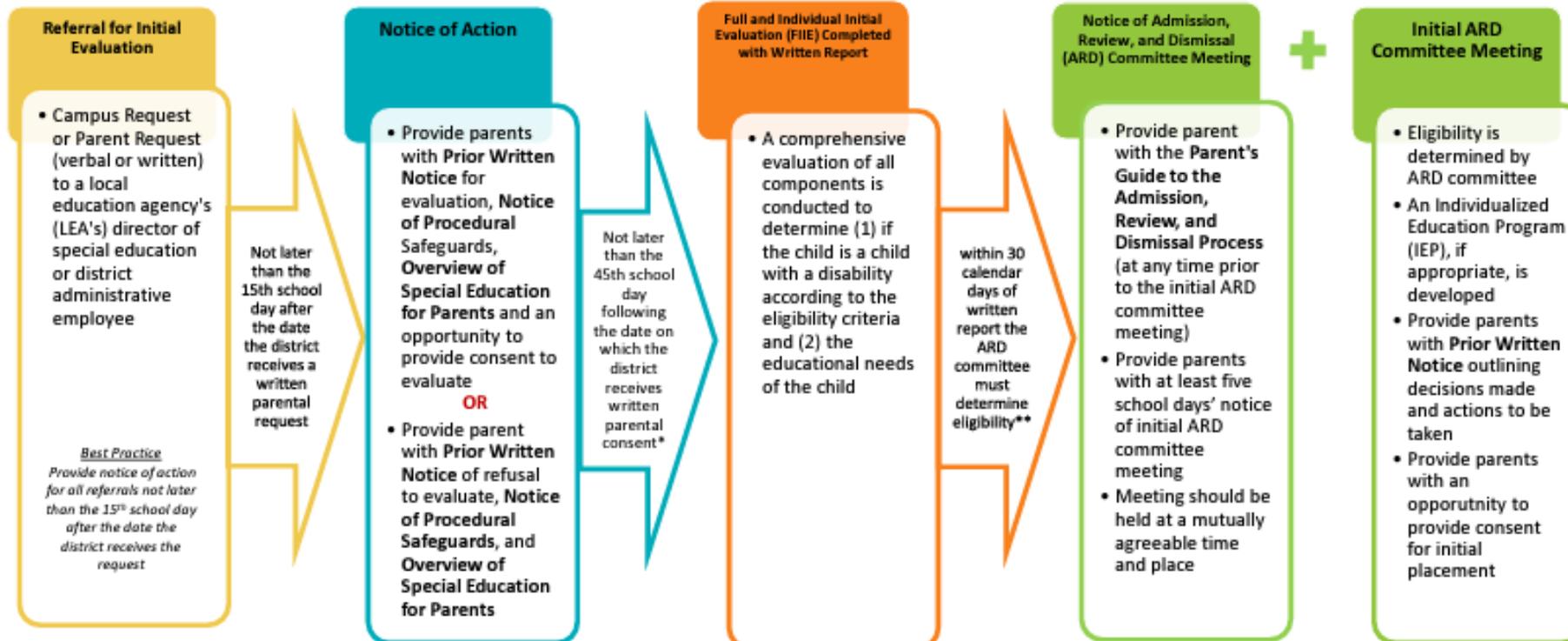
Child is found eligible for protections



ARD committee develops an IEP and determines needed services for student to successfully access and make progress in their educational environment.



Special Education Initial Referral Timeline



*If the student is absent three or more days during the evaluation period, then the evaluation timeline is extended by the number of days absent.

**If consent is obtained at least 35 but less than 45 school days before the last instructional school day, then the evaluation must be completed and the written report must be provided to parent not later than June 30 of that year.

**If the 30th calendar day falls within the summer when school is not in session, then the initial ARD committee meeting must determine eligibility by the first school day of the following school year. If consent is received at least 35 but less than 45 school days prior to the last instructional day of the school year, then the initial ARD committee must determine eligibility by the 15th school day of the following school year.

**Unless the initial evaluation indicates that the student will need extended school year services that summer, then the ARD committee must determine eligibility as promptly as possible.



Contactos...

- Director de la escuela
- Consejera (s)
- Directora de Programas Especialies:
Dra. Brenda De La Garza,
brenda.Delagarza@stisd.net

¿Quieres saber mas?



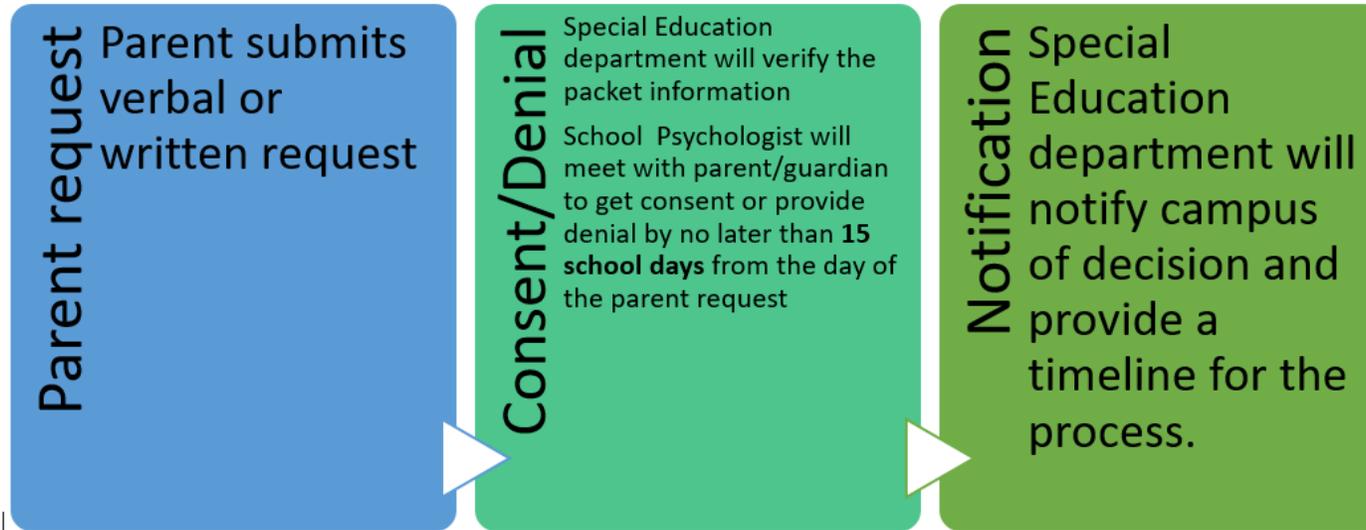
Para obtener más información, puede comunicarse con SPEDtex, el Centro de Información de Educación Especial de Texas. Este provee información y recursos que pueden ayudarlo a comprender las discapacidades, sus derechos y las responsabilidades de la escuela de acuerdo con la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA por sus siglas en inglés).



Copyright © 2022 Agencia de Educación de Texas. Todos los derechos reservados.

<http://spedsupportdev.tea.texas.gov/sites/default/files/2023-08/child-find-poster-sp-flyer.pdf>

Special Education Referral Process
Parent Request



Ya que el padre/guardián de el consentimiento para la evaluación, la evaluación puede tomar hasta 45 días escolares. Una junta de comité de ARD se reunirá dentro de los 30 días naturales siguientes a la fecha.

Recursos

- <https://spedsupport.tea.texas.gov/>



- https://fw.escapps.net/Display_Portal?destination=/



- <https://www.parentcenterhub.org/specific-disabilities/>



Questions

